



# INFORME del RECTOR

---

Dr. Alexander Paul Zatyorka Pacheco, S.J.

2 0 2 5



ITESO, Universidad  
Jesuita de Guadalajara



# **INFORME** del **RECTOR**

---

Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, S.J.

2 0 2 5

D.R. © 2026, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)  
Periférico Sur Manuel Gómez Morín 8585, Col. ITESO,  
Tlaquepaque, Jalisco, México, CP 45604.

Impreso y hecho en México / *Printed and made in Mexico*



# INFORME del RECTOR

Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, S.J.

2 0 2 5



ITESO, Universidad  
Jesuita de Guadalajara



Informe del Rector correspondiente  
al año 2025,  
puesto a la consideración de la Junta de Gobierno  
del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores  
de Occidente (ITESO)  
por Alexander Paul Zatyryka Pacheco, S.J.,  
Rector del ITESO, en la sesión pública número 569  
(extraordinaria), celebrada el 24 de marzo de 2026,  
en el Auditorio Pedro Arrupe, S.J.



# Índice

<b>Mensaje del Rector</b>	<b>11</b>
CAPÍTULO I.	
<b>Contexto</b>	<b>25</b>
Política	26
Economía	29
Educación	32
CAPÍTULO II.	
<b>Planeación y evaluación</b>	<b>35</b>
Evaluación de la Estrategia Institucional 2022–2026	36
Evaluación de la gestión directiva	36
Acreditaciones institucionales	38
Reunión Anual del Sistema Universitario Jesuita 2025	39
Encuesta de servicios	40
Proyectos	40
Planeación	42
CAPÍTULO III.	
<b>Vida académica e integración comunitaria</b>	<b>45</b>
Prepa ITESO	46
Licenciatura	47
Posgrado	48
Innovaciones académicas	50
Personal académico	52
Apreciación estudiantil	52
Acompañamiento para la excelencia académica	53
Internacionalización	53
Cátedra Jorge Manzano, S.J.	55

Encuentro del Humanismo y las Humanidades	56
Información académica	56
Incidencia social y ambiental	58
Formación integral	70
Agenda de género	77
Comisión para Atender Casos de Violencias de Género	78
Comisión Disciplinaria	78
Tribunal Universitario	79
Consejo Universitario	79
Procuraduría de Derechos Universitarios	80
Impulso a la convivencia armónica	81
CAPÍTULO IV.	
<b>Investigación</b>	<b>83</b>
Programas de investigación	83
Apoyos a la investigación	84
Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores	87
Políticas de investigación	88
Investigación para la incidencia social y ambiental	88
Encuentro de la Investigación y el Posgrado	90
Global Research Alliance of Jesuit Universities	91
Nodo de Medición y Evaluación	91
Patentes y registros	92
Centro de Innovación Social de Alto Impacto	93
Divulgación del conocimiento	94
CAPÍTULO V.	
<b>Vinculación</b>	<b>95</b>
Clínica Jurídica de Migración	95
Centro Polanco	96
Clínica Ignacio Ellacuría, S.J.	96
Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia	
"Francisco Suárez, S.J."	97
Entorno ITESO	98
Plan de Movilidad ITESO	98
Relación con egresados	99
Educación continua	102

Colaboración con la Asociación de Universidades	
Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina	103
Cultura solidaria	105
Patrocinios y recursos alternos	106
Congresos, conferencias, foros y paneles	106
Convenios y alianzas	107
Otros proyectos de colaboración e intervención	108
Publicaciones	109
Comunicación institucional	111
Radio ITESO	113
Comparación entre universidades	114
CAPÍTULO VI.	
<b>Desarrollo institucional</b>	<b>115</b>
Evaluación y compromisos del Rector	115
Conmemoración de los 50 años de las	
Orientaciones Fundamentales del ITESO	117
Relevo en direcciones estatutarias	118
Archivo Histórico del ITESO	119
Proyecto Memoria	119
Situación financiera	120
Financiamiento educativo	120
Plantilla del personal docente y administrativo	121
Capacitación y formación del personal	121
Sistemas administrativos	126
Protocolo de atención a la violencia laboral en el ITESO	129
Coordinación de Asuntos Jurídicos	130
Edificios e infraestructura	130
Campus sustentable	132
Transporte universitario	134
Otros temas	135
Nombramientos y comunicaciones	135
Otras comunicaciones relevantes	137

## **Anexos**

ANEXO I. La universidad en tablas y figuras	<b>141</b>
ANEXO II. Autoridades y principales organismos colegiados	<b>207</b>
ANEXO III. Organigrama	<b>218</b>

# Mensaje del Rector

Entre las facultades del Rector, el Estatuto Orgánico del ITESO contempla rendir anualmente un informe a la Junta de Gobierno y a la comunidad universitaria. Lo hago con gusto y desde la convicción de que este mandato es, sobre todo, una oportunidad para reconocer el trabajo de quienes integramos esta institución.

Este es un proceso para recoger los frutos de nuestra labor, así como aquello en lo que podemos mejorar. Por eso he insistido en que, más que el informe del Rector, lo que presento es el informe que la comunidad se da a sí misma. De hecho, en la elaboración de este documento participaron todas las dependencias de la universidad.

Se trata, pues, de una construcción colectiva, al igual que el esfuerzo por formar profesionales libres que se distingan por su compromiso y aporte a la sociedad. La ampliación de las fronteras del conocimiento y la creación de soluciones con otras organizaciones y grupos sociales tampoco es una tarea aislada, es una apuesta común a la que nos convocan la Misión y las Orientaciones Fundamentales del ITESO, las OFI, cuyo aniversario recién festejamos.

El 4 de septiembre concluyeron las celebraciones del 50 aniversario de la promulgación de las Orientaciones que fundamentan y dan sentido a nuestro quehacer universitario. A través de las distintas actividades pudimos constatar con gusto la vigencia de ese horizonte que plasmaron hace medio siglo quienes nos antecedieron.

Un elemento central en esta conmemoración fueron los “Diálogos en comunidad”, durante los cuales estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicios de apoyo, egresadas y egresados, expresaron y compartieron su manera de vivir y de entender las OFI. Fue muy reconfortante atestiguar cómo un documento inspirador se hace vida concreta en las personas y en lo que estas realizan en las aulas, las oficinas, los laboratorios, los jardines, las canchas deportivas e incluso en los ámbitos externos. Estos diálogos permitieron interpretar las Orientaciones a la luz de los desafíos actuales y

*Agradezco y reconozco la contribución de quienes se esfuerzan a diario por hacer vida la Misión del ITESO y nuestras Orientaciones Fundamentales.*

los enormes retos que tenemos para que se conozcan y se vivan con mayor profundidad, para que no se queden en un discurso y podamos comunicarlas de la mejor manera a las nuevas generaciones de estudiantes, así como a quienes se integran como colaboradores a nuestra universidad.

Para no perder la riqueza de lo expresado en los “Diálogos en comunidad”, estos fueron grabados y elaboramos una publicación especial, que recoge algunas de las frases más significativas que se expresaron en ellos.

Las celebraciones culminaron con una emotiva e innovadora puesta en escena que, mediante música, trabajo artesanal y nuevas tecnologías, nos llevó a un viaje por la historia y la identidad del ITESO. La espléndida presentación, colmada de símbolos y evocaciones, nos cautivó y fue una invitación a reafirmar quiénes somos y qué queremos, así como a renovar la esperanza en un contexto en el que pareciera que esta noción se desmorona.

Frente a ello, el ITESO está llamado a consolidarse como una comunidad de esperanza que, frente al desconsuelo y el abatimiento, se activa y construye alternativas, para mostrar que son posibles otras formas de habitar el mundo y convivir. Este talante ha caracterizado a la universidad desde su fundación en 1957, por lo que trabajamos desde esta mirada, que busca renovar permanentemente la ilusión.

Las acciones y los logros de los que da cuenta este informe, tanto en lo que se refiere a la labor interna de la institución como a su actuar externo, partieron de este empeño. Son una muestra del trabajo conjunto que durante el año realizamos con el aporte del personal académico, el administrativo y el de servicios de apoyo. Agradezco y reconozco la contribución de quienes se esfuerzan a diario por hacer vida la Misión del ITESO y nuestras Orientaciones Fundamentales.

Expreso mi especial gratitud a la directora y a los directores estatutarios que en 2025 terminaron sus respectivos periodos. Reconozco su profesionalismo, compromiso y cariño al ITESO. Muchas gracias.

A quienes, después de un amplio proceso de consulta, nombré director General Académico, director de Relaciones Externas y directora de Integración Comunitaria, agradezco su disposición para asumir estos encargos que, en su complejidad, dan la posibilidad de servir a la universidad desde un liderazgo al estilo ignaciano. Es decir, desde una gestión que se entiende como servicio y que busca el cuidado de cada persona y de la comunidad.

Estoy seguro de que la renovación del equipo directivo fortalecerá el trabajo colaborativo y el espíritu de unidad entre las direcciones estatutarias y las instancias que dependen de ellas.

## Planeación y evaluación

En el ITESO entendemos la planeación como un proceso que va más allá de ordenar medios para conseguir fines. Se trata de re-conocer el camino andado para preguntarnos, siguiendo a san Ignacio de Loyola, a dónde vamos y a qué. Es reafirmar nuestro propósito, elaborar una revisión honesta de lo que somos y lo que hacemos, y proyectar el futuro.

A finales de 2025 comenzamos los primeros diálogos y reflexiones en torno al proceso de planeación estratégica que marcará el rumbo de la universidad en los próximos años. Esta es una de las líneas de trabajo fundamentales en 2026. El momento coincide felizmente con diversos ejercicios que se han venido realizando para recoger y documentar la historia del ITESO.

Con el propósito de preservar el devenir de la universidad, en especial en lo que se refiere al sentido más profundo de su esencia, su Misión y su forma de proceder, se desarrolló el proyecto Memoria, una producción de siete videos que recogen las conversaciones entre grupos de personas que han sido protagonistas y testigos clave de la historia del ITESO. Por su parte, otro equipo trabaja en la elaboración de una colección de libros que lleva por nombre *Episodios itesianos*, de la cual se presentó el primer volumen a principios de 2026.

Estas iniciativas, junto con la celebración de las OFI, son algunas de las acciones que realizamos para reforzar la identidad de nuestra comunidad, sobre todo en un momento importante de renovación generacional y de cara al 70 aniversario de la fundación del ITESO.

En 2025 concluimos el Reporte Final del Autoestudio que estamos presentando ante la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior. Confiamos en que este esfuerzo, que implicó un mi-

nucioso trabajo de las dependencias, nos permitirá acreditarlos de nueva cuenta como una universidad de excelencia. El documento, que conllevó una exhaustiva revisión de nuestras actividades, nos permite conocer a fondo nuestras fortalezas y los aspectos en los que debemos mejorar.

Con este mismo sentido elaboramos el Reporte de Autoevaluación para la Coordinación Ejecutiva del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

Estamos ciertos de que las miradas externas de las entidades acreditadoras, tanto de las que he referido como las del resto de organismos que revisan nuestros programas educativos, son un gran apoyo para nuestro propósito de mejorar permanentemente nuestros servicios educativos.

Los procesos de evaluación de la gestión directiva que he impulsado durante mi rectorado tienen este mismo propósito. En el periodo se realizaron ocho más. En ellos han participado subordinados, pares y superiores de las personas con encargo de dirección, cuya gestión se revisa.

Como lo informé el año pasado, en 2024 presenté una serie de compromisos que elaboré a partir de la evaluación de mi trabajo. Doce meses después, he dado cuenta de los avances ante la Junta de Gobierno, ante el equipo directivo de la universidad y ante mis hermanos jesuitas.

Entre los compromisos se encuentran:

- Persistir en la búsqueda permanente del diálogo y la toma colegiada de decisiones en la universidad.
- Continuar con la promoción de la inspiración cristiana y la identidad ignaciana.
- Desarrollar un trabajo más cercano con las direcciones estatutarias y fomentar una mayor colaboración y espíritu de cuerpo entre ellas, así como optimizar la comunicación interna y externa.

Este ejercicio me permitió constatar el grado de cumplimiento y los retos que aún quedan por resolver en estos temas y en varios más.

## Vida académica

En febrero se llevó a cabo el IX Encuentro del Humanismo y las Humanidades, que se tituló: “Trayectoria, vinculaciones pendientes y oportunidades para la Compañía de Jesús en México y las universidades a su cargo”. Des-

*El 5 de agosto inauguramos el edificio Poniente, la construcción más grande del campus, que alberga nuestra preparatoria por las mañanas y algunos grupos de posgrado por las tardes.*

tacadas y destacados representantes de la academia y de varias obras de la Compañía reflexionaron en torno a las oportunidades para la investigación y el desarrollo académico de la propuesta educativa del ITESO, así como para la vinculación de saberes universitarios con la labor de la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús.

El 5 de agosto inauguramos el edificio Poniente, la construcción más grande del campus, que alberga nuestra preparatoria por las mañanas y algunos grupos de posgrado por las tardes. Se trata de una edificación de más de 13 mil metros cuadrados de construcción y cinco pisos. Más allá de su tamaño, del equipamiento y de su tecnología de punta, este inmueble fue concebido para favorecer el diálogo y las mediaciones pedagógicas que requiere la educación de hoy. Es un lugar en el que confluyen el esplendor del saber y la calidez de lo humano. Como señalé en su inauguración: “Queremos que estas sean piedras vivas. Que por ellas fluya, al igual que por el resto del ITESO, el espíritu que movió a los jesuitas a abrir escuelas en todo el mundo para acercar a las personas a Dios y comprometerlas con el bien común”.

En lo relativo a los programas académicos, la Ingeniería en Inteligencia Artificial recibió a sus primeros 49 estudiantes. Se diseñó la Especialidad en Negocios Internacionales y se actualizó la Especialidad de Diseño de Sistemas en Chip, que ahora toma el nombre de Especialidad en Diseño de Microchips en Semiconductores. Se llevó a cabo el proceso para la reacreditación internacional de la Maestría en Administración, y se renombraron y actualizaron programas anteriores que están entrando en vigor en 2026, entre ellos: la Maestría en Filosofía: Antropología y Ética; la Especialidad en Negocios Internacionales, y la Maestría en Innovación de Productos y Procesos.

Continuamos con los esfuerzos para explorar, conocer y utilizar críticamente a la inteligencia artificial en actividades académicas, de investigación

y vinculación. El proyecto ReflexIA se consolidó, cuenta ya con un documento de gobernanza y ha realizado talleres, cursos y alianzas para su fortalecimiento y para favorecer el trabajo conjunto de las direcciones estatutarias.

Llevados a cabo en 200 escenarios fuera del ITESO por tres mil estudiantes acompañados de docentes, los Proyectos de Aplicación Profesional posibilitan un aprendizaje en la realidad a quienes participan en ellos, así como aportar sus conocimientos a comunidades e instituciones. En varios de estos proyectos se han incorporado recursos de la inteligencia artificial.

Junto con otras ocho universidades de Iberoamérica y con el apoyo de la Unión Europea, el ITESO participa en un proyecto de diseño de microcredenciales, con las que se transforma la manera en que se reconoce el aprendizaje continuo. Con ellas es posible acreditar competencias específicas y acumulables, adquiridas mediante cursos cortos, para responder con rapidez a la evolución tecnológica y la competitividad del mercado laboral actual.

En el ámbito de la investigación y la innovación hemos avanzado en el proyecto de aprovechamiento y reciclaje de las vinazas que se producen en la elaboración del tequila. En tanto que el proyecto ITESAT, en el que colaboramos con la Administración Nacional de Aeronáutica y el Espacio, la NASA; la Universidad Nacional Autónoma de México, y el Instituto Politécnico Nacional, probó con éxito en el espacio un transmisor y un sistema de ubicación.

El acervo de la Biblioteca del ITESO, la más importante en el occidente del país de las universidades privadas, sigue creciendo. En 2025 tuvimos el honor de recibir formalmente el archivo de don Efraín González Luna, destacado intelectual y político de Jalisco. Con ello, la universidad se consolida como una entidad que resguarda fondos únicos y los pone al servicio de la sociedad.

Tras recibir en 2024 a su primera generación, en 2025 la Licenciatura en Traducción e Interpretación realizó su primer Foro de Traducción e Interpretación.

## **Incidencia social**

Una de las Orientaciones Fundamentales del ITESO es el compromiso social. Buscamos incidir en la sociedad para construir, con otros grupos e instituciones, alternativas a los procesos deshumanizadores que vivimos. Hemos procurado que el conocimiento que generamos contribuya a crear esas alter-

nativas. Ese es uno de nuestros rasgos de identidad que los centros, departamentos y oficinas de la universidad continuaron cultivando.

El Centro Polanco amplió su alcance con nuevas alianzas con escuelas y albergues, y se benefició a poco más de mil personas con los proyectos interdisciplinarios que se impulsan.

En San Juan de Abajo, Nayarit, se lleva a cabo un proyecto para transformar residuos orgánicos en un material que permite restaurar la calidad del agua en una laguna de oxidación.

El ITESO acompañó la conformación de la Red de Monitoras y Monitores Comunitarios de la Calidad del Agua y su Cuidado de las regiones Centro, Valles y Lagunas. Además, trabajamos con otras comunidades en proyectos de gestión de sistemas agroalimentarios locales, sustentabilidad y equidad de género.

Ante un contexto nacional desafiante en el que se advierten riesgos de regresión democrática, se contribuyó a la discusión pública de algunos de estos temas con diagnósticos rigurosos, foros de análisis y propuestas.

Con el tema de la defensa de la democracia, fuimos sede de las ediciones 2025 del Encuentro Iberoamericano y el Congreso Mexicano de Derecho Procesal Constitucional, en las que participaron 174 ponentes de 12 países y que incluyó el primer Foro Iberoamericano de Justicia Climática.

Se elaboró una “Propuesta ciudadana de reforma al Poder Judicial de Jalisco”, que fue presentada ante el Congreso del Estado. Además, se creó el Laboratorio para el Estado de Derecho e Incidencia Pública, una plataforma multidisciplinaria para afianzar y defender el Estado de Derecho a través del monitoreo de instituciones, la producción de conocimiento y la incidencia pública.

En un momento en que se endurecen las políticas migratorias, inauguramos la Clínica Jurídica de Migración. Se trata de un proyecto binacional que da acompañamiento legal y próximamente brindará acompañamiento psicológico a personas en situación de movilidad. Al mismo tiempo, este modelo es un espacio para la formación de estudiantes.

En el terreno del emprendimiento, el ITESO asumió la Presidencia de la Asociación Mexicana de Centros para el Desarrollo de la Pequeña Empresa y realizamos el XII Foro Internacional de Mutualismo.

Las plataformas de comunicación pública forman parte de los procesos de incidencia. Nos permiten difundir conocimientos, contribuir a la discusión de los asuntos públicos y potenciar la voz de nuestra comunidad. Así, el 20

de agosto comenzaron las transmisiones de Radio ITESO 95.1 FM, una emisora universitaria que privilegia la participación de la juventud y pretende constituirse como un lugar de encuentro, además de sumarnos al paisaje sonoro de la sociedad.

Con el lanzamiento de Radio ITESO, nuestra universidad se inscribe en la tradición jesuita que desde sus inicios procura difundir el conocimiento, la cultura y distintas formas de pensar. Asimismo, es una plataforma formativa que imparte talleres y acompaña a estudiantes en la creación y difusión de sus propuestas radiofónicas. Durante la primera temporada de la radio se difundieron 30 proyectos sonoros.

En enero de 2025 comenzó a circular el *Boletín de Análisis Económico*, una publicación quincenal que ofrece análisis e información rigurosa y oportuna sobre la economía nacional y de Jalisco.

## **Vida comunitaria**

Para reforzar la identidad ignaciana de nuestra comunidad se realizaron talleres, conferencias y retiros. Se reactivaron los Itinerarios Culturales Jesuitas y se llevó a cabo el Festival Re-Existe, con el título “El Espíritu conectado a las periferias”, en el que se reunieron 80 personas de 17 países e integrantes de nuestra comunidad para dialogar en clave intercultural e interreligiosa sobre alternativas para la construcción de un mundo nuevo.

Seguimos avanzando en el diálogo entre los organismos encargados de la convivencia universitaria para revisar los modelos y hacerlos más eficientes. Se constituyó la Subcomisión de Asuntos Laborales, con el fin de atender consultas y procesar denuncias relacionadas con el Protocolo para la Atención de Violencia Laboral en el ITESO. Asimismo, se creó el Programa Institucional para la Igualdad de Género, cuyo trabajo está encaminado a asentar y articular de mejor manera las iniciativas que se impulsan en torno a este tema desde las distintas instancias.

El acompañamiento tanto académico como espiritual y psicoafectivo es uno de los distintivos del modo de proceder ignaciano y del ITESO. Por ello, continuamos impulsando programas desde varias dependencias.

La participación del estudiantado es fundamental en el quehacer universitario, no solo como sujetos de los procesos formativos sino también como protagonistas de la vida universitaria. En el año, la Coordinación de Participación Estudiantil acompañó a 11 colectivos, de manera que ya

*En nuestro bosque universitario han sido avistadas 98 especies de aves, cuya belleza y diversidad ha quedado plasmada en un bello libro titulado Aves de casa. Una invitación a la contemplación, el conocimiento y la responsabilidad desde el ITESO.*

suman 29, y se conformaron 13 sociedades de estudiantes, con lo que la mayor parte de los programas educativos cuenta con representación del alumnado.

El Centro de Promoción Cultural cumplió 30 años de participar en la formación integral de nuestros estudiantes, así como de fomentar la creatividad y el pensamiento crítico a través del arte y la cultura. Las celebraciones incluyeron diálogos con colegas de otras universidades y de gobierno, en los que se compartieron aprendizajes y experiencias.

El Festival Cultural Universitario consiguió la certificación como evento sustentable que otorga la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial. Este logro se suma a otras acciones que forman parte del esfuerzo comunitario para favorecer el cuidado de nuestra casa común.

Se implementó el Plan de Movilidad Institucional, elaborado en colaboración con el Instituto de Planeación y Gestión del Desarrollo del Área Metropolitana de Guadalajara y la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional. Para impulsar la reducción del uso de automóviles privados y facilitar la movilidad de la comunidad se adquirieron dos nuevas unidades para el transporte universitario y se amplió una de sus rutas.

En nuestro bosque universitario han sido avistadas 98 especies de aves, cuya belleza y diversidad ha quedado plasmada en un bello libro titulado *Aves de casa. Una invitación a la contemplación, el conocimiento y la responsabilidad desde el ITESO*, que presentamos en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

*Trabajamos desde la certeza de que podemos enriquecer nuestra propia existencia en el servicio a las demás personas y con la convicción de que la acción colectiva es capaz de transformar la sociedad.*

## **Administración**

Ninguno de estos logros hubiera sido posible si la universidad no contara con finanzas sanas. Pese al entorno que se observa cada vez más desafiante hemos podido mantener nuestra salud financiera. Para preservarla en este complejo panorama es necesario poner especial atención y cuidado en el uso de los recursos. Para ello hemos emprendido diversas acciones, en particular en lo que se refiere al crecimiento de la plantilla laboral.

El cuidado de nuestros recursos hace posible que contemos con apoyos para el alumnado y sus familias. Hoy en día, el 65% de nuestros estudiantes cuenta con algún tipo de crédito o beca. Entre estas últimas se encuentran las de Excelencia Académica, a personas pertenecientes a comunidades indígenas y afrodescendientes, y la Ada Byron, dirigida a mujeres que estudian ingeniería.

En 2025 continuamos robusteciendo con nuevos mecanismos nuestra seguridad cibernética y la digitalización de procesos y servicios.

## **ITESO, comunidad de esperanza**

Cada una de las acciones que se reseñan en este informe tiene su propósito específico. Hay además en ellas, así como en otras que impulsa la universidad, un trasfondo común: la construcción de esperanza.

Trabajamos desde la certeza de que podemos enriquecer nuestra propia existencia en el servicio a las demás personas y con la convicción de que la acción colectiva es capaz de transformar la sociedad. Ese es el sentido de la educación jesuita y desde ese supuesto nació el ITESO hace casi 70 años.

Nuestras Orientaciones Fundamentales señalan que, desde el principio, el ITESO “se concibió como una universidad para la promoción del cambio y mejoramiento social mucho más que como un puro instituto tecnológico”.<sup>1</sup>

Como universidad que somos, el trabajo con jóvenes es parte fundamental de nuestro quehacer. Para la Compañía de Jesús “acompañar a los jóvenes en la construcción de un futuro esperanzador” es una de sus Preferencias Apostólicas Universales.<sup>2</sup>

Nos corresponde, entonces, acompañar a las nuevas generaciones en la construcción de ese futuro esperanzador y, a la par, nutrirnos de la esperanza que ellas representan pues, como señala el documento de las Preferencias Apostólicas, son ellas y ellos

[...] los portadores de esa nueva forma de vida humana que puede alcanzar, en la experiencia del encuentro con el Señor Jesús, una luz para alumbrar el camino hacia la justicia, la reconciliación y la paz [...] Los jóvenes se siguen abriendo al futuro con la esperanza de construir una vida digna en un mundo reconciliado y en paz también con el medio ambiente. Son los jóvenes, con su perspectiva, quienes pueden ayudarnos a comprender mejor el cambio de época que estamos viviendo y su novedad esperanzadora.<sup>3</sup>

No es fácil mantener la esperanza en un contexto tan adverso como el que vivimos y un futuro que se revela sombrío. Lejos de avanzar, parecería que la humanidad retrocede. Priva la violencia, la pobreza, el egoísmo y la polarización. Mientras los sistemas democráticos son erosionados, se fortalecen el populismo y el autoritarismo. La sociedad civil se debilita y los organismos multilaterales sufren una severa crisis. Persiste la degradación de nuestra casa común.

La cantidad de problemas a escala local, nacional y global, así como su magnitud y profundidad, resultan tan abrumadoras que el riesgo de caer en inmovilidad, de darlo todo por perdido, es grande.

1 Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente. *Misión, Orientaciones Fundamentales*, ITESO, Tlaquepaque, 2024, p.22.

2 Compañía de Jesús. “Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús 2019–2029”, Roma, 19 de febrero de 2019, p.5.

3 *Ibidem*.

Ante ello, las universidades, y en particular las que están confiadas a la Compañía de Jesús, no podemos permanecer indiferentes; por el contrario, estamos llamadas a ser cada vez más germen de la esperanza.

