

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE

Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática
Desarrollo Tecnológico y Generación de Riqueza Sustentable

PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)



ITESO, Universidad
Jesuita de Guadalajara

PAPN01B - PAP PROGRAMA DE LA INDUSTRIA DE ALTA TECNOLOGIA II

INTEL TECNOLOGÍAS DE MÉXICO S. DE R.L. DE C.V.

PRESENTA

Alumno: IE, Miranda Elizabeth DAVILA Velarde

Profesor PAP: Act. Juan Manuel Islas Espinoza, PMP®

Tlaquepaque, Jalisco, diciembre 2023

ÍNDICE

Contenido

REPORTE PAP	3
<i>Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional.....</i>	3
Resumen	4
1. Introducción	5
1.1 Antecedentes	5
1.2 Justificación	5
1.3 Objetivos	5
1.4 Contexto.....	6
1.5 Inventario de Competencias	6
1.6 Plan Educativo	7
1.7 Entregables.....	7
1.8 Involucrados	7
2. Desarrollo del Proyecto PAP	8
2.1 Administración del Proyecto	8
2.2 Sustento Teórico y Metodológico	8
2.3 Descripción del Proyecto	8
2.4 Tipo de Proyecto	8
2.5 Plan de Trabajo	9
2.6 Equipo de Trabajo	9
2.7 Plan de Comunicaciones	10
2.8 Plan de Calidad	10
2.9 Seguimiento y Control	10
3. Resultados del Trabajo Profesional.....	12
3.1 Productos Obtenidos	12
3.2 Estimación del Impacto.....	12
4. Reflexiones del alumno	13
4.1 Aprendizajes Profesionales.....	13
4.2 Aprendizajes Sociales	13
4.3 Aprendizajes Éticos.....	14
4.4 Aprendizajes Personales	14
4.5 Tareas Aprendidas.....	14

4.6 Desarrollo Profesional	14
5. Conclusiones	16

REPORTE PAP

Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional

Los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) son una modalidad educativa del ITESO en la que el estudiante aplica sus saberes y competencias socio-profesionales para el desarrollo de un proyecto que plantea soluciones a problemas de entornos reales. Su espíritu está dirigido para que el estudiante ejerza su profesión mediante una perspectiva ética y socialmente responsable.

A través de las actividades realizadas en el PAP, se acreditan el servicio social y la opción terminal. Así, en este reporte se documentan las actividades que tuvieron lugar durante el desarrollo del proyecto, sus incidencias en el entorno, y las reflexiones y aprendizajes profesionales que el estudiante desarrolló en el transcurso de su labor.

Resumen

En el presente reporte se documenta el progreso de mi Proyecto PAP 2 (Desarrollo Tecnológico y Generación de Riqueza Sustentable – Programa de la Industria de Alta Tecnología II) durante otoño 2023 en Intel Tecnologías de México S. de R.L de C.V. Se detallan todas las actividades, entregables, medios de comunicación, objetivos y aprendizajes durante el periodo del 14 de agosto de 2023 al 04 de diciembre de 2023.

Se divide en 5 apartados principales: Introducción, Desarrollo del Proyecto PAP, Resultados del Trabajo Profesional, Reflexiones del Alumno y Conclusiones. En el capítulo de Introducción se integra la información del contexto del proyecto PAP, así como sus antecedentes, objetivos, entregables e involucrados. Desarrollo del Proyecto PAP es un capítulo que describe la manera como se desarrolla y administra el proyecto PAP en la empresa, y el seguimiento a mi Proyecto de Desarrollo Educativo que llevo en paralelo. Asimismo, se describe el Plan de Trabajo El capítulo 3 (Resultados del Trabajo Profesional) está dedicado para describir los entregables obtenidos y los resultados alcanzados, así como el beneficio e impacto que tienen en la Empresa Huésped. En el penúltimo capítulo se describen los aprendizajes profesionales, sociales, éticos y personales durante el proyecto. Finalmente, el apartado de Conclusiones contiene una síntesis de las experiencias y aprendizajes técnicos y sociales que me dejaron de haber participado en un Proyecto de Aplicación Profesional.

