

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE

Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática
Desarrollo Tecnológico y Generación de Riqueza Sustentable

PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)



ITESO, Universidad
Jesuita de Guadalajara

PAP4N01A PROGRAMA DE LA INDUSTRIA DE ALTA TECNOLOGIA I

GRUPO LUTHE

PRESENTA

Alumno: ISC, Sofia Arceo Covarrubias

Profesor PAP: Juan Manuel Islas Espinoza, PMP®

Tlaquepaque, Jalisco, Mayo 2024.

ÍNDICE

Contenido

REPORTE PAP	3
Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional	3
Resumen	4
1. Introducción	5
1.1 Antecedentes	5
1.2 Justificación	5
1.3 Objetivos	6
1.4 Contexto	6
1.5 Inventario de Competencias	7
1.6 Plan Educativo	8
1.7 Entregables	8
1.8 Involucrados	8
2. Desarrollo del Proyecto PAP	10
2.1 Administración del Proyecto.....	10
2.2 Sustento Teórico y Metodológico	10
2.3 Descripción del Proyecto	11
2.4 Plan de Trabajo	11
2.5 Equipo de Trabajo.....	12
2.6 Plan de Comunicaciones	13
2.7 Plan de Calidad	13
2.8 Seguimiento y Control.....	13
3. Resultados del Trabajo Profesional	15
3.1 Productos Obtenidos.....	15
3.2 Estimación del Impacto	15
4. Reflexiones del alumno	16
4.1 Aprendizajes Profesionales	16
4.2 Aprendizajes Sociales	16
4.3 Aprendizajes Éticos.....	16
4.4 Aprendizajes Personales	16
4.5 Tareas Aprendidas	17
5. Conclusiones	18

6. Bibliografía y Anexos (*solo en caso de ser necesarios*)..... 19

REPORTE PAP

Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional

Los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) son una modalidad educativa del ITESO en la que el estudiante aplica sus saberes y competencias socio-profesionales para el desarrollo de un proyecto que plantea soluciones a problemas de entornos reales. Su espíritu está dirigido para que el estudiante ejerza su profesión mediante una perspectiva ética y socialmente responsable.

A través de las actividades realizadas en el PAP, se acreditan el servicio social y la opción terminal. Así, en este reporte se documentan las actividades que tuvieron lugar durante el desarrollo del proyecto, sus incidencias en el entorno, y las reflexiones y aprendizajes profesionales que el estudiante desarrolló en el transcurso de su labor.

Resumen

A lo largo del presente documento se describirá la trayectoria atravesada en la empresa Grupo Luthé, se describirán las diferentes capacidades y actividades requeridas para concluir con éxito la participación como parte del equipo de desarrollo web primavera 2024, en el presente escrito se busca dejar claro en que consto específicamente la participación en la empresa, así como describir el giro y como se contribuyó al desarrollo de la empresa a lo largo del semestre.

...

1. Introducción

1.1 Antecedentes

Grupo Luthe, es una empresa cuyo propósito radica en la contribución del desarrollo empresarial y de trabajo, enfocado especialmente hacia las PYMES (pequeñas y medianas empresas), a través de oferta de servicios de sistemas integrales de información a la dirección de estas. A través de estos servicios, se ayuda a que las empresas a tengan una mejora en la toma de decisiones para el negocio haciendo más eficiente sus resultados operativos y por lo tanto más competitivas en el mercado.

La misión de Grupo Luthe consiste en desarrollar a las personas de la empresa para alcanzar tanto objetivos personales como de la institución, buscan a la vez ser líderes en el área de sistemas de información, tanto en la planeación como implementación, para lograr atender las necesidades de los clientes y a la vez ser la mejor opción en el mercado para cubrirla.

1.2 Justificación

A lo largo de mi trayectoria a por la carrera de Ingeniería en sistemas computacionales me he interesado y desarrollo más en unas áreas que en otras, particularmente, el desarrollo web. Ser desarrolladora web front-end ha sido una de mis áreas preferidas y de las que puedo decir que tengo mayor experticia, por lo que mi primer motivo a invertir mi esfuerzo en este PAP es que va enfocado a desarrollo web.