La formación de las nuevas generaciones es en sí misma una acción esperanzadora, como señalaba el papa Francisco al afirmar que la educación “es siempre un acto de esperanza que, desde el presente, mira al futuro” y al llamarnos a impulsar una “nueva educación que fomente la trascendencia de la persona humana, el desarrollo humano integral y sostenible, el diálogo intercultural y religioso, la salvaguardia del planeta, los encuentros por la paz y la apertura a Dios”.<sup>4</sup>

Las universidades debemos ser ese espacio de formación en que la juventud abra sus horizontes a formas distintas de habitar y convivir. Espacios para la generación de conocimiento que aporte a la construcción de soluciones. Núcleos para articular y articularnos con organizaciones y personas con quienes compartimos estos propósitos.

Frente a los discursos violentos y descalificadores, tenemos la oportunidad de ser espacios seguros para favorecer diálogos públicos de calidad con discusiones serenas y argumentadas.

El padre Arturo Sosa, S.J., Superior General de la Compañía de Jesús, afirma:

Nuestra identidad nos llama a ser agentes de esperanza, justicia, diálogo y reconciliación. Estas son las señas de identidad de las universidades de la Compañía de Jesús. El mundo no necesita más miedo ni desesperación. Cuando muchos se sienten abrumados por el temor a perderlo todo, incluso la vida misma, o por un cinismo que distorsiona la verdad y una polarización que sofoca la democracia, nuestras universidades deben acompañar a nuestros estudiantes y a nuestras sociedades con sabiduría y esperanza, fomentando la visión, la resiliencia y la solidaridad.<sup>5</sup>

4 Papa Francisco. “La educación es un acto de esperanza”, videomensaje, *Vatican News*, 16 de diciembre de 2020. Recuperado de <https://www.vaticannews.va/es/papa/news/2020-12/papa-la-educacion-es-un-acto-de-esperanza.html>

5 Arturo Sosa, S.J. “La Universidad Jesuita: testimonio de esperanza, presencia creativa y dialógica”, conferencia en la Asamblea de la Asociación Internacional de Universidades Jesuitas, Bogotá, Colombia, 29 de junio al 3 de julio de 2025.

*Somos una comunidad de esperanza. Así lo hemos experimentado la mayoría de quienes formamos parte de la comunidad, ya sea como estudiantes, docentes o personal administrativo y de servicios de apoyo.*

Es momento de profundizar en nuestro empeño por ser una comunidad vivificante, desde la cual se construyen alternativas, y que experimenta en su propia existencia maneras de organizarse, tomar decisiones y dirimir las diferencias desde la paz y el respeto a la dignidad de cada persona. De construir en nuestra propia universidad “un pre-esquema de la sociedad que anhelamos crear”,<sup>6</sup> como dicen las OFI.

En los últimos meses de 2025 trabajamos con entusiasmo para ser sede del Segundo Diálogo Nacional por la Paz, programado para realizarse del 30 de enero al 1 de febrero de 2026. Ahí pudimos constatar que, ante las difíciles circunstancias que vive el país, hay mucha gente que trabaja por la construcción de comunidades justas y pacíficas. Que cada una y cada uno de nosotros tenemos la oportunidad de ser agentes de paz y que vale la pena optar por ello.

Somos una comunidad de esperanza. Así lo hemos experimentado la mayoría de quienes formamos parte de la comunidad, ya sea como estudiantes, docentes o personal administrativo y de servicios de apoyo.

Somos una comunidad de esperanza, pero no me refiero a esa esperanza ingenua y pasiva que suele asociarse a esa palabra. No queremos ser una comunidad que espera pasivamente a que un líder o un gobierno resuelva los problemas. No somos una comunidad que espera sentada a que los problemas se resuelvan por sí solos, sino que queremos ser una comunidad que

6 ITESO, *op.cit.*, p.19.

cada vez más, desde sus posibilidades, se hace cargo de la realidad y aporta alternativas desde el conocimiento, la formación y la vinculación.

Tampoco somos una comunidad soberbia e ingenua que cree que sola puede resolver las cosas. Solamente tejiendo y articulando nuestros esfuerzos con otros podremos lograr el sueño de contribuir a la construcción de una sociedad más justa y más humana.

Formamos parte de una tradición educativa de cerca de cinco siglos y de una historia particular de casi 70 años. Quienes nos antecedieron en este anhelo de formar mujeres y hombres para los demás, supieron enfrentar los desafíos de su época. Gracias a la esperanza que mantuvieron y a su generoso empeño hoy estamos aquí, siendo parte de esta historia y parte también de la historia de las personas y las comunidades con las que trabajamos.

Una modesta fuente de nuestro campus es, en su sencillez, una permanente invitación a esta esperanza. Tiene grabada en su cantera un fragmento del Evangelio de Juan: “Bienaventurados los que sin ver creyeron. Bienaventurados los que viendo continúan creyendo”.

Sigamos trabajando con alegría desde la convicción de que otro mundo es posible.

Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, S.J.

## CAPÍTULO I.

# Contexto

El transcurso de 2025 estuvo plagado de momentos relevantes en los ámbitos político, social, económico y educativo, que marcaron el panorama nacional e internacional, planteando desafíos sustantivos para el país en materia de paz y seguridad, defensa de la democracia, transparencia, rendición de cuentas e impartición de justicia, protección de los derechos humanos, equidad e inclusión, estabilidad política y económica, avance del conocimiento y ampliación del acceso a la educación.

En la arena político-social sobresalió la beligerancia y el intervencionismo del presidente estadounidense Donald Trump, quien marcó la agenda global. En el ámbito nacional, destacó la reforma al Poder Judicial, que dejó abierta la puerta para que una sola fuerza política controle al país, a lo que se sumó el problema de la inseguridad, que evidencia algunos avances, pero sigue sin resolverse. En el rubro económico, pese a que se mantuvo la recuperación del salario mínimo, se fortaleció el tipo de cambio y siguieron a la baja tanto la inflación como las tasas de interés, también se vivió una desaceleración que impactó en el crecimiento del producto interno bruto (PIB), el menor de los últimos cinco años.

En lo que corresponde al sector educativo, la creación de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti) no favoreció el acercamiento esperado para destrabar los apoyos a las universidades privadas y a sus investigadores, pero sí se lograron tender nuevos puentes con la Subsecretaría de Educación Superior, con la que se colaboró para enriquecer e impulsar diversas iniciativas lanzadas por el gobierno federal para apoyar a la academia y fomentar el estudio, así como el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

## Política

Luego del proceso electoral de 2024 y de las correspondientes tomas de posesión de las autoridades en los tres niveles de gobierno en el estado de Jalisco y a escala federal, 2025 comenzó con la gestión de Claudia Sheinbaum Pardo al frente de la Presidencia de la República, de Pablo Lemus Navarro como gobernador del estado, y de 125 presidentas y presidentes municipales en la entidad.

Sin duda, el personaje más protagónico a lo largo del año fue Donald Trump, quien colocó la agenda global, incluso la nacional, pues logró que México y otros países tuvieran que adaptar la propia de acuerdo con sus planteamientos. Entre las acciones del mandatario estuvieron el endurecimiento de las políticas migratorias hacia nuestro país y Centroamérica, una guerra geopolítica y económica internacional a través de la imposición de aranceles a muchos países y la intervención en diversos conflictos, entre ellos, el de la franja de Gaza entre Israel y Palestina.

En México se concretó la desaparición de varios organismos públicos autónomos, entre los que destacan: el Instituto Nacional de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, la Comisión Reguladora de Energía, la Comisión Nacional de Hidrocarburos, la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación y el Instituto Federal de Telecomunicaciones. Este proceso se realizó sin el menor análisis de los impactos de esta decisión y todavía no están claras las pérdidas que socialmente tendremos por su ausencia.

Se llevó a cabo la implementación a la reforma al Poder Judicial. En junio se celebraron las elecciones de jueces, magistrados y los nuevos miembros de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN). El proceso electoral tuvo muchos problemas, fue altamente cuestionado y registró un nivel de participación de solo el 13% de la ciudadanía, de acuerdo con la información proporcionada por el Instituto Nacional Electoral.<sup>1</sup> En el caso de la SCJN y otras instancias relevantes, resultaron electos las candidatas y los candidatos

1 Instituto Nacional Electoral. “Porcentaje de participación ciudadana en la jornada electoral del PEEPJF 2024-2025 está entre el 12.57% y el 13.32%”, comunicado 192, 2 de junio de 2025.

*Recordemos que luego de concluir el sexenio anterior, la agenda en la que quedaron más problemas fue en los niveles de violencia e inseguridad.*

identificados como cercanos al partido gobernante y que figuraban en los denominados "acordeones" o guías de votación,<sup>2</sup> cuya elaboración y repartición masiva fue declarada ilegal por el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.<sup>3</sup> Con ello, la jornada promovida como un acto ciudadano de gobernanza participativa, se reveló más bien como una iniciativa del Ejecutivo para controlar el Poder Judicial y concentrar el control del país en una sola fuerza política, lo que en conjunto con la desaparición de los organismos de vigilancia independientes resulta preocupante.

En cuestión de seguridad pública los resultados son agrisustos. Se puede reconocer que la presidenta de México y su secretario de seguridad, Omar García Harfuch, hicieron modificaciones a la estrategia para encarar este gravísimo problema. Recordemos que luego de concluir el sexenio anterior, la agenda en la que quedaron más problemas fue en los niveles de violencia e inseguridad. Por ejemplo, de acuerdo con lo reportado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), 2024 concluyó con 33 mil 241 asesinatos, cifra que representó un incremento del 3% respecto a los 32 mil 252 registrados en 2023.<sup>4</sup> En lo relativo a los homicidios dolosos, en 2025 hubo un descenso significativo, ya que según el Secretariado Ejecutivo del

2 Antonio López Cruz. "Acordeones y resultados de elección judicial coinciden; candidaturas impulsadas en folletos se imponen en las urnas", en *El Universal*, 2 de junio de 2025.

3 Fabiola Martínez. "Ilegal, distribución masiva de acordeones para elección judicial: TEPJF", en *La Jornada*, 31 de mayo de 2025. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/noticia/2025/05/31/politica/ilegal-distribucion-masiva-de-acordeones-para-eleccion-judicial-tepjf>

4 Instituto Nacional de Estadística y Geografía, Inegi. "Defunciones por homicidio", reporte de resultados 24/25, 1 de agosto de 2025. Recuperado de [https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2025/edr/DH2024\\_RR\\_Ene-dic.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2025/edr/DH2024_RR_Ene-dic.pdf)

*En el combate a la inseguridad, hay que sumar que Donald Trump presionó al gobierno de México para disminuir el tráfico de fentanilo hacia el país vecino, con la amenaza de la imposición de aranceles.*

Sistema Nacional de Seguridad Pública los asesinatos bajaron a 20 mil 674, esto es, el 37.8% menos con respecto a los reportados en 2024, con lo que se pasó de un promedio de 86.9 homicidios diarios en 2024 a 52.4 en diciembre de 2025.<sup>5</sup> Sin embargo, delitos como la extorsión crecieron en un 2.3% y el número de personas desaparecidas se incrementó en un 12%, ya que en 2024 se reportaron 13 mil 106 desapariciones y en 2025, 14 mil 600. A lo anterior hay que agregar que varios estados de la república atravesaron por graves eventos de inseguridad, como Sinaloa y Michoacán. En este último, destaca el asesinato del presidente municipal de Uruapan, Carlos Manzo Rodríguez, egresado de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Gestión Pública de nuestra universidad.

En el combate a la inseguridad, hay que sumar que Donald Trump presionó al gobierno de México para disminuir el tráfico de fentanilo hacia el país vecino, con la amenaza de la imposición de aranceles.

Para las personas migrantes, 2025 fue un año especialmente difícil. Desde el comienzo del segundo mandato de Donald Trump, las políticas anti-migrantes han sido sistemáticas, crueles, degradantes, criminalizantes y persecutorias. No solo se han enfocado en evitar que las personas crucen la frontera de forma irregular, sino que además se han ejercido en contra de quienes ya están vecindadas en la Unión Americana, con el fin de perseguirlas y expulsarlas del país. Así, ser migrante en Estados Unidos se ha con-

5 Presidencia de la República. “Homicidios dolosos disminuyen 40% de septiembre de 2024 a diciembre de 2025; representan 34 homicidios diarios menos: presidenta”, comunicado, 8 de enero de 2026.

vertido en un riesgo y la calidad de vida de quienes están en esta condición se ha deteriorado de manera preocupante.

Durante el año, el partido en el gobierno, el Movimiento de Regeneración Nacional (Morena), fue protagonista de varios escándalos políticos que cimbraron la cúpula de poder. Algunos de los más sonados fueron los del senador Adán Augusto López Hernández y del dirigente Andrés Manuel López Beltrán, hijo del expresidente Andrés Manuel López Obrador. En ningún caso ha habido un seguimiento legal, si bien se evidenciaron los conflictos políticos al interior de esta organización política.

## Economía

Luego de dos incrementos anuales consecutivos del 20% al salario mínimo general, la Comisión Nacional de los Salarios Mínimos acordó un alza menor, del 12%, para 2025, con lo que esta remuneración pasó de 248.93 a 278.80 pesos diarios, lo que supone la cantidad de ocho mil 364 pesos mensuales. Según el Ejecutivo federal, con este aumento la recuperación acumulada del poder adquisitivo del salario mínimo alcanzó el 135% desde 2018, beneficiando a los 8.5 millones de personas trabajadoras que lo perciben en México.<sup>6</sup>

Por tercer año al hilo, la inflación mantuvo una tendencia a la baja, al cerrar en el 3.69% en 2025,<sup>7</sup> medio punto porcentual por debajo del nivel alcanzado el año previo, cuando se situó en el 4.21%. Con ello, el índice nacional de precios al consumidor se ubicó dentro de la meta del Banco de México,<sup>8</sup> la primera vez que esto ocurre desde 2020.

El peso registró una tendencia de fortalecimiento. El tipo de cambio se ubicó en 18 unidades por dólar al término de 2025, una apreciación de 2.78

6 Secretaría del Trabajo y Previsión Social, STPS. “Consejo de Representantes de la Conasami acuerda incremento de 12% a los salarios mínimos en 2025”, boletín de prensa, 4 de diciembre de 2024. Recuperado de <https://www.gob.mx/stps/prensa/consejo-de-representantes-de-la-conasami-acuerda-incremento-de-12-a-los-salarios-minimos-en-2025?idiom=es-MX>

7 Inegi. “La inflación anual fue de 3.69% en diciembre de 2025”, boletín de indicador 6/26, 8 de enero de 2026. Recuperado de <https://www.inegi.org.mx/app/saladeprensa/noticia/10532>

8 La meta del Banco de México para la inflación es de 3% anual, más o menos un punto porcentual.

pesos o el 13.37% frente al cierre de 2024, cuando estaba en 20.78 unidades por billete verde.<sup>9</sup> La paridad superó tanto la expectativa oficial como la de los especialistas en economía del sector privado consultados por el Banco de México (Banxico), que proyectaban estuviese en 18.50<sup>10</sup> y 20.96 pesos por dólar,<sup>11</sup> respectivamente, para finales de 2025.

La fortaleza de la moneda nacional en conjunto con el comportamiento descendente de la inflación y la perspectiva de que los precios continúen con una tendencia a la baja en 2026, en el marco de una desaceleración de la actividad económica del país, favorecieron una relajación de la política monetaria del Banxico. El Banco Central aprobó ocho bajas en la tasa de referencia, que la llevaron desde el nivel del 10% que tenía al cierre de 2024 al del 7% en diciembre de 2025.<sup>12</sup>

En el rubro laboral se experimentó un avance en la generación de empleo. El Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) informó que en 2025 se ubicó en 22 millones 517 mil 76 el número de puestos de trabajo afiliados a esta entidad, de los que 19 millones 565 mil 620 fueron puestos permanentes. Esto supone un aumento de 233 mil 697 empleos formales en el país respecto al cierre del año previo. En lo que respecta al salario base de cotización promedio diario, este subió el 6.89%, al pasar de 587.4 pesos en 2024 a 627.9 pesos al término de 2025.<sup>13</sup>

9 Banco de México, Banxico. “Tipo de cambio peso dólar desde 1954 (serie histórica)”. Recuperado de <https://www.banxico.org.mx/SieInternet/consultarDirectorioInternetAction.do?sector=6&accion=consultarCuadro&idCuadro=CF102&locale=es>

10 Centro de Estudios de las Finanzas Públicas de la Cámara de Diputados, CEFP. “Paquete Económico 2025. Criterios Generales de Política Económica”, comunicado de prensa 046/2024. Recuperado de <https://www.cefp.gob.mx/indicadores/gaceta/2024/iescefp0462024.pdf>

11 Banxico. “Encuesta sobre las expectativas de los especialistas en economía del sector privado: enero de 2025”, 4 de febrero de 2025. Recuperado de <https://www.banxico.org.mx/publicaciones-y-prensa/encuestas-sobre-las-expectativas-de-los-especialis/%7B48AF1877-03B1-CE4D-82E6-05DD9E655990%7D.pdf>

12 Banxico. “La Junta de Gobierno del Banco de México decidió disminuir en 25 puntos base el objetivo para la Tasa de Interés Interbancaria a un día a un nivel de 7.00%, con efectos a partir del 19 de diciembre de 2025”, comunicado de prensa, 18 de diciembre de 2025. Recuperado de <https://www.banxico.org.mx/publicaciones-y-prensa/anuncios-de-las-decisiones-de-politica-monetaria/%7B7EC38EB9-5F4D-5857-805D-2471209BFEB4%7D.pdf>

13 Instituto Mexicano del Seguro Social. “Puestos de trabajo afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social”, comunicado 14/2026, 8 de enero de 2026. Recuperado de <https://www.imss.gob.mx/prensa/archivo/202601/014>

El número de patrones en México se ubicó en un millón 29 mil 280 en diciembre, lo que implica una reducción de 25 mil 667 empleadores respecto al millón 54 mil 947 registrados en 2024.<sup>14</sup>

En el caso de Jalisco, se registró un total de dos millones 53 mil 875 puestos de trabajo afiliados al IMSS al cierre de 2025, lo que representa 27 mil 794 nuevos empleos formales.<sup>15</sup> Esta es la cifra anual más baja desde 2020, cuando por la pandemia de covid-19 se perdieron 32 mil 332 puestos de trabajo.<sup>16</sup>

En este contexto, el PIB tuvo su peor desempeño desde 2020. Al cierre del año se proyectó que la actividad económica del país tendría un crecimiento no mayor al 0.4%.<sup>17</sup> Este resultado estuvo muy por debajo de la expectativa oficial, pues la Secretaría de Hacienda había estimado un incremento del 2.3%.<sup>18</sup> También resultó menor que el pronóstico de los especialistas consultados por el Banco de México, que previeron un avance del 1.07%.<sup>19</sup> Incluso quedó por debajo del estimado del Banco Central, que consideró que la economía crecería el 0.6% en 2025.<sup>20</sup>

Tomando en cuenta que en 2024 el crecimiento económico fue del 1.4%<sup>21</sup> y que las previsiones del Fondo Monetario Internacional, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, el Banco Mundial y los especialistas consultados por el Banco Central coinciden en que para 2026 el PIB apenas registrará una variación anual del 1%,<sup>22</sup> se tiene un escenario de que la economía del país se encuentra estancada y ralentizada.

14 *Idem*.

15 STPS. “Trabajadores asegurados en el IMSS por entidad federativa”. Recuperado de <https://www.stps.gob.mx/gobmx/estadisticas/asegurados.htm>

16 Stefanny Soriano. “Empleo en Jalisco: el peor año desde covid”, en *Mural*, 9 de enero de 2026.

17 Cf. Banxico. “Encuesta sobre las expectativas de los especialistas en economía del sector privado: diciembre de 2025”, 15 de diciembre de 2025; Banxico. “Informe trimestral: julio–septiembre 2025”, 26 de noviembre de 2025; Julio Gutiérrez. “Crecimiento de 2025 fue de 0.4% este año, el PIB avanzará 1.3%: encuesta Citi”, en *La Jornada*, 6 de enero de 2026.

18 CEFEP, *op. cit.*

19 Banxico. “Encuesta...”, *op. cit.*

20 Banxico. “Informe trimestral: octubre–diciembre 2024”. Recuperado de <https://www.banxico.org.mx/publicaciones-y-prensa/informes-trimestrales/%7BA033BDD3-A34F-3C44-F881-E508F3028D74%7D.pdf>

21 Inegi. “Producto interno bruto por entidad federativa (PIBE)”, reporte de resultados 54/25, 5 de diciembre de 2025.

22 Instituto Mexicano para la Competitividad. *Análisis del paquete económico 2026*, septiembre de 2025. Recuperado de [https://imco.org.mx/wp-content/uploads/2025/09/Paquete-Economico-2026\\_IMCO-1.pdf](https://imco.org.mx/wp-content/uploads/2025/09/Paquete-Economico-2026_IMCO-1.pdf)

## Educación

La creación de la Secihti, en reemplazo del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías, abrió una ventana de esperanza para mejorar la relación con el gobierno federal. Esta expectativa se reforzó con el nombramiento del exrector de la Universidad de Guadalajara, Ricardo Villanueva Lomelí, como subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública.

El periodo comenzó con una fase de sondeo y propuesta con la Secihti, a la que toca formular, articular y conducir la política nacional para el progreso del conocimiento y la innovación. Sin embargo, no hubo grandes avances en la relación con esta dependencia, pues se continúa excluyendo a las instituciones particulares de educación superior de convocatorias y a sus investigadores de los estímulos que otorga el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores. Ante ello, se siguió brindando acompañamiento legal a las personas afectadas para que reciban los apoyos.

En el caso de la Subsecretaría de Educación Superior hubo una mayor articulación y receptividad hacia las universidades privadas, lo que permitió trabajar en torno a diversos proyectos e iniciativas promovidas por el gobierno federal para fortalecer la educación superior y la investigación en nuestro país.

En 2025 se lanzó el Plan México, que contempla 18 objetivos para impulsar el desarrollo del país y posicionarlo como un actor relevante en el escenario global. En lo que atañe a las universidades, contempla la ampliación del acceso a la educación superior, estableciendo un vínculo directo con el Plan de Desarrollo Nacional (PND) 2025–2030. Asimismo, se pretende que nuestras instituciones participen en los ejes de relocalización industrial y sustitución de importaciones, al ofrecer formación especializada y desarrollar investigación aplicada. Sin embargo, las políticas proteccionistas de Estados Unidos y la cercanía de la renegociación del tratado de libre comercio con este país y Canadá han generado turbulencia y no han permitido empujar con cabalidad estos proyectos.

Contribuir con capacitación en energías limpias, electromovilidad y biotecnología son objetivos que se plantean para las instituciones de educación superior en el PND. La meta es crear 300 mil nuevos espacios y formar a 150 mil profesionistas técnicos anuales con educación dual. La contribución de las universidades está prevista en los ejes transversales, como la igualdad

*Como Rector del ITESO fui nombrado representante de las instituciones particulares de educación superior en la Comisión para la Actualización e Implementación del Programa Nacional de Educación Superior 2025–2030, el cual busca una mejor articulación del sistema nacional de educación superior, para hacerlo más equitativo e inclusivo.*

de género (mujeres en ciencia y tecnología) y el reconocimiento de los derechos de pueblos indígenas y afromexicanos (investigación con pertinencia cultural y formación de profesionales).

En este quinquenio se busca incrementar la tasa neta de escolarización nacional en educación superior. Es uno de los objetivos del Programa Sectorial de Educación 2025–2030, que plantea pasar del 29.3% actual al 33% para el cierre del periodo. Otra meta es ampliar la oferta de posgrado en áreas estratégicas del PND, con énfasis en la formación de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (conocidas como áreas STEM)<sup>23</sup> y en la educación dual como modelo que vincula la formación académica con el sector productivo. A esto se suma la generación de conocimiento que responda a problemas sociales y productivos, la consolidación de cuerpos académicos y el fortalecimiento del espacio común de educación superior para portabilidad de créditos y reconocimiento mutuo de estudios entre instituciones.

23 Por su nombre en inglés: *Science, Technology, Engineering, Mathematics*.

Como Rector del ITESO fui nombrado representante de las instituciones particulares de educación superior en la Comisión para la Actualización e Implementación del Programa Nacional de Educación Superior 2025-2030, el cual busca una mejor articulación del sistema nacional de educación superior, para hacerlo más equitativo e inclusivo. La propuesta más notoria es construir un sistema abierto y vitalicio, que garantice el acceso universal y gratuito a la educación superior pública. Tiene como objetivo avanzar para que se destine al menos el 1% del PIB a este nivel educativo, lograr una cobertura del 55% de los jóvenes y operar con modelos flexibles para 2030.

En cuanto a Jalisco, el cambio de administración estatal no implicó mayores diferencias respecto a lo que se venía haciendo con el gobierno anterior.

## CAPÍTULO II.

# Planeación y evaluación

Planear y evaluar son acciones que en el ITESO nacen del deseo de responder con sentido y propósito a los desafíos de nuestro tiempo. En la tradición ignaciana, ambas implican reconocer el contexto, discernir en comunidad y orientar nuestras decisiones hacia el servicio y la justicia. Cada proceso de planeación es una oportunidad de aprendizaje colectivo; cada ejercicio de evaluación, una ocasión para revisar con honestidad el camino recorrido, de manera que podamos seguir abonando a la construcción de una sociedad más humana, justa y esperanzadora.

Nuestra universidad ha impulsado activamente una cultura de evaluación y mejora continua, en especial en los últimos años, con el propósito de atender las necesidades de nuestro alumnado, optimizar nuestras actividades y mejorar el servicio que brindamos a la sociedad. Estas son prácticas vivas, abiertas al diálogo y sostenidas en las Orientaciones Fundamentales del ITESO.

Los procesos de planeación y evaluación son fundamentales para la buena marcha de la universidad. No deben reducirse a un trámite o a "letra muerta", ni entenderse como herramientas punitivas, sino asumirse como una oportunidad para innovar y tomar decisiones mejor informadas. Buscamos que el análisis sistemático e integral de nuestros servicios nos permitan reconocer y capitalizar nuestros aciertos, así como identificar oportunidades de mejora para detonar acciones oportunas.

## **Evaluación de la Estrategia Institucional 2022-2026**

Los proyectos e indicadores institucionales permiten observar el impulso y grado de avance de la institución en las prioridades y líneas estratégicas definidas en la Estrategia Institucional 2022-2026.

