

# INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE

Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática  
Desarrollo Tecnológico y Generación de Riqueza Sustentable

PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)



ITESO, Universidad  
Jesuita de Guadalajara

PAP4N01 PROGRAMA DE GESTION E INNOVACION EN INGENIERIA DE PRODUCTO  
II, INTEL, EL BAJÍO.

**PRESENTA**

Alumno: IE Ricardo González Pacas

Profesor PAP: Act. Juan Manuel Islas Espinoza, PMP®

Tlaquepaque, Jalisco, mayo de 2022.

# ÍNDICE

## Contenido

|  |    |
|--|----|
| REPORTE PAP .....  | 2  |
| <i>Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional</i> ..... | 2  |
| Resumen .....  | 3  |
| 1. Introducción.....   | 4  |
| 1.1 Antecedentes .....   | 4  |
| 1.2 Justificación.....   | 4  |
| 1.3 Objetivos .....  | 4  |
| 1.4 Contexto .....   | 5  |
| 1.5 Entregables .....  | 5  |
| 1.6 Involucrados .....   | 5  |
| 2. Desarrollo del Proyecto PAP .....   | 6  |
| 2.1 Administración del Proyecto .....  | 6  |
| 2.2 Sustento Teórico y Metodológico.....   | 6  |
| 2.3 Descripción del Proyecto.....  | 6  |
| 2.4 Plan de Trabajo .....  | 7  |
| 2.5 Equipo de Trabajo .....  | 7  |
| 2.6 Plan de Comunicaciones.....  | 7  |
| 2.7 Plan de Calidad.....   | 8  |
| 2.8 Seguimiento y Control.....   | 8  |
| 2.9 Cierre del Proyecto .....  | 8  |
| 3. Resultados del Trabajo Profesional .....  | 9  |
| 3.1 Productos Obtenidos.....   | 9  |
| 3.2 Estimación del Impacto .....   | 9  |
| 4. Reflexiones del alumno .....  | 10 |
| 4.1 Aprendizajes Profesionales.....  | 10 |
| 4.2 Aprendizajes Sociales.....   | 10 |
| 4.3 Aprendizajes Éticos .....  | 10 |
| 4.4 Aprendizajes Personales .....  | 11 |
| 4.5 Tareas Aprendidas .....  | 11 |
| 4.6 Desarrollo Profesional .....   | 12 |
| 5. Conclusiones.....   | 13 |

## REPORTE PAP

### *Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional*

*Los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) son una modalidad educativa del ITESO en la que el estudiante aplica sus saberes y competencias socio-profesionales para el desarrollo de un proyecto que plantea soluciones a problemas de entornos reales. Su espíritu está dirigido para que el estudiante ejerza su profesión mediante una perspectiva ética y socialmente responsable.*

*A través de las actividades realizadas en el PAP, se acreditan el servicio social y la opción terminal. Así, en este reporte se documentan las actividades que tuvieron lugar durante el desarrollo del proyecto, sus incidencias en el entorno, y las reflexiones y aprendizajes profesionales que el estudiante desarrolló en el transcurso de su labor.*

## Resumen

INTEL como una empresa líder en el ámbito del desarrollo de tecnología buscan estudiantes universitarios a punto de graduarse para brindarles la oportunidad de empaparse de nuevas experiencias y brindarle aprendizaje complementario a su formación universitaria.

En este documento se explicarán y describirán las diferentes actividades, retos y aprendizajes que se adquirieron a lo largo de este proyecto (PAP II) y como ha cambiado la perspectiva con respecto al proyecto pasado (PAP I), además documentaremos los conocimientos que se adquirieron dentro de la universidad y las experiencias que se vivieron dentro de INTEL, esto con el fin de poder resolver los retos que se presenten en el día a día dentro del ámbito laboral.

## 1. Introducción

### 1.1 Antecedentes

#### INTEL

INTEL se enfoca en empresas globales que se dedican al diseño y ensamblaje de computadoras y servidores, para que dichos productos contengan los procesadores fabricados por INTEL.