1. Introducción

1.1 Antecedentes

Intel Tecnologías de México S. de R.L. de C.V.

Industria de la computación y las comunicaciones.

Sus principales productos a nivel de componentes incluyen microprocesadores, chipsets, placas madre y conectividad con y sin cables para ayudar a enfrentar los desafíos más grandes de sus clientes.

Intel es una compañía estadounidense que diseña, fabrica y vende circuitos integrados a nivel mundial.

Crear tecnología revolucionaria que mejore la vida de todas las personas sobre la tierra es el objetivo de la organización. Sus valores consisten en innovación intrépida, orientada por resultados, un Intel, inclusión, calidad e integridad, guiar una manera de tomar decisiones, de tratarse unos a otros, de servir a sus clientes para lograr sus objetivos y de moldear la tecnología como una fuerza para el bien.

1.2 Justificación

El documentar el proceso laboral es sumamente importante, ya que se llega a pensar en cosas que en el día a día se ignoran. El reflexionar los aprendizajes y conclusiones ayudan a futuro para otras oportunidades. Esa misma razón es la que me motiva a invertir tiempo y esfuerzo en este Proyecto de Aplicación Personal (PAP) de Vinculación a Empresas Tecnológicas II. La experiencia que adquiriré con el paso del tiempo tendrá una relación estrecha con mi formación profesional, ya que me da una perspectiva de las distintas líneas de negocio para especializarme una vez me gradúe.

Durante el desarrollo de este proyecto, invertiré 30 horas a la semana en la organización huésped, teniendo en cuenta el tiempo que se le deberá de dedicar para mejorar las habilidades requeridas y completar las habilidades asignadas. Asimismo es imperativo que tenga un sentido de organización y responsabilidad para poder completar mis compromisos y balancearlo con la carga de materias en la universidad.

1.3 Objetivos

El proyecto en el que participo tiene la finalidad de mejorar las técnicas de inteligencia artificial y la logística para llevar a cabo el proceso de la manera más eficiente.

El perfil que pretendo alcanzar durante la participación de este periodo consiste en la adquisición y perfección de habilidades de administración de proyectos, manejo de Excel, manejo de herramientas de distribución y elaboración de reportes.

Las principales competencias que debo desarrollar consisten en:

- Manejo de Excel.
- Manejo de Power BI.
- Técnicas de administración de proyectos.

1.4 Contexto

El proyecto en el que estoy participando abarca distintas áreas, en las que incluyen mejora de procesos, respuesta a solicitud explícita de un cliente, apoyo a áreas operativas y desarrollo de oportunidades de mercado a futuro. Los clientes a los que está enfocado el proyecto son empresas transnacionales con un gran impacto en el área tecnológica. A escala global, el beneficio principal que se espera del proyecto es la innovación tecnológica por medio de los productos de la Empresa Huésped.

El rol que desempeñaré se denomina como Deployment Program Manager Intern.

1.5 Inventario de Competencias

No.	Competencia	Req	Adq	GAP	Obj	Prior
1	Manejo de Excel	5	4	1	5	A
1.1	Manejo de tablas dinámicas	4	3	1	4	M
1.2	Generación de gráficas	3	3	0	3	M
1.3	Manejo de filtros	4	4	0	5	A
2	Comunicación en inglés	4	4	0	4	A
2.1	Comprensión lectora en inglés	5	4	1	4	A
2.2	Redacción en inglés	4	3	1	3	M
3	Técnicas de administración de proyectos	4	3	1	4	A
4	Generación de reportes	5	4	1	5	A
5	Actualización de herramientas de distribución	5	4	1	5	A
6	Manejo de Power BI	5	3	2	5	A