A tres años de la puesta en marcha de las iniciativas del plan se registró un 76% de avance en los proyectos institucionales y un 48% de logro en las metas de los objetivos estratégicos. Destaca el progreso en el fortalecimiento del personal académico (80%) y en la línea de internacionalización (50%). Otras prioridades que marchan adecuadamente son: excelencia académica, incidencia social y ambiental, administración sostenible, e innovación y transformación digital.

En las dependencias del ITESO se reportó un 68% de avance, con 68 proyectos concluidos. De los proyectos en curso, la mitad presenta un progreso del 80% o más. En relación con los indicadores institucionales, del total evaluado se alcanzó un 75% de cumplimiento.

Desde el inicio del proceso de Planeación Institucional 2022-2026 se invitó a la comunidad a concebir a la planeación como un espacio de reflexión permanente y a considerar los planes como documentos vivos que, mediante evaluaciones periódicas, permiten identificar ajustes necesarios para el logro de los objetivos de nuestra universidad. Con esta filosofía, se solicitó a las dependencias llevar a cabo un ejercicio de evaluación intermedia de su planeación, de enero de 2022 a junio de 2025, y revisarla con base en este periodo. A partir de ello, los equipos trabajaron con el fin de realizar las adecuaciones necesarias para actualizar sus planes para los siguientes dos años.

## **Evaluación de la gestión directiva**

En 2024 se solicitó a la Dirección de Planeación y Evaluación (DPE) diseñar y poner en marcha procesos de evaluación de las personas que desarrollan algún servicio o gestión en nuestra institución. Este esfuerzo se ha consolidado como un mecanismo para evaluar la gestión directiva en las dependencias y direcciones, en el que se incorpora la mirada de los distintos interlocutores que colaboran con la persona evaluada, con el propósito de hacer un alto en el camino para reconocer fortalezas, identificar áreas de oportunidad y orientar decisiones en la búsqueda del bien mayor.

*Entre las fortalezas que identificaron las personas que participaron en mi evaluación y pidieron mantener, estuvieron: el diálogo abierto, respetuoso y cercano; la promoción de nuestra inspiración cristiana e identidad ignaciana, y la toma de decisiones colegiadas.*

En coherencia con la lógica de mejora sistemática y a partir de las observaciones y retroalimentación de quienes han participado en estos ejercicios, durante 2025 se integró al proceso un instrumento de autoevaluación. El propósito es que la persona evaluada cuente con un espacio para revisar su gestión de manera honesta y profunda, a la luz de los resultados y comentarios derivados de la evaluación. Este ejercicio debe realizarse en diálogo y en consenso con el equipo de trabajo, para que en conjunto se reconozcan los aciertos y limitaciones del periodo, se formulen los compromisos y acciones de mejora que permitan dar cuenta, ante quienes son destinatarios de sus servicios, del ejercicio de escucha y aprendizaje institucional.

En congruencia con lo anterior, presenté el avance de los compromisos de mi ejercicio de autoevaluación. Entre las fortalezas que identificaron las personas que participaron en mi evaluación y pidieron mantener, estuvieron: el diálogo abierto, respetuoso y cercano; la promoción de nuestra inspiración cristiana e identidad ignaciana, y la toma de decisiones colegiadas. Mientras que entre las áreas de mejora señalaron: agilizar los procesos de toma de decisiones y reforzar mi presencia, como Rector y representante del ITESO, entre el estudiantado y hacia el exterior.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Véase el apartado “Evaluación y compromisos del Rector”, en el Capítulo VI, para más información sobre las fortalezas, los compromisos y las acciones formuladas.

La escucha y la colegialidad han sido un insumo clave para la toma de decisiones sobre los relevos de las autoridades de nuestra institución. En este marco, y con el apoyo de la DPE, se llevaron a cabo tres procesos de diagnóstico, prospectiva y definición de rasgos de perfil para los relevos de las personas titulares de la Dirección General Académica (DGA), de Relaciones Externas (DRE) y de Integración Comunitaria (DIC).

En total, se realizaron 24 ejercicios de evaluación de gestión directiva: ocho evaluaciones intermedias y 16 consultas por fin de periodo del nombramiento.

Como parte de la continuidad en el diseño de los procesos de evaluación de los servicios de gestión, la DPE inició con la formulación de la propuesta de evaluación para coordinaciones de programa educativo. Este proceso se desarrolla en conjunto con un grupo de coordinadoras y coordinadores, así como con interlocutores clave del rol, para cocrear un mecanismo que permita contar con información oportuna y periódica sobre el servicio que brindan, reconociendo la centralidad de esta función en la relación cotidiana con nuestro alumnado.

## **Acreditaciones institucionales**

### **Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior**

A principios de 2025 recibimos la retroalimentación al Reporte de Autoevaluación por parte de la Coordinación Ejecutiva del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), que forma parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Entre los comentarios de las personas evaluadoras se reconoció el avance del ITESO en la incorporación de criterios transversales del SEAES: innovación, compromiso y responsabilidad social, excelencia, interculturalidad, equidad e inclusión; los cuales son apuestas que forman parte de nuestra misión y filosofía. Asimismo, nos invitaron a identificar áreas de oportunidad para seguir impulsando la excelencia, entre ellas: fortalecer el marco de evaluación de impacto de nuestras actividades, así como nuestro sistema de evaluación de indicadores.

Por otra parte, fuimos invitados a participar en los Laboratorios de Coevaluación, un espacio de diálogo reflexivo, crítico y participativo sobre el Marco General del SEAES, a la luz de nuestro reporte. En este ejercicio par-

participaron personas de diversas dependencias de la universidad, en diálogo conjunto con pares de otras instituciones, para profundizar en el informe de autoevaluación e identificar fortalezas y oportunidades orientadas a mejorar nuestras prácticas y contribuir a la calidad de la educación superior en nuestro país.

## **Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior**

En octubre concluimos el Reporte Final del Autoestudio del ITESO para la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), que integra diez aspectos institucionales. El ejercicio nos permitió conocer qué elementos de nuestro quehacer cotidiano sostienen la formación de calidad e integral de nuestro estudiantado. Este es el sexto proceso de autoevaluación de nuestra universidad ante la FIMPES y reafirma nuestra convicción de que la mejora institucional es continua, dinámica y orientada al aprendizaje permanente.

El documento resultante implicó un año de trabajo comprometido y colaborativo de un amplio equipo de integrantes de nuestra comunidad universitaria. Su labor no se limitó a la redacción y compilación de evidencias, sino que fue una valiosa oportunidad para reflexionar a profundidad sobre nuestros logros y desafíos, con el propósito de mantener la calidad y pertinencia de nuestro quehacer educativo.

En 2026 recibiremos la visita de un grupo de pares que evaluarán y dictaminarán el cumplimiento de lo que se consigna en nuestro reporte. En conjunto, estos ejercicios reafirman nuestro compromiso, tanto interno como hacia la sociedad, de no conformarnos con lo alcanzado, sino de esforzarnos continuamente por servir más y mejor, en búsqueda del *Magis* ignaciano.

## **Reunión Anual del Sistema Universitario Jesuita 2025**

En junio, fuimos sede de la Reunión Anual del Sistema Universitario Jesuita, un espacio que congrega a rectoras y rectores, así como a personal directivo de las ocho instituciones que integran la red, para compartir experiencias, identificar retos comunes y abrir oportunidades de colaboración sistémica.

En esta ocasión se dialogó sobre los retos de la educación superior y la importancia de la innovación educativa en nuestras instituciones.

El encuentro, que fue especialmente valioso para delinear horizontes de acción, contó con la participación de especialistas internacionales y con autoridades federales, entre ellas, el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Ricardo Villanueva Lomelí, quien compartió su perspectiva sobre la educación superior en México.

## **Encuesta de servicios**

Como parte del compromiso institucional con la escucha, la evaluación y la búsqueda de la excelencia de nuestros servicios, se aplicó la segunda encuesta bienal "Tu vida universitaria". Su propósito es conocer la experiencia del alumnado en distintos ámbitos del ITESO.

La encuesta exploró la satisfacción en seis dimensiones: vida académica, vida en el campus, servicios de apoyo, infraestructura, servicios de terceros y ambiente estudiantil. Los resultados muestran que los factores con mayor incidencia en la buena percepción del alumnado están relacionados, principalmente, con la experiencia académica. Destacan el nivel académico del ITESO y los valores institucionales como motivos frecuentes de recomendación, junto con nuestras instalaciones. Asimismo, se subrayaron como experiencias significativas las relaciones interpersonales, las actividades extracurriculares, la calidad del profesorado y los proyectos académicos.

A partir de estos hallazgos, identificamos elementos clave para seguir mejorando la experiencia estudiantil y robustecer los servicios de acompañamiento que forman parte de nuestro sello institucional. Hoy en día, trabajamos en la formulación de un conjunto de iniciativas orientadas a atender estas oportunidades.

## **Proyectos**

### **Automatización y digitalización de procesos**

El equipo de trabajo compuesto por la DPE y la Oficina de Sistemas de Información continúa con la mejora e intervención de los nuevos procesos establecidos.

*Se implementó el nuevo portal de proveedores, para optimizar los tiempos de las personas involucradas en el proceso de adquisiciones y compras estratégicas.*

Se concluyó la intervención y el desarrollo de un sistema para la gestión de datos del personal que nos permite integrar y concentrar la información de quienes colaboran en la universidad, así como atender solicitudes de información de una manera más ágil y sistematizada. También se implementó el nuevo portal de proveedores, para optimizar los tiempos de las personas involucradas en el proceso de adquisiciones y compras estratégicas, cuya segunda fase se llevará a cabo durante 2026, en que se agregará un sistema para el control de gastos.<sup>2</sup>

Se concluyó la fase de análisis y rediseño para el proceso de gestión del inventario de activos fijos, así como para los procesos de inscripciones de estudiantes de nuevo ingreso y al programa Verano Internacional. Las mejoras e intervenciones tecnológicas se implementarán en 2026.

## **Proyecto institucional 9: Desarrollo de un almacén de datos institucional**

El equipo interdireccional que coordina la DPE avanzó en la consolidación de una plataforma institucional para integrar y consultar información estratégica, orientada a favorecer la toma de decisiones y contribuir a la eficiencia operativa. Este trabajo ha impulsado, además, una revisión más profunda acerca de cómo se genera, se organiza y se utiliza la información institucional en las direcciones estatutarias.

<sup>2</sup> Véase el apartado “Sistemas administrativos” en el Capítulo VI, para más información sobre el portal de proveedores.

La DGA y la Dirección de Administración y Finanzas muestran los mayores avances con el desarrollo de los conjuntos integrados de información para el seguimiento y acompañamiento de los estudiantes, del personal académico y de datos operativos y financieros. En la DIC se concluyó el diagnóstico para identificar y desarrollar herramientas de captura de la información. En la DRE se encuentran en desarrollo los conjuntos de información sobre la trayectoria (preparatoria y egresados).

El Proyecto institucional 9 avanza hacia una estrategia de tableros que hagan visible el progreso y faciliten el seguimiento de prioridades. En esta etapa se desarrollan tableros personalizados por rol, que integra múltiples fuentes según las necesidades de cada actor institucional, para un uso estratégico de los datos y la promoción de una cultura de decisión informada en toda la universidad.

## **Gestión estratégica de la matrícula**

La DPE coordina el diseño de un modelo de análisis, evaluación e innovación, en el que participarán diferentes áreas involucradas en el ciclo de vida académica del estudiante, desde su atracción hasta su egreso. Las actividades estarán centradas en el monitoreo permanente de nuestras actividades y de los cambios en el entorno. Este trabajo nos permitirá realizar análisis sistemáticos que derivarán en recomendaciones para la mejora de nuestro servicio educativo.

Se han concluido cuatro proyectos formulados por las comisiones de promoción y admisión, para la atención y atracción de nuestros aspirantes, en tanto que se encuentran en marcha seis iniciativas más.

## **Planeación**

En el marco y rumbo a la celebración de los 70 años de la fundación del ITESO, abrimos un proceso para pensar la universidad que queremos ser, denominado Horizonte Estratégico, como una invitación a mirar el futuro a la luz de nuestra historia. Este llamado busca sumar voces, miradas y experiencias, con el fin de construir una visión común y hacernos cargo, como comunidad, de imaginarla, diseñarla y sostenerla. Se trata de un proceso de reflexión colectiva y participativa para proyectar la universidad que queremos construir.

Este ejercicio inició con dos espacios de reflexión y análisis, mediante una lectura compartida del entorno y de la institución, orientados a identificar retos, riesgos y oportunidades con una mirada de futuro. Durante 2026, en conjunto con la comunidad universitaria y actores clave, se realizarán más actividades que nos permitirán definir la nueva Estrategia Institucional y establecer los principios que guiarán nuestras decisiones para que el ITEXSO crezca y abone a mantener viva la esperanza y a la construcción de un mundo más justo, equitativo y solidario.



## CAPÍTULO III.

# Vida académica e integración comunitaria

Las personas no se forman en el vacío, necesitan de otras para mirarse, reconocerse y darle forma a lo que aún está en potencia. En este sentido, la comunidad se vuelve un espacio de reflejo y de creación compartida, un sitio donde la esperanza se construye en relación con los demás. Con esta convicción, el padre Adolfo Nicolás Pachón, S.J., se refirió a la universidad como un espacio para fomentar el ejercicio de la imaginación creativa, así como un profundo compromiso con la realidad.<sup>1</sup>

La vida académica y comunitaria del ITESO se alimenta de la convicción de que educar es un acto profundamente transformador y esperanzador. Entendemos la formación universitaria como un camino de encuentro con los demás, de búsqueda de sentido y compromiso con la justicia.

La incorporación de dos mil 715 estudiantes durante 2025 en los niveles de bachillerato, licenciatura y posgrado, con lo que nuestra matrícula llegó a 12 mil 195 alumnas y alumnos, aportó vitalidad y creatividad a un proyecto educativo que se enriquece con la diversidad y el diálogo. Así, la comunidad universitaria reafirma su identidad y su propósito a través del estudio, la investigación, la docencia y el acompañamiento cotidiano, para construir

<sup>1</sup> Adolfo Nicolás Pachón, S.J. “Profundidad, universalidad y ministerio intelectual: retos para la educación superior jesuita hoy”, Ciudad de México, 23 abril de 2010, pp.4 y 7.

un espacio de aprendizaje integral que responda, desde la fe y la razón, a los desafíos de nuestro tiempo.

## Prepa ITESO

La Prepa ITESO estrenó instalaciones al mudarse al edificio Poniente, que se inauguró el 5 de agosto, por lo que ahora puede atender a generaciones de 300 estudiantes por grado. Ahí comenzó el ciclo escolar con 302 alumnas y alumnos de primer año, 238 en segundo y 217 en tercero, para un total en la matrícula de 757 educandos, un 16.4% superior al año previo.

Un total de 201 estudiantes egresaron de nuestro bachillerato, de los que el 68% se quedó a continuar con sus estudios de licenciatura en el ITESO.

Tres estudiantes de la Prepa lograron una mención especial en Cazabulos, concurso anual de divulgación de la ciencia que organiza el Consejo Superior de Investigaciones Científicas del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades de España. En el área de internacionalización, 25 estudiantes participaron en experiencias en instituciones educativas de varios países, entre las que destacan: el intercambio que cada semestre se hace con Nueva Zelanda, la experiencia National High School Model United Nations (NHSMUN) en Nueva York, y la estancia de verano en Inglaterra en el Stonyhurst College.

La preparatoria recibió representantes de seis instituciones educativas: el Collège Saint-Charles-Garnier y el Collège d'Enseignement Général et Professionnel (Cégep) de Shawinigan en Quebec (Canadá); el Mary Immaculate College (Irlanda); la École Ferrières (España y Francia); la Universidad Loyola, campus Córdoba y Sevilla (España), y el Stonyhurst College (Inglaterra). Estas reuniones ampliaron las posibilidades de colaboración no solo en estancias de verano e inmersión lingüística, sino para que las experiencias de in-

*La Prepa ITESO estrenó instalaciones al mudarse al edificio Poniente, que se inauguró el 5 de agosto, por lo que ahora puede atender a generaciones de 300 estudiantes por grado.*

ternacionalización permeen al resto de la comunidad educativa. Se sentaron las bases para formalizar convenios de intercambio entre docentes y homólogos en colegios jesuitas.

Las experiencias de formación ignaciana se hicieron en colaboración con empresas y organizaciones de la ciudad que abrieron sus espacios para la participación del estudiantado. En enero, 219 estudiantes de segundo año realizaron la experiencia laboral en 43 centros de trabajo pertenecientes a 22 empresas. Otros 227 participaron en la experiencia de encuentro, colaborando en actividades de convivencia y cuidado con poblaciones usuarias de 28 organizaciones, fundaciones y centros comunitarios.

Se presentaron el segundo y tercer números de *Canto del Cenzontle*, revista digital creada y editada por alumnas y alumnos de nuestro bachillerato, correspondientes a los periodos abril-septiembre de 2025 y octubre de 2025-marzo de 2026.

En octubre la Prepa fue sede de la Olimpiada Mexicana de Informática en su edición número 30. Ahí, los estudiantes pudieron participar como equipo invitado, logrando un reconocimiento especial por su desempeño.

## **Licenciatura**

El ITESO cerró 2025 con diez mil 469 estudiantes inscritos en sus 45 programas académicos de ingenierías y ciencias exactas, hábitat y sustentabilidad, ciencias sociales y humanidades, estudios sociopolíticos y jurídicos, y empresariales.

Dos mil 131 jóvenes eligieron nuestra universidad para continuar su formación académica. De ellos, 434 comenzaron sus estudios en Primavera y mil 697 en Otoño 2025.

En esta etapa se obtuvo el reconocimiento de validez oficial de estudios (RVOE) para la Ingeniería en Inteligencia Artificial, que en Otoño recibió a su primera generación, conformada por 49 estudiantes. Esta carrera busca formar profesionales capaces de desarrollar su propio *software* para encontrar soluciones innovadoras a los problemas de nuestro tiempo, aplicando avances como el aprendizaje automático, el *deep learning* y el procesamiento de lenguaje natural.

Se recibió el RVOE para la actualización de cuatro programas educativos:

- Diseño.
- Ingeniería y Ciencia de Datos.
- Ingeniería en Nanotecnología.
- Ingeniería Civil.

Por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería se recibió el aval para extender la acreditación de siete programas de ingeniería:

- Ingeniería de Alimentos.
- Ingeniería Industrial.
- Ingeniería Ambiental.
- Ingeniería en Nanotecnología.
- Ingeniería Financiera.
- Ingeniería Mecánica.
- Ingeniería Química.

Por parte del Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología se obtuvo la acreditación para la Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos. El Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño renovó la acreditación para la carrera de Diseño y el Consejo de Acreditación de la Comunicación y las Ciencias Sociales, para la Licenciatura en Gestión Cultural. Con ello llegamos a 30 programas acreditados de los 33 acreditables que tiene el ITESO.

## **Posgrado**

La oferta de programas educativos de posgrado activos y vigentes a diciembre de 2025 fue de 34, de los que 23 son maestrías, cinco doctorados y seis especialidades.<sup>2</sup> Cinco de estos programas se ofrecen en modalidad no escolarizada en línea. De nuevo ingreso, en total se inscribieron 282 estudiantes: 84 en Primavera y 198 en Otoño, con lo que cerramos con 688 alumnas y alumnos activos en 2025, un decremento del 0.9% frente a los que teníamos al cierre de 2024.

<sup>2</sup> 2025 inició con 35 programas, pero la Especialidad en Integridad Pública y Estrategias Anticorrupción solo se ofertó durante el primer semestre del año.

En el periodo, se actualizaron los RVOE del Doctorado en Estudios Científico–Sociales y de la Especialidad en Negocios Internacionales.

En el Sistema Nacional de Posgrados de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación están adscritos 11 programas académicos:

- Doctorado en Ciencias de la Ingeniería.
- Doctorado en Estudios Científico–Sociales.
- Doctorado en Hábitat y Sustentabilidad.
- Doctorado en Investigación Psicológica.
- Doctorado Interinstitucional en Educación.
- Especialidad en Sistemas Embebidos.
- Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable.
- Maestría en Comunicación y Cultura.
- Maestría en Diseño Estratégico e Innovación Social.
- Maestría en Proyectos y Edificación Sustentables.
- Maestría en Sistemas Computacionales.

En estos programas, 72 alumnos contaron con el apoyo de la Beca del Sistema Nacional de Posgrados.

Se llevó a cabo la actualización de tres posgrados y del nombre del programa académico, los cuales entrarán en vigor en 2026:

- Especialidad en Gestión de la Cadena de Suministro, que pasará a denominarse Especialidad en Negocios Internacionales.
- Maestría en Filosofía y Ciencias Sociales, ahora Maestría en Filosofía: Antropología y Ética.
- Maestría en Ingeniería de Productos y Procesos, ahora Maestría en Innovación de Productos y Procesos.

Se abrió la convocatoria del renovado programa del Doctorado en Estudios Científico–Sociales, aprobado por la SEP, que se centra en el estudio de las desigualdades y la sostenibilidad de la vida. La convocatoria recibió 30 aspirantes. Se conformó una comisión académica interdepartamental para su operación, para fortalecer su carácter institucional.

En febrero se celebró el 20 aniversario de la Maestría en Psicoterapia del Departamento de Psicología, Educación y Salud (DPES), con conferencias, conversatorios y un panel académico que revisó la evolución del campo y

los retos actuales de la práctica psicoterapéutica. En noviembre tuvo lugar la conmemoración del 20 aniversario del Doctorado Interinstitucional en Educación, programa interuniversitario del Sistema Universitario Jesuita (SUJ). La jornada reunió a docentes, estudiantes, egresadas y egresados, así como autoridades del programa para reconocer las dos décadas de producción académica, colaboración interinstitucional y compromiso con la investigación educativa.

Se llevó a cabo el proceso para la obtención de la reacreditación internacional de la Maestría en Administración por parte de la Asociación de Maestrías en Administración de Negocios, una organización con sede en Londres que acredita posgrados en esta especialidad y cuyo aval se espera a principios de 2026.

## **Innovaciones académicas**

Se concluyó la revisión del plan de estudios de la Licenciatura en Derecho, que entrará en vigor en Otoño 2026. Este programa integra un modelo clínico de enseñanza, el cual busca generar un conocimiento práctico, con mayor incidencia social, y que considera los retos jurídicos en la actualidad, como la emergencia climática y la inteligencia artificial, sin perder la esencia de abordar los fundamentos jurídicos y filosóficos. De igual forma, se incorpora un modelo preventivo y de cumplimiento normativo, además de la enseñanza de los medios alternos de solución de conflictos.

Se llevó a cabo la actualización de la Especialidad de Diseño de Sistemas en Chip, que a futuro tomará el nombre de Especialidad en Diseño de Microchips en Semiconductores.

*En noviembre tuvo lugar la conmemoración del 20 aniversario del Doctorado Interinstitucional en Educación, programa interuniversitario del Sistema Universitario Jesuita (SUJ).*

La Coordinación de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica (CIDEA) diseñó e implementó una metodología de acompañamiento para la actualización curricular en licenciatura, centrada en procesos departamentales integrados, que se ha puesto en marcha a partir de Primavera 2026. Con ello se busca optimizar el proceso de actualización de planes de estudio mediante el diálogo entre programas del mismo departamento, análisis colegiado, ideación y concreción colaborativa.

En el Departamento de Matemáticas y Física (DMAF) se inició el Proyecto MicroCredentials in Higher Education for Latin America and the Caribbean (MOCHILA), financiado por la Unión Europea, en donde participa el ITESO junto con ocho universidades de Iberoamérica. Esta iniciativa integra esfuerzos conjuntos para el desarrollo de futuras microcredenciales digitales<sup>3</sup> con base en la normativa de la Unión Europea, lo que asegura su adaptación a marcos regulatorios de cada país.

El programa educativo de Ingeniería en Nanotecnología tuvo una reestructuración para responder a los retos científicos, tecnológicos y sociales con un plan actualizado, flexible e interdisciplinario.

## ReflexIA 2.0

En Otoño 2025 arrancó el esfuerzo interdireccional denominado modelo ReflexIA 2.0 con la tarea de integrar de manera estratégica, ética y pedagógica la inteligencia artificial (IA) a los diferentes espacios de la universidad. Esta iniciativa involucró a las direcciones General Académica (DGA), de Administración y Finanzas (DAF), de Integración Comunitaria (DIC), de Relaciones Externas (DRE) y de Planeación y Evaluación, y culminó con la entrega de un documento fundacional al equipo de consulta de la Rectoría. Diseñado en consonancia con los valores ignacianos y con nuestra planeación institucional, el programa impulsó una oferta formativa amplia y diversa sobre el uso de la IA y la literacidad. También ha promovido Programas de Aplicación Profesional (PAP) en torno al aprendizaje automático e IA generativa, y ha

<sup>3</sup> Las microcredenciales son certificaciones que validan habilidades, conocimientos o competencias específicas, complementarias a la formación profesional, adquiridas mediante cursos cortos.

impulsado la creación del Observatorio de Inteligencia Artificial, que está previsto que inicie operaciones desde un PAP en Primavera 2026.

La oferta de cursos sobre la aplicación, el desarrollo, la implementación y el análisis de la IA en el ITESO creció con 24 cursos activos provenientes de distintas instancias, los que registraron alrededor de 500 asistentes y favorecieron la creación de una comunidad de práctica PAP del DMAF y del Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social (CIFOVIS), donde se redactan los lineamientos para el uso de IA en estos espacios, además de una comunidad de práctica de profesores especialistas. En esta área se han diseñado, aprobado y ofertado tres nuevos PAP con enfoque en IA y aprendizaje automático.

## Personal académico

El cuerpo docente del ITESO que impartió clases estuvo conformado por mil 718 profesoras y profesores en Primavera, de quienes 370 eran de tiempo fijo y mil 348 de asignatura. Su número aumentó el 0.9% para Otoño, en el que sumaron mil 735, de los que 381 eran de tiempo fijo y mil 354 de asignatura (véase la tabla 22 del Anexo I). Esto implica un aumento en la plantilla académica del 7% con respecto al primer semestre de 2024 y del 1.8% frente al segundo, en que estuvo conformada por mil 606 y mil 704 profesoras y profesores, respectivamente.