Como una empresa líder en el ámbito de la tecnología está comprometida con crear tecnología que transforme al mundo enriqueciendo la vida de cada persona del planeta.

La misión es crear soluciones para los mayores desafíos de nuestros clientes con informática fiable, de nube a borde, inspirada en la ley de Moore, con la visión de encaminarse a ser el líder de desempeño confiable que despliega el potencial de los datos.

### 1.2 Justificación

Una de las principales motivaciones por las cuales elegí este proyecto junto con INTEL es debido a que complementa la parte formativa en el ámbito laboral a lo que sucede realmente en la industria y no solo en salón en el salón de clases, además dentro de la empresa debemos de estar constantemente recibiendo capacitación debido a la evolución de la tecnología, por lo cual nos retan a seguir aprendiendo.

Actualmente como becario me encuentro trabajando 30 horas a la semana además de las horas que he tomado para este semestre en la universidad, a pesar de no ser una jornada laboral completa, este tiempo se adapta muy bien a mis clases universitarias.

Existe una gran cantidad de recursos de información en INTEL como cursos, documentos, videos y capacitaciones. Durante mis primeros días mi gerente me asignó a una persona del equipo que me ayudó a pedir los permisos para acceder a los recursos y ayudarme a adaptarme al ritmo del equipo o resolver algunas dudas que me pudieran surgir.

Finalmente, las oportunidades de poder crecer dentro de la empresa son bastante amplias, por lo que es de mi interés seguir desarrollándome dentro de ella debido su espíritu innovador.

### 1.3 Objetivos

El propósito de la empresa huésped es poder captar a estudiantes que se encuentren próximos a graduarse, para poderlos capacitar y que cuando logren obtener el título puedan comenzar a atender las principales necesidades de la empresa.

Ante esta oportunidad que brinda la empresa mis objetivos son poder capacitarme, desarrollarme y aplicar mis conocimientos adquiridos dentro de la universidad.

#### 1.4 Contexto

El departamento donde me encuentro es en el área de regresiones, en este departamento tengo la función de ayudar a habilitar y monitorear pruebas que serán aplicadas a los procesadores con el fin de que se cumpla un flujo en específico para cada una de ellas.

Al finalizar mi carrera me gustaría recibir la oportunidad de seguir creciendo dentro de la empresa, diseñando algunas pruebas que sean implementadas en el futuro.

#### 1.5 Entregables

Los entregables dentro del departamento son reportes donde se deben habilitar, explicar y revisar los flujos de las pruebas, esos entregables son presentados ante el equipo de regresiones para que se pueda avisar al siguiente departamento del flujo de validación; además toda la información recolectada es publicada a una plataforma interna con el fin de que en un futuro cualquiera que se enfrente a un problema similar logre encontrar la solución de una manera más rápida.

#### 1.6 Involucrados

En este proyecto los principales interesados son:

- Líder del proyecto debido a que es la persona que reporta resultados de todo el equipo.
- Clientes externos que se verán beneficiados con los procesadores.
- Miembros del equipo de trabajo ya que entregar las pruebas a tiempo nos otorga la reputación de ser un equipo responsable.

## 2. Desarrollo del Proyecto PAP

### 2.1 Administración del Proyecto

El administrador de proyecto es mi gerente que es el encargado de liberar los modelos a los cuales se les deben aplicar las pruebas y así poder nosotros habilitarlas y ejecutarlas en cada uno de los nuevos modelos, una vez que se han habilitado y se han ejecutado de forma correcta se pueden concluir y se reportan los resultados obtenidos al gerente.

### 2.2 Sustento Teórico y Metodológico

Los procesos que se realizan para la habilitación de las pruebas abarcan desde la liberación del modelo, pasando por la habilitación de las pruebas, ejecución y análisis, por último, se reportan los resultados y se aprueba para que el procesador continúe en pruebas de otras áreas.

### 2.3 Descripción del Proyecto

Dentro de este proyecto existen tres etapas muy marcadas: liberación del modelo que es cuando nosotros podemos empezar el procedimiento de habilitar las pruebas, la ejecución de ellas en donde podemos realizar ajustar ciertos parámetros y registros internos del procesador para que puedan aprobar las pruebas y por ende poder ejecutarlas y realizar un reporte de resultados.