1.6 Plan Educativo

No.	Actividad Educativa	Tipo Actividad	Prereq	Total Hrs	Fecha Inicio	Fecha Término	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Manejo de Excel																					
1.1	Estudiar cómo realizar tablas dinámicas y a hacer análisis a través de ellas.	Autoestudio		4	14 de Agosto	18 de Agosto																
1.2	Repasar la generación de gráficas y para qué sirve cada estilo.	Autoestudio	1.1	2	14 de Agosto	15 de Agosto																
1.3	Estudiar mediante tutoriales cómo manejar los filtros para el análisis de datos.	Autoestudio	1.1	3	21 de Agosto	23 de Agosto																
2	Comunicación en inglés																					
2.1	Estudiar los términos legales que se manejan adentro del equipo.	Autoestudio		3	28 de Agosto	31 de Agosto																
2.2	Estudiar la estructura de redacción de correos formales enviándolos desde mi cuenta.	Autoestudio	2.1	5	4 de Septiembre	11 de Septiembre																
3	Técnicas de administración de proyectos																					
3.3	Entrenamiento con otras áreas	Tutoría	3.2	15	12 de Septiembre	29 de Septiembre																
3.4	Entrenamiento de administración de proyectos	Tutoría	3.3	20	2 de Octubre	30 de Octubre																
4	Generación de reportes																					
4.1	Tutorías con líder del grupo y compañeros de equipo para mentorías.	Tutoría	3.4	10	31 de Octubre	10 de Noviembre																
5	Actualización de herramientas de distribución																					
5.1	Tutorías con líder del grupo y compañeros de equipo para mentorías.	Tutoría	3.4	12	13 de Noviembre	20 de Noviembre																
6	Manejo de Power BI																					
6.1	Tutorías con líder del grupo y compañeros de equipo para mentorías.	Tutoría	3.4	12	21 de Noviembre	30 de Noviembre																

1.7 Entregables

Los entregables que deberé de producir bajo el acuerdo firmado en conjunto con el equipo de trabajo se enumeran de la siguiente manera:

- Reportes.
- Actualización de herramientas de distribución.
- Certificaciones requeridas.

1.8 Involucrados

Las personas participarán en la definición y aprobación de los entregables, o que se verán afectados directa o indirectamente por los resultados por la obtención de los bienes o servicios producidos por el proyecto PAP, se enlistan en seguida:

- *Cliente externo.*
- *Área interna solicitante.*
- *Líder del Proyecto.*
- *Miembros del Equipo de Trabajo.*
- *Intern.*

2. Desarrollo del Proyecto PAP

2.1 Administración del Proyecto

La administración del Proyecto PAP consiste en 5 etapas distintas: Inicio, Planificación, Ejecución, Seguimiento y Cierre. En la etapa de Inicio se recaba información con respecto a los requerimientos del proyecto y se estipulan entregables. Para el proceso de Planificación se propone un plan de actividades con fechas límite para cumplir con las entregas. Para la Ejecución, los responsables de cada actividad se hacen cargo de sus responsabilidades para cumplir con los objetivos del proyecto. En el Seguimiento se hacen evaluaciones y se ofrece soporte para problemas que se presentan. Por último, en la etapa de Cierre se concluye dando a conocer los aciertos y fallas que se suscitaron durante todo el proceso.

2.2 Sustento Teórico y Metodológico

En la metodología que se usará para el flujo de trabajo durante mi proyecto PAP no tengo un buddy directo, sino mi comunicación directa con alguien de autoridad es el Líder del Equipo. Esa persona me asigna actividades por día y semana. Se tienen revisiones periódicas para comprobar que estoy cumpliendo los objetivos y se documenta el progreso.

2.3 Descripción del Proyecto

La secuencia con la que iré produciendo los entregables comprometidos será por medio de los entrenamientos mostrados en el Plan de Actividades. Posterior a los entrenamientos, se asignan actividades relacionadas con lo aprendido y reportes de avances para monitorear el progreso de los entregables.

Entre los recursos utilizados para producir los entregables considero pertinente destacar las Herramientas de Despliegue, Microsoft Excel y Plataformas propias de la Organización Huésped.

El proyecto PAP en el que estoy participando forma parte de un proyecto a mayor alcance, siendo un módulo esencial para su desarrollo.

2.4 Tipo de Proyecto

El Ciclo de Vida del Proyecto PAP corresponde a un ciclo en Cascada, en el que se tiene un proceso lineal que divide los procesos de desarrollo en sucesivas fases. Otras características importantes del proyecto son el Manejo de Textos, Manejo de Bases de Datos y Elaboración de Reportes.