Por otra parte, considero que complementa de manera significativa mis conocimientos ya que solo he tenido oportunidad de desarrollar paginas a través de la codificación tradicional con HTML, CSS, y lenguajes como JS para el back-end, sin embargo, en este PAP aprenderé lo que es el desarrollo web pero a través de Apex, una plataforma low-code basada en Oracle que me enseñara una manera distintas de desarrollar web, además de que al estar dentro de una empresa ya adentrada en el mercado puedo conocer y entender cómo se aplican distintas metodologías, estándares y de qué manera manejan sus procesos internos profesionalmente.

Si bien para lograr cumplir con las expectativas como profesional dentro de la empresa dedicaré al menos 20 horas a la semana distribuidas de lunes a viernes, además cumpliré con 4 horas extras a la semana para lograr capacitarme y adquirir las competencias necesarias para que mis entregables sean de calidad, además de las horas necesarias para desarrollar y documentar entregables que forman parte de mi asignatura PAP 2024, que son externas a la organización.

Para lograr que mi capacitación sea la adecuada y que mis competencias a lo largo del semestre sean exitosas se han proporcionado distintos canales de comunicación con

los distintos miembros del equipo para resolver dudas y apoyarnos mutuamente, como canal principal de la organización es Zoom, además de tener el correo personal de la organización donde llegan avisos de nuevos casos o actividades por realizar.

En un futuro, me encantaría seguir desarrollándome en este ámbito, desarrollar y crecer exponencialmente mis habilidades en el área de desarrollo web técnicas y personales, tener un amplio conocimiento de desarrollo a bajo y alto nivel para seguir teniendo una trayectoria exitosa además de tener experiencia de desarrollar productos en equipo de manera profesional.

1.3 Objetivos

Grupo Luthe al ofrecer proyectos profesionales como en el presente descrito a contribuir a lo largo del semestre, propone una opción para que los jóvenes estudiantes se desarrollen y comiencen a desenvolverse en un ámbito laboral real, aprender nuevas tecnologías que son implementadas en la actualidad por empresas de este tipo de sector además que ofrecer alternativas de empleos si el estudiante logra desarrollarse con éxito durante todo el proyecto.

Como primer objetivo personal busco familiarizarme y entender como es el desarrollo web con low-code, ser capaz de tener una comunicación profesional y asertiva con todos los miembros involucrados en el proyecto, además de ganar experiencia en el desarrollo de software usando como herramienta principal Oracle Apex y ser capaz de seguir estándares generales en el desarrollo de un proyecto para que estos logren ser de la calidad esperada.

1.4 Contexto

Durante toda la trayectoria del proyecto, formaré parte del equipo de desarrollo, mi rol como becaria se encargará de apoyar sobre todo en el desarrollo web de la empresa, creación de páginas en específico o nuevas funcionalidades basadas en requerimientos que den de alta los clientes de la empresa, además de si es que algún cliente tiene algún problema en el uso del sistema apoyar a solucionarlo y desarrollar el producto con calidad.

1.5 Inventario de Competencias

Inventario de Competencias

No.	Competencia	Req	Adq	GAP	Obj	Prior
1	Plataforma CRM	4	1	3	5	A
1.1	Crear Y terminación de actividades	4	1	3	5	A
1.2	Creación y modificación de objetos	4	1	3	5	A
1.3	Auditoría de casos	4	1	3	5	M
1.4	Mejoras al sistema general.	3	1	2	4	M
1.5	Manejo y corrección de bugs	4	0	4	4	A
1.6	Comunicación con el cliente	5	1	4	5	A
2	PL/SQL	4	2	2	4	A
2.1	Entender sintaxis del lenguaje	4	2	2	4	A
2.2	Manejo de triggers	4	4	0	3	M
2.3	Creación y modificación de queries	5	4	1	4	A
2.4	Fundamentos del lenguaje	3	3	0	4	A
2.5	Manejo de consultas	5	4	1	5	A
3	Manejo de bases de datos	4	4	0	5	A
3.1	Diseño de bases de datos	5	5	0	5	A
3.2	SQL Developer	5	4	1	5	A
3.3	Conexión a base de datos	5	4	1	5	M
3.4	Auditoría de base de datos	5	4	1	5	M
3.5	Entendimiento de modelo entidad-relación	5	5	0	5	A
4	Comunicación de equipo	3	2	1	3	M
4.1	Manejo del email de la empresa	2	2	0	5	M
4.2	Manejo de plataforma Zoom para juntas.	2	2	0	4	M
5	GITHUB	2	2	0	3	M
5.1	Manejo de versiones	2	2	0	2	M
5.2	Push y pull entre distitnos documentos	3	3	0	3	M
5.3	Merge de documentos	2	2	0	3	M
6	Paquetería general de Office 365	4	4	0	4	M
7	Técnica Agile	3	3	0	3	A
7.1	Participación en juntas diarias SCRUM.	3	3	0	5	A
7.2	Comunicación acertiva con los distitnos miembros del equipo.	2	2	0	4	M
8	Desarrollo WEB	3	2	1	3	M
8.1	Manejo de HTML Y CSS	3	3	0	3	M
8.2	Manejo de lenguajes para backend, JS, Python, etc.	3	2	1	3	M