Los recursos que tenemos a nuestra disposición son una hoja de especificaciones de los procesadores y el software necesario para poder realizar las pruebas, además de la ayuda de otros compañeros de más alto rango que en su momento realizaron las pruebas.

Algunas de las competencias que son necesarias para poder realizar estas tareas se encuentran numeradas en la siguiente tabla

| No. | Competencia   | Req | Adq | GAP | Obj | Prior |
|-----|---|-----|-----|-----|-----|-------|
| 1   | <b>Manejo de Linux</b>  | 4   | 1   | 3   | 2   | B     |
| 1.1 | Uso de la consola   | 4   | 2   | 2   | 3   | B     |
| 1.2 | Conocimiento en los editores de texto de la consola de linux(VIM)                                 | 2   | 1   | 1   | 2   | M     |
| 2   | <b>Aprendizaje en la arquitectura de los procesadores</b>   | 4   | 1   | 3   | 2   | A     |
| 2.1 | Principales características del procesador  | 4   | 2   | 2   | 3   | C     |
| 2.2 | Conocer la gerarquía de las diferentes memorias que tiene el equipo ya utilizandolo como servidor | 3   | 2   | 1   | 2   | C     |
| 3   | <b>Manejo en las tecnicas de regresion</b>  | 4   | 0   | 4   | 3   | A     |
| 3.1 | Correr las pruebas necesarias en los procesadores   | 4   | 3   | 1   | 3   | A     |
| 3.2 | Debugear errores de las pruebas   | 3   | 2   | 1   | 3   | A     |
| 3.3 | Conocimiento de los flujos de las pruebas   | 4   | 2   | 2   | 3   | A     |
| 3.4 | Aprender los formatos del manejo de los archivos  | 5   | 2   | 3   | 3   | M     |
| 4   | <b>Documentacion de errores y pruebas realizadas</b>  | 3   | 1   | 2   | 3   | B     |
| 4.1 | Seguir los lineamientos que deben seguir los documentos de las pruebas realizadas                 | 3   | 1   | 2   | 3   | B     |
| 5   | <b>Creacion de Guías y manuales que ayuden a eficientar la solucion de errores en las pruebas</b> | 4   | 2   | 2   | 2   | B     |
| 5.1 | Crear manuales y guías con errores comunes y su posible solución                                  | 4   | 2   | 2   | 2   | B     |
| 6   | <b>Comunicación en ingles</b>   | 5   | 3   | 2   | 3   | A     |
| 6.1 | Comunicación oral y escrita   | 4   | 3   | 2   | 3   | A     |

## 2.4 Plan de Trabajo

El plan de trabajo está hecho según los tiempos supuestos que mi gerente, así como mi entrenador me recomendó.

| No. | Actividad Educativa   | Tipo Actividad           | Prereq | Total Hrs | Fecha Inicio | Fecha Termino | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Obj |
|-----|---|--------------------------|--------|-----------|--------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1   | <b>Manejo de Linux</b>  |                          |        |           |              |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 1.1 | Uso de la consola   | Curso en línea/ Practica |        | 24        | 17/01/2022   | 05/03/2022    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 1.2 | Uso de herramientas de linux  | Curso en línea/Practica  |        | 10        | 24/01/2022   | 26/03/2022    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 2   | <b>Aprendizaje en la arquitectura de los procesadores</b>                         |                          |        |           |              |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 2.1 | Conocimiento de las nuevas arquitecturas  | Curso en línea           |        | 25        | 17/01/2022   | 01/04/2022    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 2.2 | Actualización de los procesos y nuevas Ips  | Curso en línea           |        | 3         | 17/01/2022   | 26/03/2022    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 3   | <b>Manejo en las técnicas de regresion</b>  |                          |        |           |              |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 3.1 | Correr las pruebas necesarias en los procesadores                                 | Ramp-up-cursos           | 1.2    | 10        | 07/02/2022   | 26/03/2022    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 3.2 | Debugear errores de las pruebas   | Ramp-up-intuición        | 1.1    | 30        | 14/02/2022   | 26/03/2022    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 3.3 | Conocimiento de los flujos de las pruebas   | Ramp-up- investigacion   |        | 15        | 07/02/2022   | 30/04/2022    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 3.4 | Aprender los formatos del manejo de los archivos                                  | seguimiento de formatos  |        | 5         | 25/04/2022   | 07/05/2022    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 4   | <b>Documentacion de errores y pruebas realizadas</b>                              |                          |        |           |              |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 4.1 | Seguir los lineamientos que deben seguir los documentos de las pruebas realizadas | Autoestudio              | 3.2    | 10        | 18-abr-22    | 14-may-22     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 5   | <b>Aprendizaje de lenguajes</b>   |                          |        |           |              |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 5.1 | pytonSV   | Curso                    | 2.2    | 25        | 24/01/2022   | 14/05/2022    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 5.1 | Lenguaje ensamblador  | Curso                    | 2.2    | 25        | 24/01/2022   | 14/05/2022    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |     |