## Apreciación estudiantil

Con el fin de conocer la opinión de las alumnas y los alumnos de licenciatura y posgrado sobre los aprendizajes obtenidos en el ITESO, nuestra universidad cuenta con el Instrumento de Apreciación Estudiantil y el Instrumento de Evaluación de la Práctica Educativa, que se aplican en cada ciclo escolar. En 2025 sus resultados indicaron que la mayoría del alumnado se encuentra muy satisfecho de su decisión de estudiar con nosotros.

Por lo que se refiere a las licenciaturas, el 69% de quienes participaron en la encuesta de Primavera expresó un grado de satisfacción "muy alto" en las asignaturas cursadas y otro 17% mencionó "alto", mientras que en Otoño fue del 69% y el 18%, respectivamente (véase la figura 1 en el Anexo I).

En el posgrado, el 83% de alumnas y alumnos opinó en Primavera que sí se abordaron contenidos relacionados con su campo profesional y social, en

tanto que en Otoño el porcentaje fue del 86%. Respecto a la consulta sobre si lo aprendido favoreció la reflexión en torno a problemas teóricos, sociales o prácticos, en Primavera un 83% respondió que estaba parcialmente de acuerdo, mientras que en Otoño un 86% estuvo totalmente de acuerdo con ello (véase la figura 2 en el Anexo I).

## **Acompañamiento para la excelencia académica**

En la Coordinación de Acompañamiento para la Excelencia Académica (CAXA) se llevó a cabo la implementación del Modelo de Acompañamiento Académico CAXA, creado en 2024, con el cual se busca brindar atención a un mayor número de estudiantes, incluyendo la especializada en neurodivergencias, altas capacidades y casos complejos. Esto a través de cinco niveles de servicio: institucional, interactivo, grupal, entre estudiantes y especializado.

En 2025, el programa atendió a dos mil 656 participantes en *webinars* de información sobre trámites y convivencia en el campus; entregó mil 720 guías que incluyen las Orientaciones Fundamentales del ITESO, un resumen de la normativa universitaria, un directorio de instancias y recomendaciones para el ciclo escolar. Se dio seguimiento a 302 casos de estudiantes de reciente ingreso con problemas de ausencia en sus primeras dos semanas de clases; se realizaron 38 sesiones grupales de acompañamiento a las que acudieron 61 estudiantes y se impartieron seis talleres sobre organización del tiempo y estrategias de estudio en los que hubo 136 alumnas y alumnos. Hubo mil 154 asesorías agendadas en la modalidad entre pares —estudiantes con estudiantes— que fueron atendidas por 186 compañeros de los solicitantes, mientras que las asesorías agendadas por docentes fueron 651.

Los expertos en procesos psicoafectivos y psicopedagógicos atendieron a 50 alumnas y alumnos en el Programa Aprendiz (neurodivergencia), así como a 126 en acompañamiento especializado, contabilizando un total de 312 sesiones efectivas.

## **Internacionalización**

En agosto se conformó la Global Research Alliance of Jesuit Universities, de la cual el ITESO forma parte del comité fundador junto con otras seis universidades. El objetivo de esta alianza es construir una red global que fortalez-

ca la colaboración, promueva la innovación interdisciplinaria e impulse las acciones derivadas de la misión educativa de la Compañía de Jesús entre las 175 universidades y centros jesuitas de educación superior que conforman la International Association of Jesuit Universities.

Con la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo se firmó un convenio de colaboración para formalizar la relación y sumar esfuerzos para posicionar al ITESO como destino internacional. Con ello se abren nuestras puertas a alumnos extranjeros en posgrados específicos y se reforzó la alianza con actores extranjeros.

Dentro del programa Scholars at Risks, red internacional cuya misión es promover la libertad académica y la protección de docentes en situaciones de riesgo, debido a la limitación de la libertad de expresión y de cátedra, se participó como universidad receptora.

Como parte del currículo global del ITESO se atendieron a dos mil 709 alumnas y alumnos en el programa de English as a Medium of Instruction en un total de 131 grupos. En tanto que mil 511 alumnos fueron parte de 75 grupos del Collaborative Online International Learning.

En el programa de Verano Internacional hubo 29 grupos presenciales, tres mixtos y siete a distancia, para un total de 39, en los que se atendió a 525 estudiantes de México, Reino Unido y Estados Unidos.

En el periodo, 391 estudiantes del ITESO viajaron al extranjero para enriquecer su formación con la interacción con otras culturas. Los países destino fueron: Alemania, Argentina, Australia, Austria, Bélgica, Brasil, Canadá, Chile, China, Colombia, Corea del Sur, Eslovenia, España, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Irlanda, Italia, Japón, Noruega, Países Bajos, Perú, Polonia, Portugal, Puerto Rico, Reino Unido, Suecia, Suiza, Turquía y Uruguay.

Los estudiantes foráneos que recibimos en el ITESO fueron 141, procedentes de Alemania, Argentina, Austria, Colombia, Corea del Sur, Ecuador, El Salvador, España, Estados Unidos, Francia, Japón, Países Bajos, Puerto Rico y Uruguay.

En el programa de Intercampus AUSJAL, 60 alumnos externos participaron en las materias en línea ofrecidas por el ITESO, mientras que cinco profesores se sumaron a la convocatoria del programa de Movilidad Académica de Estancias Cortas, para mejorar los lazos con universidades en Canadá, Países Bajos y Estados Unidos.

La primera generación de estudiantes de la Licenciatura en Administración de Empresas y Emprendimiento realizó un intercambio académico en la

*En septiembre, la Cátedra Jorge Manzano, S.J., fue sede del Congreso Festival Re–Existe “El Espíritu conectando las periferias”, encuentro intercultural e interreligioso que contó con la participación de 80 personas invitadas provenientes de 17 países.*

Universidad de California, Riverside, donde desarrollaron prácticas profesionales de cinco meses y medio en Disney Orlando, experiencia que reforzó las competencias en liderazgo, gestión empresarial, trabajo en equipo y cultura organizacional global.

En la refundación de la red ECOPIA, que incluye a más de 30 universidades de todo el mundo para en conjunto realizar proyectos, investigación e intercambio, se hizo alianza con la Universidad de la Calabria y otras universidades europeas y latinoamericanas, a las cuales se nos adjudicó el proyecto denominado HeriT4Future, que promueve la movilidad docente entre las universidades.

### **Cátedra Jorge Manzano, S.J.**

En septiembre, la Cátedra Jorge Manzano, S.J., fue sede del Congreso Festival Re–Existe “El Espíritu conectando las periferias”, encuentro intercultural e interreligioso que contó con la participación de 80 personas invitadas provenientes de 17 países, practicantes de distintas espiritualidades, artistas, académicas y académicos, así como representantes de distintos movimientos sociales.

En el Seminario Permanente de la Cátedra Jorge Manzano, S.J., del Centro Universitario Ignaciano (CUI), el teólogo español Juan José Tamayo Acosta visitó el ITESO en diciembre, donde participó en varias actividades académicas y en la presentación del libro *Cristianismo radical*, que se realizó en la Casa ITESO Madero.

*La Biblioteca Dr. Jorge Villalobos Padilla, s.J., consolidó su acervo con la incorporación de 32 mil 923 volúmenes en varios formatos (impresos, audiovisuales, electrónicos, gráficos y volumétricos).*

## **Encuentro del Humanismo y las Humanidades**

Con el título “Trayectoria, vinculaciones pendientes y oportunidades para la Compañía de Jesús en México y las universidades a su cargo”, en febrero se llevó a cabo el IX Encuentro del Humanismo y las Humanidades. Entre los temas abordados estuvieron: los desafíos actuales, nacionales e internacionales, para la generación de conocimiento y el impulso a la investigación, la cultura, el pensamiento crítico y el diálogo; el impacto de la violencia y de la criminalidad en los jóvenes, así como los retos para la formación universitaria ante la crisis migratoria. Se analizó la evolución histórica del país y los costos sociopolíticos derivados de cada gran etapa de transformación vivida en México. Se abordó el caso de la Universidad Centroamericana de Nicaragua y el abrupto final de su proyecto educativo tras la clausura y confiscación de sus bienes que realizó el gobierno de dicho país.

Otra reflexión fue en torno a las oportunidades para el desarrollo académico de la propuesta educativa del ITESO y la vinculación de saberes universitarios con la labor de la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús, a través de su historia y con base en diversos análisis del contexto mexicano.

El encuentro contó con la participación de miembros del SUJ y de docentes, responsables de centros y direcciones departamentales del ITESO, así como de estudiantes e integrantes de nuestra comunidad universitaria.

## **Información académica**

La Biblioteca Dr. Jorge Villalobos Padilla, s.J., consolidó su acervo con la incorporación de 32 mil 923 volúmenes en varios formatos (impresos, audio-

visuales, electrónicos, gráficos y volumétricos). Dentro de estos títulos se destacan los 15 mil 703 libros electrónicos de la editorial Springer, que fueron catalogados con un proceso de automatización de metadatos.

Al cierre de diciembre se ubicó en 774 mil 700 el total de volúmenes en el catálogo de la biblioteca. De este acervo, 512 mil 704 son libros impresos, 120 mil 685 revistas en formato físico, 17 mil 265 tesis del ITESO, 20 mil 979 planos arquitectónicos y 29 mil 814 películas en disco (véase la tabla 1 en el Anexo I).

En febrero, en la Dirección de Información Académica (DIA) se culminó el proyecto de digitalización del fondo de documentos sobre la Revolución Cristera perteneciente al fondo Gómez Fregoso, que consta de mil 620 documentos. Se puso a disposición de los usuarios el fondo del Centro de Estudios Educativos, alojado en la Casa ITESO Madero.

Se consolidó la operación de la máquina de autopréstamo. Hubo avances importantes en el proyecto de automatización de la biblioteca, con el pegado de 245 mil etiquetas de identificación por radio frecuencia (RFID), mismo que se espera concluir en Verano 2026 con un total de 180 mil etiquetas que facilitarán la gestión del material físico de nuestra biblioteca.

Con respecto a los fondos especiales, se concluyó con el proceso de incorporación de siete conjuntos de documentos a nuestro acervo, algunos iniciados en 2025 y otros en años anteriores. Se encuentran disponibles para su consulta en el catálogo en línea de la biblioteca los fondos: Cristina Romo Gil; Erich Coufal Kieswetter; Guadalupe Morfín Otero; Jesús Gómez Fregoso, S.J.; Juan José Coronado Villanueva, S.J.; Juan Lafarga Corona, S.J., y Robles Martínez.

Se finalizó la recepción formal del archivo Efraín González Luna, político e intelectual jalisciense, cofundador del Partido Acción Nacional. Este archivo, contenido en 17 cajas y 33 carpetas, reúne correspondencias, manuscritos, materiales de campaña electoral y fotografías, entre otros materiales.

Se impulsó un programa de formación en IA y manejo de datos dirigido a estudiantes, profesorado y personal académico. A lo largo del año participaron más de 200 integrantes de la comunidad universitaria en cursos diseñados con relación a la IA en temas educativos y de investigación.

Del material bibliográfico que se exhibe en el espacio de galería del primer piso de la biblioteca y en los tres estantes de novedades distribuidos en sus instalaciones, el 80% ha sido solicitado para préstamo por la comunidad universitaria. En estos espacios se llevaron a cabo 12 exhibiciones y 24

renovaciones de materiales, como parte del esfuerzo de la universidad por fomentar la lectura de materiales impresos.

## **Incidencia social y ambiental**

### **Proyectos de Aplicación Profesional**

En el modelo educativo del ITESO, los PAP son un eje fundamental en la formación social, profesional y personal de nuestro estudiantado. Mediante un aprendizaje colaborativo y situado en la realidad, le permiten vincular la teoría con el ejercicio de su disciplina y favorecen la transferencia de conocimientos, además de generar soluciones alternativas para problemáticas sociales.

Se desarrollaron 37 programas dentro de las cuatro grandes apuestas estratégicas en las que se enmarcan los PAP: Economía solidaria y trabajo digno; Identidades e inclusión social; Justicia y democracia, y Sustentabilidad y tecnología. En estos PAP contamos con mil 441 estudiantes inscritos en Primavera, 901 en Verano y mil 483 en Otoño (véase la tabla 12 en el Anexo I).

En el periodo se concluyó el diseño editorial del Informe Estratégico PAP 2023, que conjunta las visiones de profesorado, directores de instancia y coordinadores de programa educativos. Este documento es clave y el punto de partida para el trabajo de la Comisión de Actualización Curricular PAP, que analiza tendencias y las necesidades propias de modelo de los diversos actores y comunidades para su incorporación a los PAP.

Desde 2023, en colaboración con el Centro de Innovación Social de Alto Impacto y el Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología, el equipo del CIFOVIS comenzó a proyectar un instrumento de apreciación estudiantil que permitiera la evaluación integral de los proyectos PAP. En 2025 concluyó el pilotaje de esta herramienta con estudiantes PAP de todas las instancias.

### **Reconocimiento Pedro Arrupe, S.J.**

Con el Reconocimiento Pedro Arrupe, S.J., se distingue a aquellos PAP que han dejado una huella profunda en el estudiantado y las comunidades beneficiarias. En su edición 2025 los ganadores recibieron un diploma y un galardón elaborado con troncos reciclados de árboles del ITESO y fueron los siguientes:

- “Migración en Jalisco”, del Centro Universitario de Incidencia Social (COINCIDE).
- “Atención en contextos desfavorecidos, desarrollo de aprendizajes para la vida”, del DPES.
- “Procesos comunitarios indígenas interculturales”, del COINCIDE.
- “Haciendo barrio: construyamos junto con la gente”, del Departamento del Hábitat y el Desarrollo Urbano (DHDU).
- “Calidad de vida y salud en el ámbito hospitalario”, del DPES.
- “Etius: observatorio de comunicación y cultura”, del Departamento de Estudios Socioculturales.

Los ganadores de menciones honoríficas, que recibieron un diploma, fueron los PAP:

- “Clínica de saberes jurídicos integrados”, del Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos (DESOJ).
- “Cedecom Micro y Pequeñas Empresas y Cedecom Internacional”, de la Escuela de Negocios ITESO.
- “Consultoría en Mipyme y consultoría para la competitividad en Mipymes”, del Centro Universidad Empresa (CUE).
- “Mejoramiento de la calidad, productividad y logística en la industria regional”, del Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales (DPTI).
- “Bosque Escuela y apoyo a la investigación”, del DPTI.
- “Patrimonio y desarrollo en vías verdes”, del DHDU.
- “Gestión del cambio del talento humano y la efectividad organizacional”, del Departamento de Economía, Administración y Mercadología (DEAM).

## Promoción de la paz y la justicia

En un contexto social marcado por la violencia, la polarización y el autoritarismo, la paz y la justicia se vuelven condiciones esenciales para sostener la esperanza y proteger los fundamentos de la convivencia y la vida democrática. Ante este escenario, la universidad asume como una de sus tareas centrales la construcción de alternativas de solución que permitan a todas y todos vivir, trabajar y desarrollarse colectivamente en un entorno armónico, seguro, justo y libre de miedo.

*Se trabajó en la organización del Segundo Diálogo Nacional por la Paz, al que convocaron la Conferencia del Episcopado Mexicano, la Conferencia de Superiores Mayores de Religiosos de México, la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús y la Dimensión Episcopal para los Laicos, con el fin de articular los esfuerzos locales en proyectos de construcción de paz.*

En este sentido, en la Coordinación de Reconciliación para una Cultura de Paz (Cerpaz) se colaboró con el Instituto de Investigación Educativa de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México en la investigación “La universidad como espacio para la construcción de paz”, cuyo objetivo fue identificar las necesidades y potencialidades de tres universidades del sur como espacios educativos y como actores sociales para la justicia y construcción de paz en nuestro país. Los resultados se presentaron en una ponencia en el congreso internacional HOPE 2025.

Al ITESO se le otorgó la sede del Segundo Diálogo Nacional por la Paz, que se celebró entre el 30 de enero y el 1 de febrero de 2026. En los últimos meses de 2025 se trabajó para la organización del evento, al que convocaron la Conferencia del Episcopado Mexicano, la Conferencia de Superiores Mayores de Religiosos de México, la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús y la Dimensión Episcopal para los Laicos, con el fin de articular los esfuerzos locales en proyectos de construcción de paz.

Se colaboró con la Red Estatal por la Paz, formada por personas, organizaciones e instituciones a nivel local, para contribuir a la construcción de la paz con justicia y dignidad por medio del diálogo, la vinculación, el acompañamiento a personas vulneradas, la recuperación y promoción de las buenas

prácticas, el desarrollo de capacidades locales, los acuerdos multisectoriales y la incidencia en políticas públicas.

## Formación y participación político–electoral

La vida democrática no se sostiene solo en las urnas, sino en la formación cotidiana de una ciudadanía crítica, informada y participativa. Ahí, la educación juega un papel decisivo al abrir espacios para la reflexión, el diálogo y el discernimiento colectivo. En el ITESO, la formación político–electoral se concibe como un ejercicio de responsabilidad pública que invita a comprender la importancia de la participación y el compromiso con el bien común, siendo la política una vía para construir acuerdos.

En marzo, fuimos sede del Parlamento Joven, un espacio de simulación de un órgano legislativo que tiene como objetivo fomentar la participación, la reflexión, el diálogo y la cooperación de las juventudes estudiantiles en torno a los procesos democráticos. En esta primera edición se contó con la asistencia de 33 estudiantes, procedentes de universidades de la zona metropolitana de Guadalajara y de otros estados del país. En este mismo mes se llevó a cabo el Foro UNITESO “Rumbo al 2030: diplomacia multilateral para el desarrollo sostenible”, que organizó la Licenciatura en Relaciones Internacionales y que conjunta el modelo de Naciones Unidas con conferencias, paneles y talleres profesionalizantes.

Nuestra universidad organizó en agosto el XIII Encuentro Iberoamericano y XI Congreso Mexicano de Derecho Procesal Constitucional, en los que participaron 174 ponentes de 12 países: Argentina, Austria, Colombia, Costa Rica, España, Francia, Italia, México, Perú, Uruguay, República Dominicana y Venezuela. El tema central fue la defensa de la democracia. Este encuentro incluyó el primer Foro Iberoamericano de Justicia Climática.

En la Coordinación de Derecho Constitucional del DESOJ se elaboró una “Propuesta ciudadana de reforma al Poder Judicial de Jalisco”, que fue presentada ante el Congreso del Estado. Se creó el Laboratorio para el Estado de Derecho e Incidencia Pública, una plataforma multidisciplinaria para fortalecer y defender el Estado de Derecho, con el monitoreo de instituciones, la producción de conocimiento y la incidencia pública.

Los foros “¿Qué Poder Judicial necesita Jalisco?” e “Importancia de la participación de las juventudes en el proceso electoral extraordinario del Poder Judicial de la Federación”, la conferencia “Independencia judicial y eficacia

de medios de control constitucional” y la Cátedra Giovanni Sartori, en que se abordó el tema “Reformas constitucionales y cambio político en México”, fueron otras de las actividades realizadas para fomentar una participación ciudadana responsable e informada, así como para llevar a la agenda pública temas relevantes para la sociedad y la región.

## Educación y salud

Educar también es aprender a cuidar la vida. En el cruce entre el conocimiento y la experiencia cotidiana, la salud es una condición indispensable para que el aprendizaje sea posible y significativo. Tanto en la universidad, como fuera de ella, los espacios de encuentro son territorios donde el cuerpo, la mente y las emociones dialogan con el saber, recordándonos que formar personas implica atender su bienestar integral.

A partir de febrero el ITESO formó parte del Observatorio Ciudadano Brújula Educativa Jalisco, integrado por especialistas en educación, investigación y políticas públicas, provenientes de los sectores académico, social y gubernamental. Esta iniciativa ciudadana busca impulsar el desarrollo educativo en la entidad mediante el monitoreo de indicadores clave y de las acciones de las autoridades, con un enfoque riguroso y transparente.

En marzo fuimos sede del encuentro anual de la Red Mexicana de Aprendizaje y Servicio Solidario, reuniendo a docentes e investigadores de diez instituciones de educación superior.

En mayo se realizó la Jornada de Nutrición y Sostenibilidad del ITESO, con conferencias sobre salud renal y alimentación sostenible, mientras que en octubre se desarrolló la Semana de la Psicología 2025, con char-

*En marzo fuimos sede del encuentro anual de la Red Mexicana de Aprendizaje y Servicio Solidario, reuniendo a docentes e investigadores de diez instituciones de educación superior.*

las sobre psicología clínica, social y política, psicología deportiva, educativa, del desarrollo y organizacional.

Bajo el tema “Por la prevención de las conductas adictivas” se llevó a cabo la Tercera Jornada de Salud Mental, cuyo objetivo fue incidir positivamente en la prevención, la atención temprana y el acompañamiento de quienes se ven afectados por estas problemáticas. Esta actividad se organizó en colaboración con los centros de Integración Juvenil, AC, y tuvo lugar del 30 de septiembre al 1 de octubre.

El DPES consolidó su colaboración con el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en el Estado de Jalisco con dos iniciativas: un conversatorio y una serie de actividades formativas orientadas a la promoción y el ejercicio de los derechos de niñas, niños y adolescentes.

## Derechos humanos

La ausencia que deja una persona desaparecida no se cuenta solo en cifras, sino en familias incompletas y preguntas que no encuentran respuesta. En México, y de manera particularmente dolorosa en Jalisco, esta realidad golpea a miles de sus habitantes. Frente a este fenómeno que hiere a la sociedad entera, el ITESO asumió un compromiso activo al impulsar diversas iniciativas para acompañar a las víctimas y contribuir, desde el conocimiento y la acción colectiva, a enfrentar esta crisis.

El Ciclo de la Comunidad Solidaria fue organizado por el Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia “Francisco Suárez, S.J.” (CUDJ) y la Cerpaz. Se dedicó a la sensibilización y reflexión sobre la desaparición forzada y el acompañamiento a las víctimas. Con el lema “Caminar la ausencia sembrando esperanza” se realizaron conferencias, exposiciones y expresiones artísticas. Esta actividad involucró la colaboración con 15 instancias y departamentos del ITESO, así como a estudiantes.

Durante el año, el CUDJ impartió en el área metropolitana de Guadalajara y en Puerto Vallarta talleres formativos sobre qué hacer ante una desaparición para familias y colectivos. También colaboró con la Comisión de Búsqueda de Personas del Estado de Jalisco para la elaboración del Programa Estatal de Búsqueda de Jalisco.

## Movilidad humana

En México, los migrantes que recorren el territorio nacional rumbo a nuevos horizontes padecen riesgos, sufrimientos, peligros e incertidumbre. Ante ello, se participa en la Red Jesuitas con Migrantes (RJM) México y Centroamérica–Norteamérica. En mayo se invitó al Programa de Asuntos Migratorios (Prami) del COINCIDE a ser parte de la Red Pares de Incidencia, espacio que a nivel continental se coordina en la RJM Latinoamérica y el Caribe y en el que se definen líneas de acción ante el contexto actual.

El Prami impulsó el desarrollo de comunidades hospitalarias en nuestro estado, trabajando con la Alianza por la Movilidad Humana en Jalisco y el Grupo por los Derechos a la Identidad y la Educación de Personas en Movilidad Humana. Ambas redes, de manera conjunta con la Dirección de Atención a Personas Migrantes del Gobierno del Estado de Jalisco, en agosto convocaron a dos mesas de trabajo sobre el acceso a la identidad y a la educación en Jalisco.

En mayo, el ITESO fue sede de la instalación de la Mesa de Trabajo Permanente "Jalisco Global" sobre la movilidad humana en el estado. Este espacio tuvo como objetivo delinear acciones y asentar esquemas de coordinación interinstitucional entre la Dirección de Atención a Personas Migrantes y las diferentes dependencias gubernamentales, academia y organizaciones de la sociedad civil.

En conjunto con la Loyola Marymount University se creó la Clínica Jurídica de Migración, un proyecto solidario y de incidencia binacional que nos permite ofrecer asesoría jurídica y acompañamiento a personas en situación de movilidad humana en el área metropolitana de Guadalajara. La inauguración fue en septiembre. Con el fin de facilitar el acceso a sus servicios, la clínica se ubicó en un lugar céntrico: la Casa ITESO Madero, localizada a media cuadra del templo Expiatorio de Guadalajara.

## Gestión sustentable del agua y del territorio

El agua que falta, los suelos que se agotan y los paisajes que se transforman hablan de una crisis que ya no es futura, sino presente. En medio de este escenario, la gestión adecuada de los recursos naturales emerge como una tarea impostergable que interpela directamente a las universidades.

El ITESO participó en la conformación de la Red de Monitoras y Monitores Comunitarios de la Calidad del Agua y Cuidado del Territorio de las regio-

nes Centro, Valles y Lagunas de Jalisco. Esta estrategia ciudadana produce información sobre la calidad del agua de la región, y se cristalizó tras dos años de acompañar a habitantes de poblaciones como El Refugio, San Pedro Valencia, Zacoalco de Torres y Santa Cruz de las Flores, con estrategias de formación política y capacitación técnica para la gestión comunitaria del agua, en las que se trabajó en conjunto con la Universidad Iberoamericana, la Global Water Watch y el PAP de San Pedro Valencia del ITESO.

Con el apoyo del COINCIDE, productores de caña y ejidatarios de Ahuisculco, en Tala, Jalisco, transitaron a una producción agroecológica gracias a la instalación de una biofábrica integrada por diez socios. Esto permitió estandarizar los productos fertilizantes y plaguicidas, estudiar el impacto de los bioproductos en las parcelas y las plantas, y discutir el modelo de negocio que quieren impulsar en su municipio.

La iniciativa comunitaria y universitaria de San Juan Sustentable consolidó importantes avances, logrando la vinculación con programas de maestría de nuestra universidad y la integración articulada de cinco PAP. Este trabajo impulsa procesos innovadores de conservación, resiliencia y desarrollo equitativo en la región de Nayarit, al abordar la adaptación al cambio climático con el diseño de paisajes multifuncionales.

Se reforzó el nodo territorial de San Pancho, Nayarit, donde desde hace nueve semestres distintos PAP del DHDU, junto con participaciones puntuales de los posgrados en sustentabilidad del ITESO y la comunidad local, han identificado algunas problemáticas y elaborado soluciones. A los tres PAP que trabajan en el territorio se sumarán otros, enfocándose de manera es-

*La iniciativa comunitaria y universitaria de San Juan Sustentable consolidó importantes avances, logrando la vinculación con programas de maestría de nuestra universidad y la integración articulada de cinco PAP.*

pecial en acompañar a grupos de mujeres locales vulnerables, con el fin de construir, a partir del diseño y la moda, alternativas de vida y microeconomía.

