

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE

Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática
Desarrollo Tecnológico y Generación de Riqueza Sustentable

PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)



ITESO, Universidad
Jesuita de Guadalajara

PAPN01B - PAP PROGRAMA DE LA INDUSTRIA DE ALTA TECNOLOGIA II

ORACLE

PRESENTA

Alumno: ISC, Samantha Abigail Quintero Valadez

Profesor PAP: Act. Juan Manuel Islas Espinoza, PMP®

Tlaquepaque, Jalisco, diciembre 2025

ÍNDICE

Contenido

REPORTE PAP	3
<i>Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional.....</i>	<i>3</i>
Resumen	4
1. Introducción	5
1.1 Antecedentes	5
1.2 Justificación	5
1.3 Objetivos	6
1.4 Contexto.....	6
1.5 Inventario de Competencias	7
1.6 Plan Educativo.....	7
1.7 Entregables.....	7
1.8 Involucrados	8
2. Desarrollo del Proyecto PAP	9
2.1 Administración del Proyecto	9
2.2 Sustento Teórico y Metodológico	9
2.3 Descripción del Proyecto	10
2.4 Tipo de Proyecto	10
2.5 Plan de Trabajo	11
2.6 Equipo de Trabajo	11
2.7 Plan de Comunicaciones.....	12
2.8 Plan de Calidad	12
2.9 Seguimiento y Control.....	12
2.10 Cierre del Proyecto.....	13
3. Resultados del Trabajo Profesional.....	14
3.1 Productos Obtenidos.....	14
3.2 Estimación del Impacto	14
4. Reflexiones del alumno	15
4.1 Aprendizajes Profesionales.....	15
4.2 Aprendizajes Sociales.....	15
4.3 Aprendizajes Éticos	16
4.4 Aprendizajes Personales	16
4.5 Tareas Aprendidas.....	17

4.6 Desarrollo Profesional.....	17
5. Conclusiones	18
6. Bibliografía y Anexos (<i>en caso de ser necesarios</i>).....	¡Error! Marcador no definido.

REPORTE PAP

Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional

Los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) son una modalidad educativa del ITESO en la que el estudiante aplica sus saberes y competencias socio-profesionales para el desarrollo de un proyecto que plantea soluciones a problemas de entornos reales. Su espíritu está dirigido para que el estudiante ejerza su profesión mediante una perspectiva ética y socialmente responsable.

A través de las actividades realizadas en el PAP, se acreditan el servicio social y la opción terminal. Así, en este reporte se documentan las actividades que tuvieron lugar durante el desarrollo del proyecto, sus incidencias en el entorno, y las reflexiones y aprendizajes profesionales que el estudiante desarrolló en el transcurso de su labor.

Resumen

El presente documento tiene como propósito exponer de manera clara y estructurada las experiencias, aprendizajes y resultados obtenidos durante mi participación en dos periodos de Proyecto de Aplicación Profesional (PAP). A través de estas experiencias pude integrarme en entornos laborales reales dentro de empresas líderes en tecnología, lo que me permitió aplicar los conocimientos adquiridos en la universidad y fortalecer competencias técnicas y profesionales clave para mi formación.

En el primer PAP, colaboré en Intel, participando en la validación de una herramienta de debugging para plataformas de servidores. Este proyecto estuvo enfocado en la creación de pipelines de integración continua, la automatización de pruebas y la generación de tableros de monitoreo. La experiencia me permitió comprender cómo funcionan los procesos de validación en un entorno global, así como desarrollar habilidades de trabajo colaborativo, comunicación y adaptación a metodologías de alta exigencia.

En el segundo PAP, actualmente en desarrollo dentro de Oracle, me integré al área de Quality Assurance (QA) participando en la validación y automatización de pruebas de la herramienta WAM (Work and Asset Management), destinada a clientes empresariales y gubernamentales con un alcance global. Este proyecto busca garantizar la calidad del software, optimizar los procesos de validación y asegurar la confiabilidad de los productos ofrecidos por la empresa. Mi rol como intern ha estado orientado al diseño, documentación, ejecución y automatización de pruebas, contribuyendo directamente a la mejora continua de los procesos internos.

