

**Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente
Centro Universitario Ignaciano
PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)
Programa de Apoyo e Inserción con Poblaciones Rurales**



2B01 Inserción de Verano con Poblaciones Vulnerables

**“Trabajo con las mujeres de la Casa de la Mujer Ixim Antsetic en Palenque,
Chiapas”
PRESENTAN**

Lic. en Gestión Cultural. Inés Gutiérrez Quintana
Lic. en Gestión Cultural. Oscar Rea Padilla

Profesor PAP: José Martín del Campo y Elsa Ivette Jiménez
Tlaquepaque, Jalisco, agosto del 2016

Índice

Presentación Institucional.....	3
Resumen.....	4
Análisis social.....	5
Introducción al problema.....	5
Contexto local.....	6
Contexto específico de Cuauhtémoc Cárdenas.....	11
Contexto específico de la Organización “IXIKTAK YIJIKOJ AJ JUCHE BUKA”.....	13
La organización.....	14
Pertinencia y aporte del producto	15
Metodología de planeación del producto.....	19
Resultados.....	22
Reflexión sobre la recuperación de la experiencia y los aprendizajes durante el PAP.....	23
Anexo1: Evidencias del producto.....	31
Anexo2: Formato de recepción del producto.....	35
Anexo3: Material visual/audiovisual sobre la experiencia PAP.....	36

PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

Los Proyectos de Aplicación Profesional son una modalidad educativa del ITESO en la que los estudiantes aplican sus saberes y competencias socio-profesionales a través del desarrollo de un proyecto en un escenario real para plantear soluciones o resolver problemas del entorno. Se orientan a formar para la vida a los estudiantes, en el ejercicio de una profesión socialmente pertinente.

A través del PAP los alumnos acreditan el servicio social, y la opción terminal, en tanto sus actividades contribuyan de manera significativa al escenario en el que se desarrolla el proyecto, y sus aprendizajes, reflexiones y aportes sean documentados en un reporte como el presente.

Resumen:

Nuestro trabajo tiene como objetivos la perpetuación y reproducción de las historias personales y colectivas a través de los discursos que generan las personas de dos comunidades indígenas quienes se encuentran vulnerables debido a la falta de condiciones de accesibilidad a la información y a la consolidación de una identidad sólida. La consigna de reforzar su discurso identitario, elaboramos dos memorias históricas en comunidades con las que trabaja CAM (una para la el Ejido Cuauhtémoc Cárdenas en el municipio de Palenque, Chiapas y otra para la organización Ixiktak Yijikoj aj Juche Buka en el municipio de Centla, Tabasco) el trabajo culminó en un corto documental y un texto publicable. El proceso se llevó a cabo en dos etapas para cada memoria histórica: en la primera etapa, trabajamos dentro de las comunidades por periodos de entre una semana y diez días utilizando la metodología de la Investigación Acción Participativa en la que se convoca a la comunidad a entrevistas, charlas y asambleas que se prestan para el diálogo con los actores involucrados. La segunda etapa se sistematizó la información y se editó dando como resultado los dos productos finales.

Análisis Social

A) Introducción al problema

En las comunidades de Chiapas y de Tabasco, las necesidades de información prioritaria están directamente relacionadas a afectaciones graves sus formas de vida poniendo en riesgo sus derechos humanos fundamentales, como el derecho a la salud, la educación, la tierra y el territorio y la preservación de su cultura; hay un trabajo casi inexistente por parte del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), que ocasiona la falta de condiciones de accesibilidad a la información dejando vulnerables a las comunidades frente a las reformas estructurales que el gobierno ha implementado.

Las reformas estructurales tratan de responder a las exigencias del sector empresarial mundial y de los organismos financieros internacionales como el Banco Mundial (BM), el Fondo Monetario internacional (FMI) y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

En el siguiente apartado hablaremos sobre las regiones en las que trabajamos y las condiciones específicas de las comunidades en las que estuvimos haciendo las memorias históricas. Además los apartados del trabajo incluyen información sobre las reformas estructurales implementadas por el gobierno de Enrique Peña Nieto y las implicaciones de éstas.

Casa de la Mujer Ixim Anstetic, busca, mediante procesos formativos y de fortalecimiento personal crear una nueva identidad de mujeres como actoras de transformación, que avanza hacia una sociedad equitativa, justa y sustentable. Las mujeres a las que atiende pertenecen a comunidades vulnerables a la violación de los derechos humanos debido a la carencia en el acceso a la información.

B) Contexto local

Contexto regional en Chiapas y Tabasco

Casa de la Mujer Ixim Anstetic, trabaja con comunidades vulnerables brindando atención psicológica, médica y legal. Atiende a comunidades de Chiapas y Tabasco que están siendo víctima de atropellos en las ramas de derechos humanos en cualquiera de estos temas.

Chiapas tiene una población de 4,796,580 habitantes, el 50.9% son mujeres y el 49.1% son hombres. Más de la mitad de la población, vive en zonas rurales con infraestructura carente del conjunto de elementos o servicios que están considerados como necesarios. Lo cual dificulta el acceso a los recursos y servicios de primera necesidad (alimentos, medicinas, vacunas, escuelas, etc.).

Chiapas se encuentra dentro de las primeras cinco entidades del país que cuentan con el mayor número de población de habla indígena, donde sólo el 66.2% habla español. Los principales idiomas en Chiapas (además del español) son el Tzeltal, Tzotzil, Ch'ol, Zoque y Tojolabal

Tabasco tiene una población total de 2,238,603 habitantes, de los cuales el 50.8% son mujeres y el 49.2% son hombres. Más de la mitad de la población vive en zonas urbanas.

Tabasco se encuentra en el lugar número 14 de los estados que cuentan con el mayor número de población de habla indígena del país. El 93.1% de la estimación habla español, pero los principales idiomas son el Chontal, Chol, Tzeltal, Tzotzil y Zapoteco.

Radiografía social, política y económica de Chiapas y Tabasco

Después de que el Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) hiciera tan visible la pobreza, analfabetismo, los contrastes y la diversidad de la población del estado, el gobierno utilizó como estrategia para resolver el conflicto, el aumento en el presupuesto en programas sociales. De cuatro mil millones de pesos asignados por el Gobierno Federal al estado de Chiapas en 1993, el presupuesto se incrementó a 16 mil millones en cuatro años. Hoy es de 80 mil millones de pesos.(2016, Martínez,)

Así se instaló lo que Sarely Martínez llama “la cultura subasta piramidal” (2016, Martínez,) que con los años se han fortalecido. En ella los políticos se agencian del presupuesto y subastan sus decisiones. Esto, en lugar de alentar al desarrollo y resolver la pobreza, ha servido “para controlar grupos, organizaciones y comunidades, muchas de las cuales son utilizadas como grupos de choque” (o como en el caso de Cuauhtémoc Cárdenas, tener un grupo de choque dentro de la comunidad). Desempeñar cargos políticos implica manejar presupuestos altos y convierte a las alcaldías en centros de disputa por el manejo de los mismos. (2016, Martínez,)

En 2006 se incorporó junto con el gobierno de Sabines Guerrero una “clase política joven, depredadora del erario y frívola”. (2016, Martínez,) La deuda del estado que en 2006 era 800 millones se incrementó en seis años a 16 mil 412 millones. En 2012 la nueva ola de políticos que arribó, continuó con la misma estrategia de los gobiernos anteriores. Chiapas es de los tres estados que menos recaudan impuestos (2 mil millones de pesos anuales frente a los 80 mil millones de su presupuesto).

De acuerdo al Organismo Internacional de Cooperación y Desarrollo Económico (Oxfam México), Chiapas es el estado que más recursos ha recibido en los últimos 20 años para combatir la pobreza. Sin embargo ésta sólo se ha incrementado. Según datos del CONEVAL en 1992 la pobreza por ingreso

abarcar un 75.1% de la población, mientras que en 2014 la cifra aumentó hasta un 78.7%.

De las 80 alcaldías ganadas por el Partido Verde Ecologista de México (PVEM) en Chiapas (que representan el 25% de los votos del partido a nivel nacional), 80% tuvieron conflictos respecto a la legalidad electoral con que fueron ganadas; siendo acusadas de compra de votos, alteración de actas, coacción de votantes, duplicación de boletas y conteos inconclusos. A pesar de que algunas instancias avalaron las elecciones a favor del Verde, surgieron conflictos postelectorales en muchos municipios, especialmente en los conformados por habitantes indígenas. Para acallar las protestas, el gobierno del estado puso en práctica la entrega de recursos económicos a los inconformes. Con esta estrategia se ha intentado fallidamente subsanar el error de no reconocer los usos y costumbres indígenas para la elección de representantes.(2016, Martínez,)

El gobierno de Manuel Velasco se ha visto rebasado por los problemas heredados y los generados por su administración. El Estado de derecho es muy débil. Chiapas atraviesa ahora una situación económica delicada, con un sistema débil de partidos y fuertes grupos de poder local. “Si no se generan contrapesos, si no se cambia ese sistema piramidal de rentabilizar todo, Chiapas seguirá siendo una olla de conflictos sociales” (2016, Martínez)

En el caso de Tabasco ha habido explotación intensiva de hidrocarburos desde los años 80s derivado del el Boom petrolero que trajo como consecuencia la transformación hacia una economía petrolizada. La economía pasó a ser una economía altamente petrolizada caracterizada por un proceso de migración del campo hacia la ciudad capital así como de otras entidades del país. (2015, Priego, O., García, J. y Ramírez, M.)

Tabasco es una región de importantes fuentes de ingresos a través del petróleo, sin embargo, dichos recursos no han sido utilizados adecuadamente para su desarrollo económico; riqueza para algunos y pobreza y marginación para la

mayoría de los mexicanos y en particular de los tabasqueños. (2015, Priego, O., García, J. y Ramírez, M.)

En las últimas tres décadas del siglo XX, las regiones de Tabasco, Chiapas y Veracruz, pasaron de ser unas regiones ricas en selvas tropicales a entidades con altos índices de deterioro ecológico. (2015, Priego, O., García, J. y Ramírez, M.)

Reformas y movimientos sociales

A principios del Gobierno de Enrique Peña Nieto han sido aprobadas e implementadas, reformas estructurales haciendo al país más atractivo para la inversión extranjera. El Estado mexicano trata de adelgazar el marco jurídico de protección y respeto de los derechos humanos (2016. Almaraz, S y Hernández, A.)

A grandes rasgos explicamos lo que, según los autores Almaraz, S y Hernández, A. en un artículo publicado en Animal político, explican las intenciones de las reformas estructurales a nivel nacional:

1. La reforma laboral

“Permite la subcontratación cambiando las relaciones de trabajo. De ésta manera se disminuyen las obligaciones obrero-patronales en las grandes corporaciones y dejan la seguridad social a manos de los empleados. Sólo favorece a las grandes empresas para generar altos rendimientos a bajos costos, a costa de condiciones laborales dignas. Dificultando que los empleados por acumulen mayores ganancias.” (2016. Almaraz, S y Hernández, A.)

2. Reforma energética

Permite que corporaciones privadas puedan explotar territorios anteponiendo el interés económico a los derechos de los pueblos y comunidades porque adelgaza o incluso elimina las figuras de propiedad social de la tierra, modificando así el artículo 27 instituido en 1993 bajo el mandato de Salinas de Gortari. (2016. Almaraz, S y Hernández, A.)

En Chiapas específicamente se pretende “aprovechar” los ríos para construir grandes presas (cosa que ya había sido planteada desde el año 2000 en el Plan Puebla-Panamá, hoy Proyecto Mesoamérica). Si el plan se lleva a cabo las presas en el estado de Chiapas llevarían contaminación en varios de sus ríos principales, lo que acabaría no sólo con su belleza natural y turística sino que modificaría los esquemas de abastecimiento de agua y consumo de la misma en las comunidades cercanas. Tendría un efecto negativo muy grande a largo plazo para la ecología, dañando así la vida de millones de personas en el estado.

3. La reforma en salud

Por otra parte la reforma en salud en la que se pretende “la universalización de la salud” implicaría que ahora cualquier mexicano afiliado a algún tipo de seguro público (Popular, IMSS, ISSSTE) podría ser atendido en cualquier instancia pública de salud. Con esta reforma se pretende eficientar el sistema de salud homogeneizando las instituciones para que todos tengan las mismas oportunidades de acceso. Esto lleva consigo dos aspectos importantes: uno es la reducción de enfermedades que serán atendidas en estas instancias públicas y la otra es la subrogación de servicios que serán entregados a instancias privadas. Esta subrogación ha sido paulatina y es un proceso que se ha ido gestando desde 1983 durante el gobierno de Salinas de Gortari (2013, Andrade, A. y Trejo, M.) El estado actual de los servicios públicos de salud en Chiapas es en la mayoría de los casos muy insuficiente, esto ha ocasionado que los médicos y la gente dedicada a este campo se unan al movimiento magisterial en contra del gobierno. (Periódico La Jornada, junio 23, 2016, p. 5) Los trabajadores de la salud son

muchas veces tachados de brindar un pésimo servicio, sin tomar en cuenta las condiciones en las que se encuentran las instituciones en las que trabajan y lo limitados que están trabajando en ellas.

4. La reforma educativa

Crea al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para hacer que las y los docentes que se muestran críticos ante las acciones del gobierno sean despedidos sin respeto a sus derechos laborales, propiciando así un debilitamiento del sector magisterial como actor político, especialmente a la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE). (2016. Almaraz, S y Hernández, A.)

De ella es de la que más se escucha en estos días y de la que surge el movimiento magisterial dirigido por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación CNTE. Los hechos que podemos notar son: la corrupción en los exámenes y la ya sabida imposibilidad del gobierno para mantener las jubilaciones de los maestros actuales. El movimiento magisterial surge de la disconformidad y tiene una fuerza muy grande, sobre todo en la parte sur de nuestro país. Es un movimiento que ha tenido repercusiones sociales, políticas y económicas (positivas y negativas) muy fuertes desde que comenzó a tomar fuerza. En los medios de comunicación las historias se contradicen, mientras que en Televisa y Tv Azteca se cuenta una historia, en las redes sociales y los medios de comunicación independientes se cuenta otra muy distinta.

Contexto específico de Cuauhtémoc Cárdenas

Cuauhtémoc Cárdenas es un ejido relativamente pequeño, en el que viven poco más de cien personas. Su historia es corta si la analizamos en la línea del tiempo, pero parece mucho más larga cuando te la cuentan las personas que la vivieron. Apenas se van a cumplir 30 años de la primera vez que los habitantes llegaron a vivir ahí. Fue hasta el 2010 cuando fueron reconocidos formalmente como un

ejido. Para las personas de la comunidad, recibir las escrituras representó una victoria en su proceso de lucha y un sentido de pertenencia mucho más fuerte hacia el territorio que ya se había vuelto parte de su identidad. Como dijo Arturo Pérez Cruz, comisariado de la comunidad, en la entrevista que realizamos: “el gobierno nos decía que éramos una comunidad irregular, ahora que tenemos la escritura del 2010 ya sentimos que es de nosotros el terreno”...“no sé cuánto tiempo me queda, pero yo siento que aquí me voy a quedar.”

En la ley agraria en el artículo 27 se explica que los ejidos tienen personalidad jurídica y patrimonio propio, cuyos miembros son propietarios de las tierras que han adquirido.

Los ejidos operan de acuerdo con su reglamento interno que está en consonancia con la ley mexicana y debe registrarse en el Registro Agrario Nacional. En el reglamento están escritas bases generales para la organización: los requisitos para admitir nuevos ejidatarios, las reglas para el aprovechamiento de las tierras de uso común. Los ejidos ya constituidos pueden modificar o concluir el régimen colectivo mediante asambleas. En Cuauhtémoc Cárdenas, sólo tres de los primeros habitantes siguen ahí, después de sufrir el ser desalojados dos veces, después de ser aventados a su suerte en medio de la selva y ser encarcelados. Los ejidatarios que fueron llegando después a vivir en Cuauhtémoc llegaron a principios de los noventa.

Ahora la comunidad de Cuauhtémoc es vulnerable debido a la nueva reforma que el gobierno de Enrique Peña Nieto aprobó. Este cambio elimina las figuras de propiedad social de la tierra permitiendo que la industria privada explote territorios y debilite la comunidad ejidal, anteponiendo el interés económico a los derechos de los pueblos y comunidades.

Actualmente existe un desacuerdo entre los miembros de la comunidad ejidataria de Cuauhtémoc, cuatro ejidatarios están en desacuerdo con la resolución comunal de las tierras. Este desacuerdo, se ha convertido en un problema grave porque el conflicto a ha causado violencia física, verbal y económica desde hace más de cinco años.

Aparentemente lo que los cuatro ejidatarios en desacuerdo buscan, es una resolución en la que ellos sean dueños únicos de un pedazo específico de la tierra, sin embargo, la mayoría del ejido está de acuerdo con la pertenencia comunal de las tierras.

Cuando el problema empezó, se intentó resolver con diálogo, pero no funcionó. Después de mucho intentar por la vía pacífica y no recibir más que violencia, la asamblea ejidal, máxima autoridad de la comunidad, decidió revocarlos de todos sus derechos como ejidatarios.

Hoy en día estas familias viven en Cuauhtémoc como fantasmas del ejido, su relación con los demás se ha vuelto prácticamente nula.

Contexto específico de la Organización “IXIKTAK YIJKOJ AJ JUCHE BUKA”

Ixiktak se encuentra en la zona pantanosa de México, en el municipio de Centla, Tabasco. La organización surge hace 16 años a raíz de las múltiples inundaciones que el pueblo y sus comunidades aledañas sufrieron.

El poblado de Simón Sarlat, donde está ubicado Ixiktak, a una hora de Villahermosa por la carretera hacia Frontera, en el sureste de la República Mexicana.

Tiene una población aproximada de 9,500 habitantes y su ratio de fecundidad de la población femenina es de 2.71 hijos por mujer. El porcentaje de analfabetismo entre los adultos es del 8.15% (6.47% en los hombres y 9.93% en las mujeres) y el grado de escolaridad es de 7.59 (8.06 en hombres y 7.11 en mujeres).

La comunidad tiene fácil acceso a la carretera, pero en general tiene las calles de terracerías, asimismo cuenta solamente con los servicios básicos: luz y agua (no potable). Arriba del 50% de las viviendas son de madera y techos de lámina. Las casas cuentan con uno o dos cuartos para que viva toda la familia, teniendo un espacio aparte para su cocina. El promedio de habitantes por familia es entre 5 o 6 personas y aunque las generaciones actuales están teniendo menos hijos, todavía hay muchas familias numerosas. (2014 González, C.)

La economía familiar está fundamentada en la agricultura y la pesca, con serios problemas, pues debido a las inundaciones de los últimos años, han traído consigo una gran contaminación matando a su paso muchos árboles, plantas y peces.

La población está conformada por indígenas chontales, con un fuerte proceso de amestizamiento, perdiendo muchas de sus tradiciones y su lengua, por lo que en estos momentos sólo el 2.49% de los adultos habla alguna lengua indígena.

En la región hay trabajo de varias organizaciones sociales y políticas, pero el lugar está muy permeado por el trabajo de los partidos políticos, lo que provoca muchos conflictos comunitarios. Otro de los puntos de conflicto son los problemas religiosos.

Sobre la organización en la que trabajamos

El Centro de Atención a la Mujer (CAM) Ixim Antsetic trabaja principalmente en temas de salud, desarrollo humano, género, derechos humanos, desarrollo sostenible y participación y organización comunitaria. CAM le apuesta al trabajo en estos ejes como una manera de desarrollar un proyecto integral que permita implementar apoyos y propuestas que ayuden principalmente a mujeres de la región en la resolución de problemas con los que se enfrentan. Para lograr esto, el proyecto interrelaciona la capacitación, la acción y la asistencia de la siguiente forma:

Junto con el Observatorio Ciudadano por el Derecho a la Salud y el Comité de Maternidad Segura, CAM trabaja en la exigibilidad del derecho a la salud presionando a las instituciones públicas para que vayan corrigiendo negligencias en materia de salud, específicamente en salud sexual y reproductiva. Una de las intenciones de CAM a largo plazo es reducir el apoyo asistencialista que se da por parte de la misma organización sin embargo es algo implanteable en el panorama actual ya que los servicios públicos funcionan de manera muy deficiente. Para

para el fortalecer la vigilancia de los cumplimientos en dicha materia, CAM trabaja con la Red de Multiplicadoras, quienes se encargan de capacitarse y replicar en sus comunidades lo que aprenden en diversos cursos y talleres.

En el tema de desarrollo humano, CAM se enfoca en ampliar las capacidades de las personas para que a través del acceso a la salud, educación y el control de sus recursos logren un nivel de vida digno. En el enfoque de género, eje principal de la organización, Casa de la Mujer busca la transformación de las relaciones de género, considerando la interseccionalidad de clase y de etnia, identificando que en estas relaciones de poder es donde se ubica un alto índice de afectaciones hacia la mujer.

En el tema de derechos humanos, la organización promueve los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales, considerando su garantía como la forma de llegar a la dignidad de los pueblos y las personas. El desarrollo sostenible propuesto por CAM se centra en su mayoría en la soberanía alimentaria de las comunidades y la autonomía económica de las familias, con base en el respeto al medio ambiente y la producción de sus propios alimentos.

El enfoque de participación y organización comunitaria, que se ha convertido en el tema prioritario de CAM se plantea desde un enfoque de género, pensando en cambiar ciertas actitudes en las comunidades y ejidos para que las mujeres tengan una plena participación y sean visibles en espacios colectivos. Una de las mayores propuestas es hacer alianzas con las autoridades comunitarias para demostrar la importancia de que las mujeres puedan participar y sus opiniones sean valoradas y, de esta forma, poder tener trabajos más organizados y consolidados.

C) Pertinencia y aporte del producto

El equipo de gestión cultural fuimos asignados para la elaboración de dos memorias históricas con el objetivo de fortalecer la identidad de: la comunidad de

Cauhtémoc Cárdenas y las personas que integran la organización Ixiktak Yijikoj aj Juche Buka, localizada en el municipio de Centla, Tabasco.

La memoria histórica hecha para la comunidad ejidal de Cauhtémoc Cárdenas tuvo dos ejes rectores:

- La recuperación histórica de la comunidad, que tiene como objetivo la documentación de los testimonios y memorias de los agentes que han participado en la lucha para la apropiación de sus tierras.
- La visualización del conflicto actual entre los ejidatarios de la comunidad.

La memoria histórica hecha para la organización Ixiktak Yijikoj aj Juche Buka consistió en:

- La recuperación histórica de la organización a través de las historias personales de los miembros ésta.

Los beneficiarios del video *En lucha: recuperación histórica de la comunidad de Cauhtémoc Cárdenas* son todas las personas pertenecientes a la comunidad. Por una parte, las memorias históricas son medios para documentar e interrogar el pasado y de ésta forma comprender cómo es que la memoria moldea nuestras opciones de vida. Además, nos permiten mantener sensibilidad frente a las diferencias políticas, de género, sexuales, de clase, étnicas, de raza, casta, región, religión, idioma edad y condición física.

Por otra parte, la visualización del conflicto actual que se vive en el ejido, sirve también como una forma de denuncia que les permite a los ejidatarios externar las verdaderas causas de lo que viven a diario y los apoya para que en un futuro pueda existir una resolución del mismo, en conjunto con el gobierno y otras organizaciones que se puedan sumar a la causa.

En el caso de la memoria histórica elaborada para la organización Ixiktak Yijikoj aj Juche Buka los beneficiarios son principalmente los miembros de dicha organización ya que además de ser un medio para documentar e interrogar el pasado, también se convierte en un insumo que les servirá para hacer convenios con instituciones afines a su causa con las que puedan trabajar en un futuro.

Además, funciona para que las personas que se sumen a la organización en un futuro puedan sensibilizarse acerca de la lucha que han llevado a estas personas para conformar y mantener viva la organización.

Las memorias históricas elaboradas integraron las siguientes características para responder al contexto de cada población.

Característica	Cuauhtémoc Cárdenas	Ixiktak
- De fácil reproducción y acceso	Se decidió hacer un video corto que se puede subir fácilmente a redes sociales de CAM Ixim Antsetic y otras organizaciones afines.	Se realizó una publicación corta que permita el acceso fácilmente desde medios electrónicos o impresos.
- Económicamente viable	Utilizamos el equipo audiovisual con el que contaba CAM, así como nuestros celulares y editores accesibles mediante versiones de prueba.	Utilizamos las grabadoras de audio de CAM, así como un formato de entrega que, dependiendo de los recursos, pueda imprimirse o no.
- Participación de la comunidad	La comunidad fue incluida en todo el proceso de investigación mediante talleres, entrevistas y asambleas en las que recabamos información para nuestra investigación.	La organización fue incluida en el proceso de investigación, mediante entrevistas y pláticas informales de donde recabamos la información.
- Acción	Como externos también nos involucramos en sus procesos diarios, los acompañamos en sus actividades	

	diarias donde pudimos conocer aquellos quehaceres y ritmos que nos platicaban
--	---

El poder político y las reformas estructurales son amenazas en contra de las comunidades vulnerables. Concretar memorias históricas, permite atender el problema de la falta de información, consolidando los discursos para que sean apropiados por las nuevas generaciones y así revalorizar la importancia de sus tierras y puedan continuar con la lucha de sus padres.

Nuestro trabajo tiene como objetivo la perpetuación y reproducción de las historias personales y colectivas a través de los discursos que generan las personas de la comunidad.

Como metas se planteó realizar memorias históricas de dos comunidades diferentes con las que trabaja CAM. Una para la el Ejido Cuauhtémoc Cárdenas en el municipio de Palenque, Chiapas y otra para Ixiktak Yijikoj aj Juche Buka en el municipio de Centla, Tabasco.

Metodología

Investigación Acción -Participativa

Propone que todos los involucrados en el proceso se apoderen del conocimiento en el campo de la investigación de las ciencias sociales, las cuales han tenido cambios que marcan diferencias significativas en las dimensiones ontológicas, epistemológicas, éticas y metodológicas, para el acercamiento al objeto de estudio. (1989, Hall, B).

Utilizamos la presencia de diversos enfoques de investigación que permiten lograr diferentes miradas, ángulos, apreciaciones o valoraciones de una misma situación o tema de estudio.

Los enfoques suponen comprender la realidad como totalidad, para dar cuenta de procesos, estructuras, manifestaciones culturales, que definen la dinámica y organización social; clarificar las concepciones, comprensiones y sustentos referidos a las problemáticas, sujetos, contextos, intencionalidades e interacciones.

“La investigación Participativa es una actividad integrada que combina la investigación social, el trabajo educativo y la acción. La combinación de estos elementos dentro de un proceso interrelacionado ofrece tanto a sus seguidores, como a los comprometidos o iniciados, motivos de estímulo y también de dificultad.”(1989, Hall, B).

La metodología fue propuesta por la organización CAM y en conjunto con ellas, asistimos a las comunidades con las que ellas trabajan para convocar a los habitantes a talleres y entrevistas con los que armamos nuestros productos. Nosotros en conjunto con los actores sociales de la comunidad perfilamos lo que les parecía importante mencionar en las memorias históricas.

Actividades (Cuauhtémoc):

- Visita a las comunidades.
- Entrevistas con los actores sociales.
- Talleres con la gente de la comunidad.
- Asambleas con los ejidatarios
- Sistematización de la información obtenida.
- Edición del material.
- Entrega final del producto a la comunidad.

Recursos:

- 4 Grabadoras de audio.
- Cámara de video Sony Handycam.
- Cámara de video del celular (Moto G 2014).
- Adobe Premiere 2015 como programa de edición.

Involucrados:

- Entrevistados: 4
- Asamblea: 12
- Talleres con los niños:15 (por 4 días)
- Actividades con niños:15 (por 4 días)

Cronograma:

ACTIVIDAD	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO
Visita a las comunidades				
Entrevistas				
Talleres				
Asamblea				
Sistematización				

Edición				
Entrega a la comunidad				

Actividades (Centla):

- Visita a las comunidades.
- Entrevistas con los actores sociales.
- Charlas y entrevistas informales con los involucrados.
- Sistematización de la información obtenida.
- Edición del material.
- Entrega final del producto a la organización (CAM Ixim Antsetic).

Recursos:

- 4 Grabadoras de audio.
- Cámara fotográfica Nikon D3000.
- Office Word y Power Point 2012. Docs y Presentaciones de Google Drive.

ACTIVIDAD	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO
Visita a las comunidades				
Entrevistas				
Talleres				
Asamblea				
Sistematización				
Edición				
Entrega a la comunidad				

Resultados:

Ejido Cuauhtémoc Cárdenas

Se entregó a la comunidad y a la organización Ixim Antsetic un video de 16 minutos que a manera de documental recoge las historias de los principales actores que lucharon para recuperar esas tierras. El documental también explica el conflicto actual de la comunidad y une los dos temas para tratarlos de manera accesible para los habitantes de la comunidad de Cuauhtémoc Cárdenas.

El vídeo fue presentado en la casa ejidal de la comunidad el viernes 5 de agosto en una proyección, donde hubo diálogo y buena recepción por parte de los ejidatarios. También fue entregado a CAM Ixim Antsetic quienes les harán llegar una copia.

Ixiktak Yijikoj aj Juche Buka:

Para ésta organización se editó un texto de 65 páginas que relata dos clases historias: la historia de vida de los y las integrantes de la organización y otra la historia de la conformación de la misma. Es una compilación de entrevistas transcritas hechas a los integrantes de la organización. Éste documento se entregó a CAM Ixim Antsetic quienes se encargarán de hacer llegar el trabajo a la organización en Centla Tabasco.

Reflexión sobre la recuperación de la experiencia y los aprendizajes durante el PAP

Reflexión Oscar:

A dar el más se me ha invitado. Más por los demás, o mejor dicho “más por mí mismo para los demás.” Desde mi entendimiento eso es el magis: la mirada hacia lo que nos rodea, una mirada hacia el exterior que nos permite ser conscientes, que nos invita dar lo que somos y ponernos en servicio de aquello que observamos. Y así como es una mirada al exterior es sólo mediante el proceso de interiorización que logramos filtrar lo que vemos, para detectar qué de todo lo que somos podremos poner al servicio de aquello que está a nuestro alrededor.

Desde que empezó el PAP en el periodo de primavera, la invitación ha sido a romper los esquemas individualistas a los que estamos acostumbrados, a salirnos de nuestra zona de confort, a trabajar con nuestra persona y no dejar que las cosas nos resbalen sino que sean vistas a través de los filtros de la razón y el corazón. Antes de empezar con la inserción tenía la idea de que estando dentro de los escenarios, el magis reluciría en las diversas experiencias que tuviéramos.

Luego vino la inserción y tuve la oportunidad de vivir todas esas experiencias que tenía idealizadas en mi cabeza. En definitiva no fue como lo pensaba pues las idealizaciones del futuro terminan, en la mayoría de los casos, si no es que en todos, por ser falsas. Y a pesar de que no viví lo que esperaba, viví algo que no puedo cambiar por nada. Y en eso que viví, identifiqué al magis en más de una forma.

Viví el magis desde una manera muy personal en todas esas experiencias que me enriquecieron; esas experiencias que hicieron más de mí. Una de las más importantes fue la deconstrucción de la masculinidad a partir de varios textos que nos invitaron a leer en nuestra organización. Entendí cómo es que muchas de mis formas de ser tienen explicación desde la reproducción de esquemas de género

no cuestionados. Y así me permití cuestionarlos y cuestionarme a mí mismo, enriqueciendo mi manera de entenderme y relacionarme con los demás.

Desde una perspectiva más colectiva el magis se me presentó de varias formas. En primer lugar desde todas aquellas cosas que me llamaron a aceptar las invitaciones de lo que se me ponía enfrente: vivir en comunidad y no ir únicamente a realizar un trabajo académico sino también a crear vínculos con la gente que nos compartía tantas cosas que nos servían, tanto para el producto como para enriquecernos como personas. En segundo lugar vi el magis en la gente con la que conviví: en Leonarda terminando la primaria a sus 56 años sin olvidarse de sus hijos, nietos y bisnietos; en Lupita pidiéndonos que le enseñáramos a dividir porque su maestro no hace más que ver el celular en clase; o en José Miguel trabajando a sus casi setenta años, dobles jornadas en la milpa porque tiene que mantener a su familia de siete personas.

Identificar lo medular en mi vida no ha sido un proceso fácil, tampoco algo que haya terminado del todo. Esta experiencia me ha ayudado a encontrar luz sobre lo que quiero, aunque como ya dije, no lo tenga perfectamente definido. Lo que quiero tiene que ver con insertarme en esquemas de vida que sean menos voraces con los recursos y con la gente menos favorecida. Ver la manera en que viven muchas comunidades que tuvimos la oportunidad de visitar me ayudó a iluminar un poco ese camino.

En primer lugar está el tema de la alimentación, del cual pude ver mucho al vivir en comunidad. Para mí, la autonomía alimenticia es una de las cosas más importantes que existen si queremos una calidad de vida decente que no contribuya a las dinámicas destructivas de nuestro planeta. La gente de las comunidades que visitamos lo vive todo el tiempo, no gastan energía inútil en procesar, envasar y transportar los alimentos, comen lo que cosechan y crían. Entienden su tierra no sólo como un pedazo para habitar, sino como un medio de trabajo y una forma de vida.

Otro elemento es el de mis relaciones. Aunque no me gustaría medir a las personas como gente más o menos valiosa, creo que hay personas que nos aportan muchísimo y con las que uno puede sumar fuerzas para hacer cambios trascendentes en los contextos en los que vivimos. Tal vez solos no podemos hacer mucho pero junto con otros podemos construir cosas increíbles. Como Ixim Antsetic quienes suman fuerzas con la gente de las comunidades cercanas y de otras organizaciones afines a su causa para transformar dinámicas en cuestiones de salud, derechos humanos, territorio y muchas otras más. También aprendí de las mujeres de la organización que siempre podemos involucrarnos con las personas que nos rodean, generar vínculos de afecto con las personas (en la escuela, el trabajo, donde sea) que nos permitan dejar de ser indiferentes ante los demás, que nos dejen crecer juntos.

Vivir en lucha es otra gran enseñanza de la gente que conocí en estos dos meses. Muchas de las personas de varias comunidades tienen una lucha constante por las amenazas que representan los grandes proyectos de desarrollo para sus tierras. Viven en lucha, también, por conservar sus idiomas, por tener salud y educación dignas, por su autonomía y su libertad. Después de compartir pláticas y experiencias con ellos me dejaron pensando por qué cosas lucho y por qué cosas valdrá la pena luchar en mi vida. Que de lo que haga me llevará será por mis mociones más profundas y no sólo por lo donde la corriente me vaya guiando.

Creo que las decisiones que me acercarán a eso que busco aún no pueden palpase pues toda esta experiencia es muy reciente, sin embargo los resultados de las decisiones que me lleven a vivir de la forma que deseo, se irán visualizando poco a poco; en mis dinámicas de consumo, mis relaciones más cercanas y en la forma de involucrarme en lo que me parece importante en mi vida.

Si no nos entendemos en colectividad y pensamos que las decisiones que tomamos les afectan a muchas otras personas, difícilmente podríamos encaminar nuestras acciones para la construcción de una sociedad más equitativa. El compromiso social nace de la consciencia de que más allá de la existencia de “los otros”, existimos “nosotros”, y que lo que hagamos o dejemos de hacer por y para

los demás nos afecta a todos. Me parece que el compromiso social es ser conscientes de trabajar por un “nosotros” más justo no solo en ideales sino en acciones. Creo que, de cajón, el PAP de Inserción es un proyecto que nos encamina al compromiso social pues nos enfrenta con realidades muy distintas a las que vivimos en nuestra cotidianidad, sin embargo esto no es una garantía de que durante el proceso todos los vivan de manera palpable. En mi caso, viví el compromiso social mientras trabajábamos en comunidad a través del trabajo conjunto con la gente que nos encontramos ahí, si entendemos el compromiso social más allá de un trabajo asistencialista como un trabajo participativo en donde los actores involucrados se vean en planos horizontales y no desde las jerarquías que lleva consigo la palabra “ayuda”, me parece que lo que viví durante el proceso de inserción está lleno de compromiso para la construcción conjunta de algo distinto, dicho de otra forma: compromiso social.

Me parece que el impacto de mis productos es muy diferente dependiendo de cada uno. El documental de la comunidad de Cuauhtémoc es algo muy pertinente por lo que viven hoy en día las personas de la comunidad. Por una parte, perpetuar los relatos de la lucha para recuperar esas tierras, me parece de suma importancia en estos momentos en los que las nuevas generaciones, con una idea de desarrollo, buscan cada vez menos la vida en el campo. Por otra parte, la visualización del conflicto es un medio que les permite denunciar de manera concisa, las dinámicas que se viven hoy en día en la comunidad. En lo que respecta a la memoria histórica de Ixiktak, aunque me parece muy importante documentar todas las historias personales para lograr sensibilizar lo que han vivido para formar su organización, no me parece que estén en un punto tan crucial para la elaboración del producto como es el caso de Cuauhtémoc.

En lo que respecta a las orientaciones fundamentales del ITESO tengo sentimientos que se contraponen un poco. En lo personal, creo que el ITESO a través de diversas materias que he tomado me ha enriquecido y me ha permitido crecer para ser una persona más consciente y crítica frente a los contextos (locales, nacionales y mundiales) en los cuales vivo. El PAP ha sido una de las

experiencias más significativas en este aspecto, me ha dejado ver otras formas de entendimiento social desde la teoría y la práctica que complementan los paradigmas acerca del mundo que me rodea. La contraposición de estos sentimientos ocurre cuando veo tantos compañeros universitarios que van por la vida pensando sólo para sí mismos, de manera individual, que no buscan generar algo mejor si no se benefician de ello.

Pero creo que ahí entra la libertad y es que tanto en el PAP como en la universidad, estas metas no son más una invitación que una imposición. Cada quien puede vivirse de manera distinta y a pesar de que desde mi punto de vista sería genial que todos estuviéramos comprometidos con la transformación de los sistemas en los que vivimos, no hay que olvidar que a final de cuentas es una invitación.

Reflexión Inés:

Magis para mí es la conciencia de ser, hacer y servir con todo el esfuerzo que pueda. Es entenderme como una mujer que forma parte de una sociedad. Es la coherencia de vivir. Son las significaciones en mis acciones que me lleven a construir una comunidad.

Para mí, entenderme como parte de una sociedad ha sido un proceso largo

Primero me di cuenta que los mexicanos estamos en contextos muy diferentes como para comprendernos en unidad. México está lleno de climas diversos. Calores tropicales, desiertos enormes y montañas congeladas.

También tenemos diversas maneras de vivir la misma religión, la misma maternidad, la misma amistad o el ser humanos, el ser mujeres y hombres.

En el proceso me preguntaba: ¿A quién le importa si destino mi hacer al beneficio común o si sólo vivo para acumular bienes y ostentarlos?

Después comprendí que a nadie le importa más que a mí.

Yo soy la única con la que me voy a encontrar para rendir cuentas. Y lo que tengo que aprender es qué es lo que me tengo que exigir y por qué; discernir.

Llegué a ésta respuesta porque el ritmo de mi vida en Guadalajara no me había permitido darme el espacio para pensar mis relaciones, mis proyectos y mis deseos. Acá tuve un tiempo para mí, para aprender a verme.

Lo medular en mi actuar es lo que yo sienta que está bien con sinceridad. Si voy a tomar una decisión que involucre a alguien más, tendré toda la información que pueda para tomarla. Lo importante en mi vida se ha ido cambiando de esquema y lo he aprendido en contacto con las comunidades a las que fui y en contacto con la naturaleza.

Mi vida está cambiando y seré muy paciente en mis procesos. Antes de mi inserción, en el proceso de primavera decidí renunciar a mi trabajo porque no estaba yendo con él al lugar en que me gustaría estar.

Otro ejemplo es mi decisión es estudiar filosofía y la confirmación de mi decisión. Darme un tiempo específico para esto e indagar lo más que pueda adentro de mí me ha ayudado muchísimo.

Para mí el compromiso social, es entenderme a mí como parte de una sociedad, como un ser que no se puede ser entendido si se me ve de manera aislada.

Me siento invitada a cambiar muchas cosas en mi vida que no habían sido cuestionadas. Me siento invitada a hacer algo que me guste y que abone a la comunidad.

Al principio yo no creí que los productos que yo haría abonaran tanto o fueran tan importantes para las comunidades, pero me doy cuenta de que sí y que además apreciaron nuestra visita en los lugares a los que fuimos. Llegamos a relaciones muy estrechas en muy poco tiempo.

He crecido en muchos aspectos a lo largo de mi carrera. Mis maestros y mis compañeros han sido guías en mi camino de aprendizaje. Lo clave y lo que me hace buscar la libertad es preguntar. Y lo seguiré haciendo.

Siempre he estado apoyada de varias instituciones y agentes sociales que me llevan a querer ser mejor persona como a la última a la que fui. Casa de la Mujer, Ixim Antsetic. Ahí me encontré con mujeres llenas de amor que dedican su vida a luchar por los derechos de las personas vulnerables. Estarán en mi mochila de gente que admiro y que tienen cualidades que buscaré la manera de adoptar.

Siempre están proponiendo proyectos contra el sistema a favor de la comunidad.

Bibliografía:

- Pérez Montejó, Aracely, Villarruel Ortega Miriam Jacqueline, González Cristina, Ruelas Serna, Ana Cristina. Luévano Barreto, Ricardo y Sánchez, Eunice (Agosto 2016) *Derecho de acceso a la información. Un año de experiencias con mujeres en veintisiete comunidades de Chiapas y Tabasco*. ARTICLE 19 Oficina para México y Centroamérica. Casa de la Mujer Ixim Antsetic.
- Martínez Mendoza, Sarelly. (Agosto 2016) *Chiapas: territorio Verde, territorio de conflictos*. Revista Nexos.
- Almaraz, S y Hernández, A.. (2016). Las reformas estructurales y su impacto en los derechos humanos. agosto, 30, 2016, de Animal Político Sitio web: <http://www.animalpolitico.com/blogueros-la-dignidad-en-nuestras-manos/2016/06/17/las-reformas-estructurales-y-su-impacto-en-los-derechos-humanos/>
- Colmenares E, Ana Mercedes (2012) *Investigación-acción participativa: una metodología integradora del conocimiento y la acción* Universidad Pedagógica Experimental Libertador Publicado en línea: 30 junio 2012.
- Aguilar Gómez, Ana Damaris, Bermúdez Alvarado, Jessica Alejandra, Cruz Damas, Yonatan, Montejó Martínez Liliana Elisa, Pérez Parceró, Adriana,

López Guzmán, Sergio Adrián. (2013) *Diagnóstico de la comunidad de Cuauhtémoc Cárdenas*

- Andrade, A. y Trejo, M. . (2013). Evolución y desarrollo de las reformas estructurales en México (1982-2012). Agosto, 31 2016, de UNAM Sitio web: <http://herzog.economia.unam.mx/academia/inae/pdf/inae4/u2l4.pdf>
- Priego, O., García, J. y Ramírez, M.. (2015). LAS IMPLICACIONES DE LA REFORMA ENERGÉTICA PARA TABASCO. En 20° Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México.(2-19). Cuernavaca Morelos : UNAM.
- Hall, B.. (1983). Investigación Participativa, Conocimiento Popular y Poder: una reflexión personal. En LA INVESTIGACION PARTICIPATIVA EN AMERICA LATINA.(1-17). 1982: CEFRAL.
- Ley Agraria*Decreto expedido el 23 de febrero de 1992 por Carlos Salinas de Gortari, Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 26 de febrero de 1992. Reformada y adicionada mediante Decreto de fecha 7 de julio de 1993, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 9 de julio de 1993.
- (2014). Indicadores de Pobreza por ingresos, Chapas 1990-2014. Agosto 31, 2016, de CONEVAL Sitio web: http://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/chiapas/Paginas/pob_ingresos.aspx
- Cano, A.. (2016). Trabajadores de Salud se suman a maestros. La jornada, 5.
- González, C. . (2014). Mujeres de maíz y de cacao fortaleciendo a las familias y comunidades. Agosto,31 2016, de Ixim Antsetic

Anexo 1 - Evidencias del producto:









Entonces nomás era eso de ser catequista, después fuimos como matrimonio asesores de los adolescentes, vamos a prepararlos y a orientarlos. El padre nos llevaba a los matrimonios a esa formación, a la diócesis. Después íbamos a invitar a otras iglesias, llevábamos la invitación a los pastores porque las religiosas como el padre no aceptaba muchas cosas a veces el padre quería que el encuentro fuera como una hora santa, que se pusiera el santísimo y nosotras no porque queríamos que fueran mujeres a escuchar los temas porque invitábamos a otras mujeres para que vinieran.

Una vez trajimos Rosa Martha no sé si ustedes han oído hablar de Rosa Martha la que canta "Dichosa mujer"...

“
Dichosa mujer
la que sabe ser fiel
al quehacer,
de implantar
la justicia la paz.
Bendita será...
”



Anexo 2 - Formato de recepción de producto:

Anexo 2: Formato de recepción del producto



CENTRO UNIVERSITARIO IGNACIANO PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)

Programa de Acompañamiento e Inserción con Poblaciones Vulnerables

Formato de recepción de Proyecto Profesional y productos a realizados por las
y los alumnos que participaron en el PAP intensivo de Verano

Fecha: 5 de agosto 2016

Después de haber recibido la colaboración de los estudiantes PAP:

María Inés Gutiérrez Quintana y Oscar Rea Padilla, durante su periodo de apoyo en la organización el cual fue del lunes 23 de mayo al viernes 5 de agosto.

Testifico que recibí los **productos** solicitados al alumno/a que consisten en:

- 1.- Corto Documental de la memoria histórica de la comunidad Cuauhtémoc Cárdenas en Palenque Chiapas.
- 2.- Texto Publicable de la memoria histórica de la Organización IXIKTAK en Centla, Tabasco.

Nombre de la organización: Casa de la Mujer Ixim Antsetic

Nombre y firma del responsable: Cristina González Serna.

Anexo 3 - Material visual sobre la experiencia PAP:









