



ITESO, Universidad
Jesuita de Guadalajara

INFORME DEL RECTOR

DR. JOSÉ MORALES OROZCO, SJ

JULIO 2017 – JUNIO 2018

INFORME DEL RECTOR

JULIO 2017 - JUNIO 2018



INFORME DEL RECTOR

DR. JOSÉ MORALES OROZCO, SJ

JULIO 2017 - JUNIO 2018



ITESO, Universidad
Jesuita de Guadalajara

D.R. © 2018 Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)
Periférico Sur Manuel Gómez Morín 8585, Col. ITESO,
Tlaquepaque, Jalisco, México, CP 45604.

Impreso y hecho en México / *Printed and made in Mexico*

*Informe del Rector correspondiente al periodo julio 2017–junio 2018,
puesto a la consideración de la Junta de Gobierno del Instituto
Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)
por José Morales Orozco, SJ, Rector del ITESO,
en la sesión pública número 501 (extraordinaria),
celebrada el 2 de octubre de 2018, en el Auditorio Pedro Arrupe, SJ.*

Índice

INTRODUCCIÓN	9
CAPÍTULO I	
Contexto	15
Situación económica	15
Construcción de acuerdos	17
Desigualdad y pobreza	18
La cultura de la superficialidad	20
Tres principios de una universidad jesuita	21
CAPÍTULO II	
Planeación	23
CAPÍTULO III	
Vida académica e integración comunitaria	27
Creación de la Coordinación de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica	27
Programas educativos de licenciatura	28
Posgrado	32
Dirección de Información Académica	34
Integración comunitaria	37
CAPÍTULO IV	
Investigación	47
Apoyos a la investigación	47
Sistema Nacional de Investigadores	47
Programas Formales de Investigación	48
Jornadas y diálogos de investigación y posgrado	48
Patentes	48
Centro de Innovación Social de Alto Impacto	49
Nodo Binacional de Innovación del Bajío	49

CAPÍTULO V	
Vinculación	51
Intervención social	51
Vinculación con la empresa	60
Distinciones, congresos y exposiciones en el marco de los 60 años del ITESO	64
Internacionalización	68
Publicaciones	70
Educación continua	72
Comunicación institucional	73
Egresados	77
CAPÍTULO VI	
Desarrollo institucional	79
Situación financiera	79
Financiamiento educativo	79
Matrícula	80
Sistemas administrativos	81
Tecnologías de información y comunicación	82
Capacitación y formación de personal	83
Edificios e infraestructura	83
Nombramientos y comunicaciones	85
CAPÍTULO VII	
Cuatro años de trabajo que se abren a una misión de reconciliación y justicia	89
“Tanto bien recibido”	89
Misión de reconciliación y justicia	92
ANEXO I	
La universidad en cuadros y gráficas	103
ANEXO II	
Autoridades y principales organismos colegiados	143
ANEXO III	
Organigrama	154

Introducción

Para comenzar les expreso mi alegría por compartir con ustedes este momento de celebración triple: el informe que presento de acuerdo con el artículo 39 del *Estatuto orgánico*, la terminación de mi periodo como Rector y, lo más importante, la toma de posesión del nuevo Rector Dr. Luis Arriaga Valenzuela, SJ.

Esta alegría que, en palabras de San Ignacio de Loyola, es fruto de la acción de Dios, el único que nos regala esa “verdadera alegría y gozo espiritual”,¹ que facilita y quita todos los impedimentos, para obrar bien y proceder adelante en la vida.²

En este tenor, repito la invitación que les he hecho otros años y que el mismo San Ignacio nos hace en la “Contemplación para alcanzar amor”: pedir “conocimiento interno de tanto bien recibido, para que yo, enteramente reconociendo, pueda en todo amar y servir”,³ ya que esta conciencia del bien recibido y el deseo de amar y servir me conducen ahora a agradecer a las personas que integran la comunidad universitaria, su compromiso con el ITESO, su empeño en mejorar lo que emprendimos en este periodo y su dedicación al estudio y al trabajo, según la función que les corresponde desempeñar en la construcción del proyecto que nos anima.

Además, por supuesto, agradezco los bienes que el ITESO ha recibido de las organizaciones, instituciones y personas con las que colabora, ya que la colaboración expresa nuestra verdadera identidad, complementa

1. Ignacio de Loyola, *Ejercicios espirituales*, núm. 329.

2. Cf. *Ibidem*, núm. 315.

3. Cf. *Ibid.*, núm. 233.

las diversas maneras de construir un mundo más justo, equitativo y pacífico, fortalece la mutua responsabilidad en esta misión y refleja nuestro deseo de unirnos a las personas de buena voluntad en el servicio de la familia humana.⁴

El 21 de septiembre concluimos los festejos por los 60 años del ITESO, con la conciencia de que debemos seguir en el camino que nos lleva a ofrecer el mayor servicio y buscar el bien más universal.

Subrayo, en el mismo sentido en que lo hice el año pasado, que la celebración de los 60 años del ITESO constituyó una ocasión privilegiada para obtener ese conocimiento interno del bien recibido, ya que nos brindó la oportunidad de examinar lo que la institución ha significado para la ciudad, la región y el país, y en especial para reflexionar sobre nuestras actividades y así mejorar nuestra respuesta a los retos que la universidad tiene en los ámbitos académico y social.

Me permito recordar que hoy también conmemoramos los 50 años de la represión ejercida por el Estado mexicano contra el movimiento estudiantil de 1968. Es una fecha que está y estará siempre presente en las mentes y los corazones de muchos mexicanos, porque marca el principio del fin de un régimen autoritario y antidemocrático, y porque nos recuerda que todavía debemos seguir pugnando por hacer de este país un lugar en el que sean escuchadas todas las voces y en el que prevalezca el diálogo y el acuerdo como paradigma de la actividad política.

En este tenor, el ITESO sigue y seguirá comprometido con la búsqueda de la verdad, por medio del diálogo, para encontrar juntos el camino hacia la Verdad y el Bien.⁵

La misión del ITESO indica, además, que este compromiso exige estar en las “fronteras”, en los lugares donde se debate y se trabaja por resolver los grandes problemas de la humanidad, lo cual implica que el

4. Cf. *Congregación General 36 de la Compañía de Jesús*, “Decreto 2. Un gobierno renovado para una misión renovada”, núm.6, Roma, noviembre de 2016.

5. Cf. *Orientaciones Fundamentales del ITESO*, núm. 3.3.5.

ITESO no se conforma con unas estructuras sociales que nos impiden la solidaridad, incitan al individualismo y promueven el consumismo, sino que busca la justicia, el respeto mutuo y la comunicación fraterna.

Lo anterior significa que, en adelante y más allá de los aniversarios, es necesario preguntarnos a quién servimos y a quién servirán nuestros alumnos. Es posible, como dice San Ignacio en la meditación de las Dos Banderas, que nos alineemos en el campo de quienes buscan, ante todo, la riqueza, para obtener el mayor prestigio posible y de allí pasar a la soberbia que nunca se sacia y de donde se siguen todos los demás males.

Pero hay otra manera de hacer las cosas, que es la propia de nuestra institución: buscar la mayor pobreza espiritual; es decir, creer que nuestros logros no son sino fruto de la colaboración con otros, para de allí desear la identificación con el más pobre, el más oprimido, el menospreciado y el excluido, porque esto nos conducirá a la humildad de donde se siguen todos los demás bienes.

Por eso, el lema de la universidad es “El Espíritu vivifica”, pues como nos decía el Padre Adolfo Nicolás, SJ, anterior superior general de los jesuitas: “en nuestro mundo existen muchos ‘espíritus’, es decir, muchos valores, a veces, contradictorios”.⁶ Así que, si queremos inspirar y vivificar, nos debemos preguntar, como lo hacía el mismo Padre Nicolás, SJ: “¿qué espíritu, qué viento, queremos que hinchen nuestras velas?”.⁷

La respuesta debe renovarse día a día, de manera que cultivar nuestro espíritu y crecer en una sensibilidad cada vez más cercana al prójimo; desarrollar la empatía con nuestros alumnos y con quienes colaboramos por medio de la investigación y la vinculación; acercarnos a ellos con propuestas discernidas e invitarlos al discernimiento de sus propias opciones; salir de una perspectiva egocéntrica al situarnos frente

6. Adolfo Nicolás Pachón, SJ, “Misión y universidad. ¿Qué futuro queremos?”, en *Carta de AUSJAL*, núm. 28, 2009, p. 43.

7. Cf. *Ibidem*, p. 44.

a las necesidades sociales; buscar en cada actividad universitaria una manera de ver y vivir el mundo que invite a la paz, a la compasión y la solidaridad; convertirnos a nosotros mismos, y promover en lo que hacemos la libertad; sean, para decirlo en el lenguaje itesiano, nuestros encargos permanentes.

En la Congregación General 35, celebrada en 2008, en la que tuve la gracia de participar, los jesuitas sintetizamos nuestra misión actual en la frase “ser un fuego que enciende otros fuegos”, es decir, que la inspiración que intentamos ofrecer, es lo contrario de coaccionar, imponer o adoctrinar. Así, lo que desea una institución confiada a la Compañía de Jesús, es apelar al otro, a lo mejor de su ser, e invitar, en diálogo permanente, al desarrollo autónomo de cada persona.⁸

En un país en que la violencia, tanto física como simbólica, es cotidiana, al grado de que forma parte de nuestro acontecer y ha vuelto común el ambiente de enfrentamiento, hay un trabajo enorme en torno al respeto, al cultivo de la delicadeza y del cuidado que debemos tener por la persona, y existe un campo extenso para enraizar la semilla del diálogo, la concordia y la misericordia.

Creo que debemos reconocer con humildad que somos imperfectos, egoístas y débiles, sin embargo, también tenemos el deseo de ser movidos por el Espíritu que aparece en nuestro lema. Ese Espíritu que inspiró a San Ignacio, a sus compañeros y que alienta a la Compañía de Jesús a continuar lo comenzado hace ya 478 años.

Me remito de nuevo al Padre Nicolás, SJ: la tarea es inspirar el futuro, tal como lo afirmamos en el lema de los 60 años, con un espíritu útil que quiere resolver los problemas y atender las necesidades de las personas y de la sociedad, en especial los que atañen a los grupos e individuos más desfavorecidos; un espíritu de justicia, ya que solo

8. Cf. *Ibid.*, p. 44.

consiguiendo el bien para todos los hombres y las mujeres es posible afirmar que hay amor, que realmente deseamos conseguir la igualdad y convivir como hermanos; un espíritu humano que implica esperanza en la misma humanidad y que nos lanza a descubrir, como dice la Congregación General 35, “las huellas de Dios en todas partes [...] [de] un Dios que se interesa por las zonas áridas de su mundo”,⁹ de manera que tomemos conciencia de las dificultades que entraña orientarse en un sistema social que nos atosiga continuamente con el afán del consumo sin fin y la obtención del éxito sin propósito y que, al mismo tiempo, sepamos que existe en muchas y diversas personas el deseo de encontrar la verdad, la justicia y la paz, y, por último, un espíritu de fe, que más allá de lo religioso, sea capaz de sembrar confianza, apertura, unión y de construir un mundo que venza el miedo, acabe con la exclusión y sea, de verdad, nuestra casa común, en el que la cercanía entre nosotros y con la naturaleza sea la mirada que conduzca nuestras decisiones y nuestras acciones.¹⁰

9. *Congregación General 35 de la Compañía de Jesús*, Roma, 2008, Decreto 2, números 8 y 12, citada en *ibid.*, p. 46.

10. *Cf. Ibid.*, pp. 45-48.

Capítulo I

Contexto

El momento que estamos viviendo requiere de una gran dosis de esperanza, pues tanto la situación de México como la del mundo exigen un profundo discernimiento y un amplio diálogo en torno al futuro.

En particular, en el caso de México, aun cuando las elecciones de este año hayan sido inobjetables, el país se encuentra ante una coyuntura marcada por una preocupante fragilidad de las instituciones; un inaceptable clima de inseguridad, violencia, desapariciones forzadas y feminicidios; una endémica corrupción y una intolerable impunidad, además de las heridas seculares de la desigualdad y la injusticia.

Estas circunstancias podemos vivirlas como un obstáculo, pero también brindan una magnífica oportunidad para que la labor universitaria se convierta en una ventana de esperanza y se refrende, en los hechos, el compromiso social que caracteriza al ITESO.

SITUACIÓN ECONÓMICA

La incertidumbre sigue siendo el signo de estos tiempos. El rumbo económico mundial continúa mostrando síntomas más que evidentes de que la crisis que comenzó en 2008 no ha terminado y quizá indique el agotamiento definitivo del modelo que se impuso a partir del consenso de Washington.

En México, seguimos frente a los desafíos de la pobreza, la desigualdad y el mediocre crecimiento económico (2 por ciento, en los últimos 12 años).

A estos males estructurales se suman los propios de una coyuntura que, además del cambio de administración, se complica ante lo que pueda suceder en relación con el Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN).

A lo que se puede agregar un débil desempeño económico: el primer trimestre de este año el Producto Interno Bruto (PIB) apenas creció 1.1 por ciento y en el segundo trimestre decreció 0.1 por ciento, de manera que puede esperarse un crecimiento de entre 1.5 y 2 por ciento para lo que resta de 2018 y podría pensarse que habrá un crecimiento negativo del PIB en el primer semestre de 2019.

Desde hace algún tiempo, la inversión pública está frenada. Esto se agudizó en el último año, con el ajuste fiscal restrictivo que se realizó, lo que enreda aún más la posibilidad de animar la inversión privada y alentar el crecimiento de la economía.

Por otra parte, desde el sexenio de 1988–1994 se optó por dejar en la indefinición la política industrial y por creer que el comercio exterior favorecería el crecimiento económico. Además de que esta manera de operar no resultó adecuada para las necesidades del país, se ha convertido en un agudo problema por la guerra comercial impulsada por el gobierno de Estados Unidos en los últimos meses.

Por último, las propuestas del nuevo gobierno se enfrentan a una serie de restricciones que solo podrán disminuirse si se fortalecen las finanzas estatales, lo cual se vislumbra, cuando menos, complejo, ya que será necesario repensar la política fiscal para que el Estado tenga unas finanzas más fuertes que le permitan avanzar en los programas propuestos.¹

1. Cf. Rolando Cordera, “De política económica”, en *La Jornada*, 29 de julio de 2018, p. 15, y Alejandro Alegría, “Advierte el IDIC sobre 5 escollos económicos para la transición”, en *loc. cit.*

CONSTRUCCIÓN DE ACUERDOS

Las elecciones del 1 de julio cambiaron radicalmente el panorama político. Aunque las encuestas antes de esa jornada indicaban que era muy probable el triunfo del hoy presidente electo, los resultados fueron más allá de lo esperado, pues la coalición triunfante obtuvo la mayoría en el Congreso federal y en los locales de los estados en que hubo elecciones, además de obtener cinco de las nueve gubernaturas en disputa.

Estas elecciones se dieron en un contexto fruto de lo acontecido en los últimos años, que puso en los primeros lugares de la agenda nacional el repudio a la corrupción y a la impunidad, la condena a la violencia y la necesidad de combatir frontalmente la desigualdad social. Estas preocupaciones, ya señaladas arriba, también han traído una sociedad civil más organizada, más consciente y más plural, han puesto de relieve la importancia de las redes sociales y han significado una fractura importante en las líneas ideológicas dominantes en los últimos 30 años.

Este panorama exige un compromiso de parte de todos los actores políticos y, por supuesto, de la sociedad civil para formular un proyecto que involucre a todos los mexicanos, de manera que tanto los conflictos sociales como las divisiones políticas no lleven al ojo por ojo y a la justicia por propia mano. Hace falta, por tanto, encontrar y trabajar en los temas que nos unifican, en los que todos estamos de acuerdo.

Ejemplos de estos temas pueden ser la migración a Estados Unidos, la independencia de los organismos que investigan y sancionan los delitos, el respeto irrestricto a los derechos humanos y, por supuesto, los mencionados al comienzo de este capítulo.

El necesario abatimiento de la violencia y el clima de inseguridad, que tanta polémica despertó durante la campaña por la propuesta de amnistía que hizo el ahora presidente electo, requiere de un amplio debate que conduzca a decisiones sobre la mejor solución para reconstruir el tejido social sin hacer tabla rasa de lo anterior y ayude a recuperar la paz que se ha perdido en muchos lugares del territorio nacional.

Se requiere trascender los discursos y escuchar las preocupaciones y necesidades de los distintos grupos sociales, sin olvidar que lo más urgente es atender las necesidades de los 53 millones de pobres. Hay que dirigirse primordialmente a los que no se sienten representados por nadie y, si esto se hace, como lo señaló en su momento Maurice Duverger, con la atención puesta en la política entendida con la generosidad de la reconciliación y el acuerdo y no con la vista vuelta al rostro del conflicto, el desacuerdo y el enfrentamiento, podremos avanzar en la dirección correcta que, sin duda, es la inclusión y, a la vez, el respeto a la pluralidad.²

DESIGUALDAD Y POBREZA

Los siguientes datos hablan por sí mismos: solo 2.1 por ciento de quienes nacen en los hogares más pobres pueden mejorar su situación socioeconómica, mientras dos terceras partes de la riqueza nacional se concentra en 10 por ciento de las familias mexicanas y 1 por ciento de esas familias cuenta con más de un tercio de la riqueza del país.³

Por lo dicho, sigue vigente lo que escribió Alexander Von Humboldt en 1822: “México es el país de la desigualdad. Acaso en ninguna parte hay la más espantosa en la distribución de fortuna, civilización, cultivo de la tierra y población”.⁴

A lo anterior se agrega que, lamentablemente, las élites solo conocen y se mueven en el ambiente uniforme, y también anónimo, propio de los aeropuertos, hoteles, bancos y en el de la tecnología más avanzada. Asimismo, este estrato rechaza la dimensión nacional de la política y de

2. Cf. Galia García Palafox, “Nuestro terreno común, una vía a la reconciliación”, en *Este País*, núm. 327, julio de 2018, pp. 12-15, y Soledad Loaeza “La traición del dios Jano”, en *La Jornada*, 9 de agosto de 2018, p. 21.

3. Cf. Patricio López Guzmán, “Mientras tanto...”, en *Este País*, núm. 327, julio de 2018, p. 3.

4. Citado en *loc. cit.*

la cultura, de manera que son indiferentes a la creciente desigualdad, a las posibles redes de solidaridad locales, a las costumbres y maneras de pensar de los más desfavorecidos, a las particularidades regionales. En otras palabras, creen en un discurso impermeable a las diferencias y sordo a las necesidades de los excluidos y, por tanto, autosuficiente en su racionalidad e instrumental en su aplicación.⁵

Esta polarización, reflejada de alguna manera en lo sucedido durante el reciente proceso electoral, también está presente en la configuración regional de México. Basta con asomarse al sur en el que se concentran la informalidad en el empleo, la baja productividad, el estancamiento económico y, por supuesto, la pobreza. De los 53 millones de personas en situación de pobreza, ya mencionadas, 24 millones, eso es, 45 por ciento del total, se encuentran concentradas en el Estado de México, Veracruz, Chiapas, Puebla y Oaxaca.⁶

Es claro que los programas sociales basados en las transferencias no han sido suficientes para combatir la pobreza, aunque la han paliado, pues han servido para aumentar la atención médica y la escolaridad de niños y adolescentes, pero no han mejorado ni las condiciones laborales ni la movilidad social, además de que son asistencialistas y clientelares.

Parece, entonces, que se requiere un cambio de vía para combatir la pobreza que deberá considerar el desarrollo de más infraestructura, el incremento de la inversión, pública y privada, un mayor acceso a la tecnología y un mejoramiento sustancial en el terreno educativo, en las regiones más pobres, pero también en cualquier lugar en el que las oportunidades de alcanzar el bienestar han estado concentradas en unos cuantos.⁷

5. Cf. H.C.F. Mansilla, “¿Decadencia de la intelectualidad europea?”, en *ibid.*, p.42.

6. Cf. Valeria Moy, “Desigualdad: la herencia regional”, en *Nexos*, núm. 487, agosto de 2018, p. 53.

7. Cf. *Ibidem*, pp. 53-54.

LA CULTURA DE LA SUPERFICIALIDAD

Este rasgo de la actualidad fue subrayado por el Padre Adolfo Nicolás, SJ, anterior superior general de la Compañía de Jesús que, en la reunión de los rectores de las universidades jesuitas, celebrada en abril de 2010, en la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, decía:

Un mundo donde reina la superficialidad globalizada del pensamiento significa un mundo regido por el fundamentalismo, el fanatismo, las ideologías y todas esas huidas del pensamiento que causan el sufrimiento de tantos. Una percepción banal y egocéntrica de la realidad hace casi imposible la compasión por el otro; contentarnos con satisfacer los deseos inmediatos o dejar que la pereza nos impida enfrentar las solicitudes que compiten por nuestras lealtades profundas desemboca en que seamos incapaces de comprometer nuestra vida con lo que realmente vale la pena. Estoy convencido que este tipo de procesos resultan en la clase de deshumanización que ya comenzamos a experimentar. La gente pierde la capacidad de lidiar con la realidad; hay un proceso de deshumanización que quizá sea paulatino y silencioso, pero que es muy real. La gente va perdiendo su morada mental, su cultura, sus puntos de referencia.⁸

Los hechos sucedidos en estos años confirman, en México, pero también en el mundo, el predominio de esa huida de la deliberación y de la reflexión, que significa la ideologización de la realidad y la ceguera ante las necesidades del prójimo. Se trata de una penosa realidad que puede y debe ser materia del compromiso que los gobiernos, aunque en

8. Adolfo Nicolás Pachón, SJ, *Delineando el futuro*, Universidad Iberoamericana Ciudad de México, abril de 2010, consultado en: <https://www.iteso.mx/documents/2879473/2922237/Delineando+el+futuro/cf7bacca-1339-42b2-8cc7-8ebe69da0e3a>

particular la universidad, deben asumir para el rescate de las identidades, el fomento del humanismo, la promoción del diálogo y la escucha del débil y excluido.

Cabe añadir que también es necesario recrear la relación entre los seres humanos y la naturaleza. Ya lo he señalado en otros informes, el “cuidado de la casa común”, a la que nos ha llamado el Papa Francisco, debe estar en el centro de nuestras labores, las universitarias y las que nos competen como habitantes de este mundo cada vez más propenso a un deterioro irreversible en sus océanos, sus ríos, sus selvas y sobre todo sus hábitats, tanto los de los animales como los de las personas.

TRES PRINCIPIOS DE UNA UNIVERSIDAD JESUITA

Enuncio enseguida tres principios que guían la actuación del ITESO, como universidad jesuita. Los expreso, no tanto para darle una solución definitiva a los problemas que he repasado en este capítulo sino para invitarlos a pensar sobre ellos, dialogarlos y definir colectivamente cuáles serían las mejores vías de acción para construir una alternativa que traiga más justicia, más paz y más igualdad a este país.

El primero de estos principios es que una universidad confiada a la Compañía de Jesús desea empalmar las necesidades sociales con el diálogo entre quienes conforman la colectividad. En otras palabras, nuestra tarea como universitarios es convertirnos en una instancia crítica y creadora que señale nuevos caminos, para que el rumbo que escogamos sea pacífico, legal y respetuoso de los derechos de todos.

El segundo principio es que en una universidad jesuita buscamos que cambien las estructuras sociales, las mentalidades y las voluntades personales. En ese sentido, la universidad afirma que es completamente legítima la búsqueda de la transformación de aquellas instituciones que frenan un pleno ejercicio de la justicia, ya sea en el plano político o económico. Ahora bien, la legitimidad de este afán por transformar la sociedad será mayor cuanto más se respete la dignidad de las personas, más se aliente la participación de las mayorías y más se cuide

el interés de quienes han sido más desfavorecidos por las estructuras sociales vigentes.

El tercer principio es que la objetividad puede venir, y de hecho se obtiene, desde el conocimiento científico, pero esto no niega que el lenguaje del Evangelio contiene una verdad existencial y social. En las circunstancias concretas que nos rodean, debemos intentar buscar la verdad, pero de manera que la verdad encontrada nos conduzca a una convivencia más humana y más justa.⁹

A la mentalidad moderna y a la filosofía posmoderna les parece que el Evangelio no tiene nada que decir sobre el problema social. Se supone que las ciencias políticas y económicas se encargan de resolverlos. Además, cada vez crece más el número de personas para quienes los problemas sociales les son indiferentes. Para colmo, muchos cristianos creen que su fe se reduce a un mero testimonio personal sin relación con los problemas sociales y políticos.

El ITESO no se contenta con estos puntos de vista. Para nuestra universidad es imprescindible un compromiso con la sociedad y con las necesidades de quienes la conforman. En un momento como el que estamos viviendo, este compromiso nos impele a sostener y fortalecer a las instituciones, con la participación de todos, eliminando cualquier indicio de sometimiento o exclusión.

9. Cf. *Orientaciones Fundamentales del ITESO*, introducción.

Capítulo II ***Planeación***

La misión de la Dirección de Planeación, adscrita a la Rectoría desde el 15 febrero de 2016, es apoyar al Rector en la dirección de los procesos de planeación institucional del ITESO, analizar y difundir información sobre la universidad y su entorno, y contribuir al mejoramiento de los procesos clave de la institución.

Los principales encargos a esta dirección para el periodo julio de 2017–junio de 2018 fueron los siguientes:

- La planeación institucional que implicó liderar un proyecto estratégico de la Dirección de Administración y Finanzas, la administración de activos de los laboratorios y talleres, y, además administrar las actividades de los estudios de mercado.
- Coordinar el autoestudio para la Federación de Instituciones Mexicanas Privadas de Educación Superior (FIMPES).
- Elaborar análisis, propuestas y recomendaciones destinados a las autoridades del ITESO, con base en la información institucional disponible (escolar, instrumento de apreciación estudiantil, financiera); elaborar simulaciones de escenarios y realizar seminarios internos sobre temas específicos.
- Proveer datos institucionales a usuarios internos, como la misma Rectoría, la Dirección General Académica, la Oficina de Comunicación Institucional, y externos, como la Secretaría de Educación Pública (SEP), la FIMPES y el Sistema Universitario Jesuita.

- Diseñar, generar, documentar, difundir o automatizar indicadores para la administración institucional para mejorar la planeación, la evaluación y el control de las tareas de la universidad.
- Detectar los procesos clave para generar más valor a los alumnos, egresados u otros beneficiarios; trabajar con las dependencias involucradas en dichos procesos y hacer recomendaciones de mejora; proponer el uso de herramientas colaborativas para hacer más eficientes los procesos; administrar y mantener los sitios de documentos institucionales controlados, y apoyar a los responsables del tablero de comunicación institucional y otros relacionados con la documentación institucional.
- Participar en diversos comités, como el de remuneraciones, el de plazas del personal de tiempo fijo, la comisión para celebrar los 60 años del ITESO y organismos externos, como la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES).

Entre las actividades o los resultados de esta labor resaltan los siguientes:

- La terminación del diagnóstico del proyecto de laboratorios y talleres. El proyecto concluirá en el primer trimestre de 2020.
- La administración de las actividades de estudios de mercado en relación con nuevos programas educativos, en colaboración con los departamentos de Procesos Tecnológicos e Industriales y de Matemáticas y Física, y la Oficina de Comunicación Institucional, para la que, además, se estudió la folletería del ITESO, la campaña de los 60 años de la universidad y el posicionamiento general de esta casa de estudios.
- La entrega del autoestudio de capacidad para la FIMPES.
- El análisis acerca de la competencia, y de la evolución de la matrícula, la reprobación y las bajas académicas en el ITESO.
- La evaluación de los laboratorios por parte de los alumnos.
- La detección de programas innovadores en licenciatura y la tendencia de las ocupaciones profesionales.

- Los seminarios sobre la internacionalización, la encuesta Tresmex, la medición del impacto social de las universidades, el aseguramiento de la calidad en la educación superior, y la información para la acción en instituciones de educación superior.
- El procesamiento y la presentación de la información requerida para los procesos de acreditación de programas educativos del ITESO.
- La creación de la plataforma para apoyar las tareas de los coordinadores de programas educativos.
- El procesamiento y la presentación de la información requerida por la SEP para el cuestionario 911; la FIMPES, para el Sistema Analítico de Información de Instituciones; los *rankings* y la encuesta de la Asociación Mexicana de Universidades Privadas (AMUP).
- La elaboración y puesta en marcha de los procesos institucionales de admisión a posgrados que implicó las labores de documentación de procesos, propuesta de indicadores, formatos, instructivos, sitio de colaboración, revisión técnica de herramientas para el Customer Relationship Management (CRM) y diversos talleres; la actualización del proceso y los formatos para la creación y modificación de programas de posgrado y de licenciatura en un sitio de colaboración; el avance del proyecto de mejora de la experiencia de profesores visitantes extranjeros, y el diagnóstico para el procedimiento de nuevos proyectos, convenios y cuenta única.
- La administración, la auditoría, el registro, el asesoramiento y la publicación de los documentos controlados y el Tablero de Comunicación Institucional.
- La participación en el proyecto de Planeación Integral de la Educación Superior de la SEP (PIDES-Región Occidente), referido en particular a las competencias genéricas para el fortalecimiento del aprendizaje
- La colaboración en el diseño de la estrategia de admisión del ITESO.

Capítulo III

Vida académica e integración comunitaria

CREACIÓN DE LA COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN, DESARROLLO Y EXPLORACIÓN ACADÉMICA

Los integrantes de la comunidad universitaria somos testigos de los cambios que la Internet, los entornos digitales y la automatización han producido en diversos ámbitos de nuestra vida: las estructuras de relación, la forma de acceder al conocimiento, las maneras de formarnos, todo esto representa para la universidad un reto no solo para adaptarnos a estas novedades sino para hacerlas parte de un proyecto de humanidad incluyente y plena.

Somos también partícipes del ocaso de una época que se originó en la modernidad y de la búsqueda de otros modos de hacer y gestionar, de vivir y de convivir, de producir conocimiento y de formarnos juntos.