2.5 Plan de Trabajo

El Alcance de mi Proyecto PAP, tomando como base el Inventario de Competencias es el cumplimiento de los requerimientos y objetivos señalados por medio de las competencias desarrolladas. En conjunto, espero que me lleven a cumplir con los criterios de éxito del proyecto. Las principales competencias se indican en el siguiente inventario:

No.	Competencia	Req	Adq	GAP	Obj	Prior
1	Manejo de Excel	5	4	1	5	A
2	Comunicación en inglés	4	4	0	4	A
3	Técnicas de administración de proyectos	4	3	1	4	A
4	Generación de reportes	5	4	1	5	A
5	Actualización de herramientas de distribución	5	4	1	5	A
6	Manejo de Power BI	5	3	2	5	A

El Plan de Actividades Educativas del Inventario de Competencias se representa en la siguiente gráfica de Gantt:

No.	Actividad Educativa	Tipo Actividad	Prereq	Total Hrs	Fecha Inicio	Fecha Término	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Manejo de Excel																						
1.1	Estudiar cómo realizar tablas dinámicas y a hacer análisis a través de ellas.	Autoestudio		4	14 de Agosto	18 de Agosto																	
1.2	Repasar la generación de gráficas y para qué sirve cada estilo.	Autoestudio	1.1	2	14 de Agosto	15 de Agosto																	
1.3	Estudiar mediante tutoriales cómo manejar los filtros para el análisis de datos.	Autoestudio	1.1	3	21 de Agosto	23 de Agosto																	
2	Comunicación en inglés																						
2.1	Estudiar los términos legales que se manejan adentro del equipo.	Autoestudio		3	28 de Agosto	31 de Agosto																	
2.2	Estudiar la estructura de redacción de correos formales enviándolos desde mi cuenta.	Autoestudio	2.1	5	4 de Septiembre	11 de Septiembre																	
3	Técnicas de administración de proyectos																						
3.3	Entrenamiento con otras áreas	Tutoría	3.2	15	12 de Septiembre	29 de Septiembre																	
3.4	Entrenamiento de administración de proyectos	Tutoría	3.3	20	2 de Octubre	30 de Octubre																	
4	Generación de reportes																						
4.1	Tutorías con líder del grupo y compañeros de equipo para mentorías.	Tutoría	3.4	10	31 de Octubre	10 de Noviembre																	
5	Actualización de herramientas de distribución																						
5.1	Tutorías con líder del grupo y compañeros de equipo para mentorías.	Tutoría	3.4	12	13 de Noviembre	20 de Noviembre																	
6	Manejo de Power BI																						
6.1	Tutorías con líder del grupo y compañeros de equipo para mentorías.	Tutoría	3.4	12	21 de Noviembre	30 de Noviembre																	

2.6 Equipo de Trabajo

Rol	Responsabilidad	Nombre (opcional)
Intern.	Actualización de herramientas de despliegue.	Miranda Dávila.
Líder del proyecto.	Supervisión y asesoramiento para administración de procesos.	Rubén Gómez.
Sublíder del proyecto.	Manejo de bases de datos.	Priscila Campos.
Ingeniera de administración de procesos.	Manejo de herramientas de despliegue y bases de datos.	Grisel Piña.
Ingeniera de administración de procesos.	Manejo de herramientas de despliegue y bases de datos.	Flor Ronzón.

2.7 Plan de Comunicaciones

<i>Emisor</i>	<i>Mensaje</i>	<i>Receptor</i>	<i>Medio</i>	<i>Frecuencia</i>
<i>Intern.</i>	<i>Reporte de avances.</i>	<i>Líder del proyecto.</i>	<i>Plataforma Teams.</i>	<i>Diario.</i>
<i>Intern.</i>	<i>Reporte de actualización.</i>	<i>Equipo de trabajo.</i>	<i>Plataforma Teams.</i>	<i>3 veces por semana.</i>
<i>Líder del proyecto.</i>	<i>Minuta de juntas.</i>	<i>Equipo de trabajo.</i>	<i>Plataforma Teams.</i>	<i>3 veces por semana.</i>
<i>Sublíder del proyecto.</i>	<i>Documento de asuntos pendientes.</i>	<i>Líder del proyecto.</i>	<i>Correo electrónico.</i>	<i>Semanal.</i>
<i>Ingeniera de administración de procesos.</i>	<i>Documento de progreso.</i>	<i>Líder del proyecto.</i>	<i>Correo electrónico.</i>	<i>Semanal.</i>
<i>Intern.</i>	<i>Entregables de la materia.</i>	<i>Profesor PAP.</i>	<i>Plataforma Canvas.</i>	<i>Semanal.</i>