El alcance de este documento radica en ofrecer una visión integral de mi proceso de formación en contextos laborales reales, destacando cómo la combinación de teoría académica y práctica profesional permite consolidar un perfil más competitivo y preparado para la industria tecnológica. Tanto Intel como Oracle representan entornos altamente especializados que me retaron a salir de mi zona de confort y a desarrollar habilidades técnicas como la automatización de pruebas, el manejo de metodologías CI/CD, el uso de herramientas de validación y la integración de procesos de aseguramiento de calidad. Al mismo tiempo, estas experiencias fortalecieron mis competencias blandas, entre ellas la comunicación asertiva, el trabajo colaborativo, la proactividad y la tolerancia al estrés.

1. Introducción

1.1 Antecedentes

En mi PAP anterior tuve la oportunidad de colaborar en Intel, donde participé en la validación de una herramienta de debugging para plataformas de servidores. Durante esa experiencia me desarrollé en un entorno altamente técnico, con compromisos relacionados a la creación de pipelines, pruebas automatizadas y tableros de monitoreo, lo que me permitió adquirir conocimientos prácticos y fortalecer mis competencias profesionales.

Actualmente, me encuentro desarrollando mi PAP en Oracle, dentro del área de Quality Assurance (QA). La organización se enfoca en ramas tecnológicas clave como el desarrollo de software empresarial, bases de datos, servicios en la nube (Cloud Computing) e inteligencia artificial aplicada a soluciones de negocio. Sus productos y servicios abarcan bases de datos, aplicaciones empresariales, infraestructura en la nube y soluciones de seguridad informática, orientados a sectores como finanzas, manufactura, servicios, telecomunicaciones y gobierno, con un alcance global. La misión de Oracle se centra en ayudar a las empresas a optimizar sus procesos mediante tecnología innovadora y segura, al mismo tiempo que promueve valores sociales como la inclusión, la sustentabilidad y la creación de oportunidades de crecimiento profesional, lo cual da sentido a la integración de estudiantes en proyectos de formación como este PAP.

1.2 Justificación

Mi motivación para participar en este PAP surge del interés por seguir adquiriendo experiencia práctica en un entorno laboral formal que complemente mi formación académica y me prepare para integrarme al sector tecnológico. Esta experiencia se relaciona directamente con mi futuro profesional, ya que me permite fortalecer mis conocimientos en el área de calidad de software y validación, competencias clave para mi desarrollo como ingeniera. Al mismo tiempo, reconozco que será necesario equilibrar este compromiso con el esfuerzo requerido para completar las materias restantes de la carrera, lo cual implica una adecuada organización de mis recursos en tiempo, esfuerzo, traslados, dedicación y disciplina. Estoy convencida de que este reto me permitirá crecer tanto personal como profesionalmente.

1.3 Objetivos

En cuanto a mis objetivos de aprendizaje, espero consolidar mis conocimientos en pruebas de software, metodologías ágiles y control de calidad, además de desarrollar experiencia en herramientas de validación utilizadas en la industria. Mi meta es perfilarme como ingeniera con especialización en aseguramiento de calidad y automatización de pruebas, áreas clave en el desarrollo de soluciones tecnológicas.

Las principales competencias que identifiqué en mi inventario y que pondré en práctica durante este periodo son:

- Competencias técnicas: ejecución y diseño de pruebas de software, manejo de entornos y herramientas de QA, y uso de metodologías ágiles.
- Competencias de integración a la organización: trabajo colaborativo, comunicación clara y asertiva, y adaptación a entornos laborales formales.
- Competencias de actitud o desempeño personal: proactividad, organización para cumplir con entregables y tolerancia al estrés.