Derivado de los proyectos del Laboratorio del Hábitat para Personas Mayores, el cual busca colocar a la universidad como promotora de una nueva cultura del envejecimiento, se generaron dos productos: la Propuesta Calle Azul, que está en proceso de desarrollo con la Secretaría de Infraestructura y Obras Públicas, y la Plataforma Digital para el Envejecimiento en Casa Corae, que se encuentra en proceso de registro de propiedad intelectual. Se logró obtener apoyo del fondo internacional Volvo Research and Educational Foundations para un estudio sobre la caminata y la percepción de inseguridad entre las personas mayores.

Con la colaboración de la Red Internacional Universitaria Routes Towards Sustainability y el apoyo del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del estado de Jalisco, en abril se organizó el Quinto Congreso en Hábitat y Sustentabilidad. Participaron académicos de instituciones de educación superior, como la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad de la Calabria y la Universidad de Ferrara. En el marco de este evento se logró avanzar en la creación de una red internacional e interuniversitaria, cuyo memorándum de interés se definió y derivó al proceso de firma por las universidades interesadas.

## Movilidad urbana

Las ciudades se mueven todos los días al ritmo de millones de trayectos que parecen rutinarios, pero que revelan profundas desigualdades en el acceso al tiempo, el espacio y las oportunidades. Lejos de ser solo un asunto de transporte, la movilidad urbana es un factor clave para la calidad de vida, la sostenibilidad y la cohesión social, por lo que plantea el desafío de formar, investigar y proponer alternativas que permitan ciudades más justas, accesibles y habitables.

Se colaboró en el proceso formativo de los estudiantes del colectivo Movilidad ITESO en trabajos de incidencia y se fortaleció la participación al pasar de dos a ocho coordinadores y a 32 integrantes. Se impulsaron las rodadas en bici al campus y se registró una activación de participación estudiantil en la mesa técnica que se realizó en la universidad sobre la problemática en la avenida López Mateos, para lo que generaron un documento que se entregó a la Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana del estado de Jalisco.

Por segundo año consecutivo, el enlace institucional del ITESO coordinó los trabajos del Observatorio Ciudadano de Movilidad y Transporte del Estado de Jalisco. Se logró que este organismo fuera un actor relevante para abordar las problemáticas de movilidad urbana en el área metropolitana de Guadalajara, en especial en lo que se refiere a la avenida López Mateos, donde el gobierno del estado anunció la intención de construir un viaducto elevado. Diversos especialistas de nuestra universidad participaron en las mesas técnicas que se realizaron en octubre y noviembre, convocadas por el Ejecutivo estatal para atender los conflictos viales de esta arteria y tratar de encontrar alternativas de solución.

## **Economía social y apoyo al emprendimiento**

Detrás de cada iniciativa productiva hay historias de organización, trabajo colectivo y búsqueda de autonomía económica. La economía social y el apoyo al emprendimiento surgen como respuestas que ponen en el centro a las personas y a las comunidades, frente a modelos que priorizan la rentabilidad.

Con este enfoque, como Rector y representante del ITESO, en junio asumí la presidencia de la Asociación Mexicana de Centros para el Desarrollo de la Pequeña Empresa (AMCDPE), a ejercer por dos años, durante los cuales el CUE tendrá a su cargo la dirección general del organismo. La AMCDPE integra instituciones de educación superior, entidades de fomento públicas y privadas del norte, centro y sur-sureste del país, con el objetivo de favorecer el fortalecimiento de las empresas de este sector.

En los tres PAP que se coordinan en el CUE participaron 252 estudiantes en 61 escenarios empresariales.

El Laboratorio en Intervención y Formación en Economía Social (LIFES) del CUE consolidó su papel en la formación académica en economía social y solidaria, con programas como el Diplomado Xcaret Vive Arte Popular Mexicano, con la participación de 48 artesanas y colaboradores culturales, integrando metodologías participativas, agendas colectivas y modelos de cocreación.

Otras iniciativas del LIFES fueron el Encuentro Guardianas, que se realizó en alianza con el Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles (C-Juven) y cuyo propósito fue apuntalar el liderazgo y el bienestar de mujeres artesanas con talleres de formación humana y autocuidado; el Diplomado

*El Sistema de Emprendimiento ITESO consolidó su labor formativa e impulsora del talento universitario en el Mes del Emprendimiento, que reunió a 273 asistentes en cinco eventos especializados.*

Acciones Estratégicas para el Futuro de mi Artesanía, junto con el Centro de Promoción Cultural (CPC), que permitió la exposición pública del trabajo de 20 artesanas en espacios universitarios, y la colaboración con el CUI para el encuentro de juventudes del movimiento denominado la Economía de Francisco, con actividades orientadas a la construcción de comunidad y la formación socioambiental de 20 jóvenes.

En el LIFES, en colaboración con la Organización de Entidades Mutuales de las Américas, en abril se llevó a cabo el XII Foro Internacional de Mutualismo “Un hacedor de puentes para un futuro con mayor bienestar”, que reunió a líderes mutualistas, académicos y actores sociales de América, Europa y África.

El Sistema de Emprendimiento ITESO consolidó su labor formativa e impulsora del talento universitario en el Mes del Emprendimiento, que reunió a 273 asistentes en cinco eventos especializados. Se consiguió el primer lugar nacional en Enactus 2025 con el equipo Trash to Treasure y se participó en la convocatoria internacional Start Global, donde 13 proyectos presentaron su iniciativa y cuatro fueron seleccionados para procesos de incubación y aceleración. Asimismo, se realizó la quinta edición del reto RetODS, en formato BootCamp, reforzando la ideación de alto impacto alineada a los objetivos del desarrollo sustentable de la Organización de las Naciones Unidas entre estudiantes de diversas disciplinas.

Por conducto del PAP “Desarrollo de competencias de gestión en Mipymes turísticas” del DEAM, que promueve estrategias orientadas al fomento del turismo y su articulación con la actividad económica regional, se colaboró con la secretaría estatal del ramo, con el gobierno del municipio de San Pedro Tlaquepaque y con municipios de la Sierra de Tapalpa vinculados a la producción de raicilla, para la realización de visitas técnicas, cursos de

capacitación y acciones de acompañamiento académico, a fin de impulsar el desarrollo turístico sostenible y fortificar las capacidades locales.

En las actividades del PÁP “Inteligencia cultural y comercial” del DEAM, en julio se realizó una subasta de arte en colaboración con la Galería Artesanía, que tuvo 134 asistentes y en la que se recaudaron 54 mil 625 pesos en beneficio de la Fundación Loyola y sus programas sociales.

En el COINCIDE, el programa de Economía y Soberanía Alimentaria colaboró en la coordinación del diagnóstico y prospectiva de impulso económico sostenible a cooperativas de pescadores en la región de la laguna de Cajititlán, para identificar proyectos alternativos complementarios en cuatro cooperativas de más de 200 integrantes. La Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural de Jalisco aportó recursos para esta iniciativa.

Durante el año se colaboró en proyectos agroecológicos y de economía circular con organizaciones y redes como La Casa del Maíz, el Colectivo Agroecológico Teocintle, el colectivo Mujeres Raíces, ACDRA-SurJA en Jalisco, las Mujeres de Fuego en Colima, y el Colectivo para la Defensa del Maíz Rasa Jala de la Universidad Autónoma de Nayarit.

A su vez, se iniciaron vínculos de colaboración con el grupo de Prosociedad, el Centro Comunitario Cemex en Jalisco y el Centro Eco Tecnológico Uandani, la red Utuksi Izicuario y la Escuela Autónoma de Mujeres en Michoacán, en proyectos de permacultura y economía social de carácter socioacadémico.

## **Interculturalidad**

El Programa Indígena Intercultural implementó una estrategia para que estudiantes participen en investigaciones con incidencia social, como el panorama de secundarias indígenas a nivel nacional y la construcción del modelo educativo de la Secundaria Intercultural Tei M+ayema, de la comunidad de Tsapara, Guadalupe Ocotán, La Yesca. Este PÁP realizó el cortometraje *Tei M+ayema*, que aborda el contexto de esta escuela y fue seleccionado en el Festival de Cine de Morelia y El Zanate, en Colima, donde ganó como mejor corto documental.

Con el fin de que Tei M+ayema logre el reconocimiento oficial de su modelo educativo y plazas para docentes hablantes de lengua wixárika, el ITESO investigó alternativas implementadas por otras secundarias indígenas de Michoacán, Oaxaca y Puebla, que brinden elementos para su sostenimien-

to con perspectiva de autonomía, así como para solicitar un amparo para garantizar el derecho a la educación de los pueblos indígenas en su propia lengua y con pertinencia cultural.

En el PAP Indígena, alumnas y alumnos de pueblos originarios que cursan sus estudios en el ITESO desarrollaron sus proyectos en sus comunidades de origen. En el año, destacaron dos iniciativas: la de Álvaro López (Waritsi), estudiante wixárika que se integró al Bachillerato Tamaatsi Parítsika durante tres periodos, y la de Elizabeth Bustillos Bustillos, rarámuri que realiza la investigación “La autonomía constructiva al modelo industrializado en la vivienda rarámuri: despojo cultural y territorial en la Sierra Tarahumara”.

El ITESO firmó un convenio de colaboración con el colectivo Siné-Cumunnar (Construcción de Mundos Alternativos Ronco Robles) y la Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México, para generar estrategias y proyectos en conjunto en torno a la disminución de las desigualdades de diversos pueblos originarios de México, prioritariamente de Jalisco y de Chihuahua, así como para el ejercicio de los derechos humanos y la vida digna.

## **Formación integral**

### **Formación espiritual**

En el CUI, 496 estudiantes y 680 miembros del personal docente y de servicios de apoyo recibieron formación ignaciana. Un total de 730 alumnas y alumnos tomaron las asignaturas de Teología, Espiritualidad y Discernimiento. Hubo 350 sesiones de acompañamiento espiritual personal y mil 199 personas participaron en actividades litúrgicas. Entre estas últimas estuvo el Domingo Ignaciano, cuyo objetivo es brindar un espacio para meditar y reflexionar sobre temas en torno al sentido y fundamento de la vida, donde se tuvo la participación de 326 asistentes.

En junio, el ITESO fue sede de la primera edición del Ágora Universitaria, convocada por la Pastoral Universitaria de la Arquidiócesis de Guadalajara. Con los temas de inteligencia artificial, profesión y fe, se convocó al público universitario en general para vivir una jornada de conferencias, talleres y espacios de oración, en la que se tuvieron aproximadamente 200 asistentes.

En diciembre se llevó a cabo una inserción con alumnas y alumnos del grupo de Solidaridad Consciente, proyecto que forma parte de la Ruta CUI.

Esta experiencia tuvo lugar en Chiviltic, municipio de Yajalón, Chiapas. Asistieron siete estudiantes de varias carreras. El objetivo fue acercarse a esta comunidad y reconocer cómo su tejido social involucra aspectos relacionados con la fiesta, la tradición, el sentido comunitario en la realización de actividades productivas, que resguardan la relación con la tierra y la gente.

Se reactivó la Celebración para el Sacramento de la Confirmación, que recibieron 41 estudiantes de preparatoria y licenciatura.

En el ciclo “Cristianismo y mundo contemporáneo” impartí siete conferencias sobre la reflexión y el análisis del mensaje del Evangelio de Juan, las que en 2025 registraron cinco mil 85 visualizaciones.

## Arte y cultura

Este año marcó un hito importante en la historia del Centro de Promoción Cultural, con la celebración de las tres décadas de su fundación, a lo largo de las cuales ha sido un espacio vivo para el encuentro, la creación y la reflexión, así como para el impulso de procesos que contribuyen a la formación de personas con conciencia crítica, sensibilidad y compromiso.

Una de las principales actividades que ha organizado el CPC es el Festival Cultural Universitario, que llevó a cabo su edición número 23 con el tema “Naturalmente Humanos”, en respuesta a la preocupación del ITESO y de su comunidad por un llamado urgente a repensar la relación con el mundo que habitamos. A lo largo de sus nueve días hubo 23 actividades que registraron una asistencia de siete mil 805 personas, quienes disfrutaron experiencias como Las Musas Sonideras y la exposición “Hilar: 20 años de práctica textil frente a la violencia en México”. En este marco, nuestra universidad fue una de las sedes de la edición 13 del Festín de los Muñecos, festival internacional de títeres con 20 años de trayectoria. La obtención de la certificación del Festival Cultural como evento sustentable por parte de la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial de Jalisco fue parte de los festejos del CPC.

Otras actividades realizadas para celebrar sus 30 años de vida fueron:

- Un diálogo entre las áreas de cultura de la Universidad de Guadalajara, la Universidad del Valle de Atemajac, la Universidad Panamericana, el Tecnológico de Monterrey campus Guadalajara, la Secretaría de Cultura Jalisco y las oficinas de cultura de Zapopan, Guadalajara, Tlaquepaque,

Tonalá y Lagos de Moreno, donde se compartieron los objetivos, proyectos y oportunidades de colaboración.

- El seminario en línea “Conocimiento, desconocimiento, reconocimiento”, con el artista y pedagogo uruguayo Luis Camnitzer.
- La exposición “¿Y si todo es otra cosa? Ensayos para ver distinto”, que reunió ejercicios y piezas elaboradas por la comunidad a partir del seminario con Luis Camnitzer.

El CPC realizó un total de 254 actividades en el año, de las cuales más del 92% se desarrollaron en formato presencial. En estas actividades participaron 20 mil 738 personas de la comunidad universitaria y externas.

Por su parte, la DIA llevó a cabo 40 actividades y programas, en los que se contabilizaron dos mil 251 participantes.

En diversos espacios dentro y fuera de la universidad se montaron 28 exposiciones. Entre ellas estuvieron:

- “Gonzalo Carrasco, s.J., pintor de la rebelión cristera”, en la Casa ITESO Clavigero.
- “Migrantes valientes: historias del sur y del norte”, en la Galería Jardín.
- “Colmena, hogar compartido”, en la Galería Universitaria.
- “Feminismo Todoquever”, en la galería de la Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, s.J.
- “Sor Juana, a la luz del intelecto”, en la Sala de Exploración del Conocimiento de la Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, s.J.

Dos exposiciones que se presentaron en el año previo, para 2025 viajaron fuera del campus: “Menopausia nuestra”, que estuvo en dos universidades del SUJ (León y Puebla), y “Vestir la guerra suecia. Represión (1968–1978)”, que se presentó en el Museo del Periodismo y las Artes Gráficas de Guadalajara y en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco en la Ciudad de México.

A fin de reforzar en nuestra universidad el sentido de comunidad, pertenencia e identidad, el 12 de noviembre celebramos el Día del ITESO. En esta jornada se realizaron diversas actividades, entre las que se contaron una carrera deportiva, eucaristía, juegos, cine, música, baile y una acampada. Igualmente, se llevó a cabo “Vive tu campus”, un recorrido por distintos puntos de la universidad para conocerla mejor y donde se brinda información de los proyectos académicos y de integración con los que contamos.

Otras actividades culturales de este periodo fueron la obra “Desescombrar”, de la estudiante Dora Paulina, y la exposición fotográfica de la artista catalana Espe Pons, en torno a la desaparición y la memoria.

## Estilos de vida físicamente activos y saludables

En coherencia con el proyecto educativo del ITESO y su visión de formación integral, la actividad física, el deporte y la recreación ocupan un lugar fundamental, en tanto promueven el cuidado de la salud, animan la disciplina y el sentido de comunidad, y contribuyen al crecimiento individual, así como al desarrollo armónico de las distintas dimensiones de la persona.

De manera global, en las actividades del Centro de Educación Física y Salud Integral se atendió a nueve mil 940 miembros de la comunidad universitaria, distribuidos de la siguiente forma: ocho mil 647 estudiantes, 669 egresadas y egresados, 476 colaboradoras y colaboradores, 143 profesoras y profesores de asignatura y cinco personas jubiladas.

En el domo de actividad física se prestó servicio a alrededor de seis mil usuarias y usuarios por semestre, lo que representa alrededor del 42% de la comunidad universitaria.

Se organizaron diversos eventos de promoción de la práctica de ejercicio y la recreación que lograron movilizar a más de cinco mil integrantes de la comunidad universitaria, como el Día del Juego, en marzo, la Semana y Día Mundial de la Actividad Física, en abril, el evento denominado “México Lindo y Divertido”, en septiembre, y la Carrera del Día del ITESO, en noviembre, en la que participaron 700 personas, tanto de la comunidad universitaria como egresadas, quienes realizaron donaciones a favor de la organización FM4. Se recolectó más de una tonelada de alimentos y artículos de primera necesidad, insumos que permitieron apoyar a 150 familias de personas en situación de movilidad.

*Se organizaron diversos eventos de promoción de la práctica de ejercicio y la recreación que lograron movilizar a más de cinco mil integrantes de la comunidad universitaria.*

## Acompañamiento y asesoría psicológica

Una parte fundamental de nuestra pedagogía educativa es el acompañamiento, que fortalece y enriquece a la persona. Este se teje en la cercanía silenciosa, en la escucha que no apura y en la presencia que sostiene cuando las preguntas pesan más que las certezas. Buscamos ser una comunidad donde cada persona encuentre un lugar para ser mirada con respeto y no caminar sola, sobre todo en los tramos más frágiles de la vida universitaria.

Con esta misión, el Programa de Acompañamiento Psicoafectivo Individual del C-Juven atendió a 853 personas, de las cuales 776 (91%) fueron estudiantes y 77 (9%) colaboradores. Las principales causas por las que buscaron apoyo fueron situaciones de estrés, angustia y ansiedad, así como dificultades en relaciones interpersonales y procesos de duelo.

Por medio del Programa de Atención Prioritaria de contención emocional y apoyo especializado e inmediato en situaciones críticas, el C-Juven brindó atención a 239 personas, de las que 209 fueron estudiantes y 30 colaboradores. Esto representó una disminución del 12.4% en comparación con 2024, cuando hubo 273 casos.

Por igual, decreció el total de personas atendidas en los procesos de acompañamiento psicológico individual. Esta reducción se encontró principalmente en los procesos que involucran de dos a cinco sesiones, en los que en 2024 se atendieron a 880 personas y en 2025 a 853.

Se creó el programa Enlace Interuniversitario, que nos permite brindar un mejor acompañamiento a estudiantes en situaciones de riesgo, ya que facilita los procesos de derivación, atención y seguimiento de estudiantes que necesitan acompañamiento psicoafectivo y que son derivados al C-Juven por los coordinadores de programas educativos o por otras instancias de la universidad.

Dentro del Programa de Prevención de Conductas Adictivas “Me cuido ITESO” se hicieron 196 actividades relacionadas con la prevención de adicciones, que incluyeron charlas, talleres, ponencias y contenido multimedia. Estas tuvieron una asistencia presencial de tres mil 657 personas, mientras que en la modalidad virtual se registró un alcance de 13 mil 740 personas en redes sociales institucionales y otras plataformas.

El C-Juven impartió 30 talleres de prevención y cuidado universitario, a los que acudieron 329 estudiantes y colaboradores del ITESO. Se abordaron temas como la autoexigencia, el manejo de estrés y la ansiedad, el manejo

de duelos, las rupturas amorosas, la regulación emocional y la arqueología de las emociones.

Entre los espacios psicoeducativos de acompañamiento grupal para promover el crecimiento personal y emocional de nuestro estudiantado hubo seis grupos espejo y ocho rutas de autoconocimiento, que contaron con 145 participantes.

En colaboración con CAXA y la CIDEA se crearon redes de apoyo académico y universitario que permitieron organizar 27 talleres para la formación del personal docente, a los cuales asistieron 348 participantes, así como programas de orientación profesional, que atendieron a 27 personas. Se dio acompañamiento a poblaciones específicas de la universidad, como los estudiantes del programa de Becas Fundación BBVA, del programa intercultural indígena y con alguna discapacidad física.

## Inclusión

En el COINCIDE se impartieron 40 talleres de sensibilización a 736 estudiantes de la comunidad universitaria, a fin de fomentar una cultura de inclusión hacia las personas con discapacidad. Durante los talleres se compartió información sobre diversos tipos de discapacidad, barreras comunes que enfrentan las personas de este segmento de la población y se hicieron dinámicas vivenciales de empatía y reflexión.

Se realizaron cuatro cursos de Lengua de Señas Mexicana a 50 participantes de la comunidad universitaria con el propósito de desarrollar habilidades comunicativas con la comunidad sorda, para promover espacios que contribuyan a la disminución de desigualdades.

La DIC presentó el diagnóstico de la situación que enfrentan estudiantes indígenas y afromexicanos, con base en la documentación de las bajas académicas de estudiantes por situaciones económicas. De este diagnóstico se desprendió que los aspirantes a la beca indígena que tienen mayor vínculo comunitario y son hablantes de lengua indígena no logran acreditar el examen de admisión, pues lo realizan en español, que es su segunda lengua, lo que genera mayor desigualdad.

En marzo, a través del PAP Escucha México, el Programa de Inclusión y Discapacidad (PID) organizó el VI Encuentro Internacional de Cultura Auditiva, donde se abordaron actualizaciones disciplinares en temas de discapacidad auditiva, como inclusión social, educativa, deportiva, entre otras.

En febrero, el PID participó en un proceso de vinculación con las universidades del SUJ en un encuentro de homólogos en la Universidad Iberoamericana Torreón. Se establecieron alianzas con la Secretaría de Educación Jalisco para trabajar en pro de la inclusión de personas con discapacidad auditiva.

## Participación estudiantil

En el ITESO, la vida universitaria se nutre de la participación activa de su estudiantado. En este periodo, una gran cantidad de estudiantes se sumaron a diversos espacios y actividades que afianzaron la experiencia académica y comunitaria, al tiempo que transformaron a quienes, desde su compromiso y trabajo cotidiano, pusieron su ser y su quehacer al servicio de la comunidad.

Cerramos el año con 37 sociedades de estudiantes, 13 más que en 2024, con lo cual el 82% de nuestros programas educativos de licenciatura cuentan con una representación.

Las 385 alumnas y alumnos que conforman estas sociedades estudiantiles llevaron a cabo 62 actividades con el apoyo de la Coordinación de Participación Estudiantil (CPE).

A partir de enero hubo una reestructura de la Unión de Sociedades de Alumnas y Alumnos del ITESO, consolidando la asamblea para operar con un modelo parlamentario, integrada por 111 estudiantes. Este modelo de organización facilita el diálogo y la toma de decisiones conjuntas para realizar propuestas viables para un mejor funcionamiento de la universidad.

En febrero, marzo y septiembre se realizó el proceso electoral extraordinario para elegir a las sociedades de estudiantes de seis programas educativos. Se registraron seis planillas con 63 alumnas y alumnos. Participaron 354 estudiantes con su voto.

Se trabajó con 29 colectivos estudiantiles, 11 más que el año anterior. Estos son Baile Folklorico, Club de Astronomía, CODII (diversidad igualitaria), Consejo Electoral Estudiantil, DarkSheep (dibujo y animación), Dream-it (comunidad K-pop), Electratón (diseño y ensamble de autos eléctricos), Emprende-door (emprendimiento), Fórmula SAE (diseño y ensamble de autos), Grupo de Espectro Autista, Guapea (baile de salón), HAU (Huerto Agroecológico Universitario), Heiwa (orquesta de cámara), iTecho (cons-

*En septiembre se formalizó la puesta en marcha del Programa Institucional para la Igualdad de Género, que tiene como finalidad continuar desarrollando y fomentando una cultura institucional de igualdad y equidad para contar con una comunidad más justa y equitativa para todas y todos.*

trucción de casas), LaVanda (feminista), Level-Up (videojuegos), Movimiento (danza contemporánea), Movilidad, Meraki (ensambles musicales de autoría), NoiseGate (banda de rock), NuCu (Nuestras Culturas), Off Broadway (teatro musical), Piuman (diseño y ensamble de objetos para personas con alguna discapacidad), Racing Team (escudería-karting), RedUC (Red de Universitarios Conscientes), Sentires (artes escénicas), Sociedad de Ajedrez, Sociedad de Debate, Soñantes (teatro experimental) y Transforma (colectivo de estudiantes trans).

Estos colectivos agrupan a 480 alumnas y alumnos que realizaron 45 actividades guiadas por la CPE.

## **Agenda de género**

En septiembre se formalizó la puesta en marcha del Programa Institucional para la Igualdad de Género, que tiene como finalidad continuar desarrollando y fomentando una cultura institucional de igualdad y equidad para contar con una comunidad más justa y equitativa para todas y todos.

Para garantizar la adecuada ejecución y articulación de esfuerzos, se constituyó un equipo coordinador, conformado inicialmente por cinco personas de distintas áreas de la universidad. Su función principal es servir de eje y espacio de convergencia para las diversas iniciativas en materia de atención a la agenda de género.

## **Comisión para Atender Casos de Violencias de Género**

La Comisión para Atender Casos de Violencias de Género recibió un total de 41 quejas en la materia. Se admitieron cinco casos. Hubo un total de 20 consultas atendidas sin derivación a otras instancias, siete orientaciones que requirieron derivación o gestiones por parte de la Comisión y cuatro casos cerrados. Los casos atendidos tuvieron que ver con acoso y hostigamiento sexual, violencia psicológica, violencia digital y discriminación por identidad de género.

Como actividades complementarias para hacer avanzar la agenda de género, la Comisión realizó: dos charlas de sensibilización dirigidas a sociedades de estudiantes; la coordinación y gestión del curso para colaboradores "Entrevista de primer contacto presencial para víctimas de violencia de género"; la presentación del Protocolo para la Atención de Casos de Violencias de Género en ocho espacios con docentes y personal administrativo, y la propuesta para la instalación de la Coordinación Sistémica para la Atención de Violencias de Género del SUJ. La coordinación de la Comisión participó en equipos de tarea destinados al diseño de protocolos de atención a la violencia laboral y casos de riesgos psicosociales.

## **Comisión Disciplinaria**

La Comisión Disciplinaria atendió un total de 19 casos, en los cuales estuvieron involucrados 25 estudiantes. Se brindaron 28 asesorías sobre casos abiertos en otras instancias. En cuanto a la tipología de los casos, se reporta sobre todo consumo de drogas y alcohol, vapeo, vandalismo, prepotencia, falsificación de documentos, vulneración de datos personales, acoso y violencia escolar.