1.6 Plan Educativo

Plan de Actividades																							
No.	Actividad Educativa	Tipo Actividad	Total Hrs	Fecha Inicio	Fecha Terminó	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Obj	
1	Presentación de la empresa			15-ene	17-ene																		
1.1	Primer visita a la empresa y presentación del equipo																						
2	Capacitación Oracle Apex			17-ene	23-ene																		
2.1	Desarrollo del primer tutorial, Building Your First APEX App																						
2.2	Desarrollo del segundo tutorial, Build a Starter Online Shopping App with Oracle APEX																						
2.3	Desarrollo del tercer tutorial, Creating an App based on Existing Tables for Oracle Autonomous Cloud Service																						
2.4	Revisión de PL/SQL																						
3	Catálogo de ciudades			24-ene	31-ene																		
3.1	Creación de objetos para el catálogo																						
3.2	Creación de la página/aplicación																						
3.3	Alimentación de la base de datos																						
3.4	Pruebas																						
3.5	Documentación de objetos																						

1.7 Entregables

Durante el semestre, se estará dando respuesta a solicitudes específicas de clientes tanto internos como externos al Grupo Luthé, estas solicitudes constan desde el desarrollo de un nuevo requisito, pruebas de funcionamiento de requisitos implementados, documentación de estos, etc. Los casos dados de alta en el sistema CRM se deben marcar como completados una vez que el requisito del cliente quede satisfecho.

Reporte de actividades, dentro de las mismas se deben marcar horas de inicio y fin para llevar un registro de que se hizo durante el día, avance de los casos documentados que debo realizar, además de llevar un control de las horas cumplidas semanalmente, dentro de estas mismas actividades se debe detallar con la mayor precisión posible si algo está incompleto para retomarlo en la siguiente actividad.

Adicional a esto, hay dos reuniones diarias de SCRUM, una programada en el horario matutino y otra en el vespertino, en estas sesiones se espera que se describa brevemente las actividades realizadas el día anterior, si hubo algún problema y se necesita la asistencia de un miembro del equipo, y un adelanto de lo que se espera realizar para ese día.

Por último y el que tiene mayor importancia, son todos los productos de desarrollo web que se realicen.

1.8 Involucrados

Los involucrados dentro del desarrollo del proyecto PAP 2024 son los siguientes:

- *Clientes usuarios del sistema viejo*
- *Líder del Proyecto.*
- *Miembros del Equipo de desarrollo.*
- *Becarios del proyecto de desarrollo web.*
- *Gerente de desarrollo.*
- *Contacto de soporte y pruebas.*

2. Desarrollo del Proyecto PAP

2.1 Administración del Proyecto

Para el desarrollo de este proyecto PAP, se llevan a cabo distintos procesos referentes a las 5 etapas principales para llevar a cabo la administración de todo el proyecto.