1.4 Contexto

El proyecto en el que participo se enmarca en la mejora de procesos dentro del área de Quality Assurance (QA) de Oracle, específicamente en la validación y automatización de pruebas de la herramienta WAM (Work and Asset Management). Este tipo de proyecto está orientado a clientes empresariales y gubernamentales que requieren un manejo eficiente de activos e infraestructura, con un impacto principalmente global, dado que Oracle ofrece estas soluciones a organizaciones de diferentes sectores y regiones. Los beneficios esperados son el aseguramiento de la calidad del software, la reducción de errores en producción y una mayor confiabilidad en la herramienta para los clientes finales. Mi rol dentro de la empresa es el de intern, colaborando en el diseño, documentación, ejecución y automatización de pruebas de software, así como en el análisis de resultados para contribuir a la mejora continua de los procesos de validación.

1.5 Inventario de Competencias

No.	Competencia	Req	Adq	GAP	Obj	Prior
1	Programacion en python	3	2	1	3	A
1.1	Scripts de test automatizados	3	2	1	3	A
1.2	Uso de diferentes frameworks	3	2	1	2	A
1.3	Manejo de clases en Python	3	3	0	3	A
2	Uso de frameworks de testing	3	2	1	3	A
2.1	Uso de Selenium	3	1	2	3	A
2.2	Uso de slash	2	1	2	3	A
3	Comunicación en inglés	3	2	1	3	M
3.1	Participación de reuniones en inglés	2	2	0	3	M
3.2	Redacción de correos y reportes en inglés	3	2	1	3	M
4	Manejo de Git y GitLab	3	3	0	3	A
	Manejo de ramas y merge en git	3	3	0	3	A
	Resolucion de conflictos de código	3	3	0	3	A
5	Metodologías Agiles	3	1	2	3	M
	Uso de tableros de Scrum para la gestión de las tareas	3	1	2	3	M

1.6 Plan Educativo

Plan de Actividades

No.	Actividad Educativa	Tipo Actividad	Prereq	Total Hrs	Fecha Inicio	Fecha Terminio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Programacion en python																						
1.1	Curso sobre automatización de test	Curso en línea		8	01/07/2025	01/07/2025	■																
1.2	Revisión del proyecto y las clases ya implementadas	Autoaprendizaje	1.1	18	02/07/2025	30/07/2025		■	■	■													
1.3	Agregar una función al proyecto	Tutoría	1.2	60	30/07/2025	15/08/2025				■	■												
1.4	Realizar automatización del test	Autoaprendizaje		600	15/09/2025	02/12/2025											■	■	■	■	■	■	■
2	Uso de frameworks de testing																						
2.1	Curso sobre selenium	Curso en línea		6	14/07/2025	14/07/2025	■																
2.2	Tutoría sobre el uso de slash	Tutoría		1	28/07/2025	28/07/2025		■															
3	Manejo de Git y GitLab																						
3.1	Tomar curso sobre git	Curso en línea		8	16/08/2025	17/08/2025					■	■											
3.2	Tomar curso sobre git lab	Curso en línea		60	18/08/2025	25/08/2025						■	■										
3.3	Realizar presentación de mejores prácticas	Autoaprendizaje		40	25/08/2025	30/08/2025								■	■								
4	Metodologías Agiles																						
4.1	Tutoría sobre el manejo de Scrum en el equipo	Tutoría		60	01/09/2025	15/09/2025											■	■					

1.7 Entregables

Los principales entregables consisten en la automatización de diferentes pruebas, así como en la optimización de la infraestructura que soporta su creación, mantenimiento y ejecución.