Con el fin de revisar los casos con una mirada integral se trabajó en equipo con la Comisión para Atender Casos de Violencias de Género y la procuradora de Derechos Universitarios.

Se continuó con la labor de comunicación del quehacer de la Comisión Disciplinaria, en reuniones con coordinadores de carrera, en espacios organizados por colectivos estudiantiles y en salones de clase. Se participó en el Encuentro de la Red Iberoamericana de Defensorías Universitarias, en el que se trataron temas como la solución pacífica de conflictos, cultura de

paz, justicia restaurativa, violencia de género en la educación superior y los desafíos actuales en defensa de los derechos universitarios.

Cuatro personas que forman parte de esta Comisión fueron ratificadas, entre ellas la coordinadora, y se trabajó en un proceso de elección de un nuevo integrante, que se busca contribuya con su experiencia de trabajo en el área de neurodivergencias.

## **Tribunal Universitario**

El Tribunal Universitario recibió cinco casos, de los cuales admitió tres, emitiéndose un igual número de resoluciones.

En enero se ratificó el nombramiento de dos de los integrantes del Tribunal, correspondientes a los segmentos de atención a casos del personal de servicios de apoyo y académico.

En cumplimiento a lo que establece el Estatuto Orgánico, se renovó una parte de los integrantes de esta instancia. En enero y abril se integraron dos nuevos alumnos como miembros especiales y variables para los casos de estudiantes de posgrado y licenciatura, respectivamente. En abril se integró un nuevo miembro común y permanente a este cuerpo colegiado.

## **Consejo Universitario**

En enero, el Consejo Universitario renovó la mitad de sus integrantes con la incorporación de siete nuevos miembros: representantes de las y los directores de la DIC y la DAF; del personal de Rectoría, la DRE y la DGA, y de estudiantes de posgrado y de licenciatura.

En febrero, el consejo nombró por un año más a dos miembros propietarios de la Junta de Gobierno, y recomendó al Rector presentar a dicha instancia la propuesta para ratificar el nombramiento de dos miembros especiales y variables del Tribunal Universitario.

El Consejo acordó distinguir como profesores numerarios a cuatro integrantes del cuerpo docente y presentó a la Junta de Gobierno la propuesta para otorgar la distinción de Profesora Emérita del ITESO a una académica.

En materia del marco legal institucional, aprobó la promulgación del Reglamento de Vialidades y Estacionamientos y de las modificaciones al Reglamento Estatutario del Instituto Libre de Filosofía y Ciencias y Departamento de Filosofía y Humanidades.

En octubre se dio a conocer el resultado electoral para la renovación de seis consejeros, que involucra a las representaciones de Rectoría, la DRE y la DGA, del personal de la DIC y la DAF, así como de estudiantes de posgrado y licenciatura, quienes se integraron a partir de enero de 2026.

## Procuraduría de Derechos Universitarios

Con la encomienda de salvaguardar los derechos universitarios de quienes integran nuestra comunidad, la Procuradora de Derechos Universitarios atendió a 53 personas: 33 integrantes del personal de tiempo fijo, seis docentes de tiempo variable, 12 estudiantes y dos personas externas.

Se brindó atención a seis casos, 22 consultas con intervención y 25 consultas. Los temas abordados con mayor frecuencia fueron, en ese orden: hostigamiento, discriminación laboral, ámbito académico, *mobbing*, difamación en redes, normativa inadecuada o inexistente, vulneración de datos personales, así como procesos de evaluación no dialogados, y la falta de aplicación de procedimientos normados.

Para atender estas situaciones se fomentó el diálogo con las distintas instancias universitarias, con el propósito de incorporar métodos alternativos de resolución de controversias. Se llevaron a cabo tres procesos apoyados en estos mecanismos, orientados a promover y salvaguardar la convivencia pacífica dentro de la comunidad universitaria.

Como parte de la representación institucional ante la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios (Reddu), la Procuradora participó en cuatro asambleas generales y en tres encuentros: dos de la Reddu y uno de la Red Interamericana de Defensores de los Derechos Universitarios.

En mayo se llevó a cabo el xxii Encuentro de la Reddu en la Ciudad de México, en el marco del cual se firmó un convenio con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y se conformaron comisiones de trabajo para reforzar las acciones de las defensorías de derechos universitarios de quienes integran este organismo.

Para enfrentar los crecientes desafíos en materia de convivencia, justicia interna y protección de derechos en nuestra universidad, la Procuraduría de Derechos Universitarios, la Comisión Disciplinaria y la Comisión para Atender Casos de Violencias de Género desarrollaron propuestas para la atención y consolidación de un modelo integral, actualizado y eficiente para la atención de casos y la resolución de controversias en el ámbito universitario.

## **Impulso a la convivencia armónica**

Se continuó con el espacio de Convivencia Universitaria, en el que participan instancias del ITESO involucradas en hacer de nuestra casa de estudios un sitio más amable, respetuoso y seguro: CAXA, el C-Juven, la CPE, la Oficina de Seguridad, además de las instancias jurisdiccionales.

Esta mesa sostuvo dos reuniones en Primavera y en Otoño, y llevó a cabo una campaña de difusión de los valores de convivencia universitaria igualitaria. Esta iniciativa tuvo como objetivo principal recordar a la comunidad del ITESO los principios fundamentales para contar con un entorno en el que podamos estudiar y laborar de forma armónica, haciendo especial énfasis en la prevención de cualquier tipo de violencia y discriminación.

En marzo y noviembre se llevó a cabo la actividad denominada "Por el respeto y el cuidado mutuo", en la cual la Comisión para Atender Casos de Violencias de Género, la Comisión Disciplinaria y la Procuraduría de Derechos Universitarios participaron activamente, resolviendo dudas y acercando sus servicios a estudiantes y personal.

Estas tres comisiones estuvieron presentes en el rally de bienvenida para estudiantes de nuevo ingreso, tanto en el periodo de Primavera como en el de Otoño, durante los cuales dieron a conocer al alumnado los mecanismos institucionales encargados de velar por el bienestar y la seguridad de las personas que integran nuestra comunidad. Adicionalmente, se participó en la actividad "Vive tu campus", durante el Día del ITESO.

*Se continuó con el espacio de Convivencia Universitaria, en el que participan instancias del ITESO involucradas en hacer de nuestra casa de estudios un sitio más amable, respetuoso y seguro: CAXA, el C-Juven, la CPE, la Oficina de Seguridad, además de las instancias jurisdiccionales.*

En cuanto al proceso de afianzar y articular la labor de las instancias jurisdiccionales de la universidad, se siguió con el trabajo de análisis de la normativa vigente, para elaborar una propuesta de modelo de atención de casos que esté alineada con las necesidades y la complejidad de nuestra institución. Este proceso implicó varias consultas con actores de la comunidad universitaria, así como con instancias homólogas del SUJ.

## CAPÍTULO IV.

# Investigación

Investigar es, ante todo, un acto de esperanza, puesto que los hallazgos de esta labor pueden contribuir a la resolución de problemáticas sociales, económicas y culturales, así como a la generación de nuevas ideas y tecnologías que favorecen el desarrollo y bienestar de la humanidad. Hacia ello se deben enfocar quienes realizan esta loable tarea, pues el conocimiento tiene sentido cuando abre caminos hacia un futuro más justo, solidario y sostenible.

Desde sus Orientaciones Fundamentales, nuestra universidad concibe la generación del saber no como una reflexión pasiva y egoísta, sino como una fuerza que anima e impulsa la acción solidaria de quienes en el ITESO cuestionan la realidad en su afán por descubrir la verdad y que les encamina hacia la comprensión de que conocer el mundo es también una forma de cuidarlo. En este capítulo se presentan los avances en este ámbito.

### **Programas de investigación**

En el ciclo correspondiente a 2025 se desarrollaron un total de 124 proyectos dentro de los diez programas de investigación vigentes, entre cuyos objetos de estudio están: las desigualdades económicas y sociales; el desarrollo de las micro, pequeñas y medianas empresas; los sistemas y procesos de significación y producción de sentido; la dimensión moral de la vida humana; el acceso a la justicia y el estudio de la violencia y de la democracia, y los procesos que tienen lugar en el hábitat y las relaciones derivadas entre los actores sociales (véase la tabla 13 del Anexo I).

En estos proyectos se tuvo la participación de 214 investigadoras e investigadores de los departamentos y centros de la universidad, en las áreas de ciencias sociales y humanidades, estudios sociopolíticos y jurídicos, empresariales, hábitat y sustentabilidad, ingenierías y ciencias exactas.

*Se emitieron dos convocatorias para la recepción de postulaciones a fondos de apoyo a la investigación del ITESO.*

## **Apoyos a la investigación**

Se emitieron dos convocatorias para la recepción de postulaciones a fondos de apoyo a la investigación del ITESO, mecanismos mediante los cuales la universidad canaliza recursos a proyectos que sobresalen por su relevancia social y por promover el trabajo conjunto entre investigadores, estudiantes y diversas organizaciones.

Como resultado de la convocatoria del Fondo de Apoyo a la Investigación (FAI) se recibieron ocho propuestas de proyectos que involucraban a 43 académicos de nuestra universidad y 46 colaboradores de 28 instituciones externas. Se otorgó apoyo a siete proyectos.

En la categoría de equipos de investigación consolidados fueron:

- “Gestión sostenible de territorios vinculados al agua: investigación interdisciplinar e internacional desde el Laboratorio de Territorio, Patrimonio y Paisaje”.
- “Laboratorio del hábitat para las personas mayores–2025”.
- “Tecnologías del poder y tecnologías para la paz y la liberación en conflictos ecológicos distributivos por la gestión del agua en México”.
- “Género, cuidados y bienestar social: el modelo Colmena y su perspectiva comunitaria”.

Mientras que en la categoría de equipos de investigación en proceso de consolidación fueron:

- “Capacidad de agencia y cuidado colectivo en personas con familiares en condición de desaparición forzada”.
- “Desarrollo de un protocolo simple para la cuantificación y diferenciación de biomasa microbiana en suelos”.

- “Fortalecimiento de los procesos de fitomejoramiento participativo de variedades nativas de maíz (*Zea mays*) y frijol (*Phaseolus vulgaris*) mediante el estudio de cepas funcionales de *Trichoderma spp*”.

En el caso de la convocatoria del Fondo de Apoyo a la Investigación en Trabajo de Obtención de Grado (FAI-TOG) se recibieron 12 propuestas, que involucraban a 12 estudiantes e igual número de académicas y académicos, así como 17 instituciones nacionales e internacionales, representantes de la sociedad civil, de empresas y de instituciones de diferentes niveles de gobierno. Este número es superior al total de proyectos apoyados por el FAI antes de que se separara la convocatoria FAI-TOG de la convocatoria general para proyectos de investigación, lo que ocurrió en 2024.

Los proyectos apoyados en los periodos de Primavera y Otoño fueron 11:

- “Plan estratégico para la articulación y mejoramiento del espacio público, áreas verdes y derecho de vía a lo largo del eje ferroviario urbano de Tepic”.
- “Manual de aplicación de biomateriales y técnicas de construcción, para la vivienda de producción social del municipio de Querétaro”.
- “La alegoría de la paz imperfecta. Un análisis de la paz total en el Cañón del Micay (Cauca) desde la perspectiva de la construcción de paz”.
- “El divorcio gris: una propuesta de mecanismos financieros desde la innovación social y el diseño estratégico”.
- “La sustentabilidad del hábitat urbano: la influencia de los parques de gran escala en el valor inmobiliario y la calidad de vida en el área metropolitana de Guadalajara”.
- “Análisis y diseño integral para incrementar la accesibilidad a las áreas verdes urbanas del área metropolitana de Guadalajara, México. Caso de estudio Subdistrito Urbano ‘Arroyo Seco’ de San Pedro Tlaquepaque”.
- “Cosmovisiones bioculturales: espiritualidad, ciencia indígena y sustentabilidad en el currículo vivo de la Universidad Intercultural Indígena de Michoacán”.
- “Explorando el ecosistema de apoyo al emprendimiento femenino en países de renta media: un análisis de recursos y brechas”.
- “Vivienda en transformación: estrategias para la reconversión habitacional sustentable y flexible para diversas estructuras familiares en el área metropolitana de Guadalajara”.

- “DeepFake Image Recognition using a Computationally Simple Deep Learning Approach: An Exploratory Analysis”.
- “Predicción de fallas en maquinaria industrial utilizando técnicas de inteligencia artificial”.

A los proyectos seleccionados en ambos fondos se les asignó un apoyo institucional por un monto total de cinco millones 247 mil 98 pesos, lo cual representa un aumento del 123.8% respecto a los dos millones 344 mil 21 pesos que se otorgaron el año inmediato anterior mediante el FAI.

Como complemento se recibió un millón 383 mil 630 pesos de fondos externos para proyectos de investigación aplicada, de intervención social y patentamiento, lo que supera en un 100.9% los 688 mil 673 pesos recibidos en el periodo previo.

## **Becas de investigación interinstitucionales**

El ITESO mantuvo el programa de becas para estudiantes de posgrado provenientes de instituciones afiliadas a la Asociación Universitaria Iberoamericana del Posgrado. En el periodo se apoyó a dos estudiantes con becas del 90% de colegiatura, lo que ha enriquecido el universo referencial de los programas en los que participan.

De nueva cuenta nuestra universidad participó en el programa de formación de talento tecnológico de la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología del estado de Jalisco. En el marco del denominado Talent Tech Hub, se aprobó el proyecto que favorece a estudiantes de programas de especialidad y maestría durante Otoño 2025 y 2026 para recibir apoyos en sus colegiaturas por un monto total de un millón 495 mil pesos.

Entre los 11 programas de nuestra universidad incorporados al Sistema Nacional de Posgrados, la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación asignó 40 nuevas becas nacionales a estudiantes del ITESO en la convocatoria de Otoño 2025.

En febrero se lanzó la Primera Convocatoria de Investigación de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL) en la que se invitó a presentar proyectos en los que participaran académicos de universidades de la AUSJAL de por lo menos tres países distintos. Se seleccionaron seis proyectos a apoyar, entre ellos uno de nuestra institución: “Tradición y sostenibilidad. Impactos ambientales y culturales

*En febrero, se lanzó la Primera Convocatoria de Investigación de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL) en la que se invitó a presentar proyectos en los que participaran académicos de universidades de la AUSJAL de por lo menos tres países distintos.*

en la producción de bebidas tradicionales en tres países: raicilla en México, cachaça en Brasil y vino mortiño en Ecuador”. La bolsa total de fondos para su financiamiento asciende a 145 mil dólares.

## **Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores**

En el periodo hubo distintas acciones internas y de diálogo con autoridades del gobierno federal para acompañar y cuidar los procesos de renovación, reingreso y nuevo ingreso al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI). Todo enmarcado en las condiciones legales vigentes que restringen los apoyos federales a personal académico que está adscrito a universidades privadas. Entre estas acciones estuvo la continuación en los apoyos legales a las personas afectadas y el inicio de procesos de acreditación de actividades de colaboración en investigación con otras universidades para apoyar a regularizar la recepción del estímulo, continuar el nombramiento y el trabajo de investigación adscrita al ITESO.

Nuestra universidad cerró el año con 70 académicos adscritos al SNI, de los que 54 son nivel I, cinco son nivel II, uno es nivel III y otro es investigador emérito. Los restantes nueve están en la categoría de candidatos.

## Políticas de investigación

Con el objetivo de establecer criterios mínimos esperados de entregables para académicos y académicas dedicados a la generación de conocimiento se publicaron las Políticas para la Evaluación de Actividades de Investigación en el Encargo. El documento, que establece criterios mínimos de entregables para personal docente con al menos el 20% de tiempo dedicado a esta tarea, es fruto del trabajo del colegiado de coordinadoras y coordinadores de los diez programas de investigación y la Dirección de Investigación y Posgrado. Su implementación se hará en el periodo 2025–2026.

También se diseñó el Plan de Formación y Acompañamiento para Actores del Posgrado, en el cual se identificaron seis ejes formativos: inducción institucional; gestión y administración escolar; acompañamiento ignaciano; pedagogía y didáctica; metodologías para la investigación, desarrollo e innovación, y actualización disciplinar.

## Investigación para la incidencia social y ambiental

Fieles a la misión del ITESO y con la intención de producir no solo saberes sino también alternativas de solución relevantes, congruentes y eficaces en los diversos campos de incidencia de la universidad, a lo largo del año se concentraron esfuerzos en diversos proyectos de investigación desarrollados de forma interdepartamental e interdisciplinaria. Entre ellos están los siguientes:

Defensa de los derechos humanos e igualdad

- “Diagnóstico de atención a violencias de género en Jalisco”.
- “Ataques y retrocesos en los derechos de las mujeres”.
- “Diagnóstico sobre la tortura en Jalisco, 2018–2024”.
- “Diagnóstico actualizado sobre desaparición en Jalisco, 2018–2024”.

Desarrollo democrático

- “Impactos socioambientales de la corrupción en América Latina”.

## Gestión del agua y cuidado del medio ambiente

- “Cuidando de nuestra casa común desde la agroecología: 25 años de caminar RASA-ITESO”.
- “Restauración forestal y riparia del río Huichichila para un paisaje con capacidad de adaptación al cambio climático y co-diseño e implementación de sistemas agrosilvopastoriles en el ejido San Juan de Abajo para un paisaje resiliente”.
- “Una síntesis global: restauración de bosques tropicales estacionales en el contexto de cambio climático”.
- “Accesibilidad y percepción social de las áreas verdes públicas de la zona metropolitana de Guadalajara”.
- “Gestión sostenible de territorios vinculados al agua: investigación interdisciplinar e internacional desde el Laboratorio de Territorio, Patrimonio y Paisaje. Casos de estudio: México, Italia, España, Colombia, Ecuador y Argentina”.

## Construcción de paz y justicia

- “La universidad como espacio para la construcción de paz”.

## Cuidado de las personas

- “Políticas del cuidado. Las luchas de las mujeres por la defensa del territorio en Jalisco”.

## Movilidad humana

- “Voces buscadoras: documentación de casos para acompañamientos en justicia e impactos psico-socioemocionales en la desaparición de personas migrantes en México”.

## Hábitat, desarrollo urbano y edificación

- “Al encuentro de las desigualdades socio-territoriales: una geografía política de las [organizaciones de la sociedad civil] OSC en la zona metropolitana de Guadalajara”.

## Desarrollo científico e innovación tecnológica

- “Embrace–OCF–Growth: Holocene Hurricane Reconstructions from Western Mexico”.
- “Desarrollo de un sensor nanotecnológico para la detección oportuna del cáncer de mama”.
- “Desarrollo de un compuesto piezoeléctrico flexible (sal de Rochelle–Ecoflex) para captación de energía del movimiento humano”.
- “Producción de biocarbones a partir de residuos orgánicos, orientados a la biorremediación de aguas y mejora de suelos”.
- “Desarrollo de biocarbones para el aprovechamiento de subproductos industriales en procesos de tratamiento ambiental”.
- “Síntesis y caracterización de hidrogeles absorbentes y biocarbón para la retención de agua y nutrición por liberación controlada en suelos agrícolas”.
- “Cuantificación de microorganismos en suelos”.

## Economía social y solidaria

- “Gestión de los sistemas agroalimentarios locales para la seguridad alimentaria”.
- “Tradición y sostenibilidad. Impactos ambientales y culturales en la producción de bebidas tradicionales en tres países: raicilla en México, cachaça en Brasil y vino mortiño en Ecuador”.
- “Dimensiones psicosociales del consumo en el metaverso: un análisis del comportamiento del consumidor y sus implicaciones en la identidad digital e inclusión socioeconómica”.

## Interculturalidad

- “Percepciones y prácticas interculturales en el suJ”.

## **Encuentro de la Investigación y el Posgrado**

En junio, se llevó a cabo el Encuentro de la Investigación y el Posgrado, en el que se abordó el tema “El rol del ITESO en el ecosistema científico mexicano”. La actividad fue un intercambio de ideas donde se habló de temas relaciona-

dos con la ética de la investigación, los posgrados como parte del ecosistema científico y de los espacios de colaboración entre el gobierno, la academia y la iniciativa privada, así como de los retos que se enfrentan en la materia. Este encuentro sirvió para discutir y fortalecer relaciones con actores de la sociedad civil, el gobierno estatal, y otras instituciones de educación superior. En el evento participaron cerca de 100 académicos y estudiantes.

## **Global Research Alliance of Jesuit Universities**

Desde agosto, junto con otras seis universidades, el ITESO forma parte del comité fundador de la alianza Global Research Alliance of Jesuit Universities (GRAJU), derivada de los trabajos de la International Association of Jesuit Universities.

El objetivo de la GRAJU es construir una red global que fortalezca las alianzas, promueva la innovación interdisciplinaria e impulse las acciones derivadas de la misión de la educación jesuita, al tiempo que logra una colaboración robusta y sustentable en la investigación entre universidades jesuitas a lo largo del mundo.

## **Nodo de Medición y Evaluación**

El Nodo de Medición y Evaluación (NOME) es una iniciativa del ITESO orientada a consolidar un espacio de investigación, innovación y servicios en torno a la medición rigurosa de los elementos que componen la formación universitaria. En él se articula la experiencia de un equipo multidisciplinario con trayectoria en elaboración, uso e interpretación de instrumentos, análisis de datos e intervención social, con el objetivo de generar conocimiento útil y aplicable para instituciones educativas, de salud y de la sociedad civil.

El NOME busca convertirse en un referente nacional e internacional en evaluación y medición, mediante el diseño y validación de instrumentos, la provisión de servicios de diagnóstico confiables, el monitoreo sistemático de tendencias a través de un observatorio y la formación de profesionales altamente capacitados.

El proyecto cuenta con una batería de instrumentos de medición diseñados desde 2023 y 2024, entre ellos el que ahora se conoce como Sondeo Inicia ITESO. Con el fin de ampliar el catálogo de instrumentos propios para la medición del desarrollo de algunos elementos constitutivos del bienes-

*Se realizaron cuatro registros, correspondientes a un diseño industrial y tres patentes, los cuales se tramitaron desde el Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología (Cegint).*

tar del estudiantado se inició en 2025 con la construcción de cuestionarios para evaluar el pensamiento crítico (disposiciones + desempeño), el afrontamiento y la autonomía, así como para una nueva versión del instrumento de compromiso social.

## **Patentes y registros**

Se le otorgaron al ITESO, por parte del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, una patente y dos diseños industriales:

- Patente MX430134 titulada “Rodillo cicloidal con diámetro ajustable”.
- Diseño Industrial MX75386 titulada “Modelo industrial de juego para bebés”.
- Diseño Industrial MX75385 titulada “Modelo industrial de eco empaque”.

También se realizaron cuatro registros, correspondientes a un diseño industrial y tres patentes, los cuales se tramitaron desde el Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología (Cegint), pero pertenecen a los participantes del concurso de invenciones del periodo 2024:

- “Modelo industrial de jeringa con guarda aguja” (diseño industrial).
- “Formulación de encapsulado de *bifidobacterium lactis* para contrarrestar los efectos de alergia al gluten y reducir el estrés” (patente).
- “Aditivo alimenticio para animales destinado a la degradación de micotoxinas y protección hepática a base del hongo *pleurotus ostreatus* y extracto de frutas con capacidad antioxidante” (patente).

- “Sistema de sujeción por gravedad con perno de vástago inclinado sin rosca” (patente).

Además, en conjunto con la Escuela de Negocios ITESO, el Cegint organizó la segunda edición del concurso de invenciones para identificar proyectos de la comunidad universitaria susceptibles de protección. En la categoría de patentes se reconocieron seis iniciativas, de las que cinco son de estudiantes de la carrera de Ingeniería en Biotecnología y una de un docente. Los proyectos vencedores fueron:

- “Coagulante–floculante biológico para mejorar la extracción de floraciones algales”.
- “Golosina funcional con extractos vegetales, polifosfatos de calcio y xilitol para la reducción de placa, remineralización dental y cuidado de encías”.
- “Bebida fermentada probiótica y prebiótica a base de jugo de agave”.
- “Sistema de tratamiento, filtrado y reconversión de pozos de extracción en desuso en pozos de recarga”.
- “Método para construir cubiertas con bloques compactos de fibras naturales o materiales reciclados, presforzados entre dos elementos de confinamiento”.
- “Charging System with Docking Structure and Electronic Pin with Support Mechanism”.

En la categoría de modelo de utilidad se premió el proyecto “Sistema de carga con estructura de acoplamiento y pasador electrónico con mecanismo de soporte”.

## **Centro de Innovación Social de Alto Impacto**

Como parte de la colaboración del Centro de Innovación Social de Alto Impacto (CISAI) con Corporativa de Fundaciones, AC, se ofreció una serie de talleres y programas de capacitación continua en pensamiento sistémico, diseño de soluciones, gestión de proyectos y evaluación de impacto dirigidos a la sociedad civil organizada de todo el país.

Se llevaron a cabo un Taller de Herramientas de Focalización de Población Objetivo, con la participación de 45 OSC de México; un taller de Metodolo-

gía para la Creación de Modelos Basados en Evidencia para las OSC con la participación de 16 organizaciones de todo México, y un taller de Modelo de Acompañamiento FORTA con 22 OSC de todo el país.

Con el respaldo del Cegint y la Aceleradora de Empresas, el CISAI consolidó una iniciativa de impacto social para acercar herramientas y conocimientos a los propietarios de micronegocios de agua purificada de la comunidad de San Pedro Itzcán, Barrio El Rincón, con capacitaciones en buenas prácticas para micropurificadoras, auditorías en sitio, pruebas de laboratorio certificado, visitas de seguimiento y un taller en temas de higiene y manejo responsable. Como resultado de esta experiencia, esta comunidad fue integrada al programa de proyectos de aplicación profesional del CISAI.

## **Divulgación del conocimiento**

La Escuela de Negocios ITESO lanzó el *Boletín de Análisis Económico*, publicación quincenal cuyo objetivo es ofrecer información confiable y relevante sobre la economía nacional y de Jalisco. Su enfoque es accesible para estudiantes, especialistas y profesionales. Entre sus contenidos destacan: indicadores económicos clave (comportamiento de la economía, el empleo, la inflación, el comercio exterior); análisis de coyuntura nacional y estatal; evaluación de políticas públicas y su impacto, y perspectivas económicas y tendencias estratégicas.