1. Inicio: Se comenzó con el proyecto desde solicitudes previas realizadas por clientes internos y externos a la organización que requieren que se migre del sistema viejo (Windows) al nuevo sistema que se tiene.
2. Planificación: la mayor parte se lleva a cabo por la líder del proyecto, Rocío García, además de claro el jefe de la empresa Rodolfo Luthe, y los desarrolladores veteranos que analizan las distintas tareas por realizar y se encargan de asignarlas y verificar el desarrollo de ellas.
3. Ejecución: Durante toda la fase de desarrollo se tienen pequeñas juntas para evitar el desarrollo con errores, si durante la ejecución se tiene alguna duda sobre la planeación o documentación de un requerimiento se consultan y asignan juntas con mi inmediato superior, en mi caso Adriana Aguayo y en caso de que no podamos resolverlo con la líder de proyecto Rocío García.
4. Seguimiento y Control: el control se lleva a cabo a través de la documentación de actividades en el CRM, todas quedan correctamente documentadas con los estándares adecuados, además de conservar versiones de desarrollo a través del repositorio en la empresa en GitHub.
5. Cierre: Por cada actividad realizada, ya sea la nueva implantación de un módulo en específico, mejora a un requerimiento existente o corrección de un bug se tienen que documentar, pasar a pruebas y darse por cerradas para poder pasar al siguiente caso.

2.2 Sustento Teórico y Metodológico

Grupo Luthe se maneja de manera constante a través de la metodología ágil Scrum, en la cual en periodos cortos de tiempo que conocemos como sprints, nos centramos en la ejecución de pequeñas tareas que deben ser completadas en corto tiempo, mientras que a la vez se supervisan las tareas diariamente por todos los miembros del equipo para resolver obstáculos de manera rápida y eficaz. En las dos reuniones diarias de scrum, una matutina y otra vespertina, se comparten avances, dificultades y/o preguntas que facilitan el progreso y permiten la colaboración entre los diferentes miembros del equipo, esto permite que se lleve un control del seguimiento del proyecto, y ver que estén sean llevadas a cabo en tiempo y forma.

De igual forma, para el proyecto PAP, se ha añadido una tercera reunión del mismo tipo Scrum, en ella participamos los becarios que, junto con el líder del proyecto, se puede llevar de manera coordinada y eficiente el control del proyecto.

2.3 Descripción del Proyecto

Los procesos y subprocesos llevados a cabo dentro de Grupo Luthe son desarrollados conforme a un plan de trabajo, primeramente, dependiendo del requerimiento o función que se esté desarrollando, se divide en subtareas que se deben ir entregando en lapsos de tiempo cortos, por ejemplo, si se quiere migrar a todo un sistema a una versión nueva o mejorada desarrollada en la empresa, el proyecto completo se divide en ciertos módulos y funcionalidades que pueden desarrollar ciertos integrantes del equipo y podemos ir testeando de manera independiente, asegurando primero que el proyecto este avanzando correctamente, y que todos los módulos independientes funcionan de manera adecuada.

Mi proyecto PAP, no forma como tal parte de un proyecto mas grande ni es una etapa de un desarrollo que conlleve años de trabajo, sino que en grupo luthe se desarrollan de manera continua nuevas funcionalidades, módulos y mejoras para los clientes, no es como tal parte de un proyecto en específico si no que vamos desarrollando tareas conforme clientes internos y externos lo vayan requiriendo, este desarrollo de proyecto podría considerarse con un ciclo de vida.

Para que el proyecto y sus distintas etapas puedan ser llevada a cabo se utilizan ciertas herramientas para poder completarlas exitosamente, en cuanto a software, se emplea como herramienta principal Oracle Apex para el desarrollo web, que a su vez maneja pl/sql como lenguaje de consultas de y hacia la base de datos. Además, se utiliza un sistema CRM para el control y gestión de actividades/etapas del proyecto, gracias a esto conseguimos tener una estructura de entregas organizadas, documentadas y con la distinta colaboración entre los equipos. En cuanto a manejo y manipulación de la base de datos, se recurre a Oracle Database, una solución confiable y escalable que garantiza la integridad y seguridad de la información. Estos recursos tecnológicos se complementan con procedimientos específicos diseñados para optimizar el flujo de trabajo y asegurar la calidad de los entregables en cada fase del proyecto.

