

LECCION BREVE 2012

21 agosto 2012

Universidad en red

1

Miguel Bazdresch Parada,

con la colaboración de Nilda Córdova, María del Refugio Coronado, Fernando Escobar, Liliana García Rubalcava, Loreli Hernández, Alberto Minakata, Francisco Morfín, Hattie Ortega y equipo de asesores, Gabriela Ortiz Michel y Ninfa Pérez Gómez.

1 BIENVENIDA

Ante todo, quiero agradecer a los organizadores de este acto y a las autoridades del ITESO la invitación a ofrecer esta primera y breve lección del año a la comunidad universitaria. Así mismo saludo con gusto a todos ustedes por estar aquí en la 54 apertura de cursos del ITESO¹. Con seguridad ninguno de los presentes en esa lejana primera apertura de cursos se imaginaba cuál sería el escenario de la apertura 54. Eso sí, seguramente todos soñaban y esperaban que sí sucediera tal como de hecho sucede hoy en este

¹ El ITESO tiene 55 años de fundado: 31 de Julio de 1957.

acto académico, en un contexto completamente diferente de aquellos años.

2. INVITACIÓN A LA AVENTURA LLAMADA ITESO

Quiero empezar esta lección con una invitación a toda la comunidad del ITESO. Quizá es la misma invitación hecha en la primera apertura de cursos. Los invito a comprometerse y entrar en una aventura. Recordemos que una “aventura es una empresa incierta y con riesgo”. Y la hago con esa convicción: la Universidad y el ITESO hoy más todavía que hace 54 años son una empresa incierta y con riesgo, sí, y al mismo tiempo apasionante.

Emprender la búsqueda del conocimiento, la búsqueda de aplicarlo para el bien propio y el bien de la comunidad en la cual vivo; emprender al fin, la tarea de encontrar una pasión personal a la cual dedicar la vida no puede ser otra cosa que una aventura. El ITESO es uno de los mejores lugares para intentarlo con éxito. Esa es la invitación. No me equivoco si les recuerdo la seguridad de que profesores, compañeros, personal de la universidad, amigos, todos están ahí para apoyarnos en esta misión. Todos los recursos del ITESO están para ser aprovechados y aventurarnos en la búsqueda de nuestra pasión. De ustedes depende.

3. EL MUNDO CAMBIA, LA EDUCACIÓN CAMBIA, LA UNIVERSIDAD CAMBIA

Esta cursada pues la invitación. Ahora quiero conversar con ustedes de algunos elementos del lugar en el cual vivimos y en el cual llevamos a cabo nuestra aventura común. Quiero centrar mi conversación en uno de los más importantes signos del cambio. Se trata de la sociedad red. Vivimos en y compartimos las redes. Sobre todo, las redes de base tecnológica. Bien visto no es una novedad. Los seres humanos siempre hemos vivido entre redes. Nadie, o casi nadie, vive solo, aislado. Los seres humanos nos relacionamos y nos reunimos con otros, establecemos vínculos, viajamos a diferentes lugares, nos encontramos con otros conocidos o desconocidos, nos enredamos. Lo novedoso, uno de los signos de estos tiempos es que la tecnología es un facilitador muy poderoso de la construcción de redes y de la oportunidad de vivir en red de manera cotidiana. Las redes tecnológicas invaden nuestra cotidianeidad y nos impone un ritmo de relaciones, interacciones y conexiones a veces frenético. Y las podemos usar para aprender y para colaborar en la mejora del mundo desigual e injusto que vivimos.

Menciono sólo tres ejemplos populares. Ciento cuarenta caracteres y diez segundos nos separan de ser parte activa del Twitter, quizá la red social más influyente hoy. Todos los alumnos están en Facebook o lo estarán en los próximos minutos. 90 millones de mexicanos tienen celular el cual potencialmente puede conectarse

a la red,² aunque es cierto que no todos éstos están en uso. En Jalisco 87% de la población tiene un celular. El lugar con más celulares es el Distrito Federal en donde se calcula que cada persona tiene dos o más celulares. Hoy, muchos aseguran, el futuro de la educación está en la educación a través del móvil, la llamada mLearning. Se acabará el problema de “entrar” o no a la universidad. Ésta estará a la distancia de un SmartPhone. Desde luego esta innovación en México es futuro...