Este boletín ha sido retomado en múltiples medios nacionales y regionales, tanto impresos como digitales, además de radio y televisión. Se realiza un envío directo a personas que lo solicitan y a dos organismos cúpula empresariales: a la Confederación Patronal de la República Mexicana Jalisco y a Empresarios y Dirigentes, AC, que lo sintetizan y envían a sus bases de afiliados.

Se cuenta además con un espacio quincenal en el programa “Cara a Cara” de la estación de radio Zona 3, donde se divulgan los temas económicos del boletín. Esto consolida la presencia de la Escuela de Negocios ITESO como referente académico y social.

## CAPÍTULO V.

# Vinculación

La vinculación es una expresión concreta del compromiso social de nuestra universidad. Entendemos que colaborar con la comunidad, con organizaciones de la sociedad civil, con instituciones gubernamentales o con el sector privado no solo nos permite incidir positivamente en la realidad que nos rodea, sino también cultivar aprendizajes mutuos que fortalecen nuestra misión educativa.

En este proceso la esperanza actúa como motor y horizonte: nos impulsa a creer que los cambios son posibles, que cada proyecto o alianza transforma vidas y construye caminos más justos, humanos y sostenibles. A continuación, se presentan los principales proyectos, colaboraciones y actividades que, durante 2025, permitieron que la vinculación del ITESO se consolidara como un espacio de aprendizaje, transformación y esperanza compartida.

### **Clínica Jurídica de Migración**

Como parte del anhelo mutuo de contribuir a la transformación positiva de la sociedad, en conjunto con la Loyola Marymount University se creó la Clínica Jurídica de Migración, un proyecto solidario y de incidencia binacional que nos permite ofrecer asesoría jurídica y acompañamiento a personas en situación de movilidad humana en el área metropolitana de Guadalajara.

Con sede en la Casa ITESO Madero, la Clínica Jurídica de Migración se inauguró en septiembre, coronando siete años previos de colaboración con nuestra universidad hermana en la Clínica Jurídica de Los Ángeles, California. Esta iniciativa busca brindar consuelo y esperanza a la comunidad en tránsito que enfrenta un ambiente cada vez más hostil en su paso por nuestro país.

El trabajo de la Clínica Jurídica de Migración se centra en la atención de casos de migrantes que hayan sido deportados o retornados; que se encuentren en calidad de refugiados, o que busquen dicha condición, a quienes se brindará asesoría jurídica para su legal estadia en México. Entre sus funciones también está el ser un espacio de formación para estudiantes del ITESO y de la Loyola Marymount University, para la realización de prácticas en este lugar.

## **Centro Polanco**

El Centro Polanco amplió su labor social a cinco nuevas instituciones educativas y de cuidado infantil: Escuela Primaria José Guadalupe Zuno, Escuela Federal José Antonio Torres, Secundaria Mixta No. 11 Amelia Covarrubias, Albergue Villas Miravalle del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) Guadalajara y la Casa Hogar Cabañas.

Un total de 123 estudiantes y 21 profesores apoyaron las labores de atención psicológica, educativa y comunitaria gratuita que se brindaron durante el año a niñas, niños, adolescentes y adultos de la comunidad y que beneficiaron a mil 204 personas, con proyectos como MateClub, EduPaz, la clínica interdisciplinaria y la Orquesta Infantil.

## **Clínica Ignacio Ellacuría, S.J.**

Desde que abrió sus puertas en 1998, la Clínica Jurídica Ignacio Ellacuría, S.J., se ha dado a la tarea de formar a los estudiantes del ITESO en un ejercicio humanístico del Derecho, abonando en la construcción de una sociedad más justa. En este espacio se ofrece asesoría jurídica a quienes no cuentan con los recursos económicos o sociales para acceder a una defensoría integral, que puede ser tanto virtual como presencial e incluye acompañamiento psicológico.

Se brindó atención a 358 personas (159 en el periodo de Primavera y 199 en Otoño). El 67% de las personas atendidas fueron mujeres, esto es 241. Por municipio, Guadalajara concentró la mayoría de las asesorías, con 123, seguido por Zapopan, con 113, y Tlaquepaque, con 73. El resto se dio en: Tlajomulco (17), Tonalá (20), El Salto (9) e Ixtlahuacán de los Membrillos (1). También solicitaron atención habitantes de otros estados, como Michoacán y Sonora.

## **Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia “Francisco Suárez, S.J.”**

El Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia “Francisco Suárez, S.J.” (CUDJ) se consolidó como un espacio de seguridad y confianza para los colectivos de familiares de personas desaparecidas y las instituciones federales y estatales responsables de atenderlas, así como un lugar de formación y diálogo para la comunidad universitaria y la sociedad con acciones como:

- El apoyo, como sede, de la toma de muestras por parte de la Fiscalía General de la República para el registro de perfiles genéticos de familiares de personas desaparecidas en Jalisco.
- La colaboración técnica con la Comisión de Búsqueda de Personas del Estado de Jalisco, para la elaboración del Programa Estatal de Búsqueda de Jalisco.
- La realización de talleres formativos sobre qué hacer ante una desaparición para familias y colectivos.
- La elaboración del tríptico “¿Qué hacer ante una desaparición?”, con un tiraje de 10 mil ejemplares.

En conjunto con la Coordinación de Reconciliación para una Cultura de Paz, el CUDJ organizó el Ciclo de la Comunidad Solidaria 2025, que se dedicó a la desaparición forzada y el acompañamiento a víctimas. Con el lema de “Caminar la ausencia sembrando esperanza”, el evento incluyó un recorrido por siete estaciones en distintos lugares del campus, como una alegoría del viacrucis que pasan los familiares de las personas desaparecidas, así como un

*En conjunto con la Coordinación de Reconciliación para una Cultura de Paz, el CUDJ organizó el Ciclo de la Comunidad Solidaria 2025, que se dedicó a la desaparición forzada y el acompañamiento a víctimas.*

encuentro entre quienes han experimentado esta experiencia, compartiendo su testimonio de lucha y búsqueda.

## **Entorno ITESO**

En el marco de la iniciativa Entorno ITESO, que busca la articulación inter-institucional y comunitaria para promover entornos más seguros y conectados alrededor del campus, en abril se demarcaron cinco rutas de Senderos Solidarios en el área que circunda el campus y las colonias aledañas. Esto se hizo en conjunto con el Ayuntamiento de Tlaquepaque y con la participación de las asociaciones vecinales de Parques de Santa María, Haciendas de San José y Paisajes del Tesoro, la Universidad del Valle de México campus Guadalajara Sur, la Residencia de Estudiantes Livup y el Club Deportivo Bancario de Guadalajara.

Se impulsó una mesa de diálogo con funcionarios públicos del gobierno del estado, de Zapopan y de Tlaquepaque, representantes vecinales y autoridades de nuestra universidad para atender la problemática de aguas negras en el Arroyo Seco, colindante al ITESO. Derivado de ello, las dependencias correspondientes realizaron acciones que permitió la resolución en un 80% del problema.

En agosto se articularon acciones con la Fiscalía del Estado de Jalisco y la policía municipal para reforzar la seguridad en los alrededores del campus y detener una situación de agresión sistemática registrada en sus inmediaciones.

En el marco del Festival Cultural Universitario, el campus se abrió a las y los vecinos de la zona, quienes fueron invitados a participar en las actividades artísticas y culturales, favoreciendo el encuentro, la convivencia y la integración comunitaria.

Con el apoyo de la Coordinación de Vinculación se concretó la participación del Centro de Investigación y Acción Social por la Paz, iniciativa de la Compañía de Jesús en México, como referente metodológico para el fortalecimiento del proyecto Entorno ITESO.

## **Plan de Movilidad ITESO**

Se realizó la activación del Plan de Movilidad, originalmente lanzado en noviembre de 2024 y desarrollado en colaboración con el Instituto de Pla-

neación y Gestión del Desarrollo del Área Metropolitana de Guadalajara y la Alianza para Ciudades con Emisiones Cero de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional.

Para la implementación del plan se llevaron a cabo las siguientes iniciativas:

- Instalación de nuevas estaciones de reparación de bicicletas con un código QR para acceder a una guía de uso de las herramientas disponibles.
- Puesta en marcha de la Biciescuela ITESO (una vez al mes) en colaboración con la Secretaría de Movilidad y Transporte del Ayuntamiento de Zapopan.
- Impulso al programa de Senderos Solidarios, en el marco de la iniciativa Entorno ITESO, para trabajar en la protección de la zona en conjunto con los vecinos y negocios aledaños.
- Colaboración con la Secretaría de Transporte de Jalisco para traer al campus los módulos de “Mi Pasaje” (ahora “YoJalisco”) y “Mi Bici”, con descuentos para alumnos y profesores en el transporte público y el uso de las bicicletas proporcionadas por el Ayuntamiento de Guadalajara.
- Adquisición de dos nuevas unidades para el transporte universitario.
- Aplicación de la encuesta Origen–Destino 2025, la cual ayuda a conocer los medios de transporte utilizados por la comunidad universitaria desde y hacia el ITESO, para futuras iniciativas y proyectos de movilidad.
- Colocación de stands para créditos de bicicletas con un 0% de interés y pago a 24 meses para miembros de la comunidad universitaria residentes en Zapopan, por parte de la Secretaría de Desarrollo Económico del municipio.
- Establecimiento de una nueva parada de aventones en la salida vehicular sur del campus.

## **Relación con egresados**

En 2025 concluyeron su formación en los distintos programas educativos del ITESO dos mil 303 alumnas y alumnos, de quienes 201 egresaron de bachillerato, mil 843 de licenciatura y 259 de posgrado. Con ello se elevó a 60 mil 153 el total de personas que se han formado en esta universidad. Cada una de ellas es motivo de esperanza para nuestra casa de estudios y la sociedad.

*Se cumplieron los primeros diez años en que quienes han egresado del ITESO se vinculan mediante el modelo de Asociaciones de Egresados, a través de comunidades activas representadas por un consejo y presidente.*

Se cumplieron los primeros diez años en que quienes han egresado del ITESO se vinculan mediante el modelo de Asociaciones de Egresados, a través de comunidades activas representadas por un consejo y presidente. Mediante estas asociaciones se convocaron a 45 actividades de conferencias, de actualización y de crear una red de contactos, las cuales convocaron a más de mil asistentes por medio de las 13 asociaciones activas instituidas.

La Oficina de Egresados formó parte del Comité Interinstitucional de Bolsas de Trabajo y Formación, conformado por 11 universidades públicas y privadas de la entidad y algunos organismos de gobierno. También fue integrante del Consejo Interinstitucional del Sistema Estatal de Empleabilidad, iniciativa del gobierno de Jalisco para promover la empleabilidad de las personas jaliscienses.

En noviembre el ITESO fue sede de la reunión de Homólogos del Sistema Universitario Jesuita (SUJ), un espacio estratégico para fortalecer los vínculos de colaboración. El encuentro reunió a representantes de las áreas de empleabilidad, prácticas profesionales, emprendimiento y egresados de ocho universidades jesuitas de México, Guatemala y El Salvador, quienes participaron en sesiones de diálogo orientadas a reflexionar sobre retos comunes y explorar oportunidades de trabajo conjunto. Uno de sus frutos fue la generación de acuerdos preliminares para impulsar iniciativas conjuntas, proyectos colaborativos o líneas de trabajo coordinadas entre las instituciones participantes.

## Sistema de Seguimiento de Egresados

La valoración positiva respecto a la formación recibida en el ITESO ha mostrado una tendencia estable en los últimos años, de acuerdo con la información del Sistema de Seguimiento de Egresados. En la encuesta aplicada en 2025 a estudiantes próximos a terminar sus estudios, el 94.5% manifestó un alto nivel de satisfacción con los aprendizajes adquiridos en la universidad (véase la figura 3 del Anexo I), frente al 94.6% en 2024, el 91% en 2023 y el 85% en 2022.

## Impulso al empleo

En junio se celebró el “Taller de empleabilidad: herramientas para tu desarrollo profesional”, para apoyar a integrantes de la comunidad universitaria (estudiantes y egresados) a potenciar su perfil profesional con distintas herramientas de empleabilidad. En este espacio se les brindaron conocimientos y habilidades necesarios para ingresar en el mercado laboral, como el conocimiento de sus derechos, la correcta elaboración de un currículo y cómo desempeñarse adecuadamente en una entrevista laboral.

En octubre, Emplearte 2025, Jornada de Empleo y Emprendimiento, un espacio de acercamiento para empleadores, universitarios, egresados, emprendedores y empresarios, reunió a 37 empresas y una asistencia de mil 784 personas, cifra 65.4% mayor que la registrada en 2024. Se organizaron cuatro charlas con 481 participantes, lo que representó un 41% más que el año anterior. De acuerdo con la información reportada por las empresas participantes, la cantidad de vacantes ofertadas durante el evento fue de dos mil 498, en tanto que la cifra de candidatos potenciales fue de mil 198. La edad promedio de los asistentes fue de 26 años, de entre los cuales el 57% fueron estudiantes de licenciatura, el 9% egresados y el restante 34% público en general. La apuesta en esta edición se centró en visibilizar la inmersión en una era donde la inteligencia artificial, la reconfiguración de los modelos de negocio y las urgentes demandas de sostenibilidad y justicia social no solo están creando nuevos empleos, sino que están redefiniendo por completo las competencias y aptitudes necesarias para prosperar.

## Educación continua

Se abrieron 97 grupos de Educación Continua: 48 presenciales, 21 en línea, seis mixtos y 22 autogestivos, distribuidos en los programas de 23 diplomados, 24 cursos, cinco talleres y nueve cursos autogestivos. En total, se inscribieron mil 750 estudiantes en las diferentes modalidades (véase la tabla 8 en el Anexo I).

Para complementar la oferta para las personas que buscan su actualización profesional y desarrollo integral, así como para las empresas e instituciones que desean preparar mejor a su personal, se concretaron 26 nuevos programas, entre ellos: Familias Empresarias Vidas y Legados, que presenta una innovadora propuesta que integra la formación y la consultoría; Supply Chain Management para la Industria Farmacéutica; Derecho Laboral y Seguridad Social; Inteligencia Artificial Generativa; Inteligencia Emocional en el Entorno Laboral, y Marketing de Contenidos y Publicidad en Redes Sociales.

Se materializó la consolidación de la Plataforma de Cursos Flexibles, con nueve programas autogestivos, impartidos a 22 grupos, que combinan aprendizaje asincrónico, enfoque ignaciano y rutas de desarrollo por competencias (véase la tabla 8 del Anexo I).

En estos programas de formación participaron 19 profesores internacionales o nacionales provenientes del extranjero.

En agosto se lanzó la primera edición de la Oferta Sabatina de Educación Continua, para promover espacios de aprendizaje en todas las etapas de la vida y el desarrollo de todas las dimensiones de la persona. La oferta está dirigida a públicos intergeneracionales que requieren formatos compactos, cursos de corta duración y aprendizajes prácticos y aplicados. Se diseñaron 16 propuestas, de las cuales cuatro fueron aprobadas y operadas con éxito: Jardinería: Cultiva, Cuida y Transforma tu Espacio; Nutrición Deportiva; Redacción de Biografías y Memorias, y Mindfulness y Yoga para la Regulación Personal.

En total, la Oficina de Educación Continua atendió a 58 entidades públicas y privadas mediante programas cerrados y proyectos de capacitación, entre las que destacan: la Secretaría de Educación Jalisco, la Comisión de Búsqueda de Personas del Estado de Jalisco, el Ayuntamiento de San Pedro Tlaquepaque, el Centro de Conciliación Laboral, la Cámara de Comercio de Guadalajara, AstraZeneca, Hewlett-Packard y Continental.

## **Colaboración con la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina**

Como Rector del ITESO concluí mi servicio como Tesorero de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL), que presté desde octubre de 2023, fecha en la que fui electo por la Asamblea General de la AUSJAL, hasta noviembre de 2025, cuando esta nombró a mi sucesora, la Rectora de la Universidad del Pacífico en Lima, Perú.

Las finanzas de la AUSJAL permanecieron sanas durante el bienio referido, mientras que el fondo de la Asociación superó en un 172% su valor esperado para diciembre de 2025, gracias a la gestión de un donativo de la Fundación Ford al Observatorio de la Democracia en América Latina de la AUSJAL. Junto a lo aportado por el Fondo de Apoyo a la Investigación del ITESO, este recurso ha permitido al Observatorio y al equipo de investigación de nuestra universidad concluir la segunda etapa de su estudio para caracterizar a los regímenes políticos de diez países de la región, con la aplicación de una encuesta a 432 líderes sociales identificados por universidades y centros sociales de la Compañía de Jesús. Los resultados se presentaron en la Asamblea de la Asociación Internacional de Universidades Jesuitas (IAJU), celebrada en junio en Bogotá, así como en el principal foro académico global de Ciencias Políticas, celebrado en julio en la República de Corea.

En la asamblea trienal de la IAJU ofrecimos a las instituciones de la AUSJAL y la IAJU los saberes recopilados a partir del Sondeo ITESO, los programas de CAXA, los Programas de Aplicación Profesional (PAP) y la gestión sustentable del campus.

El ITESO fue la institución con el mayor número de ponencias y participaciones en el Tercer Simposio de Innovación de la AUSJAL. Seleccionadas por un Comité Académico delegado por la Red de Vicerrectorías y Direcciones Generales Académicas de la AUSJAL, las ponencias versaron sobre buenas prácticas de las universidades jesuitas latinoamericanas para el acompañamiento integral a estudiantes y el uso de la inteligencia artificial para informarlo y enriquecerlo. Catorce profesores compartieron su experiencia y aprendieron de la de sus colegas de 23 universidades en 13 países latinoamericanos.

Cocordinada por el ITESO y la Pontificia Universidad Javeriana Bogotá, se lanzó la Primera Convocatoria de Investigación AUSJAL, misma que fue

anunciada simultáneamente por estas dos universidades, además de la Pontificia Universidad Javeriana Cali, la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, la Universidad del Pacífico de Perú, la Universidad Católica Andrés Bello de Venezuela y la Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro, Brasil. En los proyectos debían participar académicos de las instituciones que conforman a la AUSJAL de por lo menos tres países distintos y atender alguno de los tres ámbitos prioritarios del plan estratégico de la Asociación: derechos humanos, democracia y desigualdad; justicia socioambiental y desarrollo sostenible, y migración. Se recibieron 23 proyectos, de los que seis fueron seleccionados para ser financiados por las instituciones que lanzaron la convocatoria, con un recurso total de 145 mil dólares a ejecutar en un plazo máximo de 24 meses. Entre los ganadores estuvo un proyecto del ITESO: “Tradición y sostenibilidad. Impactos ambientales y culturales en la producción de bebidas tradicionales en tres países: raicilla en México, cachaça en Brasil y vino mortiño en Ecuador”.

Dos proyectos relevantes de la AUSJAL fueron coordinados desde el Centro Universitario Ignaciano del ITESO: la actualización de un compendio de iniciativas de formación ignaciana para colaboradores universitarios, en cooperación con el Voluntariado Ignaciano de la Asociación, y la formulación de una fundamentación para la Pastoral Universitaria de la AUSJAL. Asimismo, el ITESO sostuvo por décimo octavo año su participación en el Programa Universitario Ignaciano de AUSJAL, que fue reconocido con la Medalla Pe-

*El ITESO sostuvo por décimo octavo año su participación en el Programa Universitario Ignaciano de AUSJAL, que fue reconocido con la Medalla Pedro Canisio, entregada por el padre Arturo Sosa, S.J., Superior General de la Compañía de Jesús, en la Asamblea de la IAJU, en Bogotá.*

dro Canisio, entregada por el padre Arturo Sosa, S.J., Superior General de la Compañía de Jesús, en la Asamblea de la IAJU, en Bogotá.

## **Cultura solidaria**

La justicia, la inclusión y la solidaridad son pilares fundamentales de nuestra universidad, principios que se traducen en acciones concretas y en el acompañamiento a grupos vulnerables para garantizar su acceso a una educación de excelencia. Desde el ITESO y en coordinación con varias entidades se impulsan distintas iniciativas para una cultura solidaria.

## **Beca y Premio Ada Byron**

En la edición 2025 de los retos Ada Byron se logró incrementar en un 10% la participación de alumnas de preparatoria en ocho programas de ingeniería. A través de talleres y retos presenciales, las participantes desarrollaron un proyecto con impacto social, con el cual concursaron por una beca. Se otorgó un total de 16 becas de entre el 50% y el 70% del costo de la colegiatura para que estudien en nuestra universidad alguno de los programas académicos en esta área.

En marzo, el SUJ entregó el Premio Ada Byron a Mujer Tecnóloga 2025 a la doctora Rossana Arroyo Verástegui por sus investigaciones en torno a la patogenicidad molecular de la tricomoniasis.

## **Becas Fundación BBVA**

En septiembre fueron entregadas 12 becas del 100% a estudiantes que participaron en la convocatoria de la Fundación BBVA para realizar sus estudios en programas de licenciatura del ITESO. Esta es la séptima generación que recibe este apoyo y se suma a una comunidad de 63 alumnas y alumnos beneficiados en los últimos cinco años. La iniciativa no solo brinda apoyo financiero, sino que ofrece acompañamiento integral que incluye mentorías personalizadas, talleres complementarios en áreas como inglés, finanzas y liderazgo, así como apoyo psicoemocional para fortalecer el desarrollo académico de los estudiantes.

## Patrocinios y recursos alternos

Se recibieron tres millones nueve mil 970 pesos por concepto de donativos, así como 919 mil 914 pesos por patrocinios. Estos esfuerzos nos permiten hacer posibles proyectos relevantes para la comunidad en colaboración con aliados estratégicos.

En el área de procuración de fondos se dieron seis cursos de obtención de patrocinios, sus etapas y procesos externos e internos, de los cuales cuatro se impartieron a sociedades de estudiantes. Se ofrecieron dos cursos para el personal administrativo y profesores que acompañan los procesos formativos y de obtención de patrocinios.

## Congresos, conferencias, foros y paneles

Como parte de su compromiso con la vinculación con instituciones públicas y privadas, así como con la sociedad y la comunidad académica, el ITESO impulsó una amplia agenda de actividades académicas y de carácter profesionalizante, orientada tanto al desarrollo integral de las personas y de la comunidad, como al acompañamiento de grupos en situación de vulnerabilidad y al análisis crítico de diversos fenómenos económicos, políticos y sociales. En este marco se llevaron a cabo congresos, conferencias, foros y paneles, entre ellos:

- Conferencia “Rompiendo barreras: el futuro de las mujeres en la ingeniería y la tecnología”, en enero.
- IX Encuentro del Humanismo y las Humanidades “Trayectoria, vinculaciones y oportunidades de la Compañía de Jesús y las universidades a su cargo”, en febrero.
- Encuentro Internacional de Cultura Auditiva, en marzo.
- Foro Internacional de Mutualismo y Asamblea de la Organización de las Mutuales de América Latina, en abril.
- Panel “Sal de la nube: tabaco, salud y decisiones”, en mayo.
- Conferencia “Más allá de los obstáculos: experiencias docentes inclusivas”, en junio.
- Encuentro de la Investigación y el Posgrado “El rol del ITESO en el ecosistema científico mexicano”, en julio.
- Encuentro de Acompañamiento Psicosocial a Familiares de Personas Desaparecidas, en agosto.

- Primer Foro de Traducción e Interpretación, en septiembre.
- Periféricos. Encuentro de Comunicación Cultural, en octubre.
- Jornadas de Derecho 2025: “El tejido de la justicia”, en noviembre.
- Conversatorio “Los jesuitas: inicio, supresión y resurgimiento”, en diciembre.

En la tabla 16 del Anexo I se despliega más información acerca de las distintas actividades realizadas en el año.

## **Convenios y alianzas**

Se atendió a un total de 453 proyectos para la realización de convenios. Se procedió a la firma de 274 de ellos, que nos permitieron renovar o establecer relaciones formales con entidades públicas y privadas, del ámbito nacional e internacional, en los sectores educativo, empresarial, gubernamental, jurídico, social y medioambiental.

Entre los convenios que se suscribieron se incluyen 143 para la visita de docentes, 65 para fomentar la cooperación académica, 58 para impulsar la colaboración internacional, cuatro para el desarrollo de prácticas profesionales e igual número para la coedición de publicaciones.

Hubo colaboraciones estratégicas ya establecidas con empresas como AstraZeneca, Aumovio, Bosch, HP Inc. y Micron, entre otras, pertenecientes a los sectores farmacéutico, automotriz, tecnológico y de semiconductores, que forman parte del ecosistema económico y de innovación de Jalisco.

Se firmaron contratos y convenios con empresas como Kadled, Pakeah, Nexamins México, Grupo Habanero Negro, Consejo Mexicano Promotor de la Raicilla, Fundación BBVA y Sanichem Latinoamérica, por mencionar algunos. Y con organizaciones como la Cooperativa de Pescadores de San Juan Evangelista y las fundaciones Dibujando un Mañana y Educo a los Jóvenes.

Se firmaron nuevas alianzas con universidades como la Group Rennes School of Business (Francia), la Universidad Bernardo O’Higgins (Chile), las universidades de Oviedo y Salamanca (España) y la vsB Technical University of Ostrava (República Checa).

En el sector público, se establecieron convenios con entidades como la Secretaría General de Gobierno del Estado de Jalisco, la Secretaría de Seguridad, el Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos

en Nutriología, el DIF Zapopan, el DIF Jalisco y el municipio de San Pedro Tlaquepaque.

Estas alianzas nos permiten seguir impulsando proyectos académicos, prácticas profesionales y actividades de formación y capacitación conjunta, fortaleciendo la vinculación del ITESO con el sector productivo y generando oportunidades para nuestro alumnado.