2.4 Plan de Trabajo

El plan de trabajo en Grupo Luthe es más un conjunto de actividades a realizar que un proyecto estructurado, no tenemos como tal fases de un proyecto debido a que respondemos a solicitudes internas como externas de clientes de la empresa, al tener como base una metodología scrum lo único que esta bien definido son tiempos de entrega máxima en actividades, aunque puede haber actividades que requieran de mucho trabajo y varios desarrolladores, estas son partidas en ciertos módulos y

subtareas que pasan a procesos de prueba en un lapso máximo de dos semanas, lo que permite estar realizando nuevas funcionalidades constantemente, además la capacitación es algo fundamental para los nuevos desarrolladoras del equipo, por lo que las primeras 5 semanas son de capacitación exhaustivas desarrollando módulos o funcionalidades que simulan las actividades reales a realizar para los clientes, además que se espera que en las siguientes semanas se logre la migración completa de al menos 4 módulos al nuevo sistema.

Item	Tema	Fecha Inicio	Fecha Terminó	Horas trabajadas	Status	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Presentación de la empresa	15-ene	17-ene		Done																	
1.1	Primer visita a la empresa y presentación del equipo			20.00	✓																	
2	Capacitación Oracle Apex	17-ene	23-ene	40.00	Done																	
2.1	Desarrollo del primer tutorial, Building Your First APEX App				✓																	
2.2	Desarrollo del segundo tutorial, Build a Starter Online Shopping App with Oracle APEX				✓																	
2.3	Desarrollo del tercer tutorial, Creating an App based on Existing Tables for Oracle Autonomous Cloud Service				✓																	
2.4	Revisión de PL/SQL				✓																	
3	Catálogo de ciudades	24-ene	31-ene	40.00	Done																	
3.1	Creación de objetos para el catálogo				✓																	
3.2	Creación de la página/aplicación				✓																	
3.3	Alimentación de la base de datos				✓																	
3.4	Pruebas				✓																	
3.5	Documentación de objetos				✓																	
4	Migración de Windows a SILL	18-ene	04-mar	40.00	In progress																	
4.1	Capacitación de programa en Windows																					
4.2	Acceso como usuario desarrollador a CRM																					
4.3	Creación y desarrollo web																					
4.4	Pruebas																					
4.5	Documentación de objetos																					
4	Respuesta a solicitudes	04-mar	10-may	200.00	on hold																	
4.1	Desarrollo y pruebas de solicitudes																					

2.5 Equipo de Trabajo

Rol	Responsabilidad	Nombre (opcional)
Becario Desarrollador web	Desarrollo de segmentos designados del proyecto	Sofía Arceo Covarrubias
Becario Desarrollador web	Desarrollo de segmentos designados del proyecto	Uri Barajas
Becario Desarrollador web	Desarrollo de segmentos designados del proyecto	David Fernández
Líder del proyecto	Líder de proyecto, cuidar y asegurarse que el proyecto siga fluyendo sin problema alguno, planificación y diseño del proyecto.	Rocío
Desarrollador	Contacto de soporte y pruebas	Karla García
Becario Desarrollador web	Desarrollo de segmentos designados del proyecto	Santiago Gutiérrez
Becario Desarrollador	Desarrollador de segmentos y coordinador de equipo PAP, revisión de entregas de Luis y entrega de avances a Rocío.	Oscar Hernández
Becario Desarrollador web	Desarrollo de segmentos designados del proyecto	Adriana Díaz

2.6 Plan de Comunicaciones

<i>Emisor</i>	<i>Mensaje</i>	<i>Receptor</i>	<i>Medio</i>	<i>Frecuencia</i>
<i>Sofía Arceo (yo)</i>	<i>Desarrollo de requerimientos, nuevas funcionalidades, corrección de bugs, etc.</i>	<i>Adriana Díaz Aguayo.</i>	<i>CRM.</i>	<i>s</i>
<i>Sofía Arceo (yo)</i>	<i>Dudas de requerimientos o desarrollo web.</i>	<i>Adriana Díaz Aguayo, Rocío.</i>	<i>Zoom meeting.</i>	<i>d</i>
<i>Adriana Díaz Aguayo</i>	<i>Más funcionalidades para desarrollar y diseñar, Información.</i>	<i>Sofía Arceo (yo)</i>	<i>CRM.</i>	<i>d</i>
<i>Sofía Arceo (yo)</i>	<i>Reporte y avance de proyecto PAP.</i>	<i>Profesor del PAP.</i>	<i>Canvas y reuniones en zoom.</i>	<i>3d.</i>
<i>Rocío García.</i>	<i>Reuniones de SCRUM master.</i>	<i>Sofía Arceo (yo)</i>	<i>Webmail de grupo Luthe.</i>	<i>d.</i>