## 2.5 Equipo de Trabajo

| Rol (#)    | Responsabilidad  | Nombre (opcional) |
|------------|--|-------------------|
| Manager    | Coordina todas las actividades y se le reporta el estado de los proyectos  |                   |
| Ingenieros | Son los encargados de crear los programas para capacitar a los becarios y resolver sus dudas, así como realizar las pruebas necesarias para realizar la validación |                   |
| Becarios   | Encargados de hacer las capacitaciones y brindar las guías a los nuevos becarios   |                   |

## 2.6 Plan de Comunicaciones

| Emisor  | Mensaje                               | Receptor   | Medio            | Frecuencia            |
|---|---------------------------------------|--|------------------|-----------------------|
| Ingeniero / Becario que realiza la prueba                             | Posible error en ajustes de la prueba | Ingenieros de la misma área sugieren como solucionar | Videoconferencia | Tres veces por semana |
| Ingenieros / Becarios que intentaron solucionar el error de la prueba | Posible error en ajustes de la prueba | Ingeniero que diseño la prueba                       | Videoconferencia | Semanalmente          |

|                    |                          |  |                  |              |
|--------------------|--------------------------|--|------------------|--------------|
| Gerente del equipo | Informe de los proyectos | Ingenieros o becarios del departamento | Videoconferencia | Semanalmente |
|--------------------|--------------------------|--|------------------|--------------|

## 2.7 Plan de Calidad

| <b>Emisor:</b><br><i>Quién Entrega</i>      | <b>Entregable:</b><br><i>Qué Entrega (SubEntregable)</i> | <b>Receptor:</b><br><i>Quién recibe o Inspecciona</i> | <b>Criterios:</b><br><i>Condiciones de Aceptación</i>                          | <b>Siguiente paso.</b><br><i>Donde va Cuando se Autoriza.</i>                      |
|---|--|---|--|--|
| Ingeniero o becario que ejecuto las pruebas | Se expone sobre la ejecución de la prueba                | Ingenieros del equipo                                 | Se exponen los cambios para el modelo en específico y se muestra el resultado. | Uno de los ingenieros expone los resultados al mánager y se documentan los cambios |

## 2.8 Seguimiento y Control

Actualmente asisto tres veces por semana a una junta con el equipo de regresiones donde se monitorea el estado de las pruebas, dudas o algo que fuera necesario comunicar. Adicionalmente se hace una junta con el gerente y en esta junta se reúne todo el staff para reportar resultados y avances.

Adicional a estas juntas se me ha integrado a otro proyecto que este punto de ser habilitado para poder hacerle las pruebas de validación, dentro de este proyecto estamos realizando documentación y aprendiendo los principales cambios y características, tenemos juntas diarias donde se nos informa el estado actual del proyecto y nosotros exponemos dudas y descubrimientos que hemos hecho.