La sociedad red, con todo y los cambios que ha introducido en la vida cotidiana, no sólo no impide, sino que hace posible mejorar y darle mayor intensidad a la aventura del conocimiento, esa aventura que le da razón a la universidad y de cuyos hallazgos se deriva en cierta medida una sociedad menos desigual e injusta. Esta sociedad red propicia nuevas y fascinantes oportunidades en la universidad. Quiero compartir con ustedes algunas reflexiones acerca de una de las transformaciones hoy en curso.

4. NUEVAS FORMAS DE FACILITAR EL APRENDIZAJE.

Se trata de las nuevas formas de facilitar el aprendizaje. De manera sencilla se puede decir que aprendemos mediante “procesos de aprendizaje”. Estos procesos se han visto enriquecidos y facilitados con los nuevos recursos culturales que nos proporcionan las nuevas técnicas electrónicas y computacionales

² Dato de INEGI 2010

(lo que conocemos como hardware, software y otros ware). Más aun, los procesos educativos hasta ahora conocidos y usuales en la universidad se están transformando, se están innovando de manera dramática.

La sociedad red nos facilita nuevas formas de realizar los procesos de aprendizaje conocidos y nos da oportunidad de realizar otros novedosos, creativos, abiertos y casi universales. Pongo cuatro ejemplos.

En primer lugar, la sociedad red y sus recursos eliminan las fronteras de tiempo y espacio tradicionales. Expande las fronteras y las hace casi imperceptibles. Por ejemplo, en este momento es factible que quien lo desee, pueda tomar gratis un curso universitario de UDACITY con profesores de prestigio internacional si cuenta con un mínimo de facilidades herramientas. Este ejemplo nos hace ver otro cambio: Los alumnos han de ser más autónomos en el aprendizaje. Es más, su aprendizaje depende de las actividades, tareas y preguntas que él mismo se anime a realizar. Cada día habrá menos profesores que les recuerda cada paso y los presiona a traer, hacer, compartir. Ahora quien quiere aprender o lo hace por si mismo o no avanza, porque el aprendizaje no depende, en esta sociedad red, de lo que “me enseñen, sino de lo que me atreva a aprender” El profesor será un experto ayudante de las prácticas y acciones del alumno, de la transformación que conduce él alumno por si mismo. Es un cambio

en el proceso de acceso a la Universidad y de la relación alumno - maestro.

En segundo lugar, la sociedad red proporciona acceso a la información científica de todas las ciencias actualizada y casi en el mismo momento en que se produce. Un alumno y un profesor universitario hoy pueden estar al día en su campo y en su especialidad sin moverse y prácticamente gratis. Desde luego puede acudir a grandes bibliotecas digitales y a sitios personales de científicos de todas las ramas y leer el artículo que hoy acaba de escribir o la información que recolectó hace unos minutos solamente. Sin embargo, este acceso a la información no garantiza la comprensión de esta y la capacidad de aplicarla a resolver problemas y realizar proyectos que hoy son las formas más importantes de estudiar en la universidad. Formas éstas en las cuales hoy nuestros profesores son cada día más expertos. El sitio web de la Biblioteca Villalobos del ITESO tiene grandes facilidades, y formas de capacitación desde luego, en este campo para quien se atreve a acceder a ellos.

Si nos interesa cómo funciona, por ejemplo, un negocio podemos buscar por nosotros mismos un sitio web de juegos serios que ofrece un juego de simulación de negocios. Sólo necesitas invitar a 4 o 5 colegas para empezar a aprender en equipo cómo funciona un negocio de manera simulada, lo puedes reiterar las veces que quieras y volver a jugar hasta que identifiques el proceso de los

negocios en sus propios términos tal como hoy se realizan en las grandes capitales del mundo de los negocios. La sociedad red rompe la dependencia de un ejercicio que se puede hacer sólo una vez. De un problema único que se resuelve en el pizarrón como ejemplo. Hoy puedes reiterar las veces que quieras hasta que comprendas de qué se trata y cómo se resuelve. Por ejemplo: Si no sabes matemáticas, historia, geografía, literatura, puedes ir ciertos sitios, por ejemplo, a Khan Academy y acceder a múltiples cursos una y otra vez. O mejor, puedes acceder a los videos en YouTube de la maestra Cristina González del departamento de Físico Matemáticas del ITESO.³