1.8 Involucrados

En este proyecto, participan múltiples actores interesados en su correcta ejecución y en garantizar la máxima calidad en el desarrollo de la herramienta mencionada. A continuación, se enlistan los principales grupos y personas involucradas en los resultados y procesos del proyecto:

- Clientes Externos.
- Miembros del equipo (4 integrantes)
- Desarrolladores (20 integrantes)
- Organización completa
- Managers (1 integrantes)

2. Desarrollo del Proyecto PAP

2.1 Administración del Proyecto

Los proyectos en la industria tecnológica tienen diferentes etapas a lo largo de su ciclo de vida. El Inicio, Planeación, Ejecución, Seguimiento y Control, y Cierre son los procesos principales a la hora de llevar a cabo un proyecto de esta magnitud. La duración de cada una de estas etapas suele ser largo mas con proyectos complejos como los que se ven en las grandes organizaciones. Por lo que no puedo ser participe de cada una de estas en lo que abarca este proyecto de aplicación profesional.

A continuación, se enumeran las etapas del proyecto de las que soy participe:

PROCESO	Num. Aprox. Horas
INICIO	0
PLANEACIÓN	60
EJECUCIÓN	960
SEGUIMIENTO Y CONTROL	0
CIERRE	0

2.2 Sustento Teórico y Metodológico

El proyecto se desarrolla bajo un enfoque basado en metodologías ágiles, que permiten gestionar el avance de las tareas de manera iterativa y flexible, priorizando la entrega temprana de valor y la retroalimentación continua. Se emplean prácticas de Scrum para la planificación de actividades, la asignación de responsabilidades y el seguimiento de avances en ciclos cortos.

En el ámbito técnico, el sustento metodológico se apoya en frameworks de testing ampliamente utilizados en la industria, tales como:

- Slash, empleado para la ejecución y administración de pruebas automatizadas, facilitando la organización de suites de validación y el análisis de resultados.
- Selenium, utilizado principalmente para la automatización de pruebas funcionales de interfaces gráficas, lo que permite validar la interacción de los usuarios con los sistemas desarrollados.

Los procedimientos específicos para la producción de entregables incluyen:

- Diseño y codificación de casos de prueba.

- Automatización de flujos de validación y ejecución.
- Uso de sistemas de control de versiones para la gestión de código.
- Revisión y análisis de métricas de seguridad y calidad mediante herramientas automatizadas de escaneo.

Este sustento metodológico garantiza que los entregables cumplan con los estándares de calidad definidos por la organización y se alineen con las mejores prácticas de la industria tecnológica.

2.3 Descripción del Proyecto

El Proyecto de Aplicación Profesional (PAP) tiene como objetivo principal la participación en un proceso de validación y mejora de herramientas de software orientadas a la operación de sistemas tecnológicos en entornos empresariales de alta disponibilidad.

El proyecto se desarrolla bajo un ciclo de vida iterativo e incremental, lo que permite incorporar mejoras de manera progresiva, realizar pruebas frecuentes y validar resultados de forma continua. Mi participación se centra en un módulo específico del proyecto mayor, enfocado en la automatización de pruebas y la optimización de la infraestructura de validación, lo que facilita la detección temprana de errores y asegura la confiabilidad del producto final.

En particular, la herramienta bajo prueba es WAM (Work and Asset Management) de Oracle, un sistema especializado en la gestión de activos y operaciones empresariales. La validación de esta herramienta resulta esencial para garantizar su correcto funcionamiento en entornos productivos, ya que impacta directamente en la eficiencia operativa y en la continuidad de los procesos críticos de la organización. Mi labor consiste en el diseño, ejecución y automatización de pruebas que permitan identificar fallas, mejorar su desempeño y asegurar la calidad del software antes de su liberación.

Entre los recursos principales empleados para el desarrollo del proyecto destacan:

- Frameworks de testing (Slash y Selenium), utilizados para la ejecución de pruebas automatizadas tanto a nivel funcional como de integración.
- Plataformas de integración continua (CI/CD).

Este proyecto forma parte de una iniciativa de mayor alcance dentro de la empresa huésped, cuyo propósito es mejorar la calidad, seguridad y eficiencia de los productos tecnológicos ofrecidos a clientes de diferentes sectores.

