

Introducción

TANIA ZOHN MULDOON
ELBA NOEMÍ GÓMEZ GÓMEZ
ROCÍO ENRÍQUEZ ROSAS

Esta publicación representa el quinto volumen de una propuesta editorial más amplia en la que participan la Maestría en Psicoterapia y la Unidad Académica Básica de “Personas, Interacción y Transformación” del Departamento de Psicología, Educación y Salud (DPES) del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Esta colección —que inició en el año 2013— busca ser un espacio de reflexión y difusión del trabajo académico de los profesores y egresados del programa educativo, así como de los académicos del DPES y otros departamentos del ITESO e instituciones nacionales e internacionales.

El proyecto se constituye como un espacio de encuentro que gira en torno al campo de la psicoterapia, la práctica, la formación y el diálogo interdisciplinario. Se inscribe en la búsqueda institucional de construir conocimiento para ofrecer respuestas más amplias y fundamentadas acerca de las situaciones problema que inciden en el bienestar psicológico de las personas, así como en las alternativas de intervención, tomando como visión fundamental una comprensión de persona ubicada en un contexto histórico–sociocultural.

Este volumen enfrenta la tarea de incorporar contribuciones respecto de la labor investigativa en el campo de la psicoterapia; para ello, se examinan trabajos que proponen el abordaje de los estudios de caso y la psicoterapia, posibilidades para el acercamiento al estudio de las

variables del contexto psicoterapéutico y marcos metodológicos para sistematizar y generar conocimiento en el campo. Con ello se ofrece un panorama multifacético e integrador que permite profundizar en diversas líneas y tramas centrales para esta área de profesión.

En esta obra se aportan claves de lectura importantes para comprender, desde distintos referentes teóricos, la relevancia de los estudios de caso en las investigaciones en psicoterapia y el papel que han tenido en la producción de conocimiento en el campo. Se presenta una alternativa teórica-metodológica específica para el estudio de la familia multiproblemática, en tanto caso, sus implicaciones, desafíos y posibilidades desde el apoyo psicosocial.

También se expone el estudio y análisis de diversos problemas psicosociales relacionados con el bienestar / malestar emocional, tales como la depresión posparto, la soledad, el incesto y el abandono paterno, entre otros. La comprensión de estas circunstancias y estos temas paradigmáticos tiene una significación importante para la práctica clínica y la formación en psicoterapia, ya que constituyen cuestiones que los consultantes reportan como motivos para solicitar la ayuda profesional.

Este volumen nos muestra algunos de los ámbitos de problema en el campo de la psicoterapia que son abordados, sistematizados y analizados por distintos autores, con el fin de mostrar con rigor científico las posibilidades de la investigación en este ámbito de generación de conocimiento.

Los estudios orientan sobre claves teóricas, así como de carácter metodológico, técnico y de análisis de datos que pueden ser valiosas para aquellos interesados en la investigación en la psicoterapia contemporánea.

Consideramos que este volumen ejemplifica, con investigaciones específicas, las formas posibles de enmarcar teórica y metodológicamente objetos de estudio de interés para la psicoterapia. En este sentido, los trabajos expuestos pueden ser considerados como muestras de investigación para aquellas personas interesadas en la creación de conocimiento.

El primer trabajo se titula “Abordaje narrativo de las familias multiproblemáticas: el modelo narrativo-temático”, elaborado por Ricardo Ramos Gutiérrez, quien posiciona y caracteriza densamente a este tipo de familias en el contexto europeo, en específico el español. Son aquellas que tienden a responder de forma insuficiente a las encomiendas para satisfacer las necesidades de protección, socialización y afecto de sus miembros, lo que conduce a que sus integrantes busquen personas y servicios externos que puedan resolverles, en cierta medida, sus múltiples necesidades. El problema, apunta el autor, se ubica en que los técnicos que ofrecen servicios a estas familias se convierten en recursos humanos hasta cierto punto indispensables, lo que favorece el decremento gradual de las competencias de los miembros del grupo. Este proceso lleva a la emergencia de familias multiasistidas de frente a una multiproblematicidad. El reto es que los profesionales de ayuda psicosocial favorezcan el fortalecimiento de los vínculos y las capacidades de las propias familias. Para el desarrollo de sus planteamientos, el autor presenta el análisis fino y cuidadoso de un caso de una familia multiproblemática y concluye sobre la relevancia de la construcción teórica para el estudio del acontecer familiar, así como de la importancia del apoyo terapéutico centrado en la construcción de la historia terapéutica hacia el futuro, de modo que sus miembros encuentren horizontes de futuro plausibles y esperanzadores.