2.7 Plan de Calidad

<i>Emisor: Quién Entrega</i>	<i>Entregable: Qué Entrega (SubEntregable)</i>	<i>Receptor: Quién recibe o Inspecciona</i>	<i>Criterios: Condiciones de Aceptación</i>	<i>Siguiente paso. Donde va Cuando se Autoriza.</i>
<i>Sofía Arceo (yo)</i>	<i>Desarrollo de requerimiento.</i>	<i>Adriana Díaz Aguayo.</i>	<i>Revisión de criterios de aceptación básicos indicados.</i>	<i>Se procede a soporte para pruebas más completas.</i>
<i>Adriana Díaz Aguayo y Sofía Arceo (yo)</i>	<i>Entregable y avance.</i>	<i>Rocío.</i>	<i>Revisión de pruebas unitarias.</i>	<i>Se procede a soporte para pruebas más completas</i>
<i>Equipo desarrollador.</i>	<i>Entregable.</i>	<i>Karla.</i>	<i>Cumplimiento con estándares, pruebas unitarias y pruebas generales.</i>	<i>Cliente.</i>

2.8 Seguimiento y Control

El monitoreo y control por parte del líder del proyecto tanto de actividades diarias de desarrollo, alta y mejora de requerimientos del cliente, corrección de errores, etc. se

hacen mediante juntas diaria de scrum, en ellas se sigue una breve descripción de las actividades realizadas el día anterior por los participantes disponible a la hora de la reunión, generalmente se realizan dos por día, una en el horario matutino y otra vespertino. En la junta es indispensable comunicar si se tuvo algún problema o hay algún bloqueo temporal para que entre los participantes se pueda solucionar lo antes posible.

De la misma forma, se tiene un monitoreo y control por parte de la Coordinación PAP y el Profesor PAP en los diferentes eventos que se llevan a cabo, se tienen dos reuniones semanales con duración de dos horas diarias para evaluar avances del proyecto, que se estén cumpliendo las reglas establecidas tanto por la empresa como el estudiante. Estas se llevan a través de videoconferencias por Zoom.

3. Resultados del Trabajo Profesional

3.1 Productos Obtenidos

Los principales entregables, numerados del 1 al 5 según su relevancia fueron los siguientes:

1. Migración de Compra Sugerida de Windows a SILL.
2. Modificación y creación de nuevos paquetes con funcionalidades nuevas en la base de datos para los clientes tanto en personalización como general.
3. Modificación y creación de páginas nuevas en APEX como Admin. de proveedores con toda su funcionalidad requerida.
4. Documentación completa de versiones y desarrollos hechos durante el semestre en CRM.
5. Entregables de casos con todas sus actividades documentadas.

3.2 Estimación del Impacto

Durante todo el semestre, se llevaron a cabo ciertos desarrollos que tendrán trascendencia tanto internamente para la empresa, como externo para los clientes de grupo Luthe, el módulo migrado de Windows a web permite que los clientes puedan generar un reporte en base a las compras sugeridas dentro de un rango de fecha a elegir, además con la sección desarrollada de filtros permite que esta consulta sea más personalizada para el cliente y pueda ser de mayor utilidad, en este reporte pueden consultar cuanto inventario se debe pedir de cada artículo en base a las compras realizadas durante el periodo de fechas elegidas, es decir, se generan datos calculados que permite saber cuánto se debería pedir en base al promedio de pedidos que ha tenido ese cierto artículo(s) y los meses que se tiene proyectado se quiera disponer ese artículo, este desarrollo que es personalizado para el cliente y fue desarrollado por mí y otra compañera de mi PAP tendrá trascendencia para los próximos años.

4. Reflexiones del alumno

4.1 Aprendizajes Profesionales

1. Desarrollo web a bajo nivel a través de Oracle APEX.
2. Seguimiento de estándares y modelos de desarrollo con metodologías ágiles para requerimientos cambiantes.
3. Completo y amplio conocimiento de PL/SQL además de mayor experiencia con SQL para la creación de tablas, funciones, paquetes, secuencias y procedimientos.
4. Comunicación efectiva e interdisciplinaria con distintos miembros de un equipo para cumplir todos los desarrollos en tiempos y forma establecidos.