2.4 Objetivos del Proyecto

El objetivo general del proyecto es el diseño, automatización y ejecución de casos de prueba de software (SW) para la herramienta Oracle WAM (Work and Asset Management), con el propósito de garantizar su correcto funcionamiento, estabilidad y calidad antes de su liberación en entornos productivos.

Este proyecto busca optimizar los procesos de validación mediante la implementación de frameworks de testing automatizado, como Slash y Selenium, los cuales permiten realizar pruebas funcionales, de regresión e integración de manera más eficiente y con una cobertura más amplia.

2.5 Plan de Trabajo

Plan de Actividades

No.	Actividad Educativa	Tipo Actividad	Prereq	Total Hrs	Fecha Inicio	Fecha Termina	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Programacion en python																						
1.1	Curso sobre automatización de test	Curso en línea		8	01/07/2025	01/07/2025	1																
1.2	Revisión del proyecto y las clases ya implementadas	Autoaprendizaje	1.1	18	02/07/2025	30/07/2025		1	1	1													
1.3	Agregar una función al proyecto	Tutoría	1.2	60	30/07/2025	15/08/2025					1	1											
1.4	Realizar automatización del test	Autoaprendizaje		600	15/09/2025	02/12/2025											1	1	1	1	1	1	1
2	Uso de frameworks de testing																						
2.1	Curso sobre selenium	Curso en línea		6	14/07/2025	14/07/2025	1																
2.2	Tutoría sobre el uso de slash	Tutoría		1	28/07/2025	28/07/2025		1															
3	Manejo de Git y GitLab																						
3.1	Tomar curso sobre git	Curso en línea		8	16/08/2025	17/08/2025					1												
3.2	Tomar curso sobre git lab	Curso en línea		60	18/08/2025	25/08/2025						1											
3.3	Realizar presentación de mejores prácticas	Autoaprendizaje		40	25/08/2025	30/08/2025							1										
4	Metodologías Ágiles																						
4.1	Tutoría sobre el manejo de Scrum en el equipo	Tutoría		60	01/09/2025	15/09/2025											1	1					

2.6 Equipo de Trabajo

Rol	Responsabilidad	Nombre (opcional)
Manager	Revisar que los entregables cumplan con la calidad esperada. Conocer que hace cada miembro del equipo y revisar que tengan todas las herramientas necesarias para que puedan realizar de la mejor manera su trabajo.	Ivan
Desarrolladores	Se encargan de realizar los test Automatizados	
Scrum Master	Organiza reuniones diarias para revisar las actividades que hacen los desarrolladores.	Armando
Intern(Yo)	Realizar la automatización de los test así como trabajar para reducir la deuda técnica.	Samantha Quintero

2.7 Plan de Comunicaciones

A continuación, el plan de comunicaciones:

<i>Emisor</i>	<i>Mensaje</i>	<i>Receptor</i>	<i>Medio</i>	<i>Frecuencia</i>
<i>Manager</i>	<i>Información sobre el equipo y decisiones de la empresa</i>	<i>Miembros del equipo</i>	<i>Junta</i>	<i>d</i>
<i>Scrum master</i>	<i>Reportes sobre los resultados de los test</i>	<i>Desarrolladores de WAM en USA</i>	<i>Correo electrónico</i>	<i>s</i>
<i>Desarrolladores</i>	<i>Actividades diarias</i>	<i>Manager y otros miembros del equipo</i>	<i>Junta</i>	<i>d</i>
<i>Profesor PAP</i>	<i>Instrucciones sobre la redacción del reporte PAP</i>	<i>Estudiantes</i>	<i>Video conferencia</i>	<i>2d</i>
<i>Yo</i>	<i>Avance del reporte pap</i>	<i>Profesor</i>	<i>Video conferencia</i>	<i>2s</i>