Por otra parte, en “Caminando tras los pasos de la maternidad: emociones vividas durante la depresión posparto”, de Cristina Marrón y Rocío Enríquez, las autoras incluyen la discusión en relación con las expectativas asociadas a la maternidad, el ambiente emocional que acompaña un proceso de embarazo y parto, así como la “labilidad” emocional que se relaciona con este evento; estas condiciones pueden marcar una zona de posibilidad para la “depresión posparto” y la emocionalidad concomitante. La investigación tiene como supuesto que, conocer y comprender las emociones y los significados que acompañan el posparto favorece un mayor entendimiento del mundo femenino de la madre, para lo cual se trabajó con las narrativas de cuatro mujeres

a través del método de estudio de caso. Las interrogantes a las que se pretende responder son relativas a cuáles son las emociones y su intensidad durante el posparto, su regulación y el papel de las redes de apoyo de la madre.

El siguiente capítulo lo presenta Diana Astrid Aguiar Aguirre, denominado “Repercusiones del abandono paterno ocurrido en la infancia y su impacto en la identidad del hijo varón”. A través de la historia de Carlos, se enfatiza el papel del padre en el desarrollo de la persona. Comienza con una extensa revisión de diferentes autores e investigadores que abordan este rol, en donde se sostiene la importancia de entablar un diálogo interdisciplinario para la comprensión integral de este tema en la práctica clínica. Se continúa con el caso de Carlos, consultante que por un largo periodo asistió a psicoterapia psicoanalítica y que ejemplifica de manera singular las consecuencias del abandono paterno en distintos aspectos de la vida, y se subrayan las complicaciones que pueden generarse en la configuración de la identidad.

Le sigue “Angustia, culpa y deseo. La interdisciplina en un caso de incesto”, de Gabriela Castro Soto, donde se toca el delicado tema del incesto a través del análisis del caso de Ana, cuya situación se presenta a profundidad; un trabajo de psicoterapia que implicó un arduo tejido multi e interdisciplinario, en el que se revisan las implicaciones de los diversos acercamientos teóricos y metodológicos utilizados, así como las posibilidades y limitaciones de la postura interdisciplinaria, en tanto su aporte para la mirada compleja y la contextualización de los problemas, así como el riesgo de la disolución del sujeto en medio de la diversidad de lecturas acerca de la realidad.

Luego viene el capítulo “La significación de la soledad en adultos jóvenes”, escrito por Tania Karina Magdaleno Hernández, que se deriva de un proyecto de investigación más amplio cuyo propósito es generar conocimiento relacionado con la construcción psicocultural de la soledad en los jóvenes de la sociedad contemporánea. A través de entrevistas a profundidad de corte biográfico, se muestra el estudio de la realidad de cinco jóvenes varones, con el propósito de comprender

cómo se construye la soledad en el interjuego entre la dimensión individual y sociocultural, así como los impactos y precedentes de este proceso. Para ello se utiliza un acercamiento metodológico cualitativo y una perspectiva de la psicoterapia desde la interdisciplinariedad, a partir de una posición que dé lugar a la subjetividad y complejidad: el estudio de caso. Este escrito aporta en la comprensión de las vivencias, los significados y las formas de enfrentar la soledad, lo que permite la reflexión de alternativas en la relación de ayuda.

Tricia Rivero Borrell Zermeño presenta “Lo interdisciplinar en el análisis de un caso único. Entre el doble—vínculo y la teoría psicoanalítica del lenguaje”, un estudio de caso clínico de una mujer adulta acerca de la relación entre el doble-vínculo, noción trabajada por Gregory Bateson desde el enfoque sistémico y las afecciones psicósomáticas; para el análisis de las evidencias, surge una particular atención en la relación entre la consultante y su madre. Para la comprensión del tema, la autora pone en escena un diálogo tanto entre disciplinas como orientaciones psicoterapéuticas. La pregunta de investigación que precede al documento es: ¿qué relaciones existen entre el vínculo madre-hija y las afecciones psicósomáticas en este caso único?

Por último, en el capítulo de Antonio Sánchez, “Toxicidad vincular en sujetos con intento de acabar con la propia vida. Análisis actancial de sus relatos”, se pone de manifiesto la importancia de abordar el campo de vincularidad en el estudio del suicidio, perspectiva desde la cual el acto de quitarse la vida y sus intentos no es un evento aislado ni individual, donde las relaciones primarias cobran importancia para su entendimiento. Este escrito es resultado del análisis de tres casos de mujeres adultas jóvenes con intento de suicidio, con acento en el diálogo interdisciplinar, principalmente en la estructura metodológica, si bien en la perspectiva clínica sobresale el campo del psicoanálisis. Así pues, el capítulo está desarrollado en tres apartados: la metodología, la presentación de resultados, el análisis y la discusión de los datos, en donde se articula el referente teórico con los datos obtenidos y las conclusiones.