4.2 Aprendizajes Sociales

Como tal este apartado no aplica, todas las contribuciones son a clientes internos y externos de la empresa Grupo Luthé.

4.3 Aprendizajes Éticos

Grupo Luthé fue una montaña de aprendizajes personas que me ayudaron a darme más claridad de como quiero ser tanto en mi vida personal como profesional, la empresa comparte muchos valores con los que yo me identifico y rijo mi vida, el respeto es una parte primordial que en grupo Luthé seguí fomentando y era parte importante para el correcto desarrollo de todos los requerimientos, aunque no tuve como tal un dilema ético durante mi semestre, en todo lo que haces como desarrollos creo que se ponen en práctica tus valores.

4.4 Aprendizajes Personales

Este PAP me ayudo a tener nuevo elementos que hicieron que me conociera mejor en habilidades y potencialidades que tengo como profesional, al enfrentarme a retos constantes me di cuenta de cómo manejar y tener resultados exitosos bajo presión y tiempos definidos, pude también identificar aquellas áreas por mejorar y habilidades que debo seguir trabajando, me forzó a ser una persona adaptable a distintos escenarios, me di cuenta de la importancia de la perseverancia y saber trabajar en equipo para poder lograr desarrollos y proyectos exitosos con calidad.

Con estos aprendizajes personales, he comprendido que el crecimiento profesional va de la mano con la disposición para aprender y adaptarse a las nuevas circunstancias del entorno laboral. Esta experiencia ha fortalecido mi confianza personal y me ha

impulsado a seguir buscando oportunidades de desarrollo donde tenga crecimiento personal y profesional.

4.5 Tareas Aprendidas

Respecto a los tareas aprendidas puedo decir que el que mayor tuvo impacto en mí por lo desafiante que fue, es el manejo de la plataforma de Oracle APEX, al ser una plataforma nueva que nunca había usado y generar desarrollo web únicamente a través de ella y el manejo de un nuevo lenguaje (PL/SQL) conllevó una serie de retos para mí que estoy agradecida de haber adquirido pues complementan mis saberes profesionales y el desarrollo web, no solo fueron las nuevas herramientas lo que más me llevo de aprendizaje profesional, más allá de la adquisición de nuevas herramientas y habilidades técnicas, lo que más valoro de esta experiencia es el fortalecimiento de mi capacidad para enfrentar desafíos, aprender de ellos y seguir avanzando con determinación hacia mis metas profesionales.

5. Conclusiones

Haciendo una reflexión final sobre todo lo aprendido y vivido durante todo mi proyecto de aplicación profesional en la empresa Grupo Luthe puedo comenzar diciendo que un semestre no es suficiente cuando estas en algo que te hace feliz y te sigue desarrollando como persona y como profesional, durante los meses ejercidos viví experiencias gratificantes en todos los sentidos, en mis primeras semanas me fue muy difícil y tome como un reto personal acostumbrarme a todas las herramientas y estilo de trabajo que tiene la empresa, recuerdo como con el primer caso que se me asigno cuando tenía que implementar lógicas de programación que nunca había desarrollado y me sentía un poco asustada, pensando que nunca podría terminarlo exitosamente, posteriormente me di cuenta que solo tenía miedo y realmente me sentí tan orgullosa cuando me di cuenta que ya no me tomaba tanto tiempo hacer cosas que antes me resultaban complicadas, practique y aprendí tantas cosas que me mantienen emocionada para ver lo que en un futuro podre ser si sigo enfocada en este camino profesional y personal que es el que me apasiona.

Al concluir con todo este proyecto, me llevo una satisfacción muy grande que me impulsa a seguir creciendo personal y profesionalmente. A lo largo de este semestre en Grupo Luthe, he experimentado un crecimiento significativo, superando desafíos y aprendiendo nuevas habilidades que antes me parecían inalcanzables. Estoy agradecida por las lecciones aprendidas, las experiencias vividas y las relaciones construidas, y estoy ansiosa por seguir adelante con esta determinación y entusiasmo que mi carrera me ha traído.

6. Bibliografía y Anexos