2.8 Plan de Calidad

A continuación el plan de calidad:

<i>Emisor: Quién Entrega</i>	<i>Entregable: Qué Entrega (SubEntregable)</i>	<i>Receptor: Quién recibe o Inspecciona</i>	<i>Criterios: Condiciones de Aceptación</i>	<i>Siguiente paso. Donde va Cuando se Autoriza.</i>
<i>Yo</i>	<i>Código de las pruebas automatizadas.</i>	<i>Líder técnico</i>	<i>Veracidad de la prueba y estilo de código adecuado</i>	<i>Se integra al repositorio de GitHub.</i>
<i>Yo</i>	<i>Mejoras y reducción de deuda técnica en el proyecto.</i>	<i>Líder técnico</i>	<i>Que sea funcional y escalable</i>	<i>Se integra al repositorio de GitHub.</i>
<i>Yo</i>	<i>Reporte de la ejecución del sanity.</i>	<i>Equipo en USA</i>	<i>Que sea claro y reporte todo lo encontrado</i>	<i>Se manda el correo.</i>

2.9 Seguimiento y Control

Todo proyecto requiere monitoreo y seguimiento para evaluar si se están alcanzando los objetivos establecidos desde el inicio. En este caso, se implementa un proceso de seguimiento y control para garantizar el cumplimiento de las actividades planificadas.

Dentro del equipo en el que participo, se llevan a cabo revisiones cada tres días mediante la metodología Kanban. Durante estas reuniones, los integrantes describen los avances realizados en los días anteriores y se identifican posibles bloqueos que puedan impedir la continuidad de las tareas asignadas.

Adicionalmente, con el profesor del PAP se realizan reuniones semanales, en las cuales se revisa la redacción de este documento, así como los distintos entregables requeridos para la presentación del proyecto.

2.10 Cierre del Proyecto

Durante la primera parte de mi proyecto tuve la oportunidad de participar en el cierre de mis actividades, en Intel pude entregar con todo lo que me comprometí, desde los tableros de control, el desarrollo de integración continua de código, como las pruebas unitarias. Asimismo, aprendí mucho de la retroalimentación dada por mi líder técnico, de las cuales actualmente intento aplicar en este segundo proyecto.

3. Resultados del Trabajo Profesional

3.1 Productos Obtenidos

Durante mi participación en el PAP, desarrollé diversos entregables que están siendo utilizados actualmente y/o que tendrán un impacto en el futuro dentro de la organización. A continuación, se enumeran los más importantes:

- Desarrollo y ejecución de pruebas funcionales para validar el correcto desempeño de WAM.
- Automatización de pruebas y ejecución de éstas garantizando estabilidad y detección temprana de fallos.

3.2 Estimación del Impacto

Los entregables finales que desarrollé a lo largo de este proyecto tienen un impacto significativo en la eficiencia y calidad del software en Oracle y en sus clientes. La automatización de pruebas permite la detección temprana de errores en el código mientras la herramienta sigue en desarrollo, lo que optimiza los tiempos de corrección y mejora la estabilidad del producto.

Desde una perspectiva externa, los beneficios alcanzan también a los clientes de Oracle, quienes reciben productos más estables, seguros y de mayor rendimiento. La validación de la herramienta WAM (Work and Asset Management) garantiza una operación confiable en entornos empresariales complejos, reduciendo riesgos de fallas y contribuyendo a la continuidad operativa de sus procesos de negocio.

Finalmente, este proyecto contribuye al desarrollo tecnológico de la empresa y al fortalecimiento de sus estándares de calidad, aportando valor tanto al ecosistema interno de Oracle como al entorno industrial global en el que opera.