2.8 Plan de Calidad

<i>Emisor: Quién Entrega</i>	<i>Entregable: Qué Entrega (Entregable)</i>	<i>Receptor: Quién recibe o Inspecciona</i>	<i>Criterios: Condiciones de Aceptación</i>	<i>Siguiente paso. Cuando se Autoriza.</i>
<i>Intern.</i>	<i>Reporte de avances.</i>	<i>Líder del proyecto.</i>	<i>Formato interno y detalles en la rúbrica.</i>	<i>Documentación en archivo conjunto.</i>
<i>Intern.</i>	<i>Reporte de actualización.</i>	<i>Equipo de trabajo.</i>	<i>Formato interno con detalles solicitados.</i>	<i>Documentación en minuta.</i>
<i>Líder del proyecto.</i>	<i>Documento de avances.</i>	<i>Líder del proyecto.</i>	<i>Formato interno con detalles solicitados.</i>	<i>Documentación en archivo de historial.</i>
<i>Líder del proyecto.</i>	<i>Minuta de juntas.</i>	<i>Equipo de trabajo.</i>	<i>Formato claro con detalles de responsables para asuntos pendientes.</i>	<i>Documentación de historial de minutas.</i>
<i>Sublíder del proyecto.</i>	<i>Documento de asuntos pendientes.</i>	<i>Líder del proyecto.</i>	<i>Formato detallado con especificaciones de causas.</i>	<i>Delegación de actividades pendientes.</i>
<i>Ingeniera de administración de procesos.</i>	<i>Documento de progreso.</i>	<i>Líder del proyecto.</i>	<i>Formato con fechas y avances a detalle.</i>	<i>Documentación de avances.</i>
<i>Intern.</i>	<i>Entregables de la materia.</i>	<i>Profesor PAP.</i>	<i>Rúbrica</i>	<i>Presentación del proyecto PAP.</i>
	<i>Capítulo 1 reporte PAP.</i>	<i>Profesor PAP.</i>	<i>Llenado de documento base correcto.</i>	<i>Llenado capítulo 2 reporte PAP.</i>
	<i>Capítulo 2 reporte PAP.</i>	<i>Profesor PAP.</i>	<i>Llenado de documento base correcto.</i>	<i>Llenado capítulos 3, 4 y 5 reporte PAP.</i>

2.9 Seguimiento y Control

El flujo de las actividades dentro del proyecto se hace mayormente a través del Líder del Proyecto. El Monitoreo y Control se hace diario para temas más sencillos y cada tercer día para los pendientes urgentes del Equipo de Trabajo. En mi caso con rol de Intern, el seguimiento es más cercano ya que aún me encuentro en etapa de entrenamiento. Las juntas periódicas y el desarrollo del Proyecto PAP no modifica

la programación de los entregables en el Plan de Actividades ni obstruye el camino para cumplir con el objetivo propuesto.

Con respecto al Seguimiento con el Profesor PAP, se hace semanales por medio de entregas y juntas para monitorear los avances del Proyecto Educativo e integrarlos al Reporte Final PAP.

3. Resultados del Trabajo Profesional

3.1 Productos Obtenidos

Los entregables principales producidos por mí durante mi participación en el PAP fueron:

- Reportes de despliegue.
- Reportes de actualización.
- Reportes de proyección.

Los cuales están siendo utilizados actualmente en la organización para fines administrativos.