Por estas razones, el 15 de abril de 2018, en acuerdo con la Directora General Académica, decidí crear la Coordinación de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica (CIDEA) en la que se integraron las funciones y tareas que realizaba el Centro de Aprendizaje en Red y la Coordinación de Desarrollo Educativo.

La CIDEA es una dependencia adscrita a la Dirección General Académica, cuya labor sustantiva es promover y facilitar la exploración y la innovación de las prácticas académicas, con un espíritu de colaboración y de trabajo en red entre actores internos y externos, y con pleno reconocimiento del entorno digital en que se concretan actualmente las relaciones de conocimiento e interacción social.

Las funciones de esta coordinación son:

- Conocer las tendencias y prácticas universitarias, dentro y fuera del ITESO, como base para sustentar y orientar el desarrollo de iniciativas y proyectos de exploración e innovación.
- Impulsar el desarrollo de redes y comunidades de experimentación, de intercambio y de análisis reflexivo de prácticas y experiencias universitarias, para contribuir a la construcción de una cultura de aprendizaje en red y de gestión del conocimiento.
- Acompañar el desarrollo de proyectos de exploración e innovación universitaria, orientados a la transformación de las prácticas y procesos académicos del ITESO y proponer a la Dirección General Académica aquellos proyectos que, por su relevancia y potencial de innovación, puedan ser asumidos por la institución como estratégicos.
- Promover en la comunidad universitaria el desarrollo de las capacidades indispensables para el trabajo académico, ya sea mediante la atención de demandas específicas planteadas de manera individual o grupal, o por medio del ofrecimiento y programación de acciones orientadas al cumplimiento de ese propósito.

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA

Nuevos programas

Como lo anuncié en el informe pasado, en el periodo de Otoño de 2017 iniciaron las licenciaturas en Ingeniería en Seguridad Informática y Redes; Diseño de Indumentaria y Moda, y Hospitalidad y Turismo, con currículos alineados con los valores sociales del ITESO.

Acreditaciones

En este periodo se acreditó la Ingeniería en Nanotecnología y se re-acreditaron los programas de Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial,

Ingeniería Mecánica, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Química y Ciencias de la Educación.

Además, se recibió la visita de seguimiento a las recomendaciones de los programas de las licenciaturas en Administración de Empresas y Emprendimiento, Administración Financiera, Comercio y Negocios Globales, Contaduría y Gobierno Corporativo, Mercadotecnia y Relaciones Industriales, así como la visita de evaluación con fines de reacreditación de Arquitectura.

Con ello, 96 por ciento de los alumnos están inscritos en programas acreditados. El 4 por ciento restante cursa programas que todavía no pueden ser acreditados, al no contar con egresados.

Actualizaciones curriculares

Entre julio de 2017 y junio de 2018 se actualizaron o modificaron los programas de ingeniería en Nanotecnología, Filosofía y Ciencias Sociales, y Hospitalidad y Turismo.

Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura

En la cuarta aplicación de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), en octubre de 2017 participaron 12 licenciaturas. De ellas, 38 por ciento de los 73 alumnos aprobados logró un resultado “sobresaliente” y 62 por ciento, uno “satisfactorio”. Cinco alumnos fueron acreedores al Premio Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) al desempeño de excelencia EGEL.

En la quinta aplicación de los EGEL, en marzo de 2018 participaron 15 licenciaturas. De los 91 alumnos que realizaron el examen, 69 obtuvieron un desempeño positivo, esto es, 76 por ciento. De ellos, 21 alumnos lograron un resultado “sobresaliente” y 48 alumnos “satisfactorio”. Seis de los sustentantes son candidatos a nivel nacional al Premio Ceneval al desempeño de excelencia EGEL.

Los programas de licenciatura participantes en la cuarta aplicación fueron: Administración de Empresas y Emprendimiento, Ciencias de la Comunicación, Comercio y Negocios Globales, Derecho, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Mercadotecnia, Relaciones Internacionales, Ingeniería de Alimentos, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Mecánica y Contaduría y Gobierno Corporativo. Para la quinta aplicación se incorporaron además Ingeniería Química, Nutrición y Ciencia de los Alimentos y Psicología.

Acompañamiento de alumnos

Se actualizó y reestructuró la sesión de bienvenida a los alumnos de primer ingreso. En enero de 2018, se realizó por primera vez esta actividad con el nuevo formato, que responde a las sugerencias registradas en las evaluaciones hechas por los estudiantes que participaron del proceso en agosto de 2015 y enero de 2016, para hacer la jornada más atractiva para los jóvenes.

Después de la sesión, los alumnos manifestaron que se cumplieron los objetivos al señalar que pudieron conocer a quienes dirigirse si necesitan ayuda y que tuvieron comunicación con su coordinador de carrera y con sus compañeros, además de informarse sobre cuáles son las actividades extracurriculares que ofrece la universidad y recorrer el campus.

Proyectos de Aplicación Profesional

En los periodos escolares de Otoño de 2017, y de Primavera y Verano de 2018, un total de dos mil 380 estudiantes participaron en 96 Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) en colaboración con 273 organizaciones. Casi la mitad de los estudiantes participaron en más de un periodo escolar, por lo que existe un registro total de 3 mil 172 inscripciones de alumnos en los PAP durante los periodos escolares que abarca el presente informe.

En estos tres periodos, se abrieron nuevos PAP, entre ellos el denominado Bosque Urbano, como parte del programa de aprovechamiento y conservación de contextos patrimoniales del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano; el Observatorio Enruta, dedicado a la investigación y el análisis de la experiencia urbana del Departamento de Psicología, Educación y Salud; el laboratorio de proyectos culturales para el desarrollo, del Departamento de Estudios Socioculturales; el estado de la procuración de justicia en el nuevo sistema de justicia penal y la clínica de derechos humanos y acceso a la justicia, ambos del Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos.

La propuesta de reorganizar a todos los PAP de la universidad en los cuatro grandes temas en los que trabaja el Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social (CIFOVIS): economía solidaria y trabajo digno; identidades e inclusión social; justicia y democracia, y sustentabilidad y tecnología, marcó el inicio de un trabajo interdepartamental de colaboración y de revisión de los procesos de gestión académica, seguimiento y evaluación de los escenarios y programas PAP.

Por otra parte, en este año se ha llevado a cabo un esfuerzo de revisión y reestructuración con miras a la construcción de articulaciones que potencien el impacto de los PAP en los lugares en los que tienen presencia. Para ello, se puso en marcha un proceso participativo cuyos objetivos son impulsar procesos formativos que desarrollen competencias en torno a proyectos y fortalecer la constitución de comunidades de práctica y aprendizaje, para generar y aprovechar de mejores maneras el conocimiento con pertinencia social que se genera por medio de los PAP.

Aprendizaje en red

En el periodo se impartieron siete laboratorios y talleres de aprendizaje en red para profesores, dos en modalidad semipresencial, tres en línea y dos presenciales, que atendieron 55 profesores.

Hubo seis ediciones del taller “Manejo de Moodle y otros medios digitales para el aprendizaje y la docencia en red”, con 307 participantes.

Continúa vigente la participación en la red de homólogos de Tecnologías de la Información y la Comunicación de las universidades agrupadas en la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL). Esta red mantiene la oferta de formación de profesores para educación a distancia.

Formación

En el Verano de 2018 se llevó a cabo la segunda edición del Diplomado en Gestión Educativa, Participaron 23 personas tanto de las áreas académicas como de las administrativas, pertenecientes a 18 dependencias de las cuatro direcciones de la universidad.

Este diplomado pretende desarrollar e implementar estrategias de gestión que favorezcan el trabajo colegiado, basadas en el conocimiento, el liderazgo distribuido y la gestión del conocimiento como vías para generar aprendizaje común, además de vislumbrar alternativas para innovar y mejorar la cultura institucional, así como proyectos concretos; entender la gestión educativa desde la perspectiva ignaciana, y desarrollar habilidades de comunicación efectiva, negociación y resolución de conflictos.

POSGRADO

Nuevos programas

En el periodo de Otoño de 2017 se inauguró la Especialidad en Gestión de la Cadena de Suministro. Su primera generación se graduó en el Verano de 2018. Esta especialidad es un programa ejecutivo intensivo de viernes y sábado, para expertos en cadena de suministro, centrado en la construcción de talento gerencial. El programa incluye una experiencia internacional en la Universidad Loyola de Chicago para cursar

la asignatura de Logística Internacional en el Value Chain Center de la escuela de negocios de esa universidad.

Durante este año, se aprobó la creación de la Maestría en Ciencia de Datos y el Doctorado Interinstitucional en Investigación Psicológica, este último en colaboración con la Universidad Iberoamericana Ciudad de México.

El ITESO ha consolidado una oferta de 27 programas de posgrado: cuatro doctorados, 19 maestrías y cuatro especialidades.

Por otra parte, se estableció un convenio de doble titulación de la Maestría en Informática Aplicada con la Universidad de Koblenz Landau, en Alemania, lo que permitirá a sus estudiantes ser reconocidos con un grado europeo y un grado mexicano al egresar de este programa.

Aseguramiento de la calidad

Se diseñó un sistema integral de aseguramiento de calidad del posgrado que busca dirigir, gestionar y acompañar los procesos de desarrollo y operación de los programas educativos y de investigación, desarrollo e innovación, con el fin de fortalecer, consolidar y elevar la calidad académica del posgrado.

Se espera que el sistema contribuya a que el reclutamiento de estudiantes se apegue al perfil de ingreso manifiesto en los planes de estudios de cada programa, que los procesos de acompañamiento de los estudiantes contribuyan al proceso de elaboración de los trabajos de obtención de grado con la calidad planteada y que existan procesos de evaluación y mejoramiento de los distintos procesos de formación para convertirlos en una práctica sistemática.

Reconocimiento de programas

En este periodo se obtuvo la autorización de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para comenzar a operar la Maestría en Ingeniería de Productos y Procesos y el Doctorado en Investigación Psicológica.

El ITESO sigue siendo la institución de educación superior particular de Jalisco con más programas en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Y es la única universidad privada del estado con un programa reconocido en el nivel de competencia internacional: la Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura.

Además, el ITESO es referencia a nivel estatal y nacional en la modalidad de Posgrados con la Industria: en Jalisco hay ocho programas reconocidos en esta modalidad, de los cuales cuatro pertenecen al ITESO. Cabe subrayar que somos la universidad privada con más programas acreditados en esta modalidad en el país.

En 2018, el Doctorado Interinstitucional en Investigación Psicológica obtuvo su incorporación al PNPC, con lo que se suma al total de 10 programas —cuatro doctorados, cuatro maestrías y dos especialidades— que lo ostentan.

DIRECCIÓN DE INFORMACIÓN ACADÉMICA

Desarrollo de colecciones

Durante el periodo de julio de 2017 a junio de 2018 se integraron al acervo general de la biblioteca tres mil 800 nuevos títulos, con un total de cuatro mil 410 ejemplares, para atender las necesidades de bibliografía oficial de los nuevos planes y programas de estudio, las propuestas de los departamentos y centros y las solicitudes individuales de los profesores y estudiantes. De este conjunto, dos mil 400 ejemplares fueron adquiridos dentro del marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2017, en una labor de selección en la que participaron, en coordinación con el personal de la biblioteca, 28 profesores de las distintas dependencias académicas de la universidad.

El periodo fue particularmente rico en la recepción por donación de bibliotecas de alta relevancia por sus contenidos académicos, su valor histórico o su valor patrimonial. Destacan la biblioteca del Centro de

Estudios Educativos, con alrededor de 55 mil libros ya clasificados, y las bibliotecas personales de Luis González de Alba, con dos mil volúmenes, y la de Hugo B. Margáin con 12 mil libros, entre ellos 100 títulos de ediciones de los siglos XVI al XIX, y cuatro mil 300 conjuntos documentales.

A finales de junio de 2018, la biblioteca contaba con un total de 593 mil documentos en soporte físico, entre libros impresos, tesis de grado, revistas, películas y otros recursos audiovisuales y planos arquitectónicos.

En materia de recursos electrónicos de información, fueron suscritas, entre otras, las bases de datos Tirant, con contenidos relevantes en el ámbito del derecho; Turnitin, como recurso para la verificación de correspondencias textuales y de apoyo a la producción de textos académicos, en particular útil en los procesos de elaboración de trabajos de grado; la biblioteca digital de la IEEE, la mejor en su género en el campo de electrónica, computación y desarrollo tecnológico en general, y los servicios informativos en línea de los periódicos del Grupo Reforma y del New York Times.

En junio, el acervo digital de la biblioteca estaba constituido por 10 mil libros electrónicos en propiedad y 49 bases de datos por suscripción anual, a través de las cuales es posible acceder a 85 mil libros electrónicos y cerca de 100 mil ediciones de revistas académicas.

Por segundo año consecutivo, una buena parte de la suscripción de recursos electrónicos se realizó a través del Consorcio de la Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL), con las consecuentes ventajas en la negociación de los precios y condiciones del servicio.

Repositorio institucional

El repositorio institucional es un sitio web en el que se recoge, organiza y pone a disposición de manera abierta la producción académica de la universidad. En este año, se trató de incrementar su contenido científico al incorporar al repositorio los trabajos de obtención de grado

de los programas de posgrados y la producción de los profesores. De estos últimos, se integraron 224 trabajos (libros, capítulos de libros y artículos), lo que representó un crecimiento de 10.6 por ciento, y 257 trabajos de grado, para un incremento de 16 por ciento. En su conjunto y en sus diversos formatos, el repositorio contaba, a finales de junio, con cuatro mil 966 contenidos académicos, incluyendo mil 441 reportes de PAP de las distintas licenciaturas.

Archivo histórico

Como lo informé el año pasado, en marzo de 2017 acordé la constitución del Archivo Histórico del ITESO (AHI), bajo la responsabilidad de la Dirección de Información Académica. La integración del AHI comenzó en agosto de ese mismo año con la recuperación y catalogación de la colección fotográfica que desarrolló Cenobio Gómez Villarruel durante los años en que fue jefe de la Oficina de Servicios Generales. Para junio de 2018 se habían incorporado al archivo 38 mil fotografías, lo que implicó la digitalización de 31 mil de ellas, con un avance significativo en el proceso de catalogación.

Reorganización

Con la finalidad de adecuar la organización y el funcionamiento de la Dirección de Información Académica a la renovada formulación de su misión, a las responsabilidades adquiridas en los últimos años, a las transformaciones en la visión del papel de las bibliotecas en las universidades, se elaboró la propuesta de reorganización de la dependencia. La propuesta incluyó la actualización de su estructura organizativa, la definición de las funciones de las nuevas coordinaciones y unidades de trabajo contempladas en esa estructura y la revisión de diversos puestos de trabajo. Esta reorganización entrará en operación formalmente con la formulación de encargos 2018–2019.

La casa de todos: ampliación y remodelación de la biblioteca

En diciembre de 2017, la Junta de Gobierno aprobó el proyecto arquitectónico y el presupuesto de la ampliación y remodelación de la biblioteca. El proyecto comprende en dos etapas la construcción de dos niveles en toda la extensión de la planta. Esto permitirá sustentar el crecimiento proyectado de todos los acervos físicos en los próximos 20 años, además de la renovación de los espacios, instalaciones y mobiliario, para que la comunidad universitaria cuente con las mejores condiciones para establecer vínculos más creativos y productivos con los recursos del saber, así como un mejor despliegue de sus actividades e interacciones educativas y culturales.

Al culminar la celebración de los 60 años del ITESO se inauguró simbólicamente la primera etapa de esta ampliación.

INTEGRACIÓN COMUNITARIA

Respeto y convivencia

Al comenzar este año, compartí con la comunidad las siguientes reflexiones en torno la convivencia armónica y el respeto entre los que formamos la comunidad universitaria.

Todos aspiramos a vivir en un estado de derecho, en el que se respeten las leyes y no exista la violencia, inseguridad, corrupción e impunidad que ahora padecemos. Por eso, debemos vivir dentro del ITESO ese estado de derecho, de acuerdo con los valores expresados en las Orientaciones Fundamentales del ITESO (OFI) y los reglamentos que nosotros mismos nos hemos dado.

La libertad responsable y “el dinamismo impreso en el ser mismo del hombre —manifestación de la bondad y sabiduría de Dios— [son los que han de impulsar] todo trabajo educativo”.¹ No obstante, es necesario

1. *Orientaciones Fundamentales del ITESO*, núm. 2.2.3.

contar con orientaciones y reglamentos “porque experimentamos en nosotros mismos las limitaciones propias del egoísmo, la pereza, la ignorancia, y porque sabemos que no podemos relacionarnos unos con otros —y con Dios— sin descubrir y valorar en cada momento los mecanismos y procedimientos de nuestras mutuas relaciones”.²

De nuevo invito, como lo hice al comienzo del año, a la comunidad universitaria a hacer un examen sobre la forma de apropiarnos y vivir los valores del ITESO y su estructura legal. Me preocupa que seamos influidos por los fenómenos sociales asociados a la impunidad, la falta de respeto a las normas y, por lo mismo, el poco respeto a terceras personas. De forma que podamos contradecir, en los hechos, lo que afirmamos al decir que deseamos conformar una comunidad que anticipe la sociedad que deseamos.

Más en concreto, invito a incrementar “el sentido de corresponsabilidad [...] en la convivencia [que] implica evitar todo lo que lesiona el respeto a los demás y deteriore los valores morales que propugna el ITESO”,³ como la falta de respeto a los demás, en especial con relación al género y a los bienes propiedad de otras personas, así como a la debida consideración del personal de seguridad cuando realizan su tarea.

En ese mismo sentido, me refiero a evitar, por todos los medios, el inmenso daño colectivo y la afectación de la vida de muchas personas que han causado la distribución, el uso y la posesión de las sustancias ilegales, expresamente prohibidas en el *Reglamento de alumnos*.⁴

Pido a las personas e instancias encargadas de sancionar los comportamientos inapropiados que cumplan con su difícil pero necesaria función. Me refiero, sobre todo, a los coordinadores de Programa Educativo, a los consejos de Programa, a los consejos de Departamento, a la Comisión Disciplinaria y al Tribunal Universitario. Espero que

2. *Loc. cit.*

3. *Reglamento de alumnos*, artículo 12.

4. *Ibidem*, artículo 12.12.

realicen este servicio con el espíritu indicado por el *Reglamento de alumnos*: con sanciones formativas, pero eficaces, y proporcionales a la índole de la falta.⁵

El *magis* ignaciano nos pide discernir y realizar lo que más nos conduce a realizar el bien mayor y el mejor servicio. Les pido considerar estas reflexiones con este espíritu, para que sigamos haciendo del ITESO una comunidad que anticipa de una forma más real y visible la sociedad que anhelamos y que prefigura el Reino definitivo de Dios.

Coordinación de participación estudiantil

En septiembre de 2017 se creó la coordinación de participación estudiantil, que depende directamente del Director de Integración Comunitaria. Esta coordinación tiene como tarea primordial atender las iniciativas tanto de las sociedades de alumnos como de los diversos colectivos formados por los mismos alumnos. Esta coordinación también asumió lo relacionado con la organización del Día de la Solidaridad y las actividades que el ITESO realiza para prestar ayuda en situaciones de emergencia.

Durante estos meses la coordinación atendió 76 solicitudes de alumnos. De estas solicitudes, 45 fructificaron como actividades comunitarias, como la jornada “60 años después”, el auto compartido, la utilización de desechables biodegradables y el paro activo por los desaparecidos de la Universidad de Artes Audiovisuales.

La coordinación también se hizo cargo de la relación con las 32 sociedades de alumnos de licenciatura que están organizadas en la Unión de Sociedades de Alumnos del ITESO.

En este periodo la coordinación estuvo contacto con ocho colectivos de estudiantes y dos agrupaciones externas que tienen una filial en el ITESO en la que participan alumnos de la universidad: el Instituto

5. Cf. *Ibid.*, artículo 23.

Mexicano de Ejecutivos de Finanzas y la Asociación Internacional de Estudiantes de Ciencias Económicas y Comerciales.

El Día de la Comunidad Solidaria, que tuvo como tema “60 años de compromiso social: memoria, actualidad y prospectiva”, colaboró con el proyecto del ITESO en San Mateo del Mar, en el Istmo de Tehuantepec, con una colecta para la compra de materiales e instalación del sistema de agua pluvial en 15 casas que resultaron afectadas por el sismo del 7 de septiembre de 2017.

Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles

Entre las tareas realizadas por este Centro resaltan las siguientes:

- Se puso en marcha el Proyecto de Atención a Consumidores y Prevención de Adicciones que brinda servicio tanto a los alumnos como al personal del ITESO.
- Se impartieron 30 talleres de sensibilización a las discapacidades, en los que participaron 538 alumnos.
- Se ofrecieron cinco talleres de lengua de señas mexicana, además de iniciar el club de conversación de la misma lengua, en el que participaron 30 alumnos.
- Por medio de la asesoría psicológica individual se atendieron a 445 alumnos y 46 empleados.
- El proyecto de Orientación Profesional dio servicio a 160 alumnos que se encontraban en duda respecto a su elección de carrera.
- El proyecto de Universidad Solidaria ofreció acompañamiento a 29 alumnos procedentes de zonas indígenas, rurales o populares del país.
- En el voluntariado UNISIDA participan nueve alumnos que hacen labores de prevención y acompañamiento en temas referentes al VIH. Este voluntariado organizó nueve talleres de sexualidad a los que asistieron 225 alumnos. Además, junto con Mesón, AC, se realizaron 567 pruebas de detección oportuna de VIH.

- Se abrieron ocho Grupos Espejo, seis para estudiantes de licenciatura y dos para el personal.
- En el proyecto de sensei sempais, que se ofrece en colaboración con la Fundación Entre Humanos, se brindó acompañamiento a 36 alumnos de las carreras de Comercio Internacional y Arquitectura.

Centro de Educación Física y Salud Integral

Este Centro se puso como objetivos para el plan quinquenal 2017–2021:

- Contribuir a la salud de la comunidad universitaria a través del fomento de estilos de vida físicamente activos y saludables.
- Impulsar la formación integral de los alumnos, a través de programas que faciliten el autoconocimiento, el desarrollo de habilidades interpersonales y la responsabilidad social, utilizando el deporte, la actividad física y la recreación como principales herramientas.

Actividad física

Una de las metas centrales de los objetivos citados es disminuir el sedentarismo en la comunidad universitaria y elevar los niveles de adherencia a la actividad física. El número de usuarios que hace uso de las instalaciones del Domo de Actividad Física, sigue mostrando una tendencia al alza, ya que durante este año se atendió a ocho mil, de los cuales 35 por ciento asiste de manera regular a realizar actividad física.

Se puso en marcha el programa de pausas activas en oficinas, que consiste en realizar cortes de 15 minutos en la actividad laboral diaria, para hacer una rutina sencilla de actividad física que favorezca la movilidad corporal y beneficie el estado emocional de la persona. En dicho proyecto participaron ocho dependencias en las que trabajan 200 personas.

En esta misma línea y dentro del programa de festejos por el 60 aniversario de la universidad, se amplió la oferta de rutas pedestres

dentro del campus, al inaugurarse la ruta de los 60 años, segunda en su tipo, que invita a los miembros de la comunidad a una caminata de intensidad moderada recorriendo lugares y edificios simbólicos de la universidad.

Las tres actividades emblemáticas y masivas que organiza el Centro son: el Día Mundial de la Actividad Física, la Carrera de San Valentín y la Carrera del Lobo. Las tres actividades convocaron a dos mil 480 participantes.

Cabe señalar que este año se invitó a los usuarios del Domo a reportar si tienen alguna limitante física o funcional que pudiere verse afectada por la práctica de una actividad física. A la fecha se cuenta el registro de cinco mil usuarios.

Desarrollo deportivo

Este periodo estuvo marcado por el Encuentro Deportivo del Sistema Universitario Jesuita, que se celebró en el marco de festejos por el 60 aniversario del ITESO.

El Encuentro tuvo lugar del 30 de octubre al 3 de noviembre de 2017, con la asistencia de las siete universidades del Sistema Universitario Jesuita (SUJ) y la Universidad Rafael Landívar de Guatemala. Participaron mil 170 deportistas, que compitieron en nueve disciplinas deportivas.

Resalta que el ITESO es la única universidad del SUJ con posibilidad de alojar en sus instalaciones deportivas los más de 220 juegos y actividades que conforman este encuentro. El programa, además, fue innovador por las actividades culturales y de recreación que complementaron las actividades deportivas, a lo que se agregó la campaña de respeto tanto entre los jugadores como entre el público asistente a las competencias.

En estos juegos, el ITESO fue la delegación con mayor número de medallas conseguidas: diez de oro, dos de plata y cinco de bronce, de manera que la totalidad de sus equipos tuvo un lugar en pódium.

La participación de los equipos representativos en los campeonatos nacionales de la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Universidades Privadas (Conadeip) sigue siendo relevante. En la temporada deportiva 2017–2018, el ITESO se ubicó en el décimo quinto lugar a nivel nacional y segundo a nivel local, tras lograr, en el ámbito nacional, el primer lugar en fútbol femenino, tercer lugar en rugby y tercer lugar en animación. Tras el logro del primer lugar en fútbol femenino, la selección consiguió su ascenso al Campeonato Universitario Telmex, máximo circuito de competencia en fútbol femenino universitario.

La práctica deportiva convocó a dos mil 252 miembros de la comunidad en los torneos de liga, copa y talleres deportivos. Además de los torneos internos, se realizó el torneo de convivencia para empleados en el periodo escolar de Verano. A dicha invitación respondieron ocho dependencias.

En la Copa Fuerzas Básicas participaron mil 260 deportistas jóvenes a nivel local. La estructura actual de Fuerzas Básicas ha permitido que las edades de los participantes sean cada vez más cercanas a las edades de ingreso universitario. Esto permite atraer a jóvenes con bases deportivas y formativas afines al ITESO, con altas posibilidades de incorporación a la universidad.

Juego y recreación

El Centro ofrece espacios permanentes de juego en la llamada zona recreativa, remodelada en este año, que recibe aproximadamente a cuatro mil 750 usuarios al año. También se ofrecen actividades lúdicas en el campus a través del Ludomóvil y de los eventos como el México Lindo y Divertido y el Día del Juego, actividades en las que participaron más de tres mil miembros de la comunidad universitaria.

Centro de Promoción Cultural

60 años del ITESO

El 31 de julio y el 1 de agosto de 2017 comenzamos las celebraciones con la ejecución de la *Sinfonía jesuita*, del compositor Venus Rey Jr., interpretada por la Filarmónica 5 de Mayo, bajo la dirección del Mtro. Fernando Lozano.

En el marco de estos 60 años también se realizó un concierto con la soprano Bárbara Padilla y el concierto para jóvenes con los grupos Mexican Dubwiser y Fanko. En teatro, se produjo la obra *La mujer justa*.

La clausura de los festejos, el 21 de septiembre de este año, contó con la presencia del grupo de percusiones Tambuco y las voces del trío Muna Zul y de Juan Pablo Villa.

Festival Cultural Universitario

En el marco del 60 aniversario del ITESO, del 18 de octubre al 1 de noviembre de 2017 se realizó la décimo quinta edición del Festival Cultural Universitario que tuvo seis mil 702 asistentes, entre miembros de la comunidad universitaria y de la ciudad.

El lema de esta edición “Voces de mujeres en el arte y la cultura” era una invitación a mostrar el talento y las reflexiones de creadoras y gestoras culturales, para hablar sobre la igualdad de derechos, el trabajo comunitario, las relaciones de pareja y el cuidado del otro.

La inauguración corrió a cargo de Magos Herrera y su cuarteto de jazz. A esta se sumaron 24 actividades en los siguientes días: el teatro, las conferencias, la danza, los talleres y las exposiciones. La clausura del festival, en la celebración del Día del ITESO y del Día de Muertos, se nutrió de actividades de convivencia y fiesta como la galería universitaria, el concurso de altares de muertos, mariachi, las pintas faciales de calaveras, el desfile festivo con música de banda y lectura

de calaveras, los altares, y la obra de teatro *Del manantial del corazón*, que nos hizo reflexionar sobre los conceptos de la vida y la muerte en la cultura maya.

Encuentro Cultural del Sistema Universitario Jesuita

Del 20 al 23 de marzo de este año, el ITESO fue la sede del décimo segundo Encuentro Cultural del SUJ, al que se sumó por primera ocasión la Universidad Rafael Landívar de Guatemala. Participaron 280 personas en talleres y conferencias, presentaciones de cada universidad, conciertos, recorridos por la ciudad y una visita al centro comunitario La Colmena.

Casa ITESO Clavigero y otras actividades

La Casa ITESO Clavigero participó en la celebración de los 60 años del ITESO con cuatro exposiciones: “Miguel Cabrera y los jesuitas, en la construcción de la cultura mexicana”, “Imaginarios del llano grande: literatura, cine y video”, “El arte de la devoción en la obra de Hermenegildo Bustos” y “La intimidad y lo sagrado en la arquitectura de Ignacio Díaz Morales”.

Como ya es costumbre, en la Casa se realizaron actividades que buscan el rescate de nuestro patrimonio intangible, tales como el Altar de Dolores, el correspondiente al Día de Muertos y el nacimiento tradicional.

Tanto en la Casa ITESO Clavigero, como en los auditorios y jardines del campus, continúan las actividades de Café Científique, Dime Poesía, Música al aire, Noches de baile, Galería Jardín, Espacios de expresión y Vas!

Centro Universitario Ignaciano

En el marco del primer objetivo estratégico del Plan de Desarrollo del ITESO 2017–2021, el Centro Universitario Ignaciano (CUI) tiene como tareas primordiales inspirar y coordinar los esfuerzos para fortalecer la identidad jesuita en los miembros de la comunidad universitaria. De acuerdo con ello, el CUI realizó las siguientes actividades:

- Se diseñaron y acompañaron 11 talleres de formación ignaciana para el personal con énfasis en acompañamiento, gestión y liderazgo y discernimiento. Participaron 370 personas.
- En el programa de Liderazgo Ignaciano Universitario Latinoamericano (PLIUL), coordinado por AUSJAL, participan 11 estudiantes que egresarán del programa en noviembre de 2018.
- Se organizaron dos ciclos de conferencias. El primero sobre mistagogía y el segundo sobre discernimiento.
- Mediante el voluntariado, se atiende a 120 alumnos, distribuidos en los temas de migración, justicia ambiental y realidades indígenas. El voluntariado consta de un proceso con las siguientes etapas: inducción, revisión existencial de los dinamismos de la persona humana (criticidad, libertad, creatividad, afectividad, solidaridad y trascendencia), análisis de la realidad, discernimiento y trabajo comunitario, además de los campamentos de formación.