Y que no decir de las nuevas aplicaciones para celulares, que nos permiten obtener información de los lugares que visitamos. Esto posibilita una interacción con el conocimiento en forma de paseo que puede aprovecharse en tantos ámbitos educativos como nuestra imaginación nos dicte.

En suma la sociedad red nos facilita realizar el proceso de aprender que empieza por seguir instrucciones y termina en el dominio de un método basado en los principios de la ciencia y las humanidades, pues comprender pasa del cómo funciona a cuál es el método que me permite descubrir por qué funciona, aplicarlo

³ Ver en <http://www.magis.iteso.mx/content/una-profesora-sin-fronteras>

para entender otros artefactos y resolver problemas de la vida práctica individual y social

En cuarto lugar, quiero mencionar el impacto de la sociedad red en el aprendizaje que nos pide transformar nuestros hábitos de relación y de participación en redes. Si bien ya estamos acostumbrados a participar en las redes sociales el reto ahora es habitar redes científicas y especializadas en nuestros intereses profesionales, en el fondo es convertirnos en un verdadero nodo de la red, ir más allá de usuario de la red de otros, sino en interlocutor de otros. Es un reto para todos: profesores, profesoras, alumnas y alumnos.

Todas las redes nos piden construir y hacer nuestra propia identidad en la red para intercambiar con otros, compartir nuestros hallazgos e identificarnos en el ancho mundo de la virtualidad. Por ejemplo, en Facebook hacemos y cultivamos nuestro perfil con datos, fotos, invitaciones, videos, noticias y más. En Google plus organizamos “quedadas” para conversar y compartir una reflexión con nuestro círculo. Pues igual. Para aprender en red será necesario construir nuestra identidad de aprendiz, ya no con las sugerencias del administrador de la red social sino con nuestros propios campos y elementos. En un futuro no lejano cualquier alumno universitario tendrá, por ejemplo, su propio blog en el cual todos los profesores y todos sus compañeros (y en un momento dado toda la red) encontremos sus trabajos, los

proyectos, las comunidades con las que trabaja y los productos que entrega a la sociedad y cómo ésta evalúa y aprovecha la producción de cada uno.

5 LAS HERRAMIENTAS NO HACEN LA RED. LA RED SON LAS PERSONAS.

Los ejemplos y mil herramientas más imposibles de mencionar aquí en una lección breve son apenas el vehículo que constituye la posibilidad de que las personas se comuniquen en red. Si bien las herramientas son maravillosas y fascinantes por sus grandes capacidades, estas herramientas son sólo eso: artefactos para operar el mensaje, la propuesta, las ideas de las personas, de muchas personas ubicadas ahora en el mundo virtual al mismo tiempo y factibles de conectar con todos y cada uno para múltiples propósitos y compartir con el mundo ánimos, espíritus, sueños, realidades, realizaciones y productos, para colaborar en una sencilla y poderosa acción: comunicarnos, conocernos, aceptarnos y cuidarnos. Por estas características les reitero: La invitación es a aventurarnos, a tomar parte en la aventura que son la universidad y el ITESO.

La mirada de red está puesta más allá de la pantalla y lo que nos muestra con toda su fascinación. Mirar, observar y comunicarnos con ese, con esos colegas, esos otros, esos que por la técnica son ahora nuestros nuevos prójimos con quienes estamos conminados a

contribuir juntos a hacer del mundo un espacio – tiempo más rico de vivir y apropiar.

Termino y comparto una convicción: Creo que sobre todo los jóvenes ya viven en la sociedad red. Tienen todo para transformar la universidad y el ITESO en particular en una universidad Red y aportar a la gran finalidad histórica de la universidad: Hacer una nueva cultura, humana, justa, amable, accesible a todos.

Muchas gracias.