4. Reflexiones del alumno

4.1 Aprendizajes Profesionales

A lo largo de este proyecto, adquirí diversas competencias técnicas y profesionales, además de reforzar conocimientos previamente aprendidos. Entre las principales habilidades desarrolladas se encuentran:

Habilidades técnicas desarrolladas:

- Uso y dominio de frameworks de testing como Slash y Selenium para el diseño, ejecución y automatización de pruebas funcionales y de integración.
- Implementación de metodologías ágiles y principios DevOps para la gestión y coordinación de tareas en ciclos iterativos.
- Análisis de resultados de pruebas y detección temprana de errores para mejorar la estabilidad del producto.

Habilidades blandas desarrolladas:

- Comunicación efectiva con diferentes miembros del equipo, facilitando el trabajo colaborativo y la resolución de problemas.
- Gestión del tiempo, asegurando la entrega de tareas dentro de los plazos acordados con el equipo.
- Tolerancia al estrés, permitiéndome abordar y solucionar problemas inesperados de manera eficiente y estructurada.

Estas competencias me permiten integrarme de forma más sólida en entornos laborales de alta exigencia y me preparan para asumir nuevos retos dentro de la industria tecnológica, con una visión orientada a la eficiencia, la calidad y la mejora continua

4.2 Aprendizajes Sociales

La experiencia obtenida durante mi participación en el Proyecto de Aplicación Profesional me permitió comprender de manera más profunda el impacto social que tiene la tecnología en los entornos empresariales y en la vida cotidiana de las personas. Trabajar en la validación y mejora de una herramienta como Oracle WAM (Work and Asset Management) me hizo consciente de cómo las soluciones tecnológicas contribuyen directamente a la eficiencia operativa de las organizaciones, lo que a su vez repercute en una mejor gestión de recursos, una mayor productividad y un uso más sostenible de los activos empresariales.

Este proyecto también me permitió valorar la colaboración como un componente esencial del trabajo profesional. En un entorno global como Oracle, donde convergen personas de distintas nacionalidades, disciplinas y niveles de experiencia, aprendí la importancia de la comunicación efectiva, el respeto por la diversidad y la empatía como elementos fundamentales para alcanzar metas comunes. La interacción constante con otros equipos y áreas me ayudó a entender cómo cada rol aporta una parte esencial al logro de los objetivos generales de la empresa.

Asimismo, comprendí el valor social de mi labor al reconocer que la automatización y validación de software no solo mejora productos tecnológicos, sino que también contribuye a la confianza de los clientes y a la continuidad de sus operaciones. En este sentido, el trabajo que realizamos tiene una dimensión social más amplia: favorecer la estabilidad de empresas e instituciones que dependen de sistemas confiables para brindar servicios a la sociedad.

Finalmente, este proyecto reforzó en mí el compromiso de ejercer mi profesión con responsabilidad social, asegurando que la tecnología que desarrollo o valido sea segura, accesible y útil para quienes la utilizan. Este aprendizaje me motiva a seguir creciendo profesionalmente con una visión ética y socialmente consciente del papel que desempeñamos las ingenieras en el desarrollo tecnológico.

4.3 Aprendizajes Éticos

Durante mi participación en este proyecto, tuve la oportunidad de reflexionar sobre la importancia de la ética profesional en el desarrollo tecnológico. En el ámbito de la ingeniería de software, cada decisión técnica puede tener implicaciones significativas en términos de seguridad, privacidad o confiabilidad de la información. Por ello, comprendí que actuar con honestidad, responsabilidad y transparencia es esencial para garantizar resultados que beneficien tanto a la empresa como a los usuarios finales.

En Oracle se promueve una cultura organizacional basada en la integridad, la inclusión y la equidad. A través de esta experiencia, confirmé la necesidad de alinear mis valores personales con los valores institucionales, manteniendo siempre el respeto por las políticas de confidencialidad y la protección de datos.

4.4 Aprendizajes Personales

A nivel personal, esta experiencia representó un proceso de crecimiento significativo. Me permitió fortalecer mi autoconfianza, aprender a manejar la presión en entornos exigentes y valorar la importancia de la organización y disciplina para equilibrar mis responsabilidades académicas y profesionales.