Capítulo IV ***Investigación***

APOYOS A LA INVESTIGACIÓN

En el primer semestre de 2018, las agencias que financian proyectos de investigación, intervención social y patentamiento aprobaron un total de 29 millones 561 mil pesos, con lo que se mantiene el promedio de un ingreso semestral superior a los 25 millones de pesos por estas actividades universitarias.

Por su parte, la universidad dedicó tres millones 575 mil pesos para financiar ocho proyectos de investigación a cargo de académicos, que cumplieron con los requisitos de rigor académico, impacto social, interinstitucionalidad, participación de estudiantes, colegialidad e interdisciplina. Adicionalmente, se otorgaron 270 mil pesos como apoyo para la realización de trabajos de investigación a cargo de estudiantes de posgrado. Esto representa un incremento total de 28.2 por ciento en los recursos otorgados por este fondo respecto a 2017.

SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

En 2017, el ITESO contaba con 42 profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). En junio de 2018 la universidad tiene 44 académicos que son miembros del SNI.

PROGRAMAS FORMALES DE INVESTIGACIÓN

Al cierre del periodo, operan los ocho Programas Formales de Investigación (PFI) aprobados en años pasados. El conjunto de los PFI está a cargo de 86 profesores con 106 proyectos de investigación. Otros 68 profesores con encargo de investigación colaboran en estos proyectos.

JORNADA Y DIÁLOGOS DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

En noviembre de 2017 se realizaron los diálogos sobre la investigación en el ITESO, en los que participaron representantes de cuatro redes de investigación con incidencia social. Esta actividad registró la participación de más de 80 profesores, que también estuvieron en los talleres de procuración de fondos y de fortalecimiento de las redes de colaboración para proyectos de investigación.

En mayo de 2018, se celebró la jornada de investigación y posgrado y contó con la participación de más de 80 académicos relacionados con estas dos importantes actividades de la universidad. La jornada consistió en una conferencia magistral que dictó el Dr. Manuel Gil Antón de El Colegio de México, una mesa de debate entre los coordinadores de los proyectos financiados por el fondo de apoyo a la investigación del ITESO durante 2017 y siete mesas de trabajo para recoger la experiencia que las diferentes comunidades académicas han tenido con el proceso de reestructura de los posgrados.

PATENTES

En junio de este año, por primera vez en su historia, el ITESO obtuvo una patente otorgada por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI). La patente, denominada “Sistema y método para la reprogramación de dispositivos de Unidades Electrónicas de Control (ECU, por sus siglas en inglés) en vehículos, vía radio digital”, atiende

los llamados a servicios que hacen las compañías automotrices por fallas electrónicas.

Además, en este año se presentaron ante el IMPI una solicitud de patente en Estados Unidos, una en la Unión Europea y otras cinco, y una de modelo de utilidad, en México.

CENTRO DE INNOVACIÓN SOCIAL DE ALTO IMPACTO

En Otoño de 2017 se constituyó el Centro de Innovación Social de Alto Impacto (CISAI), bajo el liderazgo y la coordinación del ITESO y cofundado con el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (CIATEJ) y la Unidad Regional Occidente del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS).

La misión del CISAI, que cuenta con más de 20 aliados nacionales e internacionales y la colaboración del Consorcio de Investigación y Diálogo sobre Gobierno Local, que congrega a cinco centros de investigación del Conacyt, es consolidar el ecosistema de innovación social en Jalisco, a través del aprovechamiento de la tecnología aplicada y el desarrollo de un sistema, una metodología y un proceso que permita impulsar la innovación social de alto impacto como instrumento de provisión de soluciones efectivas y sostenibles a los retos sociales, económicos y medioambientales de nuestra sociedad actual. Sus líneas de trabajo son las ciudades sustentables, el campo próspero y sustentable, la economía del conocimiento incluyente y salud para todos.

NODO BINACIONAL DE INNOVACIÓN DEL BAJÍO

La participación del ITESO en el Nodo Binacional de Innovación del Bajío, que cuenta con el apoyo del Conacyt, convocó a 13 académicos y dos alumnos de cinco departamentos, que se organizaron en cinco equipos que participaron en la cohorte 2017, integrada por un total de 24 equipos.

Capítulo V

Vinculación

INTERVENCIÓN SOCIAL

Economía solidaria y trabajo digno

Para consolidar los esfuerzos emprendidos con anterioridad, se propuso al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) la aprobación de la segunda fase para el fortalecimiento de la Red Temática de Economía Solidaria y Alternativas Alimentarias (RTESAA). El Conacyt otorgó su apoyo a la red que forman cinco universidades y siete organizaciones, al considerar que se trata de “una red fuerte, consolidada, activa y cuentan con evidencias que muestran trabajo de equipo y con un importante impacto social, económico y ambiental a nivel nacional”.

Como parte de las actividades de la RTESAA, se puso en marcha un diplomado para la sistematización de experiencias de organizaciones de economía solidaria y se elaboró un cuaderno que analiza la experiencia de seis organizaciones dedicadas al tema.

Además, se gestionó un convenio marco de cooperación entre la Universidad Cooperativa de Colombia y el ITESO.

Justicia y democracia

En febrero de 2018, el ITESO firmó un convenio de colaboración con la Asociación Internacional de Ciudades y Condados (ICMA, por sus siglas en inglés) con el fin de apoyar y retroalimentar la implementación del programa “Consolidación de la Ética Pública” en la administración pública estatal y municipal.

En este marco, se desarrolla un proyecto sobre las condiciones institucionales que propician corrupción y conductas indebidas dentro del servicio público y que da seguimiento a la implementación de los sistemas anticorrupción a nivel federal y estatal con el fin de ubicar alternativas que permitan reconocer las buenas prácticas y contribuir al fortalecimiento de dichos sistemas.

Con el apoyo de organismos civiles y de la Universidad de Guadalajara se realizaron evaluaciones de la transparencia proactiva del Congreso del Estado, de 31 municipios de Jalisco y de los 31 municipios que son capitales de los estados.

Como lo informé el año pasado, se participó en el diseño e implementación del primer plan de acción de Gobierno Abierto en Jalisco que contempla siete compromisos en temas de educación, empleo, transparencia y seguridad. En este proceso se involucraron cerca de 30 organismos civiles y empresariales, además de instituciones gubernamentales. Durante el segundo semestre de 2018 se realizará una evaluación y sistematización de esta experiencia con fines de aprendizaje y divulgación.

También se colaboró con el Colectivo Tómala, que agrupa a 51 organizaciones de la sociedad civil, en la realimentación de sus procesos y en la sistematización de su relación con el Congreso del Estado de Jalisco. Además, se cooperó con la conformación de las agendas desde la sociedad civil, en las que se abordan temas de seguridad, educación, niñez, derechos humanos y paz, igualdad, pobreza, agua, movilidad sustentable, población y territorio, rendición de cuentas, participación ciudadana y lucha contra la corrupción e impunidad. Las agendas se presentaron en el foro #NuestrasMiradas2018, y con ellas se propone llevar a cabo procesos democráticos de deliberación que vinculen la planeación, programación y elaboración de los presupuestos para el desarrollo estatal, municipal y metropolitano de Jalisco.

Junto con una treintena de organizaciones y personas se participa en la conformación de la Asamblea sobre la Desigualdad, que busca impulsar las transformaciones necesarias para superar la pobreza y

reducir las desigualdades a partir de la coordinación y vinculación de iniciativas; el trabajo con comunidades en situación de pobreza y desigualdad y el impulso a las reformas institucionales y de vigilancia del gasto social.

Sustentabilidad y tecnología

El ITESO, el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (CIATEJ) y la Unidad Regional Occidente del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) desarrollan un proyecto de investigación aplicada para el tratamiento de aguas residuales municipales con tecnologías de bajo consumo energético. Se pretende que el agua tratada sea reutilizada en actividades agrícolas. La gestión de este proyecto se hará con participación del municipio beneficiario y productores. El proyecto se desarrollará en tres etapas con recursos aportados por el Fondo Mixto conformado por la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología de Jalisco y el Conacyt.

Asimismo, se desarrolla un proyecto binacional que busca contribuir al conocimiento sobre los desafíos y oportunidades respecto del cumplimiento de los compromisos internacionales asumidos por Argentina y México en relación con el desarrollo social de las zonas áridas y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. La investigación contempla cuatro estudios de caso: Cuenca Antinaco-Los Colorados en La Rioja, Valle de Uco en Mendoza, Cuenca del río Mayo en Sonora y Cuenca Lerma-Chapala-Santiago en Guanajuato y Jalisco.

Jalisco sin hambre

El ITESO coordina este proyecto en el que colaboran el CIATEJ, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Campus Guadalajara (ITESM), las organizaciones de la sociedad civil Prosociedad y Germinar, y la empresa israelí Amdocs, junto con la Asociación

Mexicana de Bancos de Alimentos. El nuevo modelo de atención de los Bancos de Alimentos de Guadalajara, Tepatlán y Zapotlanejo inició operaciones en el segundo semestre de 2018, y con él se espera mejorar la nutrición de sus 110 mil beneficiarios, acompañar y ofrecer insumos sociales, económicos y tecnológicos para su proceso de superación de la pobreza, hacer más eficiente la operación de los bancos en este proceso, facilitar el aumento del acopio alimentario a través de una nueva ley que actualmente se discute en el Congreso de Jalisco, y dar seguimiento a estos procesos a través de un observatorio del derecho humano a la alimentación.

Labores de reconstrucción

Se elaboraron y entregaron los estudios de mecánica de suelos de la colonia Zapata, de Jojutla, Morelos, que fue damnificada por los sismos del 19 de septiembre de 2017, y de San Mateo del Mar, Oaxaca, que fue damnificada por los sismos del 7 de septiembre de 2017.

En colaboración con la Fundación Loyola, se está brindando asesoría técnica en la construcción de 12 viviendas en San Mateo del Mar, Oaxaca, para familias afectadas por los sismos del 7 de septiembre de 2017 y que no recibieron recursos estatales para la reconstrucción de sus viviendas.

Programa integral Juan Alfonso de Polanco

Durante el periodo, las actividades del Programa Integral Juan Alfonso de Polanco se realizaron con la participación de 21 académicos de cuatro departamentos, cuatro centros y la Coordinación de Investigación y Posgrado. Las actividades del Programa inciden en el polígono sur de la zona metropolitana de Guadalajara, integrado por 56 colonias de los municipios de Tlaquepaque, Guadalajara y Zapopan. Para el desarrollo de los procesos en que se trabaja, participan cinco PAP, con la participación de 56 estudiantes que laboraron en 15 colonias.

Este año, el programa atendió la crisis de seguridad en los espacios públicos, con el diseño de protocolos de seguridad y con gestiones ante el Ayuntamiento de Guadalajara en el Parque Polanquito y el Mercado de Balcones del Cuatro; continuó la formulación de los proyectos ejecutivos para la rehabilitación de espacios públicos de la Colonia Echeverría; apoyó a la regularización de la tenencia de la tierra en la Colonia Francisco I. Madero; organizó talleres con jóvenes, en la colonia Polanco, para la experimentación gráfica y expresión libre a través de la intervención urbana; impulsó acciones de formación de promotores deportivos en la misma colonia; diagnosticó, ahí mismo, problemas de nutrición en la población escolar y de los padres de familia, y brindó asesoría jurídica a la asociación de vecinos del Fraccionamiento Arboledas del Sur, en la defensa del Bosque Arboledas. Durante la Primavera de 2018, se diseñó y publicó el blog del Programa.

Centro Polanco

En el periodo de Otoño de 2017, el Centro Polanco atendió 386 casos, mientras que en la Primavera de 2018, se atendieron 387. En este año, además de los proyectos ya establecidos de comunidades de aprendizaje con adolescentes, psicoterapia y atención a niños en contextos desfavorecidos, se agregaron los talleres culturales y de atención jurídica.

El Centro Polanco también ha crecido con respecto al radio de atención, pues no solo se atiende a la colonia donde se ubica el Centro sino también a personas procedentes de 17 colonias y de 41 escuelas.

Programa de Asuntos Migratorios

Por medio de este Programa, el ITESO participó en un proyecto de investigación de políticas públicas para personas migrantes, para documentar el acceso a los derechos de este sector de la población y el cumplimiento de las obligaciones del Estado mexicano al respecto.

Además, el Programa colaboró en tres municipios de Jalisco, apoyado por las autoridades locales y estatales, en una investigación sobre el derecho a la identidad de los migrantes que han retornado al país.

Programa Indígena Intercultural

En la región de El Gran Nayar, en el marco del convenio de colaboración con el Consejo Regional Wixárika, se acompañó a la Red de Centros Educativos Interculturales Wixáritari y Na'ayerite, en proyectos de comunicación, de producción de materiales educativos y culturales, y se analiza la viabilidad de un programa de aprendizaje que pueda ofrecer la licenciatura y maestría en educación, además de realizarse encuentros académicos, culturales y deportivos entre las escuelas miembros de la Red.

Este año se incorporaron al ITESO cinco estudiantes wixáritari y na'ayeri, mediante un convenio específico de becas para las comunidades de esta región.

Destaca en el ámbito de la promoción de la cultura de la región, la elaboración del proyecto de Museos Vivos para las comunidades de la región, en colaboración con los museos del pueblo indígena Saami de Finlandia, y la publicación del libro *Lo que sé hacer como niña, niño*.

En la sierra Tarahumara, en alianza interinstitucional con la organización Construcción de Mundos Alternativos Ronco Robles, se operó la primera etapa del Programa de Aprendizaje que ofrece el bachillerato y la Licenciatura y la Maestría en Educación, bajo la modalidad de proyectos de intervención comunitaria; se apoyó la consolidación del centro de documentación y comunicación en la región con programas de capacitación y nuevos desarrollos tecnológicos, incluidas nuevas alternativas de acceso a la Internet, y se colaboró con otras iniciativas educativas, como Tamujé Iwigara en Creel y Repabé Rarámuri en Guachochi, así como centros culturales comunitarios en las comunidades de Tewaterichi y Repechique.

En la zona Ayuuk (mixe) de Oaxaca, en coordinación con el Instituto Superior Intercultural Ayuuk (ISIA), del Sistema Universitario Jesuita (SUJ), se mantuvo el apoyo en la docencia de las licenciaturas de comunicación, administración y educación, con la modalidad de educación semipresencial. También se apoyó la primera etapa del programa de Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento para profesores y promotores sociales de la zona aledaña, y se colaboró en la organización y el desarrollo del Congreso “Resistencias y Alternativas, Diálogo sobre Aprendizaje y Pueblos Indígenas”, que reunió a múltiples proyectos educativos y sociales en regiones indígenas del país con ocasión de la celebración del décimo primer aniversario del ISIA.

Programa Institucional de Derechos Humanos y Paz

En colaboración con la Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL) se ofrecen cuatro diplomados a distancia en derechos humanos y se inició un seminario virtual sobre la materia.

Ante la continua desaparición de personas a nivel local y nacional, se puso en marcha una campaña dirigida a la comunidad universitaria para sensibilizarla sobre este problema y se realizó un foro junto con el Centro de Justicia para la Paz y el Desarrollo sobre el mismo tema.

Con la intención de dar un nuevo impulso al Foro de Derechos Humanos del SUJ, se publicó un análisis de los 12 foros que se han llevado a cabo desde 1994, ejercicio que se puso a consideración de los rectores del mismo SUJ.

Se continúa con la participación en las iniciativas que encabeza la Red Nacional de Organismos Civiles de Derechos Humanos “Todos los derechos para todas y todos”.

Se mantuvo la presencia en los sistemas de protección integral de niñas, niños y adolescentes a nivel estatal y municipal, así como en el Colectivo de Organizaciones e Instituciones por los Derechos de la Infancia en Jalisco.

Observatorios

Observatorio y grupo de estudios del agua

El Observatorio Ciudadano para la Gestión Integral del Agua para el Estado de Jalisco ha cumplido con mantener sus reuniones mensuales, algunas de las cuales se han desarrollado en uno de los auditorios del Congreso del Estado, lo cual ha posibilitado la presencia y participación de algunos diputados en las reuniones, así como la asistencia de diversos grupos sociales interesados en los problemas del agua.

En febrero de 2018, el Observatorio generó y entregó tres paquetes de recomendaciones. El primero sobre la situación de contaminación en los acuíferos en el sur de Jalisco. El segundo sobre la negativa al trasvase de la presa de la cuenca del Río Verde a la ciudad de León, además de otros asuntos sobre el mismo cauce. Y el tercero sobre la gestión del agua en el área metropolitana de Guadalajara. Estas recomendaciones, como todas las que ha elaborado el Observatorio, no han sido atendidas por el Gobierno del Estado.

En mayo de 2018, al terminar el periodo de cuatro años para el cual fue nombrado, el ITESO dejó la coordinación del Grupo Social del Observatorio. Continuará la participación de la universidad en este grupo, además de que estará a cargo de las actas y los acuerdos del Observatorio.

El grupo de estudios del agua del ITESO ha realizado reuniones de trabajo para compartir entre los miembros temas, lógicas de acción y formas de trabajo en torno al agua. Los miembros participan en instancias públicas como representantes de la universidad. En el grupo se comparten actividades y reflexiones sobre lo que acontece en esas entidades.

Se entregó a la Rectoría una propuesta para estudiar y formular políticas públicas sobre la gestión integral del agua.

Jalisco Cómo Vamos

El ITESO, como fundador de Jalisco Cómo Vamos y miembro de su Consejo, apoyó los siguientes proyectos de este observatorio: “¿Qué has hecho, alcalde?”, que midió el avance de los compromisos que los presidentes municipales de Guadalajara y Zapopan asumieron durante sus respectivas campañas y en el respectivo Plan Municipal de Desarrollo; “¿Qué has hecho, gobernador?”, que da seguimiento al Plan Estatal de Desarrollo del Gobierno del Estado de Jalisco, y “Ofertódromo y Jalisco Cómo Votamos”, una plataforma en la que se publicaban las promesas de los candidatos durante la campaña electoral y se documentaban lo que daban a conocer los medios de comunicación al respecto.

Etius

El Observatorio de la Comunicación y la Cultura Etius fue designado por el Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Jalisco (IEPCJ) para realizar la observación de medios durante el proceso electoral estatal de 2018. El objetivo del proyecto fue proporcionar al IEPCJ, a los partidos políticos y a la sociedad jalisciense información que permitiera conocer la cobertura y el tratamiento que los medios informativos impresos del área metropolitana de Guadalajara y del interior del estado dieron durante el periodo de campañas electorales a candidatos, candidatos independientes, partidos políticos y coaliciones, del proceso electoral concurrente 2017–2018 en el estado de Jalisco.

Signa_Lab

El laboratorio de innovación tecnológica y estudios interdisciplinarios aplicados, Signa_Lab, fue invitado por el Instituto Nacional Electoral para realizar el análisis y procesamiento de los planteamientos realizados en Twitter y Facebook por la ciudadanía y que se tradujeron en preguntas para los candidatos presidenciales durante el tercer debate del proceso electoral de este año.

Observatorio Interdisciplinario del Ruido

En junio de 2017, se constituyó el Observatorio Interdisciplinario del Ruido Jalisco, con el apoyo de investigadores y organizaciones de la sociedad civil. El Observatorio impulsó en julio de 2017 una iniciativa de ley ante el Congreso del Estado de Jalisco, a la que los medios de comunicación denominaron “Ley Antirruído”, que busca modificar diversas disposiciones legales, para establecer las medidas de prevención y sanción de la generación de contaminación acústica.

VINCULACIÓN CON LA EMPRESA

Innovación tecnológica

En el Centro para la Gestión y la Innovación de la Tecnología (CEGINT) se desarrollaron siete proyectos de innovación tecnológica, un estudio de vigilancia tecnológica, un servicio técnico en relación con los laboratorios de la universidad y cinco estudios de mercado.

También se dio seguimiento a tres proyectos: el modelo de intervención ITESO para la reconversión tecnológica aplicado a las empresas micro, pequeña y mediana del estado de Jalisco; el modelo logístico para el aprovechamiento, conservación y manejo de alimentos; el desarrollo de aplicaciones móviles, y el laboratorio de aplicaciones móviles que trabajó en tres aplicaciones para la universidad, entre las que se encuentran una que permite administrar y operar las asistencias de los alumnos a los diversos programas o cursos inscritos en Educación Continua y otra que es un prototipo de gestión del estacionamiento de la universidad utilizando la tecnología de la Internet de las cosas. Además, se encuentra en desarrollo la aplicación móvil que tendrá como función el apoyo a la logística de los bancos de alimentos.

Alojamiento de empresas

En el Parque Tecnológico están hospedadas 37 empresas residentes, que emplean a 397 personas, con lo que se logró un nivel de ocupación de 100 por ciento. Con la llegada de la empresa de biotecnología Microalgas Oleas, se logra la intención original de contar, en las instalaciones del Parque Tecnológico, con una empresa que pudiera tener una vinculación más directa con la carrera de Ingeniería en Biotecnología.

Inserción profesional y empleo

Este programa tiene como objetivo fomentar la inserción profesional de alumnos y egresados mediante el desarrollo de competencias de empleabilidad que favorezcan su plan de vida profesional, a través de la vinculación con empleadores y el análisis del contexto ocupacional. Durante el Otoño de 2017 y la Primavera de 2018, por medio de la bolsa de trabajo en línea se atendió a 968 empresas, se publicaron dos mil 590 ofertas laborales exclusivas para la comunidad universitaria y tres mil 229 ofertas laborales en la Red Comunitaria Universia a nivel nacional. Es decir, los itesianos tuvieron acceso a un total de cinco mil 819 ofertas de empleo. Además, se dieron 89 asesorías personales para elaborar el currículum, preparar una entrevista de trabajo y formular alternativas de búsqueda de empleo.

La inscripción al servicio de la bolsa de trabajo incluyó un total de 329 egresados y 444 estudiantes. Para ampliar la difusión de la oferta laboral se efectuó una difusión especial de 417 convocatorias por medio de diversos canales, como el portal institucional, Facebook, mamparas, envío de correos, y se publicaron seis convocatorias en la agenda de actividades de egresados.

Además de la atención a la comunidad universitaria, se ofreció el taller “Reflexionando Ando” del programa Orientando Jóvenes al mundo Laboral (Órale) en la colonia Nueva Santa María, en el Cerro del Cuatro, como parte del ya mencionado proyecto Juan Alfonso de Polanco.

“Emplearte ITESO 2017, Jornadas de Empleo y Emprendimiento” en octubre de ese año, tuvo mil 375 asistentes. Participaron 46 empresas y organizaciones, que fueron seleccionadas de acuerdo con la pertinencia y calidad de sus ofertas de empleo.

Se realizaron 16 reclutamientos en el campus, con empresas e instituciones que ofrecen oportunidades laborales y desarrollo profesional, contando con una asistencia de 543 estudiantes y egresados de distintas carreras.

En respuesta a las demandas de practicantes, se ofrecieron 119 proyectos, en 63 empresas. Participaron 69 alumnos.

Formación de emprendedores

En conjunto se atendieron 127 demandas de personas interesadas en participar en este programa. En la etapa de pre incubación se impartieron ocho talleres, que atendieron a 38 emprendedores, y tres talleres para el desarrollo de plan de negocios en los que participaron 45 emprendedores. Además, se brindaron 20 horas de asesoramiento individual para el desarrollo de plan de negocios a seis emprendedores en tres proyectos.

La etapa de incubación implica un proceso de selección, diagnóstico, planteamiento de intervención, capacitación y ejecución de la consultoría, buscando el mayor impacto y crecimiento de los emprendedores y sus proyectos. Estos proyectos tienen una duración entre seis y diez meses. En este periodo se han atendido 12 casos de emprendedores en el proceso de incubación.

En la edición 2017 de las ya citadas Jornadas de Empleo y Emprendimiento se buscó acercar al participante experiencias de fracaso que pueden convertirse en el trampolín para un posible éxito. Se contó con la asistencia de 560 personas.

Desarrollo de la micro y pequeña empresa

Se atendió a siete empresas en el Otoño de 2017 y a cinco en la Primavera de 2018. Las empresas pertenecen al sector metalmecánico, alimenticio y de plásticos. Además, se apoyó con procesos de consultoría a 26 micro, pequeñas y medianas empresas. Con estos dos proyectos se protegieron 691 empleos existentes y se generaron diez nuevos.

En la consultoría especializada se atendieron 15 solicitudes de micro y pequeñas empresas de los sectores industria, comercio y servicios; de estas, se concretaron siete proyectos que protegieron 179 empleos existentes y generaron siete nuevos.

Se ofrecieron 416 horas en 87 sesiones de formación dirigidas a los empresarios y sus colaboradores. A estas actividades asistieron mil 715 personas.

Por segundo año consecutivo, el ITESO colaboró con el municipio de Zapopan en el programa “Hecho en Zapopan”, cuya base es una metodología de consultoría y emprendimiento para micro empresas ubicadas en zonas marginadas que se diseñó en colaboración con este municipio. El proyecto terminó su quinta edición y la metodología ha sido replicada por otras universidades y organismos de la zona metropolitana de Guadalajara. En este proyecto se atendió tanto en consultoría como en formación a 44 empresas y 51 empresarios.

También por segunda ocasión, se realizó un proyecto en colaboración con el Instituto de Fomento al Comercio Exterior del Estado de Jalisco (JALTRADE) para diseñar y operar un modelo que ayuda a analizar la capacidad exportadora de las pequeñas y medianas empresas y promueve la búsqueda de mercados en el extranjero. Se brindó asesoría y formación a 12 personas, incluyendo a colaboradores, de las cinco empresas participantes.

Con la subvención del Small Business Network of the Americas (SBNA) se apoyó a siete pequeñas empresas en su estrategia de internacionalización.

En un esfuerzo común entre la Asociación Mexicana de Centros para el Desarrollo de la Pequeña Empresa (AMCDPE) y Banregio, se está realizando, por segundo año consecutivo, el programa de “Mentorías Banregio” dirigido a las micro y pequeñas empresas. El financiamiento del proyecto está a cargo de Banregio como parte de su proyecto de Responsabilidad Social Empresarial. Las mentorías se complementan con un programa de formación para los empresarios y sus colaboradores. En 2017 se atendió a 82 empresas y, en 2018, a 63, con la intervención de 17 mentores. El impacto de este proyecto derivó en 584 empleos conservados y 111 generados.

DISTINCIONES, CONGRESOS Y EXPOSICIONES EN EL MARCO DE LOS 60 AÑOS DEL ITESO

Del 12 al 14 de septiembre de 2017 se llevó a cabo la segunda edición de “Trazo”, actividad anual de la carrera de Arquitectura, en el que se dictaron ocho conferencias magistrales y se organizaron siete mesas de diálogo. Asistieron 450 personas. En el mismo marco se presentó una exposición de fotografía en el Centro Cultural del Bicentenario y una exposición de pintura en el Museo de Arte Sacro de la Arquidiócesis de Guadalajara.

La VI Semana de Humanidades, realizada del 23 al 27 de octubre de 2017, abordó el tema “Pasado, actualidad y desafíos de la universidad en el mundo, en México, en la misión educativa de la Compañía de Jesús”. El tema y los expositores generaron gran interés en la comunidad. Los conferencistas provinieron de diversas universidades e instituciones tanto nacionales como internacionales. Entre ellos estuvieron la Dra. Laura Rumbley, del Boston College; el Dr. Javier Garciadiego, de El Colegio de México; el Dr. José Sarukhán, de El Colegio Nacional; el Dr. Antonio Lazcano, de El Colegio Nacional y la Universidad Nacional Autónoma de México; el Dr. Michael Garanzini, SJ, Secretario para la Educación Universitaria de la Compañía de Jesús; el Dr. Roberto Jaramillo, SJ, Presidente de la Conferencia de Provinciales de la Compañía

de Jesús en América Latina, y el Dr. Antonio Spadaro, SJ, Director de la revista *La Civiltà Cattolica* y Consultor del Consejo Pontificio para la Cultura y del Consejo Pontificio para la Comunicación Social.

El 9 de noviembre de 2017 se inauguró en el Museo Raúl Anguiano la exposición denominada Quetzalcóatl, una muestra de 40 piezas de arte creadas por artistas de Jalisco.

El 14 y 15 de noviembre de 2017 se celebró la primera edición del Congreso Estudiantil de la Escuela de Negocios del ITESO, cuyo tema fue “El futuro de México y el mundo para los estudiantes de negocios”.

El 5 de marzo de 2018, en el marco de la celebración de los 60 años del ITESO, el SUJ otorgó el Doctorado *honoris causa* a la Dra. Susana López Charretón. Su trayectoria es un ejemplo de compromiso científico para la sociedad, sobre todo por su orientación hacia un problema que, aunque aqueja a todo el mundo, es grave en los sectores más desfavorecidos. Su labor ha ampliado las fronteras del conocimiento de los virus, en el que ha demostrado un enorme compromiso social al elegir trabajar con el rotavirus, una de las principales causas de muerte en niños pequeños marginados. Asimismo, ha formado investigadores en su campo, ha realizado labores de divulgación y ha promovido el papel de la mujer en la ciencia.

La Semana de la Astronomía, del 5 al 9 de marzo de 2018, consistió en una serie de actividades de difusión y divulgación de la astronomía y la astrofísica, que convocó a ocho conferencistas y a más de 120 participantes que, además, asistieron a un taller, dos sesiones de observación astronómica y dos exposiciones de astrofotografía.

En el XIX Simposio Internacional de Ingeniería Civil, del 8 al 10 de marzo de 2018, estuvieron nueve conferencistas de ocho países distintos, se organizaron cuatro visitas de obra y se efectuaron ocho talleres. Asistieron un total de 483 personas provenientes de diversos lugares del país.