3.2 Estimación del Impacto

Los entregables que produje fueron esenciales para el proceso en el que participo. Al ser el puente entre clientes y el Equipo de Trabajo, los reportes de despliegue, actualización y proyección representan el plan para que el Ciclo de Vida del Proyecto PAP pueda ser completado. Esto beneficia a todo el Equipo de Trabajo, al Departamento y a la Empresa Huésped de gran manera, ya que mis entregables son el núcleo de la administración del equipo.

4. Reflexiones del alumno

4.1 Aprendizajes Profesionales

Durante el período en el que participé en el Proyecto PAP, adquirí competencias técnicas esenciales que sentaron las bases para mi capacidad en la gestión de proyectos y el manejo de bases de datos. En lo que respecta a la gestión de proyectos, aprendí a realizar la planificación de envíos, la difusión de información, el seguimiento y la elaboración de informes. Estos conocimientos enriquecieron mi habilidad para la organización, ya que me permitieron ver el ciclo de vida de los proyectos desde una perspectiva más amplia. Además, amplí mis conocimientos en el uso de Excel y en la gestión de bases de datos, lo que me habilitó para analizar tanto situaciones comunes como excepcionales y presentar informes con recomendaciones para superar los desafíos del equipo de trabajo.

Por otro lado, las competencias blandas que desarrollé de manera destacada fueron la proactividad y la resolución de problemas. Estas dos habilidades estaban interconectadas en mi experiencia, ya que en ocasiones me enfrentaba a situaciones en las que no sabía cómo abordar un problema. En tales casos, mi proactividad me impulsaba a investigar por mi cuenta, ya sea consultando a mis compañeros de equipo o investigando documentación relacionada para encontrar soluciones.

Aunque el Proyecto PAP no exigía conocimientos específicos en el ámbito electrónico, era fundamental contar con una base sólida para comprender la naturaleza de la información y generar informes detallados. No obstante, las materias administrativas de mi carrera, como Administración de Proyectos y Manejo de la Información, tuvieron un impacto significativo en mi desempeño en el PAP. Gracias a la capacitación y la tutoría proporcionadas por el líder del proyecto y los miembros del equipo, me siento preparado para desarrollar nuevas habilidades y asumir mayores responsabilidades en mi trayectoria laboral continua.

4.2 Aprendizajes Sociales

El Proyecto PAP en el que participé tiene un impacto significativo en el ámbito tecnológico. Al formar parte del Departamento de DCAI (Centro de Datos e Inteligencia Artificial), las contribuciones que hice tienen un efecto positivo en el avance de la Empresa Huésped. Mi trabajo profesional ha contribuido a mejorar la economía de mi región, al ayudar a consolidar la reputación de Guadalajara como una ciudad que forma ingenieros altamente capacitados para la innovación tecnológica. De igual manera, el éxito de los Proyectos PAP podría abrir la puerta a que más empresas consideren la posibilidad de crear empleos bien remunerados en la zona. Este proyecto ha modificado mi percepción del entorno social y me ha

hecho consciente del privilegio que implica, en contraste con las experiencias profesionales de otras personas que conozco.

4.3 Aprendizajes Éticos

Los principales aprendizajes éticos que adquirí estuvieron relacionados con la tolerancia. Surgieron situaciones en las que se manifestaron preferencias o creencias diferentes a las mías, pero en esas ocasiones, prioricé mis valores, reconociendo que el respeto y la flexibilidad son fundamentales en cualquier entorno laboral. Estos principios coinciden con la orientación social de la Empresa Huésped, donde llevé a cabo mi Proyecto PAP.

Tras esta experiencia, he llegado a comprender la importancia de la privacidad en el ámbito empresarial y la relevancia de practicar valores para promover un ambiente de trabajo favorable.

4.4 Aprendizajes Personales

En mi rutina diaria, no suelo interactuar con personas que tengan diferentes antecedentes que los míos. Por lo tanto, he aprendido a relacionarme de manera respetuosa con individuos que tienen valores y creencias distintos a los míos. La experiencia que obtuve en el Proyecto PAP me ha ayudado a desarrollar habilidades para convivir de manera más inclusiva y tolerante. Esto me ha permitido ser más empática hacia las personas que me rodean, enfocándome en sus fortalezas en lugar de sus debilidades. Mi participación en este PAP me ha proporcionado lecciones valiosas para comprender mejor cómo es la vida laboral en mi campo y para definir mejor mis metas y aspiraciones en mi Proyecto de Vida Personal y Profesional.