Trabajar en un entorno internacional me ayudó a desarrollar una mentalidad más abierta y adaptativa, entendiendo que la diversidad cultural y de pensamiento enriquece la resolución de problemas y fomenta la innovación. Además, aprendí a reconocer mis fortalezas y áreas de oportunidad, así como la importancia de mantener una actitud proactiva ante los desafíos.

Este PAP también me brindó una nueva perspectiva sobre mi proyecto de vida profesional y personal, reafirmando mi interés por continuar especializándome en áreas relacionadas con la automatización, la validación de software y la gestión de calidad.

4.5 Tareas Aprendidas

Entre las tareas aprendidas más relevantes durante el desarrollo de este proyecto destaco los siguientes puntos:

Factores que influyeron positivamente en el éxito del proyecto:

- La comunicación constante con mi líder técnico y con el equipo de validación.
- El trabajo colaborativo y la disposición de los miembros del equipo para compartir conocimientos.
- La correcta planificación de actividades bajo metodologías ágiles.
- El uso de herramientas tecnológicas adecuadas que facilitaron la automatización de pruebas.

Aspectos que podrían mejorarse en el futuro:

- La gestión del tiempo ante múltiples tareas simultáneas.
- La documentación técnica detallada de algunos procesos.
- La búsqueda constante de retroalimentación para asegurar la alineación total con los objetivos del equipo.

4.6 Desarrollo Profesional

Este proyecto me permitió proyectar de manera más clara mi desarrollo profesional a corto y mediano plazo. Comprendí que mi área de mayor interés se encuentra en la automatización de pruebas, la validación de software y la mejora de procesos dentro de entornos DevOps. Estas áreas no solo demandan competencias técnicas sólidas, sino también habilidades analíticas y de comunicación, que reforcé durante mi estancia.

Las áreas tecnológicas en las que me desempeñé con mayor soltura incluyen el testing automatizado, la programación en Python, el manejo de frameworks de validación y el uso de plataformas CI/CD. Mi objetivo profesional es consolidarme como ingeniera de validación o QA Automation Engineer, continuando con mi desarrollo en tecnologías de testing, infraestructura automatizada y aseguramiento de calidad de software.

Considero que el mercado tecnológico presenta una alta demanda en estas áreas, especialmente en empresas que adoptan la transformación digital y buscan optimizar sus procesos mediante la automatización. Por ello, mi estrategia profesional incluye la actualización constante, la obtención de certificaciones relevantes y la participación en proyectos que impulsen la innovación tecnológica con un enfoque ético y socialmente responsable.

5. Conclusiones

El desarrollo de mi Proyecto de Aplicación Profesional representó una experiencia integral que combinó el crecimiento técnico, profesional y personal. A través de mi participación en la validación y automatización de la herramienta Oracle WAM (Work and Asset Management), pude aplicar de manera práctica mis conocimientos y adquirir nuevas competencias esenciales para mi futuro laboral.

Este proyecto me permitió entender la importancia del trabajo colaborativo, la comunicación efectiva y la disciplina en un entorno corporativo de alto nivel. Además, consolidó mi interés en el campo de la automatización de pruebas y la calidad de software, áreas que considero fundamentales dentro de la industria tecnológica actual.

Las experiencias vividas me enseñaron el valor del compromiso, la responsabilidad y la adaptación ante los cambios, cualidades que serán clave para mi desarrollo futuro. Asimismo, aprendí a valorar la ética profesional y el sentido social de la ingeniería como elementos que deben guiar cualquier decisión técnica.

En conclusión, este PAP no solo fortaleció mis competencias técnicas, sino también mis habilidades interpersonales y mi visión profesional. Me voy con la satisfacción de haber contribuido al logro de los objetivos del proyecto y con la motivación de seguir creciendo como profesional comprometida con la excelencia, la innovación y el impacto positivo de la tecnología en la sociedad.