En las Jornadas Internacionales de Diseño, del 17 al 20 de abril de 2018, se dictaron cinco conferencias y se realizaron diez talleres. Al evento asistieron alrededor de 200 personas, entre estudiantes, egresados, profesores y profesionistas del diseño.

Del 18 al 20 de abril de 2018, se celebró el Encuentro Internacional de Emprendimiento Social, cuyos temas fueron la empresa social y la innovación frugal. Contó con la participación de académicos, empresarios, emprendedores sociales, ponentes y mentores provenientes de México, El Salvador y Estados Unidos. Al Encuentro acudieron representantes de 16 universidades.

Los días 21 y 22 de junio de 2018, se realizó el Encuentro Académico de Lenguas con el tema “Las lenguas: una vía para enfrentar tiempos de incertidumbre. Lenguas maternas, originarias y extranjeras en la vida académica y profesional”. Tuvo aproximadamente 150 asistentes, de los cuales 71 contribuyeron con una ponencia, algún taller o un cartel académico. Además, se tuvieron cuatro conferencias a cargo de seis especialistas en las áreas de: la justicia social y las lenguas; la inclusión en la lengua (lengua originaria, lenguaje de señas e inclusión de invidentes); la enseñanza del español en México, y la lengua inglesa como medio de instrucción. Las ponencias y conferencias se enfocaron a las siguientes lenguas: español, alemán, francés e inglés; además de las lenguas originarias náhuatl, maya, ch’ol y tuu savi.

El 17 de agosto de este año se inauguró la exposición “Después del Jardín”, que consiste en 280 piezas que muestran los proyectos artísticos, de viviendas verticales, edificios y proyectos visualmente estéticos realizados por algunos de los egresados de la carrera de arquitectura.

El 29 de agosto de 2018, también en el marco de los 60 años del ITESO, el SUJ distinguió con el Doctorado *honoris causa* a Luis María Ugalde Olalde, SJ, por su labor educativa, por su gestión académica y por su compromiso social. Porque su voz es requerida y compartida con frecuencia en las difíciles circunstancias que atraviesa Venezuela, su país. Y porque como jesuita entiende la inspiración cristiana y la cultura religiosa como transformación del mundo, “no como *fuga mundi*, no como escape del mundo” sino como levadura, porque actúa con conciencia en situaciones de frontera y porque permanece, en su labor diaria, comprometido en la compasión.

Del 5 al 7 de septiembre de este año, se celebró el segundo Congreso Internacional de Sustentabilidad en los Hábitats con el tema “Innovación tecnológica y creatividad social en la construcción de ciudades resilientes”, que reunió conferencistas y ponentes de México, Costa Rica, España y Portugal, e incluyó visitas técnicas guiadas y exposiciones donde se compartieron innovaciones tecnológicas y experiencias exitosas de creatividad social en la construcción de ciudades resilientes.

Congresos coorganizados por el ITESO

Del 5 al 9 de julio de 2017, tuvo lugar en la Expo Guadalajara el “Campus Party”. El ITESO participó mediante un stand y las exposiciones de 13 dependencias de la universidad, además de la presentación de varias conferencias y un reto para los llamados “campuseros”.

“Jalisco Talent Land”, celebrado del 2 al 6 de abril de 2018, en la Expo Guadalajara, se coorganizó con la participación de 25 personas de diferentes dependencias de la universidad. Durante el evento se impartieron tres conferencias en los principales escenarios temáticos. Para la exposición de proyectos y actividades se instaló un stand en el que se presentaron cinco proyectos de alumnos y seis conferencias. El stand fue visitado por más de 700 personas cada día.

Diálogos por México

En el contexto del proceso electoral de este año, se realizaron foros con los candidatos independientes a puestos de elección popular y con candidatos a los tres niveles de gobierno y los poderes legislativos local y federal. En total hubo siete foros en los que participaron 25 candidatos, entre ellos uno con el candidato presidencial de la coalición “Por México al Frente”.

INTERNACIONALIZACIÓN

Verano Internacional y movilidad estudiantil

Las principales aportaciones y contribuciones en esta materia y que responden a uno de los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo del ITESO 2017–2021 fueron los siguientes.

El Verano Internacional ha tenido un crecimiento constante. Este año se impartieron un total de 26 cursos, incluyendo varios a nivel posgrado, con 320 alumnos y profesores procedentes de Cuba, España, Estados Unidos, Argentina, Holanda, Francia, Reino Unido, Colombia, Turquía, Dinamarca y Brasil. Dos de los cursos fueron impartidos por profesores de los Estados Unidos a los que asistieron alumnos de ese país provenientes de la Universidad de Texas A&M, y de la Universidad de Central Arkansas.

En este año se invitó a un grupo de alumnos de la Escuela de Negocios del ITESO a participar en una semana internacional de innovación a Holanda y el Centro de Investigación en Ingeniería de la Universidad de Memphis ofreció cuatro becas completas de maestría a alumnos del ITESO.

Junto con la Universidad de Central Arkansas, se presentó un proyecto para recibir fondos del programa “Strong in the Americas Innovation Fund”, que resultó ganador, entre los tres proyectos mexicanos que alcanzaron este apoyo. El proyecto está centrado en la inmersión cultural bajo el tema de sustentabilidad ecológica y el aprendizaje de un idioma (inglés o español). Además, se priorizó la participación de estudiantes de bajos recursos económicos, de minorías, o de primera generación en universidad.

Resalta que el Departamento de Filosofía y Humanidades tiene la mayor proporción de alumnos extranjeros en relación con los alumnos mexicanos, ya que cuenta con estudiantes de Estados Unidos, Guatemala, Nicaragua, Honduras, Costa Rica, Ecuador y Brasil.

Los alumnos de intercambio registraron un incremento respecto del año anterior. Cabe resaltar que el Otoño de 2017 se logró cambiar, por primera ocasión, la proporción de alumnos extranjeros que estudiaron en el ITESO respecto a los alumnos de la universidad que estuvieron en otras casas de estudios. Un factor que ha influido en este fenómeno es el crecimiento de la oferta de cursos en inglés. La movilidad de estudiantes a nivel posgrado también creció, así como la participación de alumnos de licenciatura y posgrado en estancias de investigación. Los estudiantes del ITESO fueron a universidades de 26 países. España continúa siendo el país con mayor demanda.

Para apoyar a los alumnos extranjeros durante su estancia en el ITESO, se continúa con el programa Acompañarte. Un total de 100 alumnos externos participaron en el programa.

Los programas de Verano en el extranjero siguen siendo una opción que muchos alumnos eligen, dado que los costos de manutención se reducen significativamente. Durante el Verano de 2017, 106 alumnos del ITESO se inscribieron para participar en algún programa en el extranjero. Por primera ocasión la universidad participó en el programa de movilidad de académicos del Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC), lo que permitió la visita de dos profesores de ingeniería del Georgian College y de la MacEwan University, ambas en Canadá, y que dos profesores del ITESO fueran a dichas universidades.

Como parte del programa ERASMUS+ una profesora visitó la Sehir University, en Turquía, un profesor viajó a la Duale Hoshchule Ravensburg, y dos profesores a la Hoschule Ulm, ambas en Alemania, y recibimos, provenientes de la última casa de estudios, a dos de sus profesores.

Se apoyaron estancias cortas de académicos en Avans University, en Holanda, la Universidad Pontificia Comillas, en España, y la Loyola Marymount University, en Estados Unidos.

El 11 de julio de 2018, en el marco de la Asamblea Mundial de Instituciones Jesuitas de Educación Superior, se firmó la constitución de la nueva Asociación Internacional de Universidades Jesuitas (IAJU). Esta asociación tiene como objetivos, entre otros, contribuir al desarrollo de la educación superior jesuita y su misión a través de la promoción de proyectos y programas que mejoran la calidad de estas instituciones, y promover la expansión de la educación superior jesuita para los marginados y los pobres.

PUBLICACIONES

En el periodo, el ITESO publicó 32 títulos. De ellos, 24 fueron nuevas ediciones y ocho fueron reimpresiones. En cuanto a formato, 15 títulos fueron impresos, 14 fueron en formato impreso, pdf y html, dos de manera exclusiva en formato pdf y html y uno fue un sitio web. De los títulos publicados, 20 fueron en coedición, esto es, 62 por ciento. De estos, cinco fueron con universidades del SUJ; tres se publicaron, respectivamente, con las editoriales Ned Ediciones, Arquine y Comunicación Social Ediciones; dos obras se coeditaron con organizaciones no gubernamentales; cinco con instancias de gobierno estatal o federal, y cinco con otras universidades de México.

Se editaron 12 títulos de publicaciones periódicas o revistas: dos números de *Análisis Plural*; cuatro de *Clavigero, comunidades de saberes*; dos números de *Sinéctica*, y cuatro de *Xipe Totek*. Se rediseñó el blog de *Análisis Plural* (<http://blogs.iteso.mx/analisisplural/>), a fin de unificarlo con los demás sitios de las publicaciones periódicas. El blog quedó listo y se lanzará en el segundo semestre de 2018 como parte del 30 aniversario de la publicación.

También, se realizó el registro del ITESO como miembro de la organización Crossref, para la asignación del código Doi en sus publicaciones electrónicas. Además, se integró el uso del programa de verificación

de similitudes Turnitin, como complemento para garantizar que las obras publicadas por el ITESO son originales.

Se crearon dos nuevas colecciones: “Hábitat sustentable contemporáneo” y “Signa_Lab”. Está en preparación la colección “Vestigium”, se aprobó la creación de la colección “Transiciones Territoriales” y la publicación del primer volumen de esta colección, *Reflexiones teóricas tras un concepto*, en coedición con la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia.

Además de los títulos publicados, se prepararon los videos de las charlas “Pensamiento jesuita sobre la actualidad”, que estarán disponibles en el canal del Centro Universitario Ignaciano en YouTube (https://www.youtube.com/channel/UCguOu_20-34csia6Mf3UDaw). Se entregaron los 20 videos realizados hasta 2017, y están en edición los videos de 2018.

En lo referente a la distribución y comercialización de las publicaciones, se desplazaron mil 494 títulos, con un total de 4 mil 376 ejemplares. En las plataformas digitales se registraron un total de 54 mil 939 descargas, un aumento de 5 por ciento en comparación con el periodo anterior.

Las publicaciones del ITESO estuvieron presentes en las ferias nacionales e internacionales, como la Feria Internacional del Libro Universitario, la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, la Feria Municipal del Libro de Guadalajara, el Gran Remate de Libros del Auditorio Nacional en la Ciudad de México, la Feria Nacional del Libro de León y la Feria del Libro Tijuana. Además, se participó en los congresos de la Latin American Studies Association (LASA), que se realizó en Barcelona, España, y el nacional de investigación educativa.

Los títulos del ITESO se encuentran en las siguientes librerías: Gonvill, El Sótano, Carlos Fuentes, Ibero Ciudad de México, Ibero Puebla e Ibero León. Además, varios de los títulos se pueden consultar en la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco Juan José Arreola y en la Biblioteca Vasconcelos, de la Ciudad de México. Se firmó un conve-

nio de distribución con la Editorial Buena Prensa para exhibir títulos del ITESO en sus librerías y se renovó el diseño de la página web de publicaciones.

Este año salió a la luz *Francisco Xavier Clavigero, el aliento del Espíritu*, obra coeditada por Fondo de Cultura Económica, Artes de México y la Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México. El libro es de la autoría del Dr. Arturo Reynoso, SJ, académico del ITESO.

EDUCACIÓN CONTINUA

Este año se atendieron 245 grupos, 104 de ellos se impartieron como diplomados y 141 como cursos. Estuvieron inscritas cuatro mil 334 personas. Resalta que 85 por ciento de los grupos utilizó la plataforma Moodle como apoyo a la administración de materiales y a la didáctica.

En la modalidad en línea se abrieron los diplomados de Finanzas Corporativas, Nutrición Infantil y los cuatro diplomados AUSJAL ya reseñados en el capítulo tres.

El bachillerato semiescolarizado (BIS) atendió 100 alumnos, de los cuales 30 acreditaron los estudios y recibieron su certificado; 72 por ciento del alumnado cuenta con beca, que supera por mucho lo que la Secretaria de Educación marca como norma.

Además de lo anterior, el ITESO participó de nuevo en el programa “Aquí hay futuro”, del Gobierno de Zapopan, atendiendo a 38 jóvenes en dos cursos; en colaboración con el municipio de Tlajomulco, se realizó un diplomado en Derecho ambiental, contaminación atmosférica y cambio climático; con el Gobierno de Guanajuato se impartió un diplomado semipresencial en Análisis y reflexión del proceso de sistematización de la práctica docente, y con el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) Zapopan, un diplomado en Implicaciones del sistema de justicia penal acusatorio.

Se revisaron y actualizaron los 59 convenios de colaboración con distintas empresas para el desarrollo de cursos y diplomados.

Continuó el convenio de colaboración con el Instituto de Ciencias para ofrecer cursos y diplomados en sus instalaciones.

COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Opiniones de expertos y coberturas mediáticas de actividades institucionales

El ITESO fue la universidad privada de la región con más participación en los medios de comunicación locales y nacionales, mediante las opiniones de sus académicos y la información de la institución enviada a los propios medios. En total hubo dos mil 802 menciones, entre las que se encuentran 558 entrevistas, con un aumento de 73 por ciento en comparación con el año anterior. Esta alza se derivó en gran parte de las actividades por las celebraciones de los 60 años de la universidad, el aumento de la violencia en el país y la coyuntura electoral.

Entre las visitas de los candidatos al campus y el video de “la niña bien”, la institución respondió a los momentos críticos y se hizo visible con miles de comentarios, mayormente positivos, en redes sociales y varios millones de vistas de los distintos videos relacionados con los foros de Diálogos por México, así como con la gestión de la colaboración en el tercer debate presidencial del laboratorio de redes Signa_Lab, que impactó en 11 millones de televidentes.

Posiciones en comparativos de universidades

La universidad participó en el *ranking* “Las mejores universidades de México”, del diario *El Universal*. En la tabla general el ITESO mejoró su posición: subió del lugar 14 del año pasado al diez en esta ocasión, y del 12 al nueve en la opinión de académicos; en la de empleadores bajó del tres al diez. En la evaluación de las carreras, Arquitectura, Ciencias de la Comunicación, Ciencias de la Educación, Contaduría y

Gobierno Corporativo, Filosofía y Ciencias Sociales, Ingeniería Civil, Mercadotecnia, Psicología y Relaciones Internacionales se ubicaron entre las diez mejores del país.

En la “Guía universitaria las 100 mejores universidades de México”, de *Reader’s Digest*, el ITESO subió dos lugares y quedó en la posición 13 de 100 en la tabla general. A nivel regional también mejoró, subió del segundo al primer sitio en la zona Bajío. En las áreas de construcción y tecnología la universidad volvió a figurar entre las diez mejores instituciones educativas del país.

El ITESO participó en la evaluación que hace la revista *América Economía* de las mejores universidades de México: obtuvo el puesto 31 en el *ranking* general.

En el *ranking* “Los mejores MBA de México”, de la revista *Expansión*, el ITESO mejoró su posición y subió del lugar 12 al nueve. Esta evaluación mide la calidad académica y el prestigio de las maestrías en este campo.

En el *ranking* universitario del periódico *Mural*, el ITESO destacó en tres carreras de 13, que se ubicaron en el primer lugar: Diseño, Derecho e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Se participó por segunda ocasión en el Green Metric World University, *ranking* en sustentabilidad, organizado por la Universidad de Indonesia. El ITESO obtuvo la tercera posición en México, detrás de la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma de Nuevo León, un escaño arriba que el año anterior. A escala mundial, el ITESO ocupó la posición 133, escaló 31 posiciones en relación con su participación del año anterior.

Difusión general y de los 60 años

La universidad mantuvo su política de no anunciarse en espectaculares, vallas móviles y pantallas gigantes urbanas para evitar sumar a la contaminación visual en las ciudades donde tiene presencia publicitaria.

La campaña por la celebración de los 60 años del ITESO, de agosto de 2017 a septiembre de 2018, se publicitó en cines; las redes sociales

Instagram, Twitter y Facebook, Spotify y otros medios de prensa, radio, televisión y web.

En agenda.iteso.mx se registraron mil 194 actividades organizadas por distintas dependencias e integrantes de la comunidad universitaria, y se produjeron piezas informativas para medios institucionales. Durante el año se exhibieron 56 campañas de difusión en las carteleras de gran formato ubicadas en el campus, y 71 informaciones diferentes en pantallas.

La revista *Magis* editó seis números, cada uno con un tiraje de 10 mil ejemplares que se distribuyeron a egresados, alumnos de posgrado, profesores, personal y medios. Destacó el número especial por los 60 años de la universidad, dedicado a 60 redes y proyectos de colaboración social.

El 25 de abril se reunieron en el jardín central más de mil 500 integrantes de la comunidad universitaria, entre estudiantes, docentes y personal para tomarse la foto conmemorativa de los 60 años de la universidad. El momento fue registrado en fotografía y video, y publicado en *Cruce* y en redes sociales en las que se registraron 306 mil reproducciones del video.

Campaña del Sistema Universitario Jesuita

El ITESO coordinó la campaña nacional de comunicación del SUJ, con fotografías reales del alumnado y profesorado trabajando en actividades académicas o junto a las comunidades, acompañadas de algún verbo de acción jesuita y el lema “Inteligencia para transformar”. Por medio de Google y Facebook se tuvo presencia en 29 de los estados del país.

En esta campaña se utiliza una táctica de difusión de contenidos no pagados en Facebook y Twitter, compartidos por las universidades del SUJ en esas redes sociales. Se publican los proyectos sociales y proyectos académicos destacados de las universidades del Sistema las 52 semanas del año.

Redes sociales y portal institucional

El ITESO tiene 118 páginas en redes sociales: 75 en Facebook, 15 en Twitter, diez en Instagram, tres en LinkedIn, una en Pinterest, una de Google Plus, tres canales en YouTube y una página de Flickr. El número de seguidores de la cuenta de Facebook institucional llegó a 64 mil 269 personas, lo que significa un aumento de nueve mil 492 con respecto al periodo pasado; con un alcance orgánico de nueve millones 486 mil personas que vieron en sus pantallas algún contenido de la página; un millón 5 mil 458 personas interactuaron con lo publicado.

La cuenta de Twitter institucional (@iteso) publicó dos mil 76 tweets en este periodo, para dar un total de 17 mil 549 tweets en la cuenta, con un promedio de 6.3 tweets al día. Al 30 de junio de 2018 hay 45 mil 110 seguidores, de los cuales cuatro mil 565 se sumaron durante este periodo. La cuenta de Instagram institucional publicó 253 imágenes y tiene 11 mil 085 seguidores.

El portal institucional tuvo un millón 48 mil 734 visitantes y cinco millones 111 mil 864 visitas a la página, con una duración en promedio por sesión de dos minutos y 23 segundos.

Políticas de comunicación institucional

Se renovaron las políticas de comunicación institucional con criterios de diferenciación para la producción de mensajes y fotografías, que colocan en el centro a la persona y su comunidad, el cuidado ambiental de la casa común y el uso de las tecnologías con una visión humanista.

Buscan transmitir el espíritu de la universidad mediante el uso del lenguaje incluyente, respetuoso y equitativo, al mismo tiempo que proponen una redacción, fotografía y video con los más altos estándares profesionales.

En relación con el uso de las redes sociales digitales se establece que las normas de la comunidad universitaria se extienden hasta los

espacios y medios digitales como parte de una cultura del respeto y la sana convivencia, además de criterios y sugerencias específicas para distintas plataformas y medios.

EGRESADOS

Actualmente están activas 21 asociaciones y redes de egresados, que realizaron, durante el periodo que se informa, 50 actividades de índole social y académica, que contaron con la participación de más de dos mil 500 egresados.

Entre estas actividades destacan el proyecto de los ingenieros civiles para la ampliación de un centro social en el Cerro del Cuatro; el congreso de psicología; la vinculación de los egresados de Relaciones Industriales con la organización FM4, que apoya a los migrantes; la recaudación de fondos para nueve proyectos educativos de las comunidades indígenas del norte de Jalisco, y las conferencias “Educar Educándonos”.

La Comunidad Virtual de Egresados sigue creciendo. Más de 50 empresas participan en la Red de Negocios de esta comunidad.

Continuó el trabajo de vinculación con los alumnos próximos a egresar. Antes de finalizar los periodos de Otoño de 2017 y Primavera de 2018 se realizó la actividad #PorSiempreITESO, con una participación de más de mil 300 alumnos. Adicionalmente se llevaron a cabo más de 40 sesiones informativas para estos alumnos.

Capítulo VI

Desarrollo institucional

SITUACIÓN FINANCIERA

Pese a las dificultades económicas del país, el ITESO ha podido mantener sus finanzas sanas. Los ingresos han presentado un crecimiento moderado, mientras que los egresos, gracias a una cuidadosa gestión de los mismos, se han incrementado en un porcentaje menor a los primeros, lo que permitió que el remanente se mantuviera dentro de los márgenes previstos y que la relación entre el activo y el pasivo colocara a la universidad en una buena posición financiera.

Esto favoreció que se cubrieran satisfactoriamente las necesidades de operación y permitió realizar inversiones considerables en edificios y en equipos y sistemas.

Como en años anteriores, el ITESO expresa su reconocimiento a las familias de los alumnos y a los egresados que tuvieron crédito educativo cuando eran estudiantes. La responsabilidad con que han asumido estos compromisos y la puntualidad en sus pagos han sido determinantes para lograr el desempeño financiero antes descrito.

FINANCIAMIENTO EDUCATIVO

El ITESO mantiene su compromiso con los alumnos que tienen capacidad de realizar estudios profesionales y se identifican con los valores de nuestra institución, pero que, por diversas razones, no cuentan con los recursos financieros para hacerlo.

En el periodo comprendido entre julio y diciembre de 2017, se destinaron 175 millones 904 mil 344 pesos para aquellos alumnos que requerían algún apoyo financiero. De estos, 122 millones 524 mil 420 pesos correspondieron a becas y 53 millones 379 mil 924 pesos a créditos de largo plazo. Estos fondos beneficiaron a cinco mil 323 alumnos.

En el periodo de enero a junio de 2018, se destinaron 204 millones 969 mil 800 pesos para los alumnos que requerían algún apoyo financiero: 143 millones 148 mil 478 pesos para becas y 61 millones 821 mil 322 pesos para créditos de largo plazo. Estos fondos beneficiaron a cinco mil 70 alumnos.

Como en años anteriores, se otorgaron las becas de Excelencia Académica a aquellos aspirantes que mostraron un desempeño extraordinario como alumnos de preparatoria. Estas becas cubren 50 por ciento del monto de la colegiatura y, cuando la condición económica de los aspirantes lo amerita, pueden combinarse con otro tipo de apoyos. En el periodo comprendido entre junio de 2017 y julio de 2018, se destinaron 15 millones de pesos a este programa de becas, beneficiando a 180 alumnos.

Como lo he hecho en años anteriores, invito nuevamente a nuestras alumnas y alumnos y a sus familias, a refrendar su compromiso con la institución en el cumplimiento oportuno de sus pagos, ya que, al hacerlo, posibilitan que la universidad pueda seguir apoyando a muchos otros aspirantes y alumnos que quieren estudiar una carrera profesional en esta casa de estudios.

MATRÍCULA

Licenciatura

En los periodos de Otoño de 2017 y Primavera de 2018, se inscribieron dos mil 131 alumnos, 20 menos que en el mismo periodo de 2016-2017.

Las carreras del área de negocios fueron las que bajaron ligeramente su matrícula con 55 alumnos menos, mientras que las carreras de humanidades recibieron 33 alumnos más que el periodo anterior.

Continúan creciendo los promedios de preparatoria de los alumnos inscritos. En el Otoño de 2017 hubo un incremento de 51 alumnos, respecto del mismo periodo de 2016, con promedio de nueve o más en sus calificaciones. Este crecimiento sostenido a lo largo de seis años puede deberse a las becas de excelencia académica y de excelencia humana.

Posgrados

Se inició la implementación del llamado macroproceso de admisión e inscripción a posgrado. Esta propuesta ha logrado unificar y dirigir en un solo proceso, el trabajo de todas las dependencias involucradas en la planeación, promoción, selección, admisión e inscripción al posgrado. Uno de los ajustes más relevantes que se ha derivado de este proceso ha sido la creación de la Oficina de Admisión al Posgrado. El primer periodo de aplicación del macroproceso fue en Otoño de 2018, cuyo resultado fue un incremento de 28.7 por ciento en la inscripción al posgrado, lo que ayudó a amortiguar el descenso de 39.5 por ciento en el periodo de Primavera del mismo año. La inscripción, si se suman los dos periodos, tuvo un incremento 5.7 por ciento respecto a 2017.

SISTEMAS ADMINISTRATIVOS

Este año finalizó la primera fase de la implantación de la nueva versión del sistema Oracle E-Business Suite.

Continúan en desarrollo las actualizaciones y los mantenimientos de los sistemas de apoyo a la atención financiera, en gran parte provocados por los cambios en las regulaciones fiscales.

En el periodo, estos sistemas liberaron los siguientes productos: envío de recibos por correo electrónico; el portal de autoservicio de facturación; el llamado Pago Express, para realizar pagos de manera simple y expedita, sin necesidad de conocer la contraseña de acceso a las cuentas institucionales.

Por otra parte, la Oficina de Sistemas de Información continúa trabajando en los proyectos y las actividades dirigidas a mejorar la confiabilidad de las bases de datos institucionales.

TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

En cuanto a las mejoras en las plataformas de las tecnologías de información y comunicación (TIC) y el incremento en la capacidad de las mismas, ha habido avances importantes, entre los que destacan los siguientes:

- La ampliación de la cobertura de la red inalámbrica en el campus, así como la densidad en los salones de clase y otros escenarios docentes. Se añadieron 50 puntos de acceso, lo que hace que en la actualidad haya 320 de esos puntos en el campus. Lo anterior permite que haya hasta nueve mil dispositivos conectados de manera simultánea.
- Se duplicó la capacidad del enlace de Internet, de un gigabyte a dos gigabytes. Este incremento va de la mano con el incremento de la red interna, donde se realizó un trabajo previo para incrementar la velocidad a 10 gigabytes por segundo.
- El espacio de almacenamiento de la plataforma de cursos del ITESO se incrementó en 33 por ciento, de tres a cuatro terabytes.

Los servicios de cómputo para la comunidad universitaria también reflejan mejoras importantes. Actualmente se cuenta con dos mil 949 computadoras en el campus, de las cuales mil 250 están bajo un esquema de arrendamiento con equipos de última generación. Este esquema ha permitido una mejora en el servicio y una reducción en los reportes por fallas de equipos de cómputo.

Para académicos y personal de planta continúa la entrega de equipos portátiles, lo que facilita la movilidad dentro y fuera del campus y permite una mayor eficiencia en el inventario de cómputo de la institución. Al finalizar junio de 2018 se habían entregado 450 equipos.

Se ha incrementado la cantidad de dispositivos y plataformas que apoyan la seguridad física de la institución. Se cuenta con cámaras de vigilancia en el acceso vehicular y peatonal de las entradas principal y sur del campus y en el Parque Tecnológico, y existe control de acceso a los estacionamientos controlados y al Domo Deportivo. En total, suman 432 cámaras de vigilancia; 320 dispositivos de acceso para laboratorios y oficinas de acceso restringido, y una unidad de monitoreo de las cámaras de vigilancia.

CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DEL PERSONAL

Entre julio y diciembre de 2017, se ofrecieron 29 cursos de formación y capacitación, que estuvieron enfocados al uso de tecnologías, el desarrollo personal, la seguridad universitaria, además de cursos de administración en los que participaron 276 miembros del personal.

Durante el primer semestre de 2018, se ofrecieron 23 cursos de formación y capacitación en las áreas ya referidas. Asistieron a estos cursos 365 personas de las diversas dependencias.

Se ofrecieron, además, 11 cursos de inducción para 51 empleados de tiempo fijo de nuevo ingreso. También se ofreció el curso de inducción para 217 profesores de asignatura de nuevo ingreso.

Se impartieron cuatro conferencias sobre el uso y abuso de sustancias psicoactivas al personal de la Dirección de Administración y Finanzas, con la asistencia de 230 personas.

EDIFICIOS E INFRAESTRUCTURA

En este periodo se terminó de construir y remodelar el edificio M, con una superficie intervenida de aproximadamente tres mil metros cuadrados y una inversión cercana a los 60 millones de pesos en obra, mobiliario y equipamiento. El edificio cuenta con un auditorio multifuncional con capacidad para 300 personas, equipado con paneles móviles que ayudan a dividirlo en tres espacios de menor capacidad,

para tener actividades de forma simultánea. Los tres espacios están equipados con nuevas tecnologías de control de luz, sonido, voz y datos que posibilitan su uso sin la necesidad de contar con una persona especializada. Además, el edificio cuenta con aulas colaborativas que tienen mobiliario flexible y tecnologías de proyección que facilitan el trabajo de alumnos y profesores; 32 cubículos para académicos, una sala de maestros; dos salas de juntas, y cuatro cocinetas. También se construyeron tres módulos de baños y varias terrazas para la convivencia y el trabajo colaborativo. El edificio M es un edificio 100 por ciento accesible y amigable con el medio ambiente.

Se concluyó la ampliación de los Talleres de Innovación para el Diseño (TID) del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano, con una inversión cercana a los 15 millones de pesos y una superficie intervenida de 760 metros cuadrados. Estas nuevas instalaciones serán ocupadas por los nuevos talleres de marroquinería y joyería, textiles, corte y confección que darán servicio a la Licenciatura de Diseño de Indumentaria y Moda. Esta edificación cuenta con elevador y rampas que lo hacen 100 por ciento accesible, además de sistemas de bajo consumo de energía y agua, en consonancia con la certificación Leed Plata que tienen los TID.

Durante este periodo se inició la obra de la tercera etapa de la ampliación de la Biblioteca, cuya inversión ascenderá a los 100 millones de pesos en obra, mobiliario y equipamiento.