## Otros proyectos de colaboración e intervención

El ITESO participó en un gran número de proyectos y actividades con distintas entidades y agentes de la sociedad, que nos brindaron una oportunidad de colaboración, aprendizaje, desarrollo mutuo e incidencia. Entre ellos están:

- EMIDSS-7. En colaboración con el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Nacional Autónoma de México se diseñó y construyó la séptima versión de la unidad suborbital denominada Módulo Experimental para el Diseño Iterativo de Subsistemas de Satélites. Esto es parte de la iniciativa ITESAT, un proyecto propio del ITESO que busca tener un dispositivo en el espacio. Se voló en la misión FY-25 (plataforma Salter Test) donde, a diferencia de otros años, se probó el transmisor y un sistema de ubicación diferente al GPS tradicional. El transmisor del ITESAT se comunicó durante todo el vuelo exitosamente. El ITESO incluyó dos cargas más, para probar un sistema de NXP y uno de sensores ambientales con fines científicos. En esta iniciativa participan los departamentos de Electrónica, Sistemas e Informática, y de Procesos Tecnológicos e Industriales.
- En la edición 2025 de las Estancias de Verano del ITESO se contó con la participación de los 45 programas de licenciatura y a las que asistieron más de 600 alumnos de preparatoria. Con las diferentes actividades interactivas, charlas y talleres se logró que vivieran la experiencia del quehacer de una carrera profesional y con ello apoyarlos en su elección de universidad.
- Vinculación estratégica con Corporativa de Fundaciones, AC, mediante la cual se ofrecen programas de capacitación continua a organizaciones de la sociedad civil. A las 45 asociaciones participantes les permitió mejorar su planeación y aplicar a fondos nacionales e internacionales.
- Fortalecimiento de la colaboración con el municipio de Zapopan, en el programa Hecho en Zapopan. Se acompañó a 20 micro, pequeñas y medianas empresas en su proceso de desarrollo. Como parte del proyecto, se

impartieron talleres estratégicos que alcanzaron a más de 120 empresarios de manera presencial y virtual.

- Por medio del Centro Universidad Empresa se colaboró con la Secretaría de Desarrollo Económico de Jalisco en los programas conjuntos Impulso Jalisco Exporta y Aceleradora Pyme 2025, mediante los cuales se acompañó a 52 empresas de sectores estratégicos.
- Se asumió la Presidencia del Comité Académico del Clúster Automotriz de Jalisco para participar activamente en el diseño de una propuesta para un Centro de Innovación Abierta e Investigación Aplicada, orientado a las pequeñas y medianas empresas.
- En octubre, el ITESO fue sede de la cuarta mesa de trabajo técnica y ciudadana sobre el corredor López Mateos, en la que estuvieron presentes académicos, líderes empresariales, representantes vecinales, comunidad universitaria y autoridades del gobierno estatal. En esta mesa se dialogó acerca del transporte de carga.
- Firma de un convenio de colaboración entre el Centro de Conciliación Laboral del Estado de Jalisco y el ITESO, con la finalidad estrechar relaciones y crear espacios de formación, capacitación, desarrollo de PAF, para mejorar el acceso a la justicia laboral de las y los jaliscienses.

## Publicaciones

Se publicaron 55 proyectos editoriales. De ellos, 28 fueron libros (18 nuevas ediciones, el 56% en coedición, y diez reimpresiones) y 27 fueron números de publicaciones periódicas: tres de *Análisis Plural*, dos de *Canto del Cenzontle*, cuatro de *Christus*, cuatro de *Clavigero*, dos de *Encartes*, seis de *Magis*, dos de *Metanoia*, dos de *Sinéctica* y dos de *Xipe totek* (véase la tabla 18 del Anexo I).

En las 32 plataformas electrónicas donde están disponibles 604 títulos del ITESO en formato digital, sumamos 158 mil 170 descargas totales, en 79 países.

El libro *Los jesuitas. Inicio, supresión y resurgimiento*, coeditado con la Universidad Iberoamericana Ciudad de México y Fomento a la Investigación y Cultura Superior, se hizo acreedor al Premio Caniem al Arte Editorial 2025.

El título editado por el ITESO en 2024, *Employee Ownership in the Americas. A Path to Shared Prosperity*, recibió el Premio al Libro 2025 William Foote Whyte and Kathleen King Whyte, otorgado por el Institute for the Study of

*El libro Los jesuitas. Inicio, supresión y resurgimiento, coeditado con la Universidad Iberoamericana Ciudad de México y Fomento a la Investigación y Cultura Superior, se hizo acreedor al Premio Caniem al Arte Editorial 2025.*

Employee Ownership de la Rutgers University School of Management and Labor Relations (Estados Unidos).

Se publicó el libro *Aves de casa. Una invitación a la contemplación, el conocimiento y la responsabilidad desde el ITESO*, proyecto editorial surgido en torno al campus universitario. Esta obra propone un recorrido único por el universo de las aves, que incluye tanto su historia como los desafíos que estas enfrentan.

En sinergia con la Dirección de Información Académica, se trabajó en el proyecto de la librería universitaria, la cual abrirá sus puertas en el periodo de Primavera 2026. Se busca que sea un espacio de activación educativa y sociocultural, con una amplia oferta de títulos, tanto de literatura como de diversos campos científicos y profesionales, acorde a las tendencias actuales.

Se participó en diez ferias y congresos: la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería; la Feria Universitaria del Libro de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; la Feria Nacional del Libro de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; la Jornada de Salud Mental, organizada por el C-Juven; el Congreso Latinoamericano de Gestión Cultural; la Feria Internacional del Libro Universitario de la Universidad Veracruzana; la Feria Internacional del Libro de las Universitarias y de los Universitarios de la Universidad Nacional Autónoma de México; el Coloquio de Investigación “Las emociones en el marco de las ciencias sociales”, en el ITESO; la Feria Nacional del Libro de León, y la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

Se mantiene la presencia de los títulos del fondo editorial de la universidad en 28 bibliotecas, tanto nacionales como internacionales, como: la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco “Juan José Arreola” (Guadalajara),

la Biblioteca José Vasconcelos (Ciudad de México), la New York Public Library y la Biblioteca del Congreso (Estados Unidos), la Biblioteca del Ibero-Americano Institut (Alemania), la Biblioteca de la Fondation Nationale des Sciences Politiques (Francia) y la British Library (Inglaterra).

## **Comunicación institucional**

### **Campañas**

Con el propósito de fortalecer el posicionamiento del ITESO como una universidad que forma personas libres, conscientes, competentes y comprometidas con el mundo, se desarrolló la nueva campaña “Porque un mundo mejor es posible, creamos lo extraordinario”. Esta incluyó videos, fotografías y animaciones con realidad aumentada, difundidos en cine, plataformas digitales, radio y medios impresos en la zona metropolitana de Guadalajara y en otras ciudades del país.

En colaboración con todas las universidades jesuitas de México, desde el ITESO se coordinó la campaña “Educación Jesuita México. Excelencia con sentido”. Asimismo, se diseñó la nueva campaña para Educación Continua bajo el lema “Tiempo para ser mejor”, orientada a fortalecer su presencia y reconocimiento.

### **Comunicación interna**

Se atendieron 114 solicitudes de asesoría del Centro de Marca enfocados a asuntos de estilo visual, identidad gráfica, así como el uso de herramientas de diseño y plantillas. Se brindaron al menos 210 asesorías en torno al portal y los servicios de agenda.

Se realizó el diseño, gestión e instrumentación de 11 talleres de comunicación institucional a los que asistieron 160 personas de la comunidad universitaria. Se abordaron temas como la gestión de los medios internos, las redes sociales institucionales, la vinculación con medios externos, el portal, la producción audiovisual y la identidad gráfica de la universidad. Se incrementó el circuito de comunicación interna con siete nuevas pantallas ubicadas en el edificio Poniente y dos más en el edificio de Matemáticas y Física.

## Número mil de *Cruce*

*Cruce*, el semanario de la comunidad universitaria, alcanzó su edición número mil. Desde la pandemia por covid-19 se transformó en un boletín digital, aunque se continúa imprimiendo el primer número de cada semestre. Durante 2025 se publicaron los números del 969 al 1007, en los que se narraron historias del ser y quehacer de nuestra universidad, en voz de sus protagonistas: estudiantes, profesorado, personal, egresadas y egresados. El sistema *Cruce* incluye presencia activa en redes sociales.

## Portal

Se crearon varias páginas y subsitios por los que el ITESO apuesta como forma de expandir sus saberes y espíritu jesuita, además de complementar el trabajo dentro y fuera de la universidad, de los que destacan: la página concentradora sobre incidencia social (<https://iteso.mx/web/incidenciasocial>), que da cuenta de los trabajos y contribuciones en los ámbitos sociales y económicos; la página del edificio Poniente (<https://www.iteso.mx/edificio-poniente>), con un video ilustrativo, información y testimonios de varias personalidades de la universidad, y la página de Radio ITESO (<https://radio.iteso.mx/>), a la que se le implementó un reproductor de música e imagen acorde con el espíritu de la estación.

Este periodo también vio el nacimiento de páginas como la de la Licenciatura en Inteligencia Artificial (<https://carreras.iteso.mx/ingenieria-inteligencia-artificial>) y las de las llamadas *landing page* para impulsar la oferta de todos los posgrados. Se ingestaron códigos e instrucciones de posicionamiento de contenidos en Google para que las páginas del portal tengan más exposición y aparezcan en los primeros resultados.

A principios de noviembre se concretó la actualización de la plataforma Liferay que cuenta con una herramienta que nos permitirá traducir cualquier contenido al idioma inglés y se realizan las primeras evaluaciones de lo que conllevará migrar las páginas de *Cruce* (<https://cruce.iteso.mx/>), *Magis* (<https://magis.iteso.mx/>) y *Entre Saberes* (<https://entresaberes.iteso.mx/>) de la plataforma WordPress, donde se encuentran actualmente.

*Luego de más de tres años de gestiones oficiales, trabajos técnicos y preparativos, el 20 de agosto arrancaron las transmisiones de Radio ITESO 95.1, tanto en FM como en el sitio oficial.*

## **Radio ITESO**

Luego de más de tres años de gestiones oficiales, trabajos técnicos y preparativos, el 20 de agosto arrancaron las transmisiones de Radio ITESO 95.1, tanto en FM como en el sitio oficial. La jornada inaugural incluyó 12 horas de programación en vivo, con un mensaje del Rector y la participación de radios universitarias de otras ciudades.

Esta radio fue concebida como un espacio de reflexión, comprometido con la misión y la visión del ITESO, apostando por un proyecto que amplifique voces diversas, cuestione lo establecido y fomente el pensamiento crítico. En junio se inauguraron las oficinas y cabinas de la radio, que cuentan con un estudio equipado con una mesa modular de diez plazas para transmisiones en vivo y presentaciones musicales, una cabina con capacidad para tres locutores y una más que cuenta con dos estaciones de trabajo para la producción y posproducción sonora y audiovisual.

La parrilla de contenidos incluyó 45 horas semanales de programación, en su mayoría a cargo de 35 estudiantes voluntarios, quienes participan en la producción, locución y diseño de contenidos. Radio ITESO es, ante todo, un proyecto formativo: ofrece talleres a todas las personas que colaboran en la creación de contenidos, con el propósito de fomentar sus habilidades comunicativas, técnicas y narrativas. En este periodo se acompañaron 27 proyectos de la comunidad universitaria que fueron seleccionados vía convocatoria y mediante la vinculación con centros y programas académicos de la universidad.

Con la apuesta de crear un espacio de vinculación entre artistas jóvenes y la comunidad de radioescuchas, Radio ITESO tuvo un evento de lanzamiento

el 30 de agosto en las instalaciones de C4 Concert House: un concierto en el que participaron cinco bandas locales y nacionales, al que acudieron mil 500 espectadores para disfrutar de la música en vivo y la convivencia.

Como parte del proyecto se desarrollaron la página web (<https://radio.iteso.mx/>) y las aplicaciones móviles para Android e iOS, que permiten escuchar la programación en tiempo real. Además, como parte de su articulación con otras radios universitarias y sociales, se produce semanalmente para Jalisco Radio el programa Conexión ITESO, que difunde las investigaciones, las vinculaciones y los proyectos clave de la universidad.

## Comparación entre universidades

El ITESO mejoró su posición en el *ranking* anual de las “Mejores universidades”, de *El Universal*, al pasar del sitio 10 al 7 en la tabla nacional. En la evaluación de académicos subió del lugar 14 al 11, y en la de empleadores pasó del octavo al segundo puesto. La Licenciatura en Ciencias de la Comunicación fue la única carrera que quedó en los cinco primeros lugares del país. Otras siete se ubicaron entre las diez mejores en su campo profesional: Arquitectura, Ciencias de la Educación, Derecho, Filosofía y Ciencias Sociales, Mercadotecnia y Dirección Comercial, Psicología, y Relaciones Internacionales.

En el “Ranking universitario 2025” del periódico *Mural*, cuatro programas académicos destacaron en primer lugar de la evaluación: Arquitectura, Comercio y Negocios Globales, Diseño, e Ingeniería Civil. En tanto que Hospitalidad y Turismo, Ingeniería Industrial, Psicología, y Sistemas Computacionales, se ubicaron en el segundo lugar.

En el UI GreenMetric University Ranking, que evalúa el desempeño y compromiso de las instituciones de educación superior con la sostenibilidad y el medio ambiente, en 2025 el ITESO se ubicó en la posición 122 entre las mil 745 instituciones de educación superior de todo el mundo participantes. Nuestra universidad destacó en el tema del manejo, conservación y tratamiento del agua, pues se posicionó en el sitio 60 global.

## CAPÍTULO VI.

# Desarrollo institucional

En 2025 el ITESO se fortaleció como organización gracias a diversas iniciativas que dieron cuenta de la vocación cristiana de apertura hacia los demás, de la búsqueda del bien común y la conciencia encauzada hacia el pensar colectivo sobre las problemáticas de la sociedad. La ampliación y mejora de la infraestructura, la reflexión sobre nuestros orígenes, la renovación de los cuadros directivos, así como la reorganización del capital humano, permitieron mantener el rol decisivo que nuestra institución cumple en la región y en el país como una universidad que impulsa el desarrollo esperanzador.

Este capítulo ofrece una visión del estado del ITESO y de las acciones impulsadas durante el año, que reforzaron nuestras capacidades y marcaron avances hacia nuestros objetivos estratégicos.

### **Evaluación y compromisos del Rector**

La revisión periódica, honesta y sincera de nuestras acciones es uno de los caminos para conocernos mejor y una oportunidad para buscar el *magis*. Por ello, presenté el avance de los compromisos de mi ejercicio de autoevaluación de 2024.

Entre las fortalezas identificadas en mi evaluación y que las personas que participaron en ella pidieron mantener, están: el diálogo abierto, respetuoso y cercano con toda la comunidad universitaria; la cercanía con las diversas direcciones estatutarias; la toma de decisiones colegiadas; la promoción de nuestra inspiración cristiana e identidad ignaciana. Mientras que entre las áreas de mejora señalaron: agilizar los procesos de toma de decisiones;

*Como parte de las acciones de mejora de mi gestión, con el apoyo de la DPE, así como de diversas dependencias de la universidad, desarrollamos herramientas, procesos y sistemas que facilitan la toma de decisiones para quienes desempeñan cargos de autoridad.*

incrementar la interacción con el estudiantado y fortalecer mi presencia, como Rector y representante del ITESO, tanto hacia el interior como hacia el exterior de la universidad.<sup>1</sup>

En atención a ello he privilegiado durante mi gestión la escucha respetuosa, el cuidado de las personas, la toma de decisiones colegiada y la búsqueda de los consensos. En lo que se refiere a la cercanía con las direcciones estatutarias y la atención oportuna a sus necesidades, mantuve una relación próxima con quienes las encabezan y busqué fomentar una mayor colaboración y espíritu de cuerpo entre ellas. Mientras que al impulso de la inspiración cristiana e ignaciana que realiza nuestra casa de estudios sumé acciones personales. Entre ellas estuvieron:

- Ejercicios espirituales anuales, en conjunto con quienes encabezan las direcciones estatutarias, la Dirección de Planeación y Evaluación (DPE) y la Secretaría de Rectoría.
- El pódcast de *La palabra con nosotras, con nosotros*, que alcanzó hasta el mes de diciembre mil 150 episodios.

1 Cf. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, S.J. *Informe del rector 2024, ITESO, Tlaquepaque, 2024*, pp. 121-122.

- El ciclo de conferencias “Cristianismo y mundo contemporáneo”, que tuvo su decimotercer ciclo semestral en el periodo de Primavera 2025.
- La reactivación del grupo de reflexión alrededor del tema fe y cultura.

Como parte de las acciones de mejora de mi gestión, con el apoyo de la DPE, así como de diversas dependencias de la universidad, desarrollamos herramientas, procesos y sistemas que facilitan la toma de decisiones para quienes desempeñan cargos de autoridad.

El fortalecimiento de mi presencia entre la comunidad del ITESO y fuera de ella se ha ido desarrollando de manera natural y progresiva durante mi gestión. Para ello he mantenido un programa permanente de visitas a diferentes dependencias de la universidad, las que ascendieron a 34 en 2025. A esto se suman encuentros con personal y estudiantes, además de que he multiplicado mi presencia en actividades internas y externas. Entre estas últimas se encuentra mi participación semanal en el programa “Buenos Días Metrópoli”, en el que durante el año realicé 41 comentarios sobre temas de interés local, nacional e internacional. En los distintos foros a los que se me invitó a participar hice oír la voz y el pensar de nuestra institución.

## **Conmemoración de los 50 años de las Orientaciones Fundamentales del ITESO**

Durante este periodo se dio continuidad a las actividades con las que conmemoramos el 50 aniversario de las Orientaciones Fundamentales del ITESO (OFI), el documento esencial que ha guiado la misión y el espíritu de nuestra universidad desde su publicación en 1974.

Destacó la organización de los denominados “Diálogos en comunidad”, iniciados en Otoño 2024, que fueron concebidos como espacios de encuentro, conversación y relectura profunda de las OFI. Estos diálogos se proyectaron como un foro abierto que facilitó la reflexión conjunta de la comunidad universitaria en torno a cuatro ejes temáticos: incidencia social, inspiración cristiana, investigación y gestión.

Complementariamente se llevó a cabo la actividad “Picnic con estudiantes: raíces y futuro”, un espacio donde tres estudiantes y un egresado compartieron sus experiencias y abrieron el foro a la comunidad, para propiciar la reflexión sobre la presencia de las OFI en el proceso formativo.

Para culminar la celebración del 50 aniversario de la promulgación de las OFI se realizó el concierto escénico “OFI 50: la universidad que soñamos”, que nos permitió hacer un recorrido poético y musical por la historia y el significado del ideario que da sentido a nuestro quehacer, entrelazando arte y memoria para reimaginar la visión de nuestra universidad.

Con el fin de preservar y difundir la riqueza de las voces y reflexiones que emanaron a lo largo de las actividades conmemorativas se hizo una edición especial de nuestro documento fundacional, que integra una selección de testimonios y expresiones sobre la vigencia y la trascendencia de las OFI, en la que se refleja la pluralidad y representatividad de la comunidad universitaria.

## **Relevo en direcciones estatutarias**

### **Dirección General Académica**

Luego de más de 40 años de servicio y fecunda entrega al ITESO, a principios de junio la doctora Catalina Morfín López dejó la titularidad de la Dirección General Académica (DGA), de la que estuvo a cargo durante ocho años.

Tomó la estafeta en la DGA el maestro Luis Marrufo Cardín, quien acumula una trayectoria de más de 25 años en el ITESO y quien como parte de su servicio en nuestra universidad se desempeñó como director del Departamento de Formación Humana (2015–2017). Impulsar la innovación educativa, la internacionalización, la generación y la difusión de conocimiento, así como la vinculación y la adecuada formación del personal docente, forman parte de su nuevo encargo.

### **Dirección de Relaciones Externas**

En septiembre, el doctor Humberto Orozco Barba dejó su encargo como director de Relaciones Externas, luego de casi siete años en el puesto en los que impulsó diversos proyectos de comunicación, educación y vinculación de trascendencia para nuestra universidad.

Lo relevó en el cargo el doctor Carlos Jesús Araujo Torre, quien fue fundador y director de la Prepa ITESO, así como director de la Oficina Educación Continua. Como nuevo responsable de esta dependencia tiene la tarea de intervenir, promover, fortalecer y conducir las relaciones con el entorno; operar los acuerdos con otras instituciones y organizaciones gubernamen-

tales, empresariales y sociales; estrechar la relación con nuestras egresadas y egresados; fortalecer la imagen y presencia institucional, e impulsar la difusión del conocimiento generado por la universidad.

## Dirección de Integración Comunitaria

A fines de noviembre se realizó el nombramiento de la doctora María del Pilar Rodríguez Martínez como titular de la Dirección de Integración Comunitaria (DIC), para asumir el encargo a partir del 16 de febrero de 2026. Ella previamente fungía como coordinadora de la Especialidad en Deporte para el Bienestar y Desarrollo.

Releva en el cargo al doctor Jorge Enrique Rocha Quintero, que estuvo al frente de la DIC desde agosto de 2019 y quien durante su gestión se dedicó a fortalecer la incidencia social del ITESO, así como la promoción de la paz y la defensa de derechos humanos por parte de nuestra universidad, al igual que la formación integral de nuestro estudiantado.

## Archivo Histórico del ITESO

Como parte de los trabajos de la Coordinación del Archivo Histórico del ITESO, se avanzó en la estructuración de la fototeca, videoteca y audioteca, incluida la digitalización de los materiales, dando prioridad a los requeridos para colaborar con diversos proyectos institucionales, como el de la historia de nuestra universidad, el proyecto Memoria, la conmemoración de los 50 años de las OFI, así como otras celebraciones más locales, que requirieron material de este archivo.

Se continuó con la preparación de las publicaciones históricas del ITESO, para a futuro ponerlas a disposición del público en formato digital. Esto incluye la casi totalidad de los boletines internos *Intercom*, *NotiIteso*, *ITESO Ahora* y el *Boletín Informativo ITESO* (de circulación externa) que existió hasta 1996.

## Proyecto Memoria

Se concluyó la serie documental *Memoria*, proyecto audiovisual institucional, en el que colaboran la Rectoría, la Oficina de Comunicación Institucional y el Archivo Histórico del ITESO. La serie recupera procesos, hitos y reflexiones

significativas para la comunidad universitaria, a fin de promover el sentido de comunidad e identidad institucional tanto en las nuevas generaciones como en las actuales.

La serie completa se entregó para su revisión final a la comisión designada para ello por la Rectoría y, con base en la retroalimentación recibida, se realizaron los últimos ajustes en la narrativa, la edición y los materiales complementarios. Su difusión está prevista para Primavera 2026.

## **Situación financiera**

Con finanzas sanas y dentro de los rangos previstos, el ITESO cerró el año con una sólida posición financiera, en la que el total de activos superó ampliamente a los pasivos. Esto fue posible gracias a la gestión responsable y comprometida que ha mantenido la universidad en los últimos años y que nos ha permitido conservar un crecimiento moderado y sostenido pese a que las condiciones del entorno han sido difíciles.

Una política que combina la optimización del uso de los recursos, con un estricto control del gasto y un firme apego a los principios de racionalidad y austeridad, es lo que ha hecho posible continuar en este camino.

## **Financiamiento educativo**

Durante 2025, un total de 952.7 millones de pesos se destinaron para apoyar financieramente a estudiantes de licenciatura, posgrado y bachillerato, quienes no cuentan con los recursos necesarios para cubrir el total de sus colegiaturas. De este monto, 702.9 millones de pesos se asignaron a becas y 249.8 millones a créditos a largo plazo. Este esfuerzo benefició a siete mil 325 estudiantes en el ciclo de Primavera, dos mil 821 estudiantes en Verano, y siete mil 954 estudiantes en Otoño, lo que implica que más del 65% del alumnado recibió algún tipo de apoyo financiero (véase la tabla 11 del Anexo I).

Cabe destacar el respaldo que se da a estudiantes con un desempeño académico excepcional mediante el programa de Becas de Excelencia Académica, que otorga un apoyo equivalente al 50% de la colegiatura. En los casos en los que la situación económica lo amerita, este porcentaje se incrementa. Se destinaron 34.9 millones de pesos a esta iniciativa, para beneficio de 361 estudiantes.

*El cuerpo académico se incrementó un 0.6%, al pasar de mil 761 profesoras y profesores en Otoño 2024 a mil 772 en el mismo periodo de 2025.*

## **Plantilla del personal docente y administrativo**

En 2025 la plantilla laboral del ITESO se mantuvo estable. Estuvo conformada por dos mil 784 personas al cierre de noviembre, apenas una menos que el año previo. De esta nómina, mil 355 puestos correspondieron a profesores de asignatura y 415 a académicos. Los mil 14 colaboradores restantes se registran en el área administrativa y de servicios de apoyo.

En su conjunto, el cuerpo académico se incrementó un 0.6%, al pasar de mil 761 profesoras y profesores en Otoño 2024 a mil 772 en el mismo periodo de 2025. En cuanto a docentes de asignatura, tuvimos un aumento del 1.2%, al pasar de mil 338 a mil 354 en el lapso consignado, en tanto que el personal académico de tiempo fijo base o temporal se redujo en un 1.2%, al tener bajo esta modalidad laboral a un total de 418 académicas y académicos en noviembre de 2025, frente a 423 del año previo.

El personal administrativo y de servicios de apoyo también registró un descenso. Este fue del 0.9%, al pasar de mil 24 personas en 2024 a mil 14 al cierre del año que comprende este informe.

Los pormenores de la distribución del personal de la universidad por tipo de adscripción y por área o dependencia de trabajo se pueden consultar en las tablas 20 a la 29 del Anexo I.

## **Capacitación y formación del personal**

Se ofrecieron diversas temáticas de capacitación y formación para quienes laboran en el ITESO. En conjunto, estas acciones reforzaron las competencias del personal en áreas clave como: calidad, gestión, seguridad, desarrollo humano y uso de tecnologías, a fin de contribuir al mejor desempeño institucional.

## Formación docente

La universidad ofreció 40 cursos y talleres de formación docente, desarrollados por distintas dependencias académicas, con un total de 512 participaciones acreditadas. Esta oferta refleja la diversidad de necesidades formativas y la articulación entre áreas para fomentar el desarrollo profesional académico.

De las dependencias con mayor número de actividades en esta área estuvieron: la Dirección de Información Académica, con 19 cursos que reunieron a 284 docentes; el Departamento de Lenguas ofreció ocho actividades con una participación alta, de 120 personas; la Coordinación de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica (CIDEA) llevó a cabo tres actividades enfocadas al desarrollo de capacidades centrales para el aprendizaje y la innovación educativa, en las que participaron 43 docentes, y el Departamento de Psicología, Educación y Salud (DPES), organizó una actividad, con ocho asistentes.

La CIDEA avanzó en el diseño y propuesta de pilotaje de un diplomado para la formación docente de los profesores en la universidad, compuesto por 24 módulos estructurados en ocho ejes con el foco