## 2.9 Cierre del Proyecto

Participo en el cierre de un proyecto que ya se encontraba en fase final pero que aun así me sirvió para empapararme sobre lo que se hacia dentro del equipo, me toco la habilitación de algunas pruebas en el modelo que se lograron dar en tiempo y forma, ya que se contemplaba que yo pudiera retrasarme en mis entregas por lo que se contemplo ese tiempo para que no hubiera retrasos en las entregas totales de las pruebas.

### 3. Resultados del Trabajo Profesional

#### 3.1 Productos Obtenidos

1.- Documentación de entrenamiento. Durante este periodo se creó un documento donde se describen los procesos, las características de las cuentas y el conocimiento básico que debe de tener un nuevo empleado, además dentro del documento se contestan algunas dudas que puede llegar a tener el nuevo empleado.

2.- Documentación y presentación de resultados de las pruebas. Se realizada documentación de las pruebas que se llegaron a correr, así como se presentaron los resultados durante las juntas del equipo.

3.-Me encuentro trabajando en la creación de pruebas que podrán ser ejecutadas en futuros procesadores.

#### 3.2 Estimación del Impacto

Los entregables sobre la documentación que se realizó, serán de vital importancia ya que ayudara a que la curva de aprendizaje sea más rápida y por ende me pueda adaptar con mayor velocidad al equipo, vocabulario y ritmo de trabajo. Debido a que hay una gran cantidad de información en las bases de datos esta no siempre es útil para nuestra área por lo que el tener la información específica se evitara estar filtrando información que no siempre es útil.

La presentación de resultados de las pruebas nos ayuda a saber sobre si los cambios que se hicieron de un procesador a otro no afectaron oras áreas del procesador por lo que es de vital importancia estar constantemente analizando estos flujos y siempre obtener los mismos resultados.

## 4. Reflexiones del alumno

### 4.1 Aprendizajes Profesionales

1.- Creación de documentación. Una de las características que note de cada uno de mis compañeros es que la documentación es muy apreciada cada uno de ellos tiene apuntes hechos por ellos mismos y que se comparten entre todos para poder hacer una comunidad más eficiente.

2.- Manejo de equipos. En las reuniones del equipo y en las charlas con el gerente siempre se tiene la confianza de platicar sobre tu sentir dentro de la empresa, o que hace que las relaciones sean más humanas y se sienta la confianza de proponer ideas o dar retroalimentación que ayuden a mejorar al equipo.

3.- Saberes Adquiridos. Durante estos meses que he estado desarrollándome en la empresa he aprendido bastante y reforzado algunos conocimientos, algunos de ellos como arquitectura computacional o el uso de los sistemas operativos han hecho que poco a poco gane experiencia y velocidad de comprensión.

4.-Ahora con mi nueva responsabilidad en la creación de las pruebas puedo decir que me siento un miembro que aporta y ayuda a generar contenido para el grupo.

### 4.2 Aprendizajes Sociales

Cuando recién entre a una empresa como INTEL pensé que no estaba tan comprometida con la sociedad donde tiene sedes, sin embargo, cuando entras y vez como verdaderamente tiene un impacto global logras darte cuenta de que el objetivo final de Intel es lograr que las personas puedan utilizar la tecnología para que todas las personas logren vivir de manera plena en el mundo y para lograr esto es necesario que nosotros entregemos productos de calidad que puedan ser utilizados para servir al mundo.

En este ultimo periodo me he encontrado que Intel apoya los proyectos personales en los que estamos involucrados los trabajadores, esto con el fin de desarrollar una empresa, que pueda ayudar a la comunidad, ya sea brindándole un nuevo servicio o generando nuevas fuentes de empleo.

### 4.3 Aprendizajes Éticos

Dentro de INTEL he logrado observar cómo le da un gran valor a que todos sus empleados se rijan bajo los valores y códigos éticos propios de la empresa, desde el primer día dedican un entrenamiento para mantener relaciones profesionales sanas y manejarse siempre con educación y respeto a los demás compañeros. Puedo decir que yo por ser nuevo, nunca fui excluido de las dinámicas que se realizan entre los trabajadores.