En otras obras realizadas en la universidad, destacan la construcción y el equipamiento de las áreas de rehabilitación y reentrenamiento del Centro de Educación Física y Salud Integral, con una inversión de ocho millones de pesos; la rehabilitación del camino del Bosque La Primavera hacia el área que posee el ITESO para el desarrollo de prácticas ambientales y cuidado del bosque, y la rehabilitación del lago de agua tratada.

Otras acciones que vale la pena mencionar son la construcción del apeadero de aventones que brinda mayor seguridad y facilidad de acceso para los usuarios de esta alternativa de movilidad y la rehabilitación del auditorio del edificio W.

Por otra parte, se atendieron las necesidades de equipamiento de talleres y laboratorios por un monto cercano a los siete millones de pesos. Destacan las labores realizadas en los laboratorios de las ingenierías Industrial y Mecánica y el de Ingeniería Civil.

NOMBRAMIENTOS Y COMUNICACIONES

Nombramientos del Rector

En el uso de las atribuciones que el Estatuto Orgánico concede al Rector; se realizaron los siguientes nombramientos y ratificaciones:

- La Dra. Gabriela Ortiz Michel fue nombrada como Directora Interina del Centro de Aprendizaje en Red, a partir del 15 de agosto de 2017, por un año.
- La Dra. Sarah Alexandra Obregón Davis fue nombrada Directora del Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social, a partir del 1 de agosto de 2017, por un periodo de cuatro años, prorrogables por dos años más.
- El Mtro. Oscar Favio Fernández Larios fue ratificado como Director del Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología, a partir del 14 de noviembre de 2017, por dos años.
- El Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro fue ratificado como Director de Servicios Escolares, a partir del 8 de diciembre de 2017, por dos años.
- La Dra. Mónica María Márquez Hermosillo fue nombrada como Directora del Departamento de Psicología, Educación y Salud, a partir del 1 de enero de 2018, por un periodo de cuatro años, prorrogables por dos años más.
- El Mtro. Carlos Eduardo Luna Cortés fue ratificado como Director de Información Académica, a partir del 15 de enero de 2018, por dos años.
- El Mtro. Jorge Alberto Martínez Íñiguez fue nombrado Director del Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles, a partir del

16 de enero de 2018, por un periodo de cuatro años, prorrogables por dos años más.

- La Mtra. Paula Angélica Zulaica Gómez fue nombrada Directora del Departamento de Lenguas, a partir del 1 de febrero de 2018, por un periodo de cuatro años, prorrogables por dos años más.
- El Mtro. Carlos Alberto Fernández Guillot fue ratificado como Director de la Oficina de Sistemas de Información, a partir del 15 de febrero de 2018, por dos años.
- El Mtro. Guillermo Rosas Bellido fue ratificado como Director de la Oficina de Egresados, a partir del 11 de marzo de 2018, por dos años.
- El Mtro. Ricardo Cortez Amezcua fue nombrado Director de la Oficina de Admisión al Posgrado, a partir del 12 de junio de 2018, por un periodo de cuatro años, prorrogables por dos años más.
- El Mtro. Rodolfo Partida Rodríguez fue ratificado como Director de la Oficina de Finanzas, a partir del 24 de junio de 2018, por dos años.
- El Dr. Juan Jorge Hermsillo Villalobos fue nombrado Secretario de la Rectoría a partir del 9 de julio de 2018.

Otras comunicaciones relevantes

- El Rector anunció la creación del Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social, a partir del 1 de agosto de 2017.
- El Rector informó el cambio de adscripción de la Coordinación de Servicios Médicos a la Oficina de Personal, de la Dirección de Administración y Finanzas, a partir del 1 de noviembre de 2017.
- La Junta de Gobierno acordó nombrar a la Mtra. Adriana Pantoja de Alba como miembro común del Tribunal Universitario, a partir del 12 de enero de 2018, por tres años.
- La Junta de Gobierno acordó nombrar a la alumna de licenciatura María Fernanda Díaz García como miembro especial y variable del Tribunal Universitario, a partir del 17 de enero de 2018, por un año, que podrá ser prorrogable por un año más.

- La Junta de Gobierno ratificó al Dr. Juan Jorge Hermosillo Villalobos como Procurador de los Derechos Universitarios, a partir del 1 de febrero de 2018, por tres años más.
- Se dio a conocer el nombramiento del Mtro. Rodolfo Partida Rodríguez como miembro titular de la Junta de Gobierno, a partir del 9 de marzo de 2018, por tres años.
- El Dr. José Morales Orozco, SJ, anunció a la comunidad universitaria que el servicio que presta como Rector de la universidad tendrá su término de acuerdo con lo prescrito en el Estatuto Orgánico.
- El Rector informó que, de acuerdo con la Directora General Académica, decidió crear la Coordinación de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica (CIDEA) en la que se integraron las funciones y tareas que venía realizando el Centro de Aprendizaje en Red y la Coordinación de Desarrollo Educativo, a partir del 15 de abril de 2018.
- El Rector, después de consultar al Director de Relaciones Externas, decidió que la Oficina de Admisión pasara a denominarse Oficina de Admisión a Licenciaturas, el 12 de junio de 2018.
- El Rector, después de consultar al Director de Relaciones Externas y a la Directora General Académica, decidió crear la Oficina de Admisión al Posgrado, a partir del 12 de junio de 2018.
- La Junta de Gobierno nombró al Mtro. Carlos Eduardo Luna Cortés como Procurador de los Derechos Universitarios, a partir del 12 de junio de 2018, por tres años.
- La Junta de Gobierno, en su sesión del 11 de junio de 2018, nombró al Dr. Luis Arriaga Valenzuela, SJ, como Rector del ITESO, para el periodo comprendido entre el 2 de octubre de 2018 y el 1 de octubre de 2022.

Capítulo VII

Cuatro años de trabajo que se abren a una misión de reconciliación y justicia

“TANTO BIEN RECIBIDO”

Quiero compartir con ustedes lo que ocupa el primer lugar en mi experiencia espiritual durante estos cuatro años en que presté mi servicio como Rector del ITESO. Lo que he vivido se puede sintetizar de manera precisa en la Contemplación para alcanzar Amor de los *Ejercicios espirituales* de San Ignacio de Loyola.

Lo primero que deseo expresarles, y que corresponde a la primera consideración del texto de esta contemplación, es que en estos cuatro años procuré que el amor estuviera más en las obras que en las palabras.¹ Esta afirmación se sustenta, ante todo, en el gusto que he experimentado al constatar la entrega cotidiana de quienes laboran en la universidad, la apertura y colaboración de los que conforman ITESO, AC, el apoyo entusiasta del equipo de jesuitas y en especial la pasión que he encontrado entre muchos de los alumnos por mejorar este mundo.

También este encuentro con las obras del amor, que trasciende el mero discurso, ha sido patente entre las múltiples personas, organizaciones e instituciones con las que colabora el ITESO, en particular con aquellas que están comprometidas con construir una sociedad más humana y más justa.

1. Cf. Ignacio de Loyola, *Ejercicios espirituales*, núm. 231.

La segunda consideración de la contemplación es que el amor consiste en la comunicación que se establece entre quienes aman y la donación mutua que se realiza entre ellos.²

La comunicación es un elemento que también encontré en mi experiencia como Rector. El ITESO es un lugar en el que se dialoga. Es cierto que, en ocasiones, esta característica de la universidad provoca que las decisiones sean lentas y que sea tardada la puesta en marcha de los proyectos, pero también es verdad que, como la escucha y la disposición para exponer la propia postura son lo ordinario, cuando algo se lleva a la práctica los involucrados están ya comprometidos con lo acordado, de manera que nunca falta el entusiasmo por realizar la tarea. Lo mismo puedo decir, sin duda, de quienes se relacionan con el ITESO, ya que durante todo este tiempo no cesó la comunicación tanto en el plano personal como en el institucional.

En ese mismo sentido, el compromiso de quienes participan en la vida universitaria o se relacionan con esta casa de estudios trasciende el ámbito del interés particular y está centrado en la gratuidad de quien regala lo que es y actúa sin esperar recompensa.

Por todo ello, en estos cuatro años he tenido lo que, textualmente dicen los *Ejercicios*: “conocimiento interno de tanto bien recibido, para que yo, enteramente reconociendo, pueda en todo amar y servir”.³

Subrayo solo tres aspectos, que me parecen centrales, del conocimiento interno que he tenido en mi oración cotidiana en estos años.

El primero es la identificación con la misión de la Compañía de Jesús que tiene esta comunidad universitaria. Existe en el ITESO una conciencia clara de la necesidad de cambiar las estructuras sociales vigentes que nos han conducido a un clima en el que privan las injusticias, la violencia y la exclusión de muchos.

2. Cf. *Ibidem*, núm. 232.

3. Cf. *Ibid.* núm. 233.

Ahora bien, además de la conciencia, hay claras manifestaciones prácticas, que son también beneficiosas para muchas personas. Basta con asomarse a las aulas, conocer los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP), observar los frutos de las investigaciones que realizan los profesores, acercarse a los múltiples lugares en que integrantes de la comunidad realizan alguna labor de vinculación para reconocer que en el ITESO sigue vivo el espíritu de las Orientaciones Fundamentales cuando afirman la importancia central que tiene el compromiso de esta casa de estudios con la sociedad.

Por otra parte, también se encuentran a cada paso personas, muchas de las cuales están hoy con nosotros, que, sin formar parte de la comunidad, se han comprometido con los fines del ITESO, en particular con la búsqueda constante de la verdad y la construcción de formas de convivencia más humanas y más justas.

El segundo de los elementos que deseo señalar como parte de este conocimiento interno es la aspiración permanente a realizar el *magis* ignaciano cuando se busca la solución de un problema, cuando se formula un proyecto y cuando se cumplen los encargos. Es notable que la mayoría de los que aquí estudian y trabajan encuentra gusto en lo que hace, adquiere conocimiento con entusiasmo y se dispone al aprendizaje. El afán de ofrecer el mayor servicio está de manera constante en la mente de los itesianos, lo cual es otro motivo de agradecimiento.

En tercer lugar, subrayo el conocimiento interno que he experimentado al palpar ese deseo, no siempre cumplido, pero sí anhelado, de convertir al ITESO en una comunidad. Así, en estos años, he constatado que muchas personas, en la universidad y fuera de ella, están dispuestas no solo a trabajar juntos y a ejecutar un proyecto de manera colaborativa sino también a edificar una amistad, que más allá de los sentimentalismos o de los lugares comunes, implica un compromiso incondicional con el prójimo, al estilo del buen samaritano, que más allá de las diferencias se encuentra con el hermano para defenderlo, curarlo, cuidarlo y ayudarlo a crecer como persona.

“En todo amar y servir” es el colofón de este conocimiento interno del bien recibido. Es decir, no basta con contemplar el bien y, por supuesto, no es constitutivo del bien la pasividad. Es necesario pasar a la acción. Esa es la invitación que recibo y que les hago: estamos llamados a trascender la satisfacción por lo que hemos logrado.

El lema de la celebración de los 60 años del ITESO fue “60 sueños de esperanza”, un recordatorio de que tenemos por delante el futuro, así como también un acicate para que los programas educativos, la enseñanza, el aprendizaje, la producción de conocimiento, la intervención social, la formulación de políticas públicas con base en buenas prácticas sociales e institucionales sean un semillero de servicio, una verdadera muestra de amor, del amor que conduce, como lo decía al inicio, a la comunicación, a la concordia, a la paz y al cuidado de cada persona.

En seguida diré algo sobre los cómo de ese amor al repasar y repensar el significado de la misión que tenemos como universidad jesuita.

MISIÓN DE RECONCILIACIÓN Y JUSTICIA

Como ustedes saben, en noviembre de 2016 la Congregación General 36 de la Compañía de Jesús nos invitó a ser parte de la misión de reconciliación que siempre es obra de la justicia y que busca el encuentro con Dios, con los demás y con la naturaleza.⁴

Esta invitación nos convoca, en primer término, a contemplar el mundo con la mirada de Dios al encarnarse; en segundo término, a transformarlo para instaurar la justicia y construir la paz, y, en tercer término, a colaborar con ese cambio y a trabajar en red, todo en una actitud de continuo discernimiento.

4. Cf. *Congregación general 36 de la Compañía de Jesús*, “Decreto 1. Compañeros en una misión de reconciliación y de justicia”, núm. 21, Roma, noviembre de 2016, consultado en: pedagogiaignaciana.com/GetFile.ashx?IdDocumento=3490

Contemplar el mundo con la mirada de Dios

En la meditación sobre la encarnación de los *Ejercicios*, San Ignacio nos propone lo siguiente:

Ver las personas, las unas y las otras; y primero las de la faz de la tierra, en tanta diversidad, así en trajes como en gestos: unos blancos y otros negros, unos en paz y otros en guerra, unos llorando y otros riendo, unos sanos, otros enfermos, unos nasciendo y otros muriendo, etcétera [...]

Ver y considerar las tres personas divinas como en su solio real o trono de su divina majestad, cómo miran toda la faz y redondez de la tierra.⁵

Considero que este es el primer cómo de la realización de la misión de reconciliación y justicia que tenemos encomendada como universidad jesuita: contemplar para conmoverse, igual que Dios al encarnarse, con las voces de los indígenas, con la búsqueda de una vida mejor de los migrantes, con las víctimas de la violencia, con los que sufren por ser excluidos y abandonados, con los que han sido descartados en el mundo laboral, con los que han sido arrinconados en la miseria, con las personas a las que se niegan sus derechos o la participación en la vida política.⁶

Este es un cómo concreto de la misión porque, en el caso de la universidad, esta conmoción interior requiere una ruptura con las maneras de conocer propias de la llamada “razón instrumental” para dar el salto a una razón que apela al sufrimiento inmanente a la historia, en el entendido de que este sufrimiento no es una referencia fuera de los

5. Ignacio de Loyola, *Ejercicios espirituales*, núm. 106.

6. Cf. Arturo Sosa, SJ, *La universidad fuente de vida reconciliada*, Encuentro mundial de universidades encomendadas a la Compañía de Jesús, Loyola, 10 de julio de 2018, p. 2, consultado en: <http://iaju.deusto.es/wp-content/uploads/2018/07/La-universidad-fuente-de-vida-reconciliada.-Arturo-Sosa.pdf>

sistemas sociales sino que es un producto de la coacción que realizan esos sistemas.

Así, la universidad está llamada a traducir una relación con el otro que pretenderá generar un significado que recupere la memoria respecto a las desgracias que la misma razón ha causado al convertir, como decía Goya, sus sueños en monstruos.

Por supuesto que estamos hablando de una tarea compleja y difícil, pues exige que los aprendizajes que les propongamos a los alumnos y los proyectos de investigación y vinculación que formulemos y llevemos a la práctica estén fundados en lo que está más allá del mercado, más allá del poder, más allá de las ideologías, que es el compromiso vital con los abatidos, los tristes, los que no alcanzan a ser escuchados porque han sido silenciados de una manera u otra.

Este es, creo, el primer paso para comprometernos con la reconciliación y la justicia: abrir nuestros ojos y ver el mundo con la mirada de quien no se autopercibe en un progreso ascendente sino que acepta y asume que la injusticia nos desafía constantemente y que no se puede sepultar en el olvido.⁷

Compromiso con la transformación

En la Congregación General 36 encontramos que desde la perspectiva de la misión de reconciliación y justicia: “Nuestras obras educativas a todos los niveles, y nuestros centros de comunicación e investigación social, tienen que ser una ayuda para la formación de hombres y mujeres comprometidos con la reconciliación, que sean capaces de superar los obstáculos que a ella se oponen y proponer soluciones”.⁸

7. Cf. Héctor Noel José Reyes, SJ, *Hacia una problematización de la filosofía de la subjetividad desde el pensamiento de Max Horkheimer*, tesis, Departamento de Filosofía y Humanidades, ITESO, Tlaquepaque, junio de 2018, pp. 60–62.

8. *Congregación General 36*, “Decreto 1. Compañeros en una misión de reconciliación y de justicia”, núm. 34.

Creo que este es un claro llamado a entender de manera distinta lo que hacemos en el trabajo educativo, de manera que nos atrevamos a innovarlo y así podamos lograr que nuestros alumnos y las organizaciones e instituciones con las que trabajamos sean capaces de construir nuevos caminos y nuevos modelos que respeten a la naturaleza y, sobre todo, que generen un cambio en las relaciones sociales, hasta conseguir que el mundo sea una casa para todos, en el que las personas se desarrollen de manera libre y vivan con dignidad.

Ahora bien, el servicio de reconciliar, de tender puentes y de abrirnos y abrir a nuestros alumnos y a la sociedad al diálogo comienza cuando somos capaces de hacer que nuestros alumnos sean conscientes, competentes, compasivos, comprometidos y colaborativos, atributos todos ellos de la educación jesuita. Y también, cuando logramos que en nuestras relaciones con otras universidades, organizaciones e instituciones se concrete el deseo expresado en las Orientaciones Fundamentales del ITESO (OFI):

[...] apoyar estructuras que valoren a la persona por lo que es y no por lo que tiene; que faciliten la cooperación en lugar de la competencia destructiva; que prefieran el servicio a la apropiación; que tiendan a la promoción solidaria y verdaderamente humana de todos y cada uno en lugar de la promoción individualista, y finalmente que vayan haciendo realidad la participación responsable de todos en los bienes y en las decisiones de orden político y económico de forma que se vayan desterrando la gestión dictatorial y la paternalista.⁹

La globalización que actualmente vivimos tiende a uniformar comportamientos, relaciones y, sobre todo, visiones del mundo, lo que afecta la posibilidad de que se reconozca la diversidad entre las personas, los grupos y las culturas y que, por tanto, dificulta la reconciliación en la di-

9. *Orientaciones fundamentales del ITESO*, núm. 3,3,5.

ferencia. Como universidad jesuita podemos responder a esta tendencia haciendo énfasis en el cuidado de las personas, el acompañamiento y el discernimiento, ingredientes que hemos de procurar estén presentes en las funciones y tareas de cada una de las dependencias universitarias, en cada uno de los encargos de los que trabajamos en el ITESO, en cada clase que impartimos, en cada conferencia que dictamos, en cada investigación que publicamos y, sobre todo, en cada interacción con otra persona o grupo.

Colaboración y trabajo en red

Antes de concluir y referirme al clima de discernimiento que debe permear la actividad institucional, reitero lo que ya he expresado en otras ocasiones, la importancia que tienen en la misión actual de las universidades dos de los aspectos que subraya la Congregación General 36 para renovar nuestras maneras de proceder: la colaboración y el trabajo en red. Dos cómo que parecen imprescindibles en un mundo como el que describí arriba.

La colaboración, en palabras del actual superior general de los jesuitas, Arturo Sosa, SJ, puede lograr “lo que hoy parece imposible: una humanidad reconciliada en justicia, viviendo en paz en una casa común bien cuidada, donde haya espacio para todos, porque reconocemos que somos hermanas y hermanos”.¹⁰

Alcanzar este imposible por medio de la colaboración es una tarea fundamental del ITESO para renovar su servicio de colaboración en tres direcciones, también señaladas por el Padre Sosa, SJ.

La primera de ellas es construir puentes para alimentar la paz. Es decir, promover el diálogo, el entendimiento mutuo, el perdón, la reconciliación y la comunión.

10. Arturo Sosa, SJ, Discurso ante los integrantes de las Voces de la Fe y el Servicio Jesuita a los Refugiados, 8 de marzo de 2017, consultado en: <http://www.teologiahoy.com/secciones/espiritualidad/arturo-sosa-s-j-necesitamos-la-fe-que-da-la-audacia-de-buscar-lo-imposible>

La segunda dirección es la profundidad. Se trata de una invitación que nos hizo a las universidades el Padre Nicolás, SJ, anterior superior general de los jesuitas: “llevar a nuestros estudiantes más allá de la excelencia de la educación profesional para convertirlos en personas solidarias”.

La tercera dirección de esta renovación en la colaboración es la promoción de procesos, una idea que tomó la Congregación General 36 del Papa Francisco, que ha insistido en que no debemos empeñarnos tanto en “ocupar espacios sino en promover procesos”; es decir, no medir nuestra eficacia en el número de proyectos o en los usuarios que hemos atendido, sino más bien preguntarnos si entre la gente que ayudamos y los trabajos que emprendemos hemos impulsado procesos de transformación y liberación.¹¹

La colaboración lleva naturalmente a la cooperación entre redes. Las nuevas tecnologías de la comunicación crean formas de organización que hacen más fácil la colaboración. Hacen posible que se movilicen aquellos recursos humanos y materiales que sostienen la misión y logran superar las fronteras nacionales [...] El trabajo en red se construye cuando se comparte una visión y presupone una cultura de la generosidad, abierta a la colaboración con otros y el deseo de celebrar sus logros.¹²

Creo que estas palabras nos indican un camino claro: trabajar en red significa que el aprendizaje, la investigación y la vinculación tienen como objetivos colaborar, organizarse en torno a la cooperación y el diálogo, movilizar juntos lo que somos y podemos, compartir nuestras visiones del mundo, cultivar la generosidad y celebrar juntos la vida.

En contraste, no se trabaja en red cuando denostamos, descalificamos o nos regodeamos en nuestros logros individuales. Trabajamos

11. Cf. *Ibidem*.

12. *Congregación General 36 de la Compañía de Jesús*, Decreto 2: un gobierno renovado para una misión renovada”, núm. 8, consultado en: <http://jesuitascam.org/wp-content/uploads/2017/01/Decreto-2.pdf>

en red cuando afirmamos la humanidad, cuando comprendemos las razones ajenas y cuando formamos comunidad.

El discernimiento es la llave de la misión

El ITESO está guiado por la cosmovisión de San Ignacio de Loyola, quien afirma el mundo como el espacio para ejercer la libertad, al mismo tiempo que, desde la experiencia del “ser pecador pero llamado”, señala el amor de Dios como más fuerte que la debilidad humana, lo cual abre la posibilidad de discernir y encontrar el camino para la construcción del bien, que se encarna en la justicia, en la solidaridad y en el respeto a los derechos de todos.

En ese sentido, si deseamos cumplir con la misión a la que somos llamados procuraremos encontrar en cada circunstancia “el mayor servicio y el bien más universal” y apuntar en cada caso al crecimiento integral de la persona que se compromete, en la acción, con los demás, especialmente los más necesitados.

Lograr comunicar efectivamente esta cosmovisión y los valores evangélicos por medio de procesos educativos, la investigación y la vinculación, implica abordar lo que nos pide la realidad que discernamos desde las cuatro perspectivas que menciono en seguida:

- El desarrollo continuo de una conciencia y un modo de proceder que busque ante todo la realización de las personas y la construcción de una sociedad más justa y más humana.
- La interdisciplinarietà. Si se aíslan los objetos de conocimiento, la tarea de la universidad se estrecha y se desvirtúa. Por eso se requiere una integración cualitativa del conocimiento que desemboque en una verdad más amplia.
- La reflexión. Adueñarse de conocimientos no es lo único que nos humaniza. Una actitud de discernimiento nos abre caminos para apropiarnos de los valores y captar las consecuencias que tiene lo que se estudia, lo que se investiga, lo que se ofrece desde la universidad a la sociedad.

- El discernimiento comunitario. La enormidad que implica asumir lo anterior en un mundo global pide que discernamos junto a la sociedad, junto a las personas de buena voluntad, junto a todos aquellos que tienen el deseo de crecer como personas y colaborar en transformar la realidad.

Si discernimos en común seremos capaces de crear nuevos significados; de intuir, conocer, y descubrir los sentimientos que nos conducen a desarrollar el valor de la persona, que no es otro que la misma persona que ama y puede ser amada; descubrir las creencias, las propias y las ajenas, para convivir y solidarizarnos con los que no se identifican con una cultura determinada o con una cosmovisión ya establecida; localizar el ámbito de la necesidad, de la capacidad, de la libertad que lleva a la acción responsable y a una escala de valores por la cual la persona misma se autotrasciende, como lo afirman las OFI.

El discernimiento, en suma, nos conduce a encontrar cómo se manifiesta la voluntad de Dios en la historia personal e institucional, cómo abrir los caminos para ofrecer el mayor servicio y cómo encontrar el bien más universal, es decir, cómo encarnar el *magis* en la oferta formativa, en el trabajo que realizamos en favor de los más pobres, en el conocimiento alcanzado para “la creación y la transmisión de la cultura y para la aplicación de la verdad descubierta a formas experimentales de convivencia cada vez más humanas y más justas”.¹³

Muchas gracias.

José Morales Orozco, SJ
2 de octubre de 2018

13. *Orientaciones fundamentales del ITESO*, introducción.

Anexos

Anexo I

La universidad en cuadros y gráficas

JULIO DE 2017 A JUNIO DE 2018

DATOS GENERALES	
Superficie del campus	48.727 hectáreas
Superficie construida	79,493 m ² construidos sobre 38,344.40 m ² en terreno de desplante
Salones	139
Cajones de estacionamiento	Controlado 3,510, libre 636
Tarjetones para estacionamiento	11,608 para alumnos; 3,701 para empleados; 2,300 para diplomados y maestrías; total emitidos 17,609
Alumnos de primer ingreso en licenciaturas	2,123 (2017: 1,629 en Otoño y 2018: 494 en Primavera)
Alumnos con crédito o beca	2017: 5,323 en Otoño 2018: 5,050 en Primavera, 2,075 en Verano
Monto destinado a becas estudiantiles	2017: \$122'524,420 en Otoño 2018: \$124'095,946 en Primavera, \$19'052,532 en Verano
Monto destinado a créditos educativos	2017: \$53'335,348 en Otoño 2018: \$54'238,883 en Primavera, \$7'538,785 en Verano
Alumnos de licenciaturas que egresaron en el periodo	2017: 771 en Otoño 2018: 573 en Primavera y 85 en Verano
Personas que laboran en la universidad	364 académicos, 734 administrativos y 1,100 profesores de asignatura
Computadoras	2,949; de ellas, 1,493 son para servicio de alumnos en salas, salones y laboratorios. 1,456 están instaladas en oficinas y cubículos de empleados y profesores de asignatura; 737 del total, corresponden al proyecto de entrega de equipos portátiles, para académicos y personal administrativo de planta.

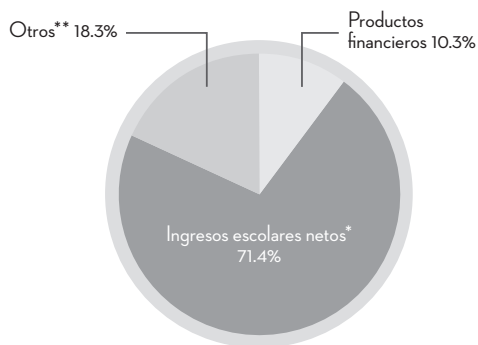
DATOS GENERALES (CONTINUACIÓN)

Integración del acervo documental de la biblioteca	A junio de 2018: 593,447 documentos físicos, entre ellos: 275,693 títulos de libros impresos (328,844 ejemplares); 10,652 títulos de tesis de grado del ITESO impresas o en disco (15,194 ejemplares); 330 títulos de revistas vigentes (52,711 ejemplares) y 1,355 títulos de revistas no vigentes (104,001 ejemplares), para un total de 1,685 títulos de revistas (156,712 ejemplares); 10,296 títulos de discos audiovisuales (11,679 ejemplares) con películas (ficción y documental) y contenidos académicos, y 15,433 títulos de planos arquitectónicos (20,581 ejemplares); mientras que el acervo en línea está constituido por alrededor de 12 mil libros en propiedad, que incluyen 450 tesis de grado del ITESO, y la suscripción a 97 mil ejemplares de revistas y a 85 mil libros digitales
Líneas telefónicas	1,106
Buzones electrónicos	44,604
Conexiones inalámbricas simultáneas	8,507
Impresoras	133
Cañones	362
Cámaras de seguridad	432
Controles de acceso	146
Puntos de acceso (WiFi)	320
Cursos con apoyo en línea	9,424
Velocidad de red interna	10 Gb
Energía eléctrica consumida	257,612 kilowat hora por mes, en promedio
Agua reciclada, del total que se consume	33%
Vales de descuento en comida / apoyo económico al personal de tiempo fijo en vales de descuento en comida	169,169 vales, con total de \$3'045,042.00

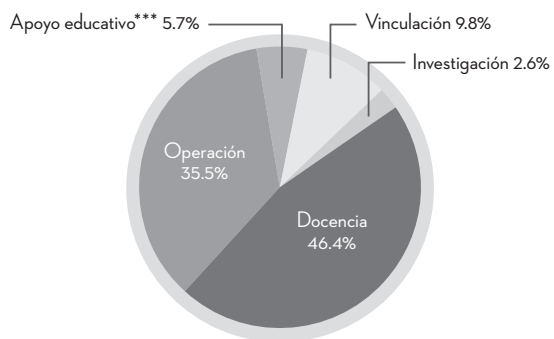
Fuentes: Coordinación de Becas y Apoyos Financieros, Dirección de Administración y Finanzas, Dirección de Información Académica, Dirección de Servicios Escolares, Oficina de Personal, Oficina de Sistemas de Información.

PROPORCIÓN PORCENTUAL DE INGRESOS Y EGRESOS

Ingresos



Egresos



* Monto de ingresos escolares menos descuentos y becas.

** El cambio principal se debe al crecimiento por la ganancia cambiaria.

*** Incluye las partidas para Biblioteca, Servicios Escolares, Centro Universitario Ignacio, Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles, así como para el Centro de Educación Física y Salud Integral.

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS A PROGRAMAS ACADÉMICOS, POR DEPARTAMENTOS

Departamento	Otoño 2017	Primavera 2018	Verano 2018
Economía, Administración y Mercadología (EAM)	2,772	2,628	864
Hábitat y Desarrollo Urbano (HDU)	2,144	2,017	835
Procesos Tecnológicos e Industriales (PTI)	1,349	1,262	599
Estudios Socioculturales (ESO)	1,069	1,012	317
Psicología, Educación y Salud (PES)	938	881	372
Electrónica, Sistemas e Informática (ESI)	928	837	423
Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (SOJ)	841	760	253
Matemáticas y Física (MAF)	428	403	144
Extracurriculares o de intercambio	149	112	48
Alumnos del ITESO de intercambio en otra universidad	125	159	83
Filosofía y Humanidades (FIH)	91	106	59
Totales	10,834	10,177	3,997

Nota: La presentación de los departamentos corresponde al orden descendente del periodo de Otoño 2017.
Fuente: Dirección de Planeación.

INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS, POR PROGRAMAS DE LICENCIATURA

Licenciatura / Departamento	Otoño 2017	Primavera 2018	Verano 2018
Arquitectura (HDU)	1,011	948	440
Comercio y Negocios Globales (EAM)	681	622	193
Diseño (HDU)	642	588	207
Administración de Empresas y Emprendimiento (EAM)	539	522	165
Mercadotecnia (EAM)	521	480	157
Ingeniería Industrial (PTI)	489	449	192
Psicología (PES)	478	459	197
Derecho (SOJ)	469	441	152
Comunicación y Artes Audiovisuales (ESO)	440	450	149
Administración Financiera (EAM)	413	412	128
Ingeniería Civil (HDU)	382	361	145
Ingeniería en Sistemas Computacionales (ESI)	291	265	135
Publicidad y Comunicación Estratégica (ESO)	284	246	68
Ingeniería Financiera (MAF)	272	260	93
Ingeniería Mecánica (PTI)	234	229	110
Ingeniería Electrónica (ESI)	221	195	112
Relaciones Internacionales (SOJ)	216	200	73
Contaduría y Gobierno Corporativo (EAM)	215	184	67
Ingeniería en Biotecnología (PTI)	183	191	107
Ingeniería Ambiental (PTI)	163	153	70
Nutrición y Ciencias de los Alimentos (PES)	162	154	61
Ingeniería en Nanotecnología (MAF)	156	143	51
Extracurriculares o de Intercambio	145	111	47
Ingeniería Química (PTI)	139	129	71
Ingeniería en Empresas de Servicio (ESI)	137	124	53
Ciencias de la Comunicación (ESO)	123	109	24
Gestión Cultural (ESO)	123	120	45
Alumnos del ITESO de intercambio en otra universidad	118	155	83
Relaciones Industriales (EAM)	109	108	43
Ciencias de la Educación (PES)	99	91	30
Ingeniería de Alimentos (PTI)	98	76	37
Periodismo y Comunicación Pública (ESO)	77	66	23
Filosofía y Ciencias Sociales (FIH)	63	56	41
Diseño de Indumentaria y Moda (HDU)	62	75	18
Ingeniería en Seguridad Informática y Redes (ESI)	52	54	26
Gestión Pública y Políticas Globales (SOJ)	43	56	9
Hospitalidad y Turismo (EAM)	41	52	7
Ciencias Políticas y Gestión Pública (SOJ)	18	12	4
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones (ESI)	6	4	2
Totales	9,915	9,350	3,635

Fuente: Dirección de Planeación.

INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS, POR PROGRAMAS DE POSGRADO

Posgrado / Departamento	Otoño 2017	Primavera 2018	Verano 2018
Maestría en Administración (EAM)	193	188	73
Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento (PES)	93	74	34
Maestría en Mercadotecnia Global (EAM)	52	52	24
Maestría en Desarrollo Humano (PES)	51	49	27
Maestría en Informática Aplicada (ESI)	50	42	9
Maestría en Diseño Electrónico (ESI)	46	43	9
Maestría en Sistemas Computacionales (ESI)	44	40	20
Maestría en Ingeniería y Gestión de la Calidad (PTI)	43	35	12
Especialidad en Sistemas Embebidos (ESI)	40	32	32
Maestría en Derechos Humanos y Paz (SOJ)	33	22	10
Maestría en Psicoterapia (PES)	31	32	21
Maestría en Filosofía y Ciencias Sociales (FIH)	28	33	18
Maestría en Proyectos y Edificación Sustentable (HDU)	27	24	12
Maestría en Derecho Constitucional y Argumentación Jurídica (SOJ)	25	14	5
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería (ESI)	24	21	12
Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura (ESO)	22	21	8
Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable (HDU)	20	21	13
Doctorado en Estudios Científico-Sociales (ESO)	19	17	0
Maestría en Política y Gestión Pública (SOJ)	18	15	0
Doctorado Interinstitucional en Educación (PES)	13	13	0
Maestría en Gestión Directiva de Instituciones Educativas (PES)	11	9	2
Especialidad en Diseño de Sistemas en Chip (ESI)	9	6	6
Especialidad en Mejora de Procesos de Negocio (ESI)	8	11	7
Especialidad en Gestión de la Cadena de Suministro (ESI)	8	8	7
Alumnos del ITESO de intercambio en otra universidad	7	4	0
Extracurriculares o de intercambio	4	1	1
Totales	919	827	362

Fuente: Dirección de Planeación.

ALUMNOS-MATERIA QUE ATENDIERON LAS DEPENDENCIAS ACADÉMICAS*

Dependencia	Otoño 2017	Primavera 2018	Verano 2018
Departamento de Economía, Administración y Mercadología (EAM)	10,093	9,513	947
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano (HDU)	8,342	7,897	814
Departamento de Formación Humana (DFH)	5,072	4,793	680
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales (PTI)	4,877	4,452	503
Departamento de Estudios Socioculturales (ESO)	4,273	3,701	282
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (SOJ)	3,971	3,902	321
Departamento de Psicología, Educación y Salud (PES)	3,261	3,055	288
Departamento de Matemáticas y Física (MAF)	3,156	2,927	519
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática (ESI)	2,899	2,623	324
Departamento de Lenguas (DEL)	2,865	2,025	920
Dirección de Información Académica (DIA)	1,176	1,073	206
Centro de Promoción Cultural (CPC)	810	756	130
Departamento de Filosofía y Humanidades (FIH)	423	434	106
Centro Universitario Ignaciano (CUI)	257	274	101
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles (AEJ)	245	278	26
Centro Interdisciplinario para la Formación y Vinculación Social (IFV)	187	181	170
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología (GIT)	70	85	57
Centro Universidad Empresa (CUE)	68	70	70
Centro de Educación Física y Salud Integral (EFS)	45	35	38
Dirección General Académica (DGA)	11	2	0
Totales	52,101	48,076	6,502

*Considera alumnos de licenciatura, posgrado y extracurriculares.
Fuente: Dirección de Planeación.

BECAS Y CRÉDITOS EDUCATIVOS, POR PROGRAMAS DE LICENCIATURA

Licenciatura	Otoño 2017				Primavera 2018	
	Beca		Crédito		Beca	
	Beneficiados	Monto	Beneficiados	Monto	Beneficiados	Monto
Alumnos de intercambio de licenciatura	2	62,100	0	0	5	169,260
Ingeniería Ambiental	111	2,455,667	56	1,143,330	105	2,516,150
Ingeniería Civil	207	4,375,603	104	1,844,338	196	4,421,599
Ingeniería de Alimentos	58	1,311,561	36	688,663	46	1,216,670
Ingeniería Electrónica	160	3,420,244	94	1,914,060	136	3,010,644
Ingeniería en Biotecnología	135	3,369,313	62	1,215,090	137	3,472,082
Ingeniería en Empresas de Servicios	95	2,131,841	34	732,435	90	1,901,827
Ingeniería en Nanotecnología	120	2,911,438	58	1,197,150	109	2,743,131
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones	2	13,110	2	15,870	1	16,380
Ingeniería en Seguridad Informática y Redes	42	909,838	14	200,618	42	958,048
Ingeniería en Sistemas Computacionales	202	4,396,956	98	1,652,688	190	4,307,176
Ingeniería Financiera	178	4,435,178	92	1,979,955	168	4,573,169
Ingeniería Industrial	288	6,825,109	163	3,353,335	262	6,479,564
Ingeniería Mecánica	131	3,039,881	85	1,892,325	128	3,125,850
Ingeniería Química	87	2,070,345	41	758,655	79	2,103,010
Administración de Empresas y Emprendimiento	163	3,464,835	70	1,412,085	163	3,769,061
Administración Financiera	163	3,682,953	94	2,046,454	164	3,941,151
Arquitectura	432	9,776,659	259	5,353,428	407	9,363,026
Ciencias de la Comunicación	52	1,628,228	41	865,605	52	1,581,944
Ciencias de la Educación	83	2,503,738	21	337,583	66	2,309,580
Ciencias Políticas y Gestión Pública	12	268,755	6	132,825	5	179,816
Comercio Internacional	2	39,330	3	61,755	1	23,296
Comercio y Negocios Globales	273	5,947,119	160	3,349,993	253	5,731,103
Comunicación y Artes Audiovisuales	235	5,778,353	129	2,682,548	237	6,261,528
Contaduría y Gobierno Corporativo	98	2,143,269	43	920,417	88	2,061,696
Derecho	181	4,463,964	97	2,235,816	179	4,828,387
Diseño	246	5,739,110	149	3,234,815	240	6,035,261
Diseño de Indumentaria y Moda	50	978,851	6	136,620	67	1,467,830
Filosofía y Ciencias Sociales	44	2,361,008	4	59,340	39	2,466,500
Gestión Cultural	62	1,809,525	27	476,100	66	2,053,097
Gestión Pública y Políticas Globales	33	732,909	7	123,510	40	1,098,279
Hospitalidad y Turismo	33	686,787	10	216,660	40	871,052
Ingeniería Industrial	5	82,110	2	7,590	1	21,840
Mercadotecnia	218	4,475,099	114	2,504,148	210	4,566,198
Nutrición y Ciencias de los Alimentos	93	2,541,926	44	854,393	88	2,622,547
Periodismo y Comunicación Pública	40	831,450	20	382,950	31	689,598
Psicología	198	5,137,606	103	2,214,124	190	5,327,595
Publicidad y Comunicación Estratégica	146	2,992,806	64	1,361,025	126	2,816,450
Relaciones Industriales	44	1,077,435	22	498,870	47	1,216,670
Relaciones Internacionales	83	2,365,924	62	1,365,338	78	2,145,962
Programa Certificado de Inglés	1,021	2,177,438	584	968,457	1,053	2,457,519
Total general	5,828	115,415,369	3,080	52,390,958	5,625	116,921,546

Fuente: Coordinación de Becas y Apoyos Financieros.

Primavera 2018		Verano 2018				Totales		
Crédito		Beca		Crédito		Beca	Crédito	Apoyo
Beneficiados	Monto	Beneficiados	Monto	Beneficiados	Monto	Monto	Monto	Monto
0	0	9	125,944	0	0	357,304	0	357,304
53	1159,340	48	339,794	25	154,336	5'311,611	2457'006	7'768,617
95	1'782,872	71	644,644	43	292,474	9'441,846	3'919,684	13'361,530
28	632,086	21	201,656	10	82,264	2'729,887	1403,013	4'132,900
88	1'792,700	81	592,956	47	321,412	7'023,844	4'028,172	11'052,016
62	1'228,955	74	694,148	33	246,974	7'535,543	2'691,019	10'226,562
30	611,848	37	275,548	9	82,810	4'309,216	1427'093	5'736,309
57	1'271,771	39	273,910	19	122,304	5'928,479	2'591,225	8'519,704
1	8,190	1	14,560	1	7,280	44,050	31,340	75,390
15	245,882	19	195,832	7	55,328	2'063,718	501,828	2'565,546
89	1'597,596	95	755,482	38	244,608	9'459,614	3'494,892	12'954,506
90	2'139,228	61	516,880	31	232,632	9'525,226	4'351,815	13'877,042
146	3'264,716	104	950,859	54	396,942	14'255,532	7'014,993	21'270,525
80	1'730,638	57	549,458	35	273,364	6'715,189	3'896,327	10'611,516
39	756,918	41	426,426	17	123,942	4'599,781	1'619,515	6'219,296
73	1'549,594	62	623,168	19	179,816	7'857,064	3'141,495	10'998,558
96	2'189,569	44	374,738	26	201,474	7'998,841	4'437,497	12'436,338
250	5'575,260	197	1'756,973	126	1'060,514	20'896,658	11'989,202	32'885,860
41	883,246	12	146,328	8	78,988	3'356,500	1'827,839	5'184,339
22	426,426	21	214,396	6	61,152	5'027,714	825,161	5'852,875
2	40,768	2	38,584	0	0	487,155	173,593	660,748
3	40,768	0	0	1	8,736	62,626	111,259	173,885
147	3'164,252	74	622,804	42	354,536	12'301,026	6'868,781	19'169,807
140	3'051,640	79	664,482	48	373,282	12'704,363	6'107,469	18'811,832
39	800,254	30	295,568	9	77,896	4'500,533	1'798,567	6'299,100
96	2'413,320	72	698,807	35	336,336	9'991,158	4'985,472	14'976,630
136	3'047,554	87	802,256	49	413,140	12'576,627	6'695,509	19'272,136
12	252,434	17	108,108	3	22,568	2'554,789	411,622	2'966,411
4	102,830	28	594,776	4	30,576	542,284	192,746	5'615,030
24	502,138	26	315,224	7	48,048	4'177,846	1'026,286	5'204,132
13	293,384	4	32,032	3	11,648	1'863,220	428,542	2'291,762
11	248,248	6	33,124	0	0	1'590,963	464,908	2'055,871
1	19,110	0	0	0	0	103,950	26,700	130,650
114	2'671,214	66	438,802	34	251,524	9'480,099	5'426,886	14'906,985
44	953,134	40	470,834	20	132,314	5'635,307	1'939,841	7'575,147
15	306,488	13	88,816	9	64,064	1'609,864	753,502	2'363,366
96	2'200,198	83	867,412	41	303,576	11'332,613	4'717,898	16'050,511
59	1'260,896	36	390,026	21	183,092	6'199,282	2'805,013	9'004,295
25	625,534	19	192,920	10	90,272	2'487,025	1'214,676	3'701,701
62	1'391,663	32	253,344	21	145,782	4'765,230	2'902,783	7'668,012
621	1'067,739	344	810,380	188	322,995	5'445,336	2'359,191	7'804,528
3,019	53'280,399	2,152	17'391,999	1,099	7'389,000	249'728,914	113,060'357	362'789,271

BECAS Y CRÉDITOS EDUCATIVOS, POR PROGRAMAS DE POSGRADO

Posgrados	Otoño 2017				Primavera 2018	
	Beca		Crédito		Beca	
	Beneficiados	Monto	Beneficiados	Monto	Beneficiados	Monto
Alumnos de intercambio de doctorado	1	8,318	0	0	1	8,318
Alumnos de intercambio de maestría	0	0	0	0	0	0
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	7	302,114	1	9,296	8	292,249
Doctorado en Estudios Científico-Sociales	12	463,117	4	95,359	11	462,828
Doctorado Interinstitucional en Educación	7	252,252	1	22,638	7	180,180
Especialidad en Gestión de la Cadena de Suministro	1	53,317	0	0	1	56,249
Especialidad en Mejora de Procesos de Negocio	4	207,344	0	0	4	226,246
Especialidad en Sistemas Embebidos	1	53,317	0	0	0	0
Maestría en Administración	43	783,576	19	205,293	43	942,650
Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable	8	254,736	2	38,507	7	199,035
Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura	15	554,815	8	205,065	15	407,444
Maestría en Derecho Constitucional y Argumentación Jurídica	3	78,198	1	23,696	4	63,124
Maestría en Derechos Humanos y Paz	6	276,154	1	12,760	6	318,263
Maestría en Desarrollo Humano	21	455,583	2	19,918	24	520,740
Maestría en Diseño Electrónico	5	119,109	2	29,848	6	120,190
Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento	49	1,273,502	4	29,181	41	1,134,546
Maestría en Filosofía y Ciencias Sociales	15	334,358	4	38,238	20	549,756
Maestría en Gestión Directiva de Instituciones Educativas	2	67,861	1	10,056	2	66,826
Maestría en Informática Aplicada	6	129,419	5	41,155	5	131,728
Maestría en Ingeniería y Gestión de la Calidad	10	263,850	3	16,804	9	268,312
Maestría en Mercadotecnia Global	18	454,475	5	45,798	19	549,989
Maestría en Política y Gestión Pública	4	91,482	3	30,760	4	102,162
Maestría en Proyectos y Edificación Sustentables	9	221,413	2	35,545	8	168,747
Maestría en Psicoterapia	13	332,070	4	34,474	14	341,119
Maestría en Sistemas Computacionales	3	78,672	0	0	3	63,701
Total general	263	7,109,051	72	944,390	262	7,174,401

Fuente: Coordinación de Becas y Apoyos Financieros.

Primavera 2018		Verano 2018				Totales		
Crédito		Beca		Crédito		Beca	Crédito	Apoyo
Beneficiados	Monto	Beneficiados	Monto	Beneficiados	Monto	Monto	Monto	Monto
0	0	0	0	0	0	16,637	0	16,637
0	0	1	21,634	0	0	21,634	0	21,634
1	19,614	3	94,801	0	0	689,163	28,910	718,073
4	99,305	0	0	0	0	925,945	194,664	1,120,609
1	16,170	0	0	0	0	432,432	38,808	471,240
0	0	1	21,634	0	0	131,200	0	131,200
0	0	3	67,306	0	0	500,896	0	500,896
0	0	0	0	0	0	53,317	0	53,317
18	212,496	18	214,179	6	36,778	1,940,405	454,567	2,394,972
2	32,211	3	31,730	1	4,327	485,501	75,044	560,546
9	175,477	6	52,884	4	28,846	1,015,142	409,388	1,424,530
1	25,000	0	0	0	0	141,322	48,696	190,018
0	0	5	97,114	0	0	691,531	12,760	704,290
1	15,384	11	206,229	1	9,615	1,182,553	44,917	1,227,470
3	55,287	0	0	0	0	239,299	85,136	324,434
3	28,602	19	273,308	1	3,178	2,681,356	60,961	2,742,317
5	45,031	6	82,545	2	12,194	966,659	95,463	1,062,122
1	5,048	0	0	0	0	134,686	15,104	149,790
3	25,000	2	36,057	1	7,211	297,204	73,366	370,570
3	32,451	5	82,931	0	0	615,094	49,255	664,349
3	35,817	9	199,515	2	12,981	1,203,980	94,595	1,298,575
5	69,951	0	0	0	0	193,643	100,710	294,354
2	23,076	4	24,519	1	4,327	414,679	62,948	477,627
4	42,564	9	124,580	4	30,329	797,768	107,367	905,135
0	0	3	29,567	0	0	171,939	0	171,939
69	958,484	108	1,660,533	23	149,786	15,943,985	2,052,660	17,996,645

CALIFICACIONES DE LOS ALUMNOS INSCRITOS EN LAS MATERIAS QUE OFRECIERON LAS DEPENDENCIAS ACADÉMICAS*

Dependencia	Media aritmética
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles (AEJ)	8.85
Centro de Promoción Cultural (CPC)	9.18
Centro Universitario Ignaciano (CUI)	8.82
Departamento de Lenguas (DEL)	8.68
Departamento de Formación Humana (DFH)	8.75
Dirección General Académica (DGA)	8.22
Dirección de Información Académica (DIA)	8.70
Dirección de Servicios Escolares (materias de alumnos en intercambio) (DSE)	8.61
Centro Universidad Empresa (CUE)	9.62
Departamento de Economía, Administración y Mercadología (EAM)	8.31
Centro de Educación Física y Salud Integral (EFS)	8.93
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática (ESI)	8.34
Departamento de Estudios Socioculturales (ESO)	8.86
Departamento de Filosofía y Humanidades (FIH)	8.92
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología (GIT)	9.06
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano (HDU)	8.77
Centro Interdisciplinario para la Formación y Vinculación Social (IFV)	8.89
Departamento de Matemáticas y Física (MAF)	7.90
Departamento de Psicología, Educación y Salud (PES)	8.92
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales (PTI)	8.34
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (SOJ)	8.78
Totales	8.58

*Sobre calificaciones de asignaturas curriculares de periodos ordinarios.
Fuente: Dirección de Planeación.

Otoño 2017		Primavera y Verano 2018		
Moda	% de reprobación	Media aritmética	Moda	% de reprobación
9	0.82%	8.78	9	1.64%
10	1.11%	9.24	10	2.37%
10	2.72%	9.36	10	0.80%
9	3.21%	8.53	9	5.77%
10	4.12%	8.80	10	3.98%
10	0.00%			
10	7.82%	9.05	10	5.63%
10	0.93%	8.89	10	2.11%
10	0.00%	9.51	10	0.00%
9	5.84%	8.34	9	5.56%
10	2.22%	9.51	10	1.37%
9	7.14%	8.36	10	8.26%
10	2.39%	8.82	10	2.85%
10	3.78%	9.01	10	2.27%
10	1.43%	9.12	10	0.72%
10	4.18%	8.75	10	5.06%
10	1.60%	9.02	10	1.42%
9	12.52%	7.90	9	11.29%
10	3.40%	8.89	10	2.99%
9	6.48%	8.34	9	6.77%
10	2.95%	8.74	10	3.62%
10	5.04%	8.59	10	5.23%

EGRESADOS TITULADOS, POR PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA

Licenciatura	Otoño 2017	Primavera 2018	Total	Reparto porcentual de los dos ciclos
Administración Área Computación	1	0	1	0.1%
Administración de Empresas / Administración de Empresas y Emprendimiento	39	33	72	4.8%
Administración Financiera	21	24	45	3.0%
Arquitectura	105	79	182	12.1%
Ciencias de la Comunicación	16	10	26	1.7%
Ciencias de la Educación	9	6	15	1.0%
Ciencias Políticas y Gestión Pública	7	5	12	0.8%
Comercio Internacional / Comercio y Negocios Globales	67	35	102	6.8%
Comunicación y Artes Audiovisuales	28	29	57	3.8%
Contaduría Pública / Contaduría Pública y Gobierno Corporativo	25	16	41	2.7%
Derecho	38	36	74	4.9%
Diseño	60	61	121	8.1%
Filosofía y Ciencias Sociales	0	2	2	0.1%
Gestión Cultural	9	8	17	1.1%
Ingeniería Ambiental	12	15	27	1.8%
Ingeniería Civil	35	30	65	4.3%
Ingeniería de Alimentos	22	7	29	1.9%
Ingeniería Electrónica	31	14	45	3.0%
Ingeniería en Empresas de Servicio	8	3	11	0.7%
Ingeniería en Nanotecnología	16	3	19	1.3%
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones	0	1	1	0.1%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	25	15	40	2.7%
Ingeniería Financiera	19	25	44	2.9%
Ingeniería Industrial	44	30	74	4.9%
Ingeniería Mecánica	13	22	35	2.3%
Ingeniería Química	13	13	26	1.7%
Mercadotecnia	50	31	81	5.4%
Nutrición y Ciencias de los Alimentos	14	9	23	1.5%
Periodismo Comunicación Pública	8	5	13	0.9%
Psicología	42	52	94	6.3%
Publicidad y Comunicación Estratégica	38	12	50	3.3%
Relaciones Industriales	16	9	25	1.7%
Relaciones Internacionales	13	18	31	2.1%
Totales	842	658	1,500	100%

Nota: Los periodos de Primavera comprenden del 1 de enero al 30 de junio; el de Otoño del 1 de julio al 31 de diciembre.
Fuente: Dirección de Planeación.

EGRESADOS TITULADOS, POR PROGRAMA ACADÉMICO DE POSGRADO

Posgrado	Otoño 2017	Primavera 2018	Total	Reparto porcentual de los dos ciclos
Doctorado Internacional en Bienestar Social	0	1	1	0.34%
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	1	1	2	0.69%
Doctorado en Estudios Científico-Sociales	5	2	7	2.41%
Especialidad en Diseño de Sistemas en Chip	0	4	4	1.37%
Especialidad en Mejora de Procesos de Negocio	1		1	0.34%
Especialidad en Sistemas Embebidos	19	5	24	8.25%
Maestría en Administración	28	24	52	17.87%
Maestría en Administración de Empresas en Mercados Emergentes	1		1	0.34%
Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable	15	4	19	6.53%
Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura	5	4	9	3.09%
Maestría en Derecho Constitucional Contemporáneo	2	1	0	0
Maestría en Derecho Constitucional y Argumentación Jurídica	2	5	7	2.41%
Maestría en Derechos Humanos y Paz	3	4	7	2.41%
Maestría en Desarrollo Humano	13	7	20	6.87%
Maestría en Diseño Electrónico	4	9	13	4.47%
Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento	8	3	11	3.78%
Maestría en Filosofía y Ciencias Sociales	3	3	6	2.06%
Maestría en Gestión Directiva de Instituciones Educativas	4	2	6	2.06%
Maestría en Informática Aplicada	9	6	15	5.15%
Maestría en Ingeniería para la Calidad	2	8	10	3.44%
Maestría en Mercadotecnia Global	11	8	19	6.53%
Maestría en Política y Gestión Pública	2	11	13	4.47%
Maestría en Proyectos y Edificación Sustentables	13	6	19	6.53%
Maestría en Psicoterapia	3	2	5	1.72%
Maestría en Sistemas Computacionales	8	12	20	6.87%
Totales	162	132	291	100.00%

Nota: Los periodos de Primavera comprenden del 1 de enero al 30 de junio; el de Otoño del 1 de julio al 31 de diciembre.
Fuente: Dirección de Planeación.

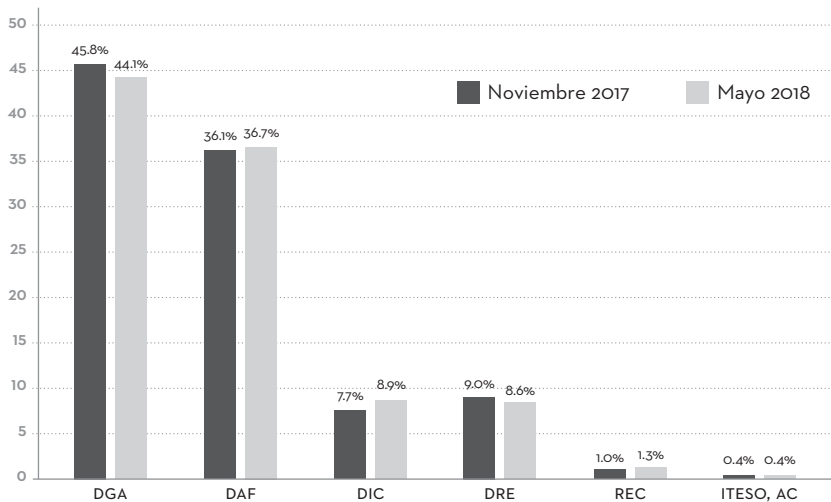
**CONTACTOS LABORALES PARA ALUMNOS Y EGRESADOS
PROGRAMA DE INSERCIÓN PROFESIONAL Y EMPLEO (BOLSA DE TRABAJO)**

Actividades	Otoño 2017	Primavera 2018	Verano 2018
Empresas que solicitaron servicios de Bolsa de Trabajo	451	447	70
Ofertas de empleo publicadas por las empresas	1,269	1,117	204
Ofertas de empleo en red comunitaria Universia	1,525	1,423	272
Estudiantes en prácticas profesionales	47	29	3
Reclutamientos de empresas dentro del campus	7	9	0
Universitarios atendidos en eventos de reclutamiento	126	417	0
Universitarios Atendidos en Emplearte, Jornadas de Empleo y Emprendimiento de Otoño 2017	1,795	0	0
Usuarios atendidos en actividades académicas	248	202	0
Egresados atendidos en Bolsa de Trabajo	117	198	14
Estudiantes atendidos en Bolsa de Trabajo	133	281	30
Candidatos colocados	86	160	13

Fuente: Centro Universidad Empresa.

DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DE TIEMPO FIJO EN LA UNIVERSIDAD, POR TIEMPOS FIJOS COMPLETOS EQUIVALENTES

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Noviembre 2017	Mayo 2018
Dirección General Académica (DGA)	462.75	460.63
Dirección de Administración y Finanzas (DAF)	365.25	383.25
Dirección de Integración Comunitaria (DIC)	77.38	93.50
Dirección de Relaciones Externas (DRE)	91.25	90.00
Rectoría (REC)	10.50	13.75
ITESO, AC	3.75	3.75
Totales	1,010.88	1,044.88



Fuente: Oficina de Personal.

**DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DE TIEMPO FIJO EN LA UNIVERSIDAD,
POR TIPO DE ADSCRIPCIÓN**

Dependencia	Noviembre 2017		Mayo 2018	
	Base	Temporal	Base	Temporal
Por plazas				
Dirección General Académica	451	44	458	32
Dirección de Administración y Finanzas	347	24	353	34
Dirección de Relaciones Externas	93	6	93	6
Dirección de Integración Comunitaria	87	3	85	29
Rectoría	10	2	10	5
ITESO, AC	4	0	4	0
Totales	992	79	1003	106

Por horas por jornada hábil				
Dirección General Académica	3,433.00	269.00	3,491.00	194.00
Dirección de Administración y Finanzas	2,750.00	172.00	2,800.00	266.00
Dirección de Relaciones Externas	682.00	48.00	684.00	36.00
Dirección de Integración Comunitaria	605.00	14.00	597.00	151.00
Rectoría	74.00	10.00	74.00	36.00
ITESO, AC	30.00	0	30.00	0
Totales	7,574.00	513.00	7,676.00	683.00

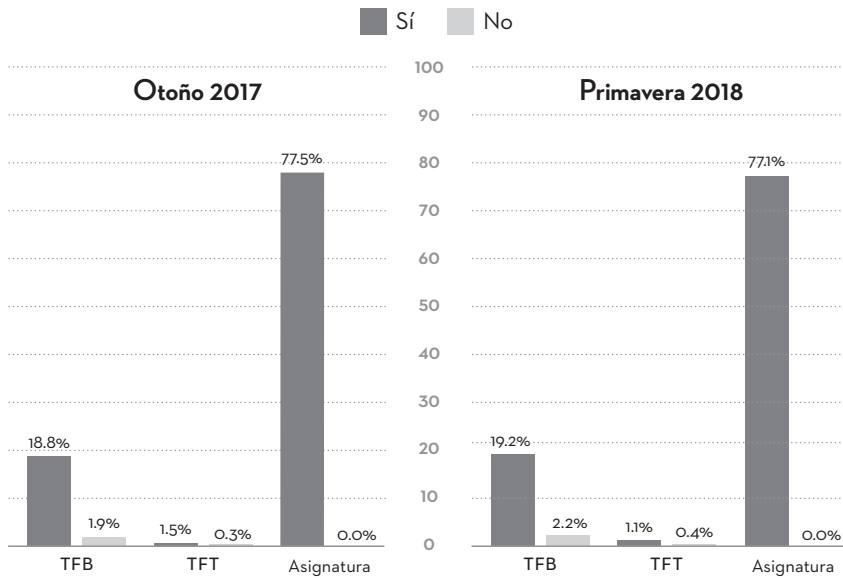
Por tiempos fijos completos equivalentes				
Dirección General Académica	429.13	33.63	436.38	24.25
Dirección de Administración y Finanzas	343.75	21.50	350.00	33.25
Dirección de Relaciones Externas	85.25	6.00	85.50	4.50
Dirección de Integración Comunitaria	75.63	1.75	74.63	18.88
Rectoría	9.25	1.25	9.25	4.50
ITESO, AC	3.75	0	3.75	0
Totales	946.75	64.13	959.50	85.38

Fuente: Oficina de Personal.