4.5 Tareas Aprendidas

La comunicación, la colaboración en equipo y una actitud positiva hacia el aprendizaje fueron factores que tuvieron un impacto positivo en la consecución exitosa del proyecto. La comunicación desempeñó un papel crucial, ya que una comunicación eficaz entre los miembros del equipo creó un ambiente de confianza y compartición de información. Además, el trabajo en equipo resultó fundamental, ya que se trata de una red interna de procesos que conectan las tareas individuales de cada uno de nosotros.

En mi caso, mi disposición a aprender nuevas cosas y mi curiosidad personal fueron elementos clave para establecer una relación cercana con mi líder y el equipo de trabajo. Sin embargo, reconozco que podría haber sido más proactivo en los

entrenamientos virtuales, los cuales implicaban ver videos largos para comprender mejor el contexto de mi Proyecto PAP.

4.6 Desarrollo Profesional

Me siento particularmente interesada en las tareas tecnológicas que presenten desafíos organizativos. Los proyectos que tienen un impacto social son mis preferidos, ya que me motiva la idea de generar un cambio en mi comunidad utilizando mis conocimientos y habilidades.

Las áreas tecnológicas en las que me desempeño con mayor destreza y desenvolvimiento son las tecnológicas y de gestión de proyectos. Y al mismo tiempo, ambas áreas del mercado laboral representan una parte de la industria en crecimiento exponencial a causa del constante cambio tecnológico en el mundo.

La estrategia que pienso seguir para dirigirme a la posición objetivo es el estudio de programación, y trámites de la maestría. La gestión de proyectos es una tendencia que impera en el mercado, así como la programación, entonces es un buen camino para tomar en mi proyecto de desarrollo profesional.

Me gustaría participar en proyectos que requieran logística, o bien un desarrollo tecnológico que tenga un impacto social. Hay varias empresas dentro del área que se encargan de realizar proyectos de esa índole en los cuales yo estaría muy interesada.

El factor principal para invertir mi esfuerzo en ese sector tiene varias subdivisiones, pero las más importantes son el crecimiento de la industria tecnológica y la aplicación que tienen esos proyectos en la sociedad.

5. Conclusiones

Después de mi experiencia en el Proyecto PAP, puedo destacar varios puntos fundamentales. En general, fue sumamente productivo desarrollarme en el ámbito laboral con condiciones propicias para cumplir con las tareas asignadas.

En primer lugar, es importante enfatizar la relevancia de una planificación adecuada para el seguimiento del progreso. Contar con un Plan de Actividades proporciona una base sólida para evaluar el desempeño y establecer límites de tiempo y habilidades necesarias para tener éxito en el puesto.

Un aspecto que resultó inesperado pero que influyó significativamente en mi desarrollo laboral son las habilidades blandas y la actitud con la que enfrenté las situaciones que surgieron. La disposición para aprender fue siempre valorada por los miembros del equipo de trabajo. De igual manera, la proactividad se convirtió en una habilidad que cultivé, ya que era esencial aprender por mi cuenta para comprender mejor el impacto de mis contribuciones.

Durante este período, adquirí habilidades en el manejo y análisis de bases de datos. Aunque ya tenía conocimientos previos sobre el uso de Excel, gracias al Proyecto PAP, pude aprender nuevas funciones que resultan muy útiles en este tipo de aplicaciones. Además, obtuve una visión más amplia de lo que implica la gestión de proyectos. Aunque no es tan técnica como algunas áreas, es fundamental que la planificación y la administración de recursos se realicen de manera precisa para garantizar el éxito en todo el ciclo de vida del proyecto.

Durante este PAP a comparación del pasado, me enfoqué más en lo que seguía después de la universidad y lo que necesitaba para lograrlo. Me siento satisfecha con mi desempeño, ya que me representó un esfuerzo para lograr mis objetivos y terminar este proceso PAP exitosamente.