Además, se involucran en las circunstancias de cada empleado entendiendo que primero son personas, con problemas cotidianos y situaciones que pudieran ocurrir y después son trabajadores que dan su mayor esfuerzo para entregar resultados. Este entendimiento de la empresa y el trabajador ayuda a generar un

#### 4.4 Aprendizajes Personales

Me siento cómodo en la empresa que me recibió con mucha alegría, que siempre respeto mi opinión, tomo en cuenta mis ideas y siempre me dio la libertad de aprender y de complementar mis conocimientos previos.

La experiencia de este PAP me ayudo a salir de la universidad y acercarme más a la vida que será cuando salga de la universidad, es decir, a formar nuevas relaciones y conocer la forma en cómo se maneja un equipo de trabajo, por lo que podría decir que me dio la oportunidad de tener una visión más clara de que sucede en la realidad.

#### 4.5 Tareas Aprendidas

Algunos de los factores que me ayudaron a desarrollar las tareas de una forma adecuada fue la confianza que medio mi gerente de poder preguntar cualquier duda que me surgiera a cualquiera del equipo, esto me dio la confianza de que mis preguntas no serían una carga, si no, sería una forma de volver a analizar los temas y desde cierto punto de vista una posible mejora en los procesos.

Otro aspecto que quiero resaltar es la actitud que el equipo tuvo hacia mí, siempre intentando resolver mis dudas, apoyándome en los temas que más se complicaban entender y haciéndome sentir parte de ellos, esto con el fin de hacerme sentir en confianza con ellos y lograr formar un buen ambiente en el equipo.

Me gustaría dedicar este párrafo también a mi entrenadora, que fue la primera persona con la que tuve contacto aparte de mi gerente, ella me adentro al equipo, me conto su historia, me hizo saber que cuando ella entro a INTEL también sentía el mismo temor y las mismas incertidumbres de ser la empleada nueva, que ella constantemente me estuviera preguntando como me sentía y calmando estos “miedos” me ayudo a tranquilizarme y a darme la seguridad para poder desarrollarme.

#### 4.6 Desarrollo Profesional

Estar en este PAP y dentro de esta empresa me ha ayudado a darme cuenta sobre mis intereses, mis gustos, y me ha dado una muestra de lo que se vivirá después de concluida mi formación universitaria. INTEL me a mostrado que la validación de los procesadores es igual de importante que el diseño de ellos, de una forma muy personal me interesa mantenerme dentro de la empresa, para seguir desarrollando mis habilidades y formación, así como también aprovechar los grupos de investigación que hay dentro de la misma empresa.

Otro aspecto que me gustaría desarrollar es algún proyecto o emprendimiento en el cual me pueda ver involucrado de tiempo completo, para esto tengo planeado ganar más de experiencia e incluso aumentar mi grado de estudios para enfocarlo completamente en algún proyecto que ayude a la sociedad. INTEL como pate de su visión ayudan a incubar pequeños emprendimientos y ayuda a desarrollarlos.

## 5. Conclusiones

El haber participado en este PAP me ha dejado muchas enseñanzas en el aspecto humano estar rodeado de profesionales experimentados en el área y mostrarse en disposición de siempre intentar ayudar, me han hecho llenarme de confianza y de seguridad para poder desarrollarme, sin duda que la empresa tenga estos valores, que los gerentes y los miembros del equipo se rijan bajo estas ideas, favoreció mucho al desarrollo de habilidades técnicas y habilidades de manejo del equipo.

A diferencia del anterior PAP, esta vez me sentí más cómodo debido a que ya conocía a los miembros de mi equipo e incluso se me asignaron actividades específicas en las cuales recibí entrenamiento y ahora serian mi responsabilidad, además estar ya más en confianza con más miembros del equipo me ayudado a relacionarme e involucrarme más en el proyecto.

Durante esta aventura de experiencias que es el PAP he vivido momento de tensión donde es necesario responder a las decisiones que yo debo tomar en el día a día, así como también he recibido felicitaciones, por las acciones que he realizado y justo creo que esa es la enseñanza más importante de este PAP, el futuro puede ser incierto, pero podemos planificar y prepararnos para afrontar las diferentes posibilidades que se puedan presentar.