PERSONAL ACADÉMICO EN LA UNIVERSIDAD QUE DIO CLASES DURANTE EL PERIODO, POR TIPO DE ADSCRIPCIÓN

Tipo de adscripción	Otoño 2017		Primavera 2018	
	Sí	No	Sí	No
Tiempo fijo de base (TFB)	281	29	283	32
Tiempo fijo temporal (TFT)	22	5	16	6
De asignatura	1,161	0	1,137	0
Totales	1,464	34	1,436	38

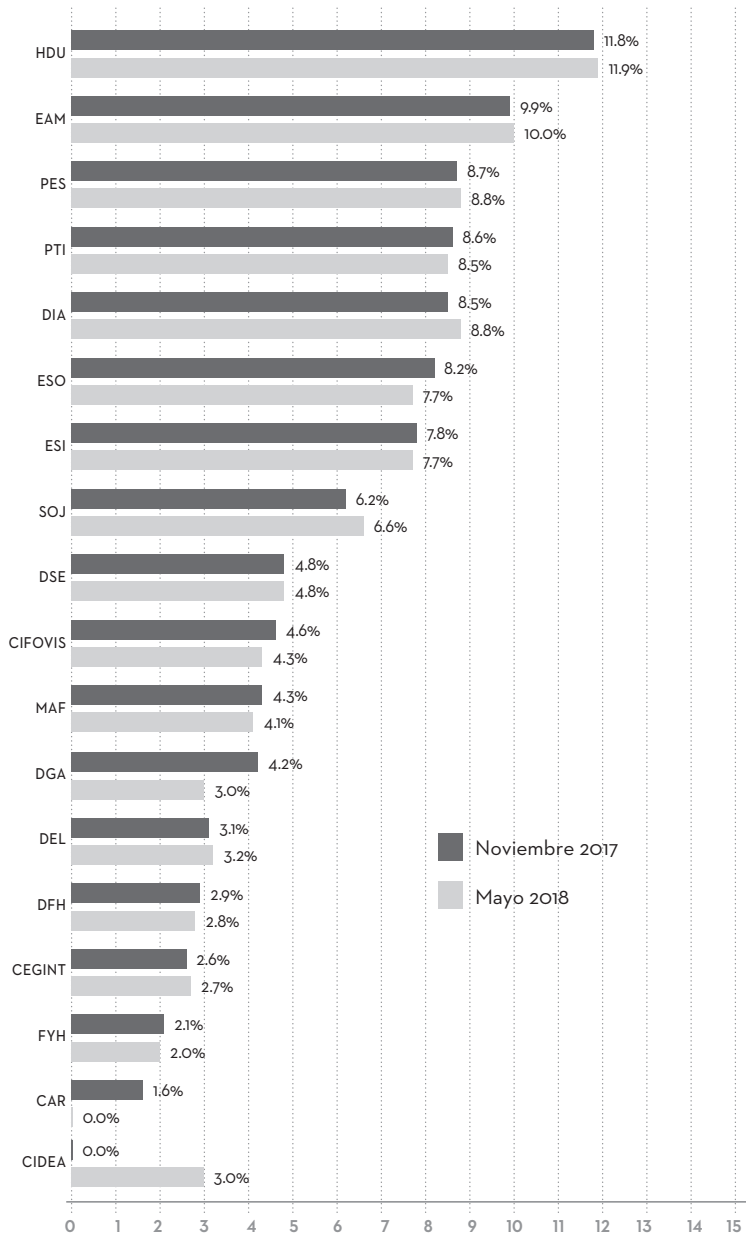
Fuente: Oficina de Personal.



DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN LA DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Noviembre 2017	Mayo 2018
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano (HDU)	54.75	54.75
Departamento de Economía, Administración y Mercadología (EAM)	46.00	46.00
Departamento de Psicología, Educación y Salud (PES)	40.13	40.38
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales (PTI)	40.00	39.25
Dirección de Información Académica (DIA)	39.25	40.75
Departamento de Estudios Socioculturales (ESO)	37.75	35.25
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática (ESI)	36.00	35.50
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (SOJ)	28.50	30.50
Dirección de Servicios Escolares (DSE)	22.00	22.00
Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social (CIFOVIS)	21.50	20.00
Departamento de Matemáticas y Física (MAF)	20.00	19.00
Dirección General Académica (DGA)	19.50	14.00
Departamento de Lenguas (DEL)	14.50	14.75
Departamento de Formación Humana (DFH)	13.50	13.00
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología (CEGINT)	12.00	12.50
Departamento de Filosofía y Humanidades (FYH)	9.88	9.00
Centro de Aprendizaje en Red (CAR)	7.50	0.00
Coordinación de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica (CIDEA)	0.00	14.00
Totales	462.76	460.63

Fuente: Oficina de Personal.



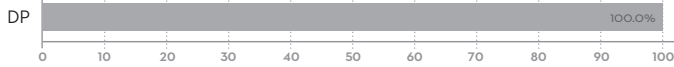
DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO POR CENTROS Y DEPENDENCIAS ACADÉMICAS, EN NOVIEMBRE DE 2017

Dependencia	Por asignatura	Tiempo fijo base	Tiempo fijo temporal	Total
Dirección de Planeación (DP)	0	1	0	1
Rectoría	0	1	0	1
Oficina de Educación Continua (OEC)	0	1	0	1
Oficina de Publicaciones (OP)	0	1	0	1
Dirección de Relaciones Externas	0	2	0	2
Centro de Promoción Cultural (CPC)	26	7	0	33
Centro Universidad Empresa (CUE)	15	15	0	30
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles (CAEJ)	6	8	0	14
Centro de Investigación y Formación Social (CIFS)	10	0	0	10
Centro Universitario Ignaciano (CUI)	6	4	0	10
Dirección de Integración Comunitaria	63	34	0	97
Departamento de Economía, Administración y Mercadología (EAM)	211	37	7	255
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano (HDU)	213	29	1	243
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales (PTI)	110	24	3	137
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (SOJ)	104	23	3	130
Departamento de Estudios Socioculturales (ESO)	100	24	3	127
Departamento de Psicología, Educación y Salud (PES)	89	32	0	121
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática (ESI)	80	25	2	107
Departamento de Lenguas (DEL)	71	9	1	81
Departamento de Matemáticas y Física (MAF)	51	12	1	64
Departamento de Formación Humana (DFH)	46	10	0	56
Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social (CIFOVIS)	0	17	3	20
Dirección de Información Académica (DIA)	10	5	0	15
Departamento de Filosofía y Humanidades (FYH)	6	8	1	15
Dirección General Académica (DGA)	1	12	0	13
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología (CEGINT)	6	3	1	10
Centro de Aprendizaje en Red (CAR)	0	3	0	3
Dirección de Servicios Escolares (DSE)	0	0	1	1
Dirección General Académica	1,098	273	27	1,398
Totales	1,161	310	27	1,498

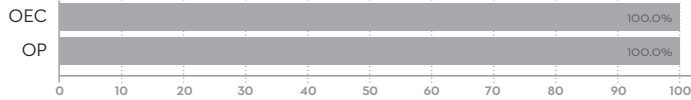
Fuente: Oficina de Personal.

Por asignatura
 Tiempo fijo base
 Tiempo fijo temporal

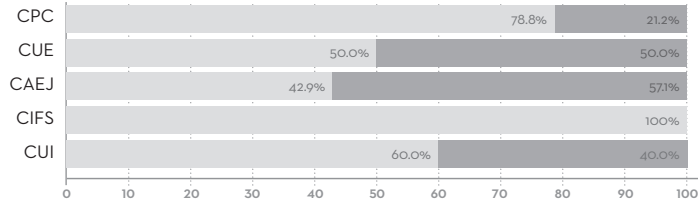
Rectoría



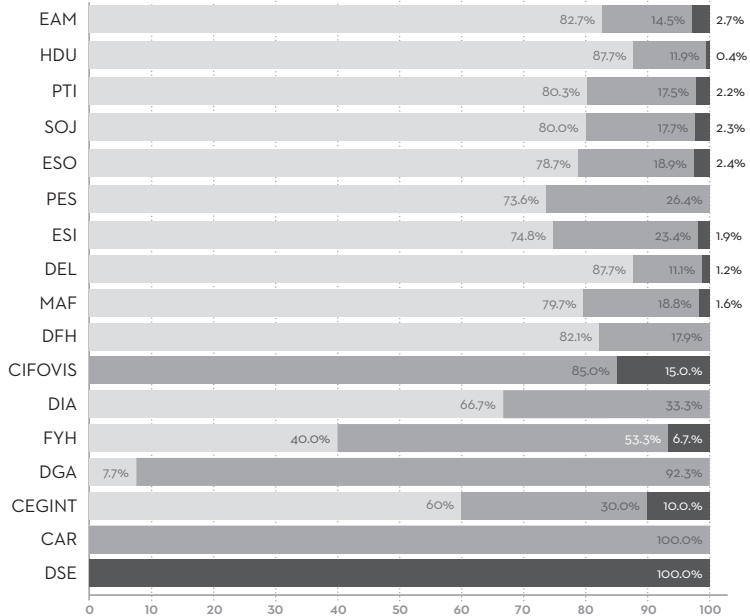
Dirección de Relaciones Externas



Dirección de Integración Comunitaria



Dirección General Académica



DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO POR CENTROS Y DEPENDENCIAS ACADÉMICAS, EN MAYO DE 2018

Dependencia	Por asignatura	Tiempo fijo base	Tiempo fijo temporal	Total
Dirección de Planeación (DP)	0	1	0	1
Rectoría	0	1	0	1
Oficina de Educación Continua (OEC)	0	1	0	1
Dirección de Relaciones Externas	0	1	0	1
Centro de Promoción Cultural (CPC)	23	7	0	30
Centro Universidad Empresa (CUE)	11	15	0	26
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles (CAEJ)	8	8	0	16
Centro Universitario Ignaciano (CUI)	6	4	0	10
Dirección de Integración Comunitaria	48	34	0	82
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano (HDU)	220	30	0	250
Departamento de Economía, Administración y Mercadología (EAM)	184	39	4	227
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales (PTI)	114	26	1	141
Departamento de Estudios Socioculturales (ESO)	107	22	2	131
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (SOJ)	100	24	4	128
Departamento de Psicología, Educación y Salud (PES)	91	33	1	125
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática (ESI)	81	25	2	108
Departamento de Lenguas (DEL)	59	9	1	69
Departamento de Matemáticas y Física (MAF)	53	12	3	68
Departamento de Formación Humana (DFH)	51	9	0	60
Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social (CIFOVIS)	5	16	1	22
Dirección de Información Académica (DIA)	10	5	0	15
Departamento de Filosofía y Humanidades (FYH)	7	8	0	15
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología (CEGINT)	7	3	2	12
Coordinación de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica (CIDEA)	0	10	0	10
Dirección General Académica (DGA)	0	7	1	8
Dirección de Servicios Escolares (DSE)	0	1	0	1
Dirección General Académica	1,089	279	22	1,390
Totales	1,137	315	22	1,474

Fuente: Oficina de Personal.

Por asignatura
 Tiempo fijo base
 Tiempo fijo temporal

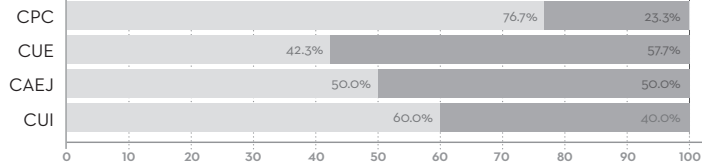
Rectoría



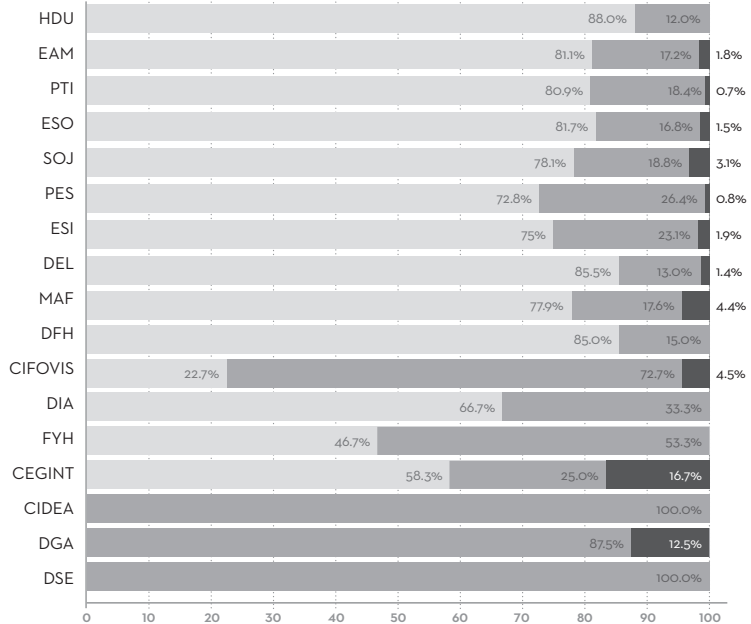
Dirección de Relaciones Externas



Dirección de Integración Comunitaria

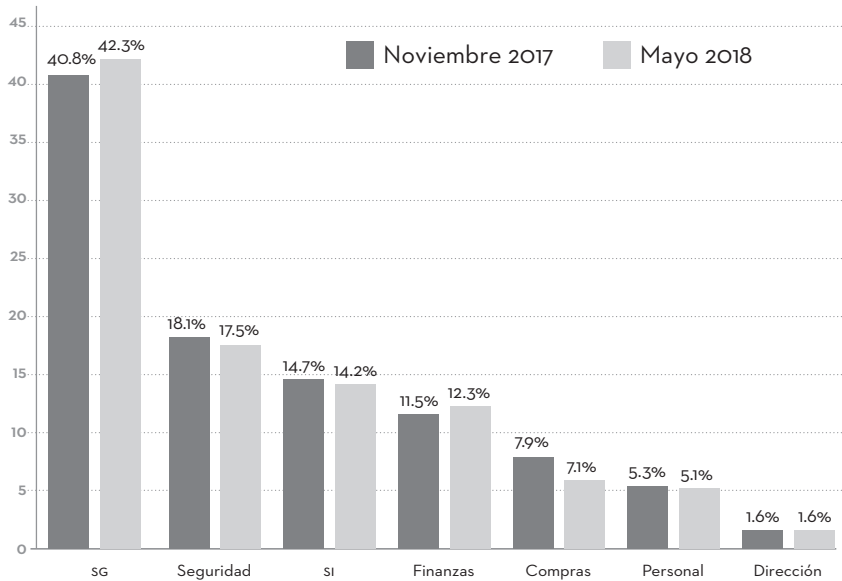


Dirección General Académica



DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

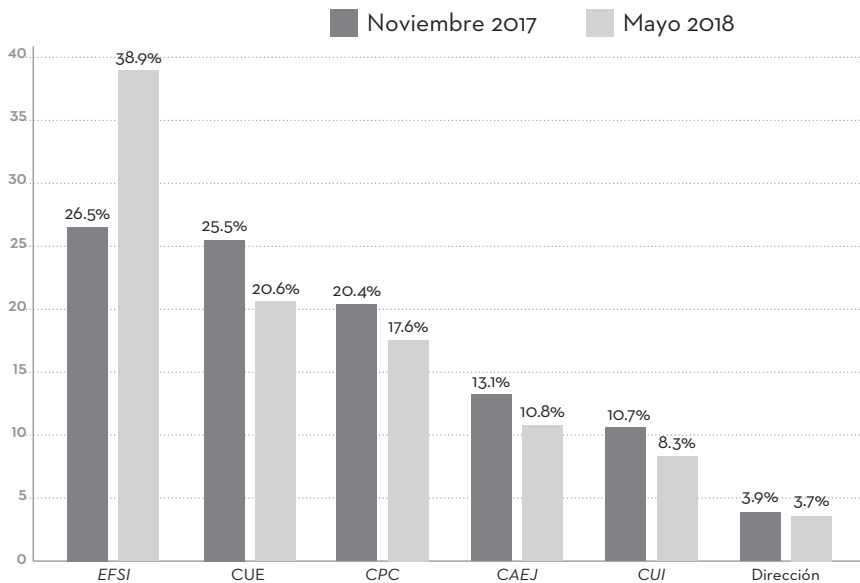
Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Noviembre 2017	Mayo 2018
Oficina de Servicios Generales (SG)	149.00	162.00
Oficina de Seguridad	66.00	67.00
Oficina de Sistemas de Información (SI)	53.75	54.50
Oficina de Finanzas	42.00	47.00
Oficina de Compras	29.00	27.25
Oficina de Personal	19.50	19.50
Dirección	6.00	6.00
Totales	365.25	383.25



Fuente: Oficina de Personal.

DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN LA DIRECCIÓN DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA

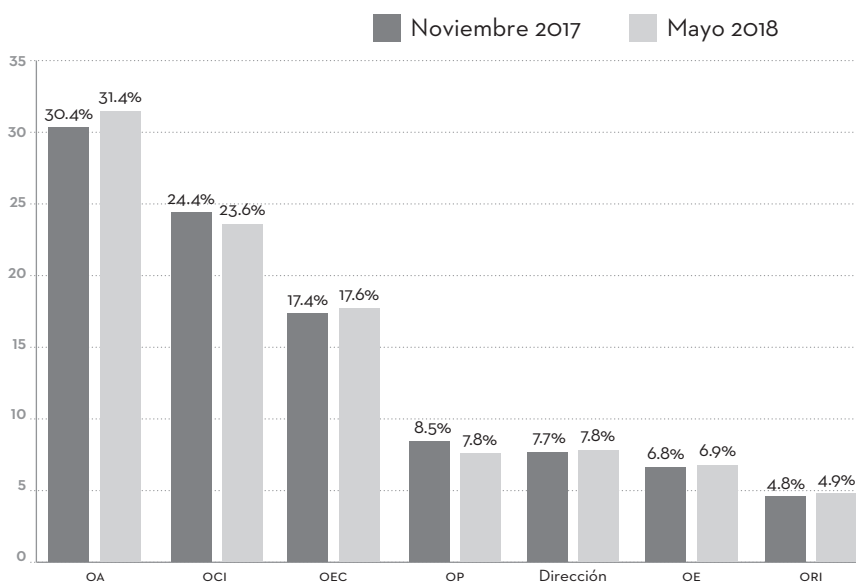
Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Noviembre 2017	Mayo 2018
Centro de Educación Física y Salud Integral (EFSI)	20.50	36.38
Centro Universidad Empresa (CUE)	19.75	19.25
Centro de Promoción Cultural (CPC)	15.75	16.50
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles (CAEJ)	10.13	10.13
Centro Universitario Ignaciano (CUI)	8.25	7.75
Dirección	3.00	3.50
Totales	77.38	93.50



Fuente: Oficina de Personal.

DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN LA DIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERNAS

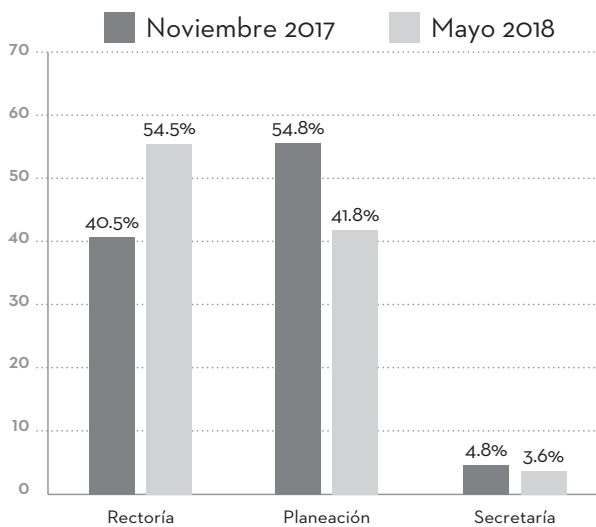
Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Noviembre 2017	Mayo 2018
Oficina de Admisión (OA)	27.75	28.25
Oficina de Comunicación Institucional (OCI)	22.25	21.25
Oficina de Educación Continua (OEC)	15.88	15.88
Oficina de Publicaciones (OP)	7.75	7.00
Dirección	7.00	7.00
Oficina de Egresados (OE)	6.25	6.25
Oficina de Relaciones Institucionales (ORI)	4.38	4.38
Totales	91.25	90.00



Fuente: Oficina de Personal.

DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL EN LA RECTORÍA

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes	
	Noviembre 2017	Mayo 2018
Rectoría	4.25	7.50
Dirección de Planeación	5.75	5.75
Secretaría de la Rectoría	0.50	0.50
Totales	10.50	13.75



Fuente: Oficina de Personal.

PUBLICACIONES DEL ITESO

Libros

Título	Colección	Autor / coordinador	Coeditor	Formato	Fecha de publicación
Antropología y sociología					
La inclusión laboral de las personas con discapacidad. Un estudio comparativo entre España y México		Leticia Celina Velasco Jáuregui	ITESO / CIRIAC / CEDHJ / Corporativa de Fundaciones	Impreso / pdf / html	Agosto de 2017
Emigración, tránsito y retorno en México		Liliana Meza González, Carla Pederzini Villarreal y Magdalena Sofía de la Peña Padilla (coords.)	ITESO / Ibero Cd. de México / Ibero León / Ibero Puebla / Ibero Torreón	Impreso / pdf / html	Octubre de 2017
Paisajes insurrectos. Jóvenes, redes y revueltas en el otoño civilizatorio		Rossana Reguillo Cruz	ITESO / NED Ediciones	Impreso	Octubre de 2017
Utopías de la ciudad (primera reimpresión)		Humberto Orozco Barba	ITESO	Impreso	Noviembre de 2017
El conocimiento de lo social II (primera reimpresión)	Alternativas al desarrollo	Enrique Luengo González	ITESO	Impreso	Noviembre de 2017
Construir paz y transformar conflictos. Algunas claves desde la educación, la investigación y la cultura de paz	Alternativas al desarrollo	Gerardo Pérez Viramontes	ITESO	Impreso / pdf / html	Mayo de 2018
Los nuevos alquimistas. Una sociología de la restauración desde México		Alfredo Vega Cárdenas	ITESO / ECRO	Impreso / pdf / html	Junio de 2018
Arquitectura y urbanismo					
Calmar el ruido / <i>To Still the Noise</i> . Macías Peredo		Salvador Macías Corona y Margarita Peredo Arenas, traducción de Jonathan Rory Petch	ITESO / Arquine	Impreso	Noviembre de 2017
Planeación y desarrollo de tecnología. Visiones sustentables de la vivienda y la transformación humana	Miradas colectivas hacia la sustentabilidad	Mara Alejandra Cortés Lara (coord.)	ITESO / Coecytjal	Impreso / pdf / html	Diciembre de 2017
Las urbanizaciones populares de origen irregular y su proceso de consolidación con relación a la configuración socio-espacial de la ciudad		Mara Alejandra Cortés Lara	ITESO / Universidad de Guadalajara	Impreso	Marzo de 2018



Título	Colección	Autor / coordinador	Coeditor	Formato	Fecha de publicación
Sustentabilidad y tecnología. Herramientas para la gestión segura y eficiente del hábitat	Hábitat sustentable contemporáneo	Mara Alejandra Cortés Lara, Rodrigo Flores Elizondo, Francisco Álvarez Partida y Adolfo Preciado Quiroz (coords.)	ITESO / Coecytjal	Impreso / pdf / html	Mayo de 2018
Sustentabilidad y territorio. Herramientas para la gestión sustentable del hábitat	Hábitat sustentable contemporáneo	Mara Alejandra Cortés Lara, Raúl Díaz Padilla, Daniel Enrique Sardo y Carlos Petersen Farah (coords.)	ITESO / Coecytjal	Impreso / pdf / html	Junio de 2018
Arte y diseño					
La oveja negra y demás fábulas		Augusto Monterroso	ITESO / Ediciones Era / Ibero Cd. de México / Ibero Puebla / Universidad Autónoma del Estado de México	Impreso	Julio de 2017
Miguel Cabrera y los jesuitas, en la construcción de la cultura mexicana		Verónica Aurelia Zaragoza Reyes y Alfonso Alfaro Barreto	ITESO / Secretaría de Cultura-Instituto Nacional de Arqueología e Historia	Impreso	Junio de 2018
Comunicación					
La Internet y la calle. Ciberactivismo y movilización en las redes sociales	Signa_Lab	Fabio Malini y Henríque Antoun, traducción de María Alzira Brum Lemos	ITESO	Impreso / pdf / html	Octubre de 2017
Del progreso a la armonía. Naturaleza, sociedad y discurso en las exposiciones universales (1893-2010)		Susana Herrera Lima	ITESO	Página web	Noviembre de 2017
Manual para la observación de medios (primera reimpresión)		Magdalena Sofía Paláu Cardona y Juan Larrosa-Fuentes	ITESO	Impreso	Marzo de 2018

PUBLICACIONES DEL ITESO (CONTINUACIÓN)

Título	Colección	Autor / coordinador	Coeditor	Formato	Fecha de publicación
Derecho					
Introducción a los contratos tecnológicos		Gastón Behar Quiñones y Agustín Yáñez Figueroa	ITESO / Instituto Tecnológico de Costa Rica	Impreso	Noviembre de 2017
Derechos humanos					
Mujeres zapatistas y las luchas de género	ReVisión Universitaria	David Velasco Yáñez, SJ	ITESO	Impreso / pdf / html	Agosto de 2017
Defendiendo territorio y dignidad. Emociones y cambio cultural en las luchas contra las represas en España y México		Alice Poma	ITESO / Waterlat / eduepb	pdf / html	Febrero de 2018
Mujeres zapatistas y las luchas de género (primera reimpresión)	ReVisión Universitaria	David Velasco Yáñez, SJ	ITESO	Impreso	Marzo de 2018
El oficio de defender los derechos humanos (primera reimpresión)		David Velasco Yáñez, SJ (coord.)	ITESO	Impreso	Mayo de 2018
Educación					
Estudiar lejos de casa. Guía para mejorar la experiencia de ser alumno foráneo		Diana Astrid Aguir Aguirre	ITESO	Impreso / pdf / html	Octubre de 2017
Del dicho al texto. Manual de lectura y expresión académica (tercera reimpresión)		Gilda Vela Capdevila y Mariblanca Vázquez Lorenzo	ITESO / Ibero Puebla / Ibero Ciudad de México / Ibero Torreón	Impreso	Enero de 2018
Cómo organizar un trabajo de investigación (segunda reimpresión a la cuarta edición)		Bernardo Martínez Auroles y Eduardo Almeida Acosta	ITESO / Ibero Puebla / Ibero Ciudad de México / Ibero León / Ibero Torreón	Impreso	Febrero de 2018
El Consejo Técnico Escolar. Dinámicas de participación y posibilidades de desarrollo		Luis Felipe Gómez (coord.)	ITESO / Conacyt	Impreso / pdf / html	Mayo de 2018

Título	Colección	Autor / coordinador	Coeditor	Formato	Fecha de publicación
Historia					
Historias en tiempos de desolación. La memoria histórica de la Compañía de Jesús en México. Siglos XVIII-XIX		Dante Alberto Alcántara Bojorge	ITESO / Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo / Ibero León / Ibero Puebla	Impreso / pdf / html	Octubre de 2017
Psicología y salud					
Acompañamiento de jóvenes ante situaciones de riesgo (primera reimpresión a la segunda edición)		Rosana Torres Esquivel, Hilda Ochoa González, Fernando Ibarra Tabares y Alicia Ramírez Linares	ITESO	Impreso	Junio de 2018
Religión					
Colección Pensamiento jesuítico	Pensamiento jesuítico	Rafael Velasco, S.J., Juan Luis Orozco Hernández, S.J., Adolfo Nicolás Pachón, S.J. y Jesús Vergara Aceves, S.J.	ITESO	pdf / html	Octubre de 2017
El dinero en la Biblia. Dios y Mammón, dominación y poder en la Iglesia	Cátedra Eusebio Francisco Kino SJ	Xabier Pikaza Ibarrondo	Sistema Universitario Jesuita / Fideicomiso Fernando Bustos Barrena SJ	Impreso / pdf / html	Junio de 2018
Transformaciones eclesiales. Propuestas del papa Francisco para una iglesia en pastoral	Cátedra Eusebio Francisco Kino SJ	Jesús Arturo Navarro Ramos, Darío Flores Soria y Juan Diego Ortiz Acosta (coords.)	Sistema Universitario Jesuita / Fideicomiso Fernando Bustos Barrena SJ	Impreso / pdf / html	Abril de 2018

Publicaciones periódicas

Título	Tema	Número	Formato	Fecha de publicación
Análisis plural				
Delinquir sin castigo, la marca del sexenio	Sociedad	Primer semestre de 2017	pdf / html	Octubre de 2017
#19S Nueva sacudida, nuevas interrogantes	Sociedad	Segundo semestre de 2017	pdf / html	Marzo de 2018
Clavigero, comunidades de saberes				
Los derechos a la comunicación	Comunicación	Núm. 4	Impreso	Mayo-julio de 2017
Trabajo precarizado: el empleo de los mexicanos	Sociedad	Núm. 5	Impreso	Agosto-octubre de 2017
De aquí y de allá. Las familias binacionales también son mexicanas	Sociedad	Núm. 6	Impreso	Noviembre de 2017-enero de 2018
La infancia. Complejidades en el ejercicio de sus derechos humanos	Sociedad	Núm. 7	Impreso	Febrero-abril de 2018
Sinéctica				
Educación básica rural en Iberoamérica	Educación	Núm. 49	pdf / html	Julio de 2017
Educación intercultural –enfoques, campos y actores emergentes	Educación	Núm. 50	pdf / html	Enero de 2018
Xipe tottek				
Cuestionamientos sobre el cambio, la historia y el progreso	Filosofía	Núm. 102	Impreso / pdf / html	Marzo de 2017
Impulso vital, pactos sociales, justicia y discriminación	Filosofía	Núm. 103	Impreso / pdf / html	Septiembre de 2017
En torno a la libertad: Lutero, Loyola, Bergson	Filosofía	Núm. 104	Impreso / pdf / html	Diciembre de 2017
Reflexiones sobre la universidad: entre la historia y la encrucijada actual	Filosofía	Núm. 105	Impreso / pdf / html	Marzo de 2018

Fuente: Oficina de Publicaciones.

ALGUNOS CONVENIOS FIRMADOS

Universidades

Convenio de cooperación académica Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, Unidad Guadalajara, México.

Convenio de cooperación académica Loyola University of Chicago, Estados Unidos.

Convenio de cooperación académica Nagasaki University, Japón.

Convenio de cooperación académica Nederlandse Organisatie Voor Toegepast-Natuurwetenschappelijk Onderzoek Tno, Holanda.

Convenio de cooperación académica para posgrado conjunto University of Koblenz-Landau, Alemania.

Convenio de cooperación académica Università degli Studi di Udine, Italia.

Convenio de cooperación académica y convenio de intercambio académico Ecole Nationale Supérieure d'Architecture Paris Val-de-Seine, Francia.

Convenio de cooperación académica y convenio de intercambio académico Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil.

Convenio de cooperación académica y convenio de intercambio L'école d'ingénieurs CESI, Francia.

Convenio de cooperación académica y convenio de intercambio Universidad Autónoma de Madrid, España.

Convenio de intercambio académico Universidad Antonio de Nebrija, España.

Convenio de intercambio Mingdao University, Taiwán.

Convenio de intercambio Royal Roads University, Canadá.

Convenio de intercambio Solbridge International School of Business, Woosong Educational Foundation, Corea.

Convenio de Intercambio Università Cattolica del Sacro Cuore, Italia.

Renovación de convenios de colaboración institucional, preparatorias foráneas y locales.

Empresas

Contrato de renovación de licencias para Electrónica, Sistemas e Informática CADENCE.

Convenio de cooperación académica INTEL.

Convenio de cooperación académica para Programa de Prácticas Profesionales, Chemical Direct, SA de CV.

Convenio de cooperación académica Sociedad Nacional Promotora de Becarios, SC.

Convenio de cooperación para Proyectos de Aplicación Profesional, Asociación de Agentes Aduanales.

Convenio para Proyectos de Aplicación Profesional Banco Nacional de México, SA, integrante del Grupo Financiero Banamex.

Asociaciones civiles

Convenio de cooperación académica Cátedra UNESCO, Escuela Nacional Superior de Arquitectura de Grenoble, Centro de Investigación de la Tierra.

Convenio de cooperación académica Ingenieros Sin Fronteras México, AC.

Convenio de cooperación académica para Congreso de Mercadotecnia, Asociación Mexicana de Agencias de Inteligencia de Mercado y Opinión, AC.

Convenio de cooperación académica Sistema Tecnológico de Jalisco, AC.

Gobierno

Contrato de prestación de servicios profesionales Ayuntamiento de Zapopan.

Convenio de coedición Instituto Nacional de Antropología e Historia.

Convenio de colaboración Instituto Jalisciense del Emprendedor.

Convenio de colaboración para la Implementación del Protocolo Alba para el Estado de Jalisco.

Convenio de cooperación académica Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco.

Fuente: Oficina de Relaciones Institucionales.

RELACIONES INSTITUCIONALES DEL ITESO

Membresías internacionales

Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL).

The College Board.

Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL).

Membresías nacionales

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES).

Afiliaciones institucionales

Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química AC (AMIDIQ).

American Chamber of Commerce of Mexico (AMCHAM).

Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC).

Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (ALAIQ).

Asociación Mexicana de Derecho a la Información (AMEDI).

Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI).

Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación (AMIC).

Asociación Mexicana de Productoras y Televisoras Universitarias (AMPTU).

Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI).

Asociación Nacional de Instituciones Educativas en Informática (ANIEI).

Association for Computing Machinery (ACM).

Association for Information Systems (AIS).

Association of Business Process Management Professionals International.

Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB).

Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC).

Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (CANIEM).

Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de Información Regional de Occidente (CANIETI).

Centro de Investigación Health Management Innovation (ESCP).

Consejo Mexicano de Comercio Exterior (COMCE).

Consejo Nacional de Investigación en Psicología (CNIP).

Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC).

Consortium for North American Higher Education Collaboration (CONAHEC).

Fundación Konrad Adenauer, Cátedra Konrad Adenauer – ITESO.

Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE).

Institute of Industrial Engineers (IIE).

Institute of International Education.

Instituto Hemisférico de Performance y Política de la Universidad de Nueva York.

International Association of Jesuit Business Schools (IAJBS).
International Communication Association (ICA).
International Student Exchange Program (ISEP).
Latin American Studies Association (LASA).
MOST red internacional de los profesionales de la Ciudad. UNESCO.
Observatorio ciudadano "Jalisco Cómo Vamos".
Organismo Acreditador en la Enseñanza de la Arquitectura (ASINEA).
Public Communication of Science and Technology (PCST).
Red AITexto.
Red de Alternativas Sustentables Agropecuarias (RASA).
Red Interinstitucional de Lectura y Escritura en Contextos Diversos (RILECDI).
Red Jesuita con Migrantes Centroamérica-Norteamérica (RJMCA).
Red Jesuita con Migrantes México.
Red Latinoamericana de Centros y Programas de Escritura (RLCPE).
Red Latinoamericana de Economía Social de Mercado.
Red Nacional de Investigadores y Educadores en Cooperativismo y Economía Solidaria (REDCOOP).
Red Temática de Economía Solidaria y Alternativas Alimentarias (RTESAA).
Red Waterlat-Gobacit.
Sociedad Mexicana de Interiorismo (SMI).
Subcomité de Información de Geografía y Medio Ambiente (SIGMA) del Estado de Jalisco.
Unión Social de Empresarios de México, AC (USEM, AC).

Fuente: Oficina de Relaciones Institucionales.

RECONOCIMIENTOS RECIBIDOS POR LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Reconocimiento	Recibió	Periodo del año
Premio Nacional de Trabajo.	Salvador Calixto Reyes González, egresado de la Licenciatura en Informática Administrativa.	Julio de 2017
Premio Hackathon de Ford en Campus Party 2017.	Carlos Alfredo González Espinoza, Ali Rafael Pasos García y Diego Ramírez Guerrero, estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales, por su proyecto sobre una aplicación que serviría para que los usuarios se movilizan de manera económica y segura.	Julio de 2017
Premio Internacional de Química en Microescala 2017.	Jorge Ibáñez Cornejo, egresado de Ingeniería Química.	Agosto de 2017
Premio Internacional de Tesis Doctorales en Comunicación.	Dra. Dorismilda Flores Márquez, egresada del Doctorado en Estudios Científico Sociales del ITESO, por su tesis titulada "Imaginar un mundo mejor: la expresión pública de los activistas en la era global".	Septiembre de 2017
Premio Trayectorias 2017 de la Revista <i>México Design</i> .	Ricardo Elías Márquez Castro, egresado de Arquitectura.	Octubre de 2017
Premio Ingeniero Matute Remus que otorga el Colegio de Ingenieros Civiles del Estado de Jalisco.	Abigail García González, egresada de Ingeniería Civil.	Octubre de 2017
Distintivo Empresa Incluyente "Gilberto Rincón Gallardo" es un Distintivo de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.	El ITESO por sus avances y trabajo permanente en la búsqueda de la inclusión como institución educativa.	Noviembre de 2017
Premio Mikhalevich 2017 otorgado por el Instituto Internacional para el Análisis de Sistemas Aplicados (IIASA, por sus siglas en inglés) de Viena, Austria.	Pablo Ortiz Partida, egresado de Ingeniería Ambiental por su proyecto de reoperación de presas de agua.	Febrero de 2018

Segundo lugar en el CFA Institute Research Challenge.	El grupo del ITESO formado por Miguel Ángel Fernandezcano Romero y Alejandra Leal Isla, estudiantes de Administración Financiera, y Santiago Vega Covarrubias, de Ingeniería Financiera.	Febrero de 2018
Primer lugar del concurso de trabajos doctorales durante el 19th IEEE Latin American Test Symposium.	Francisco Rangel Patiño, egresado del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería.	Abril de 2018
Primer lugar en el Maratón Nacional de Conocimientos Comercio Exterior, Negocios Internacionales y Logística del COMCE.	José Francisco Frías Ramírez y Sofía Orta Arriola, estudiantes de la Licenciatura en Comercio y Negocios Globales.	Marzo de 2018
Premio Nacional al Mérito Académico de la Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura (ASINEA).	Enrique Nafarrate Mexía, fundador de la escuela de Arquitectura.	Mayo de 2018
Tercer lugar nacional del Premio ADIAT a la Innovación Tecnológica.	Francisco Elías Rangel Patiño y Andrés Viveros Wachter, estudiantes del Doctorado de Ciencias de la Ingeniería, en la categoría Empresa Grande, con el proyecto titulado "Metodologías de Optimización y Herramientas de Calidad en la Validación Post-Silicio Industrial de Enlaces de Alta Velocidad", el cual fue presentado por Intel en colaboración con el ITESO.	Mayo de 2018
Ariel a mejor película de la Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas.	Érika Gabriela Ávila Dueñas y Luis Albores López, egresados de la Licenciatura de Ciencias de la Comunicación, productores de la película <i>Sueño en otro idioma</i> .	Junio de 2018
Ariel a mejor vestuario	Gabriela Diaque Lasas, egresada de Ciencias de la Comunicación, por su trabajo en el largometraje <i>La habitación</i> .	Junio de 2018
Premio Mauricio Achar- Random House Mondadori para novela	Iván Soto Camba, de Ciencias de la Comunicación, por su novela <i>Pistolar</i> .	Julio de 2018

Fuente: Oficina de Comunicación Institucional.

Anexo II ***Autoridades*** ***y principales organismos colegiados***

1 DE SEPTIEMBRE DE 2018

CONSEJO DE DIRECTORES DE ITESO, AC, 2017-2018	
Mtro. Guillermo Martínez Conte	Presidente
Mtro. Juan Carlos Ramírez Urrea	Primer vicepresidente
Lic. René Lara Elizondo	Segundo vicepresidente
Dr. Guillermo Alejandro Gatt Corona	Secretario
Mtro. Carlos Eugenio de Obeso Zamora	Tesorero
Vocales	
Ing. Julio Acevedo García	
Sr. Esteban Aguilar Martínez Negrete	
Dra. Laura Alarcón Menchaca	
Mtro. Carlos Behn Fregoso	
Lic. Jesús Carlos Camarena Martínez	
Lic. Luis de la Peña Stettner	
Mtra. Gabriela de la Torre Escoto	
Arq. Alfonso González Velasco	
Ing. Javier Michel Menchaca	
Mtro. Carlos Nuño Medina	
Dra. Leticia Rodríguez San Martín	
Mtra. Paloma Urrea Hernández	
Lic. Ricardo Urroz Thompson	
Mtra. Cristina Urrutia Martínez	
Ing. Andrés Velasco González	

CONSEJO DE DIRECTORES DE ITESO, AC, 2017-2018 (CONTINUACIÓN)

Consejo de vigilancia

C.P. Luis Felipe Galant Remus

Presidente de Vigilancia

Vocales

Mtro. Miguel Alfaro Aranguren

C.P. Guillermo Terán Mares

Dra. Liliana Cárdenas Cázares

Directora de ITESO, AC

EQUIPO DE JESUITAS

Dr. José Morales Orozco, SJ (presidente)

Dr. Luis Arriaga Valenzuela, SJ

Lic. Juan Enrique Casas Rudbeck, SJ

Mtro. Rubén Ignacio Corona Cadena, SJ

Dr. Jorge Dávalos Sánchez, SJ

Dr. Héctor Garza Saldivar, SJ

Mtro. Alfonso González Valencia, SJ

Dr. Luis Octavio Lozano Hermsillo, SJ

Lic. José Alfredo Martín del Campo Casillas, SJ

Dr. Francisco Javier Martínez Rivera, SJ

Dr. Pedro Antonio Reyes Linares, SJ

Dr. Arturo Reynoso Bolaños, SJ

Mtro. Gerardo Valenzuela Rodríguez, SJ

Dr. David Velasco Yáñez, SJ

Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, SJ

JUNTA DE GOBIERNO

Titulares

Dr. José Morales Orozco, SJ (copresidente)

Mtro. Guillermo Martínez Conte (copresidente)

Dr. Héctor Garza Saldivar, SJ

Lic. René Lara Elizondo

Dra. Catalina Morfín López

Mtro. Rodolfo Partida Rodríguez

Mtro. Juan Carlos Ramírez Urrea

Dr. Antonio Sánchez Antillón

Dr. David Velasco Yáñez, SJ

Suplentes

Dr. Guillermo Alejandro Gatt Corona

Dr. Alfonso Hernández Valdez

Dr. Arturo Reynoso Bolaños, SJ

COMITÉ DE FINANZAS

Dra. Liliana Cárdenas Cázares (coordinadora)

Dr. José Morales Orozco, SJ

Mtro. Guillermo Martínez Conte

Mtro. Carlos de Obeso Zamora

C.P. Luis Felipe Galant Remus

Lic. René Lara Elizondo

Mtro. Rodolfo Partida Rodríguez

Mtro. Juan Carlos Ramírez Urrea

Mtro. José de Jesús Soto Romero

COMITÉ DE CONSTRUCCIONES

Dr. José Morales Orozco, SJ (copresidente)

Mtro. Guillermo Martínez Conte (copresidente)

Mtro. Sergio Nuño Cuevas (coordinador)

Mtro. José de Jesús Soto Romero

Ing. Andrés Velasco González

CONSEJO UNIVERSITARIO

Dr. José Morales Orozco, SJ (presidente)

Mtra. Gabriela de la Torre Escoto (coordinadora)

Mtro. Rubén Ignacio Corona Cadena, SJ

Srita. Claudia Fernanda Díaz Ponce Castañeda

Lic. Herman Luis García Salcido

Lic. Manuel Gutiérrez Aceves

Dra. María Magdalena López de Anda

Lic. María Guadalupe López Garfias

Dra. Catalina Morfín López

Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos

Mtro. Pedro Martín Ramírez Rivera

Dra. María del Pilar Rodríguez Martínez

Mtro. Mario Alberto Rosales Ortega

Mtro. José Alberto Santillán Mendoza

Mtro. José de Jesús Soto Romero

Mtra. Paloma Urrea Hernández

Dra. María Guadalupe Valdés Dávila

Dra. Ana María Vázquez Rodríguez

Lic. Manuel Verduzco Espinoza

COMITÉ ACADÉMICO

Dra. Catalina Morfín López (presidenta)

Dr. Juan Jorge Hermsillo Villalobos (coordinador)

Mtro. Rubén Ignacio Corona Cadena, SJ

Srita. Claudia Fernanda Díaz Ponce Castañeda

Dra. María Magdalena López de Anda

Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos

Mtro. Pedro Martín Ramírez Rivera

Mtra. Paloma Urrea Hernández

Dra. María Guadalupe Valdés Dávila

Dra. Ana María Vázquez Rodríguez

COMITÉ ADMINISTRATIVO

Mtro. José de Jesús Soto Romero (presidente)

Mtro. Rodolfo Partida Rodríguez (coordinador)

Arq. Alfonso González Velasco

Lic. Manuel Gutiérrez Aceves

Lic. María Guadalupe López Garfías

Dr. Luis Octavio Lozano Hermsillo, SJ

Mtro. José Alberto Santillán Mendoza

Dra. Ana María Vázquez Rodríguez

Lic. Manuel Verduzco Espinoza

COMISIÓN LEGISLATIVA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO

Dr. Juan Jorge Hermsillo Villalobos

Dr. Francisco Urrutia de la Torre

Mtro. Agustín Verduzco Espinosa

PRINCIPALES AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD

Dr. José Morales Orozco, SJ	Rector
Dra. Catalina Morfín López	Directora General Académica
Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos	Director de Integración Comunitaria
Mtro. Pedro Martín Ramírez Rivera	Director de Relaciones Externas
Mtro. José de Jesús Soto Romero	Director de Administración y Finanzas

EQUIPO DE CONSULTA DEL RECTOR

Dr. José Morales Orozco, SJ (presidente)
Mtro. Luis José Guerrero Anaya (coordinador)
Dra. Catalina Morfín López
Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos
Mtro. Francisco Javier Núñez de la Peña
Mtro. Pedro Martín Ramírez Rivera
Mtro. José de Jesús Soto Romero

COMITÉ DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Mtro. Carlos Alberto Fernández Guillot (coordinador)
Dr. Víctor Hugo Zaldívar Carrillo
Mtro. Carlos Eduardo Luna Cortés
Dr. Humberto Orozco Barba
Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro

COMITÉ UNIVERSITARIO DE PROTECCIÓN CIVIL

Mtro. Raúl Jaime Castillo López (coordinador)

Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro

Lic. Manuel Gutiérrez Aceves

Sr. Enrique Luna Portillo

Ing. Rafael Martín del Campo Alatorre

Dr. Francisco Javier Morones Bretón

Mtro. Sergio Nuño Cuevas

Lic. Karina Osorno Hinojosa

Mtro. José Alberto Santillán Mendoza

Mtro. José de Jesús Soto Romero

Mtro. Gerardo Zermeño Zuazo

EQUIPO ASISTENTE DE LA RECTORÍA

Dr. Juan Jorge Hermosillo Villalobos

Secretario de la Rectoría

Mtro. Carlos Eduardo Luna Cortés

Procurador de Derechos Universitarios

Mtro. Francisco Javier Núñez de la Peña

Director de Planeación

Mtro. Agustín Verduzco Espinosa

Contralor en Aspectos Normativos

COMISIÓN DISCIPLINARIA

Mtro. Manuel Sánchez Ramírez (coordinador)

Mtra. Ana Sofía Torres Menchaca

Mtro. Bizhan Towfighian Mosamaparast

Suplentes

Mtra. Andrea Mónica Fellner Grassmann

Mtra. Fabiola Núñez Macías

Mtro. José Álvaro Ochoa López

TRIBUNAL UNIVERSITARIO

Dra. Gabriela Ortiz Michel (presidenta)

Srita. María Fernanda Díaz García

Mtro. Oscar Fernández Larios

Dr. Manuel Flores Robles

Mtra. Adriana Pantoja de Alba

Lic. Raúl Alejandro Pérez Vargas

Mtro. Ricardo Salas Mejía

COMISIÓN PARA ATENDER ASUNTOS DE GÉNERO

Mtra. Karina Hermosillo Ramírez (coordinadora)

Mtra. Dosa Calderón Maydón

Dr. Antonio Sánchez Antillón

DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

Dra. Catalina Morfín López	Directora General Académica
Lic. Luis Fernando Cuéllar Cervantes	Asistente de la Directora General Académica
Dr. Juan Jorge Hermosillo Villalobos	Coordinador del Comité Académico
Dr. Francisco Urrutia de la Torre	Coordinador de Investigación y Posgrado
Mtra. Ninfa del Rocío Pérez Gómez	Coordinadora de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica
Mtro. Carlos Eduardo Luna Cortés	Director de Información Académica
Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro	Director de Servicios Escolares
Dra. Sarah Alexandra Obregón Davis	Directora del Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social
Mtro. Oscar Fernández Larios	Director del Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología

DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA (CONTINUACIÓN)

Dr. José de Jesús de la Cerda Gastélum	Director del Departamento de Economía, Administración y Mercadología
Dr. Víctor Hugo Zaldívar Carrillo	Director del Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática
Mtro. Enrique Páez Agraz	Director del Departamento de Estudios Socioculturales
Mtra. Ana María Vázquez Rodríguez	Directora del Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos
Mtro. Rubén Ignacio Corona Cadena, SJ	Director del Departamento de Filosofía y Humanidades
Mtro. Bernardo García González	Director del Departamento de Formación Humana
Mtra. Paula Angélica Zulaica Gómez	Directora del Departamento de Lenguas
Mtro. José Bernardo Cotero Ochoa	Director del Departamento de Matemáticas y Física
Mtro. Jorge de Obeso Noriega	Director del Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales
Dra. Mónica María Márquez Hermosillo	Directora del Departamento de Psicología, Educación y Salud
Mtro. Óscar Humberto Castro Mercado	Director del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano

DIRECCIÓN DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA

Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos	Director
Dr. Manuel Flores Robles	Asistente del Director de Integración Comunitaria
Mtro. Jorge Alberto Martínez Íñiguez	Director del Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles
Dra. María del Pilar Rodríguez Martínez	Directora del Centro de Educación Física y Salud Integral
Mtro. Bernardo Alonso González Huevo	Director del Centro de Promoción Cultural
Mtra. Laura Elena Carrillo Torres	Directora del Centro Universidad Empresa
Mtro. Gerardo Valenzuela Rodríguez, SJ	Director del Centro Universitario Ignaciano

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

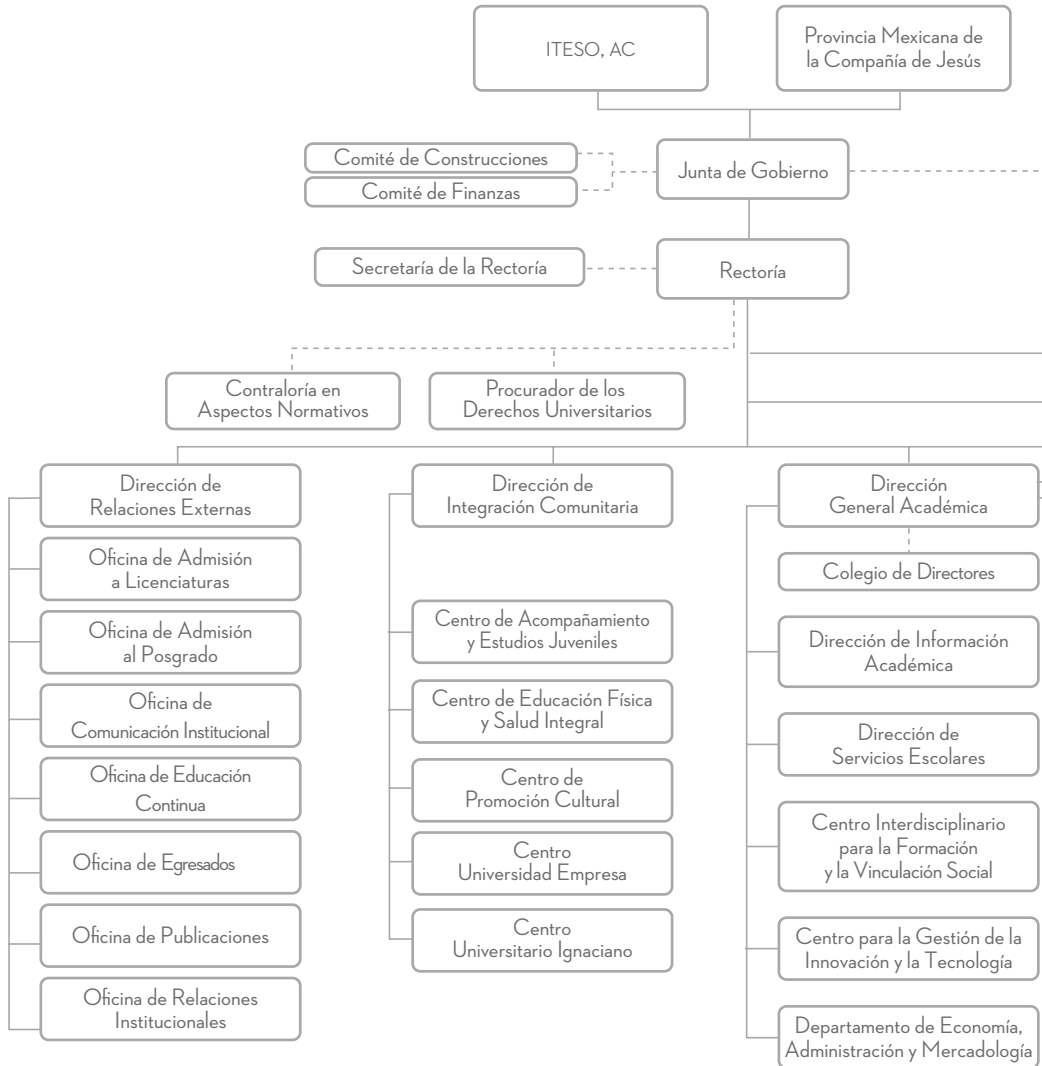
Mtro. José de Jesús Soto Romero	Director
Mtro. Arturo Reyes Favela	Director de la Oficina de Compras
Mtro. Rodolfo Partida Rodríguez	Director de la Oficina de Finanzas
Mtro. José Alberto Santillán Mendoza	Director de la Oficina de Personal
Mtro. Raúl Jaime Castillo López	Director de la Oficina de Seguridad
Mtro. Sergio Nuño Cuevas	Director de la Oficina de Servicios Generales
Mtro. Carlos Alberto Fernández Guillot	Director de la Oficina de Sistemas de Información

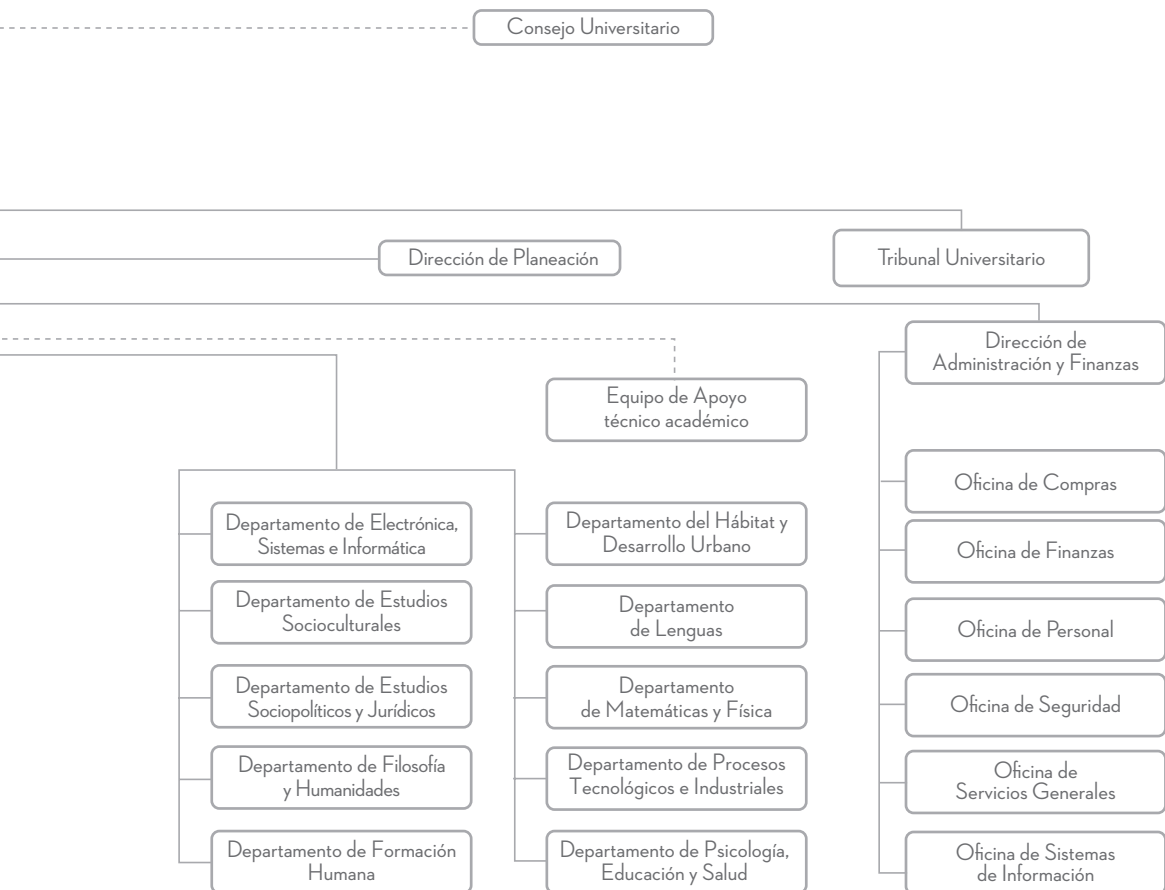
DIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERNAS

Mtro. Pedro Martín Ramírez Rivera	Director
Lic. Alfonso Elías Aldrete Saldivar	Director de la Oficina de Admisión a Licenciaturas
Mtro. Ricardo Cortez Amézcuca	Director de la Oficina de Admisión al Posgrado
Dr. Humberto Orozco Barba	Director de la Oficina de Comunicación Institucional
Mtro. Guillermo Rosas Bellido	Director de la Oficina de Egresados
Lic. Manuel Verduzco Espinoza	Director de la Oficina de Publicaciones
Lic. Mónica Durán Labrador	Directora de la Oficina de Educación Continua
Mtra. María de Lourdes Isabel Valdez Castellanos	Directora de la Oficina de Relaciones Institucionales

Anexo III

Organigrama





Informe julio 2017-junio 2018
del Rector Dr. José Morales Orozco, SJ
se terminó de imprimir en septiembre de 2018
en los talleres de Editorial Pandora, SA de CV,
Caña 3657, Guadalajara, Jalisco, México, CP 44470.
La edición estuvo al cuidado de la
Oficina de Publicaciones del ITESO.



ITESO, Universidad
Jesuita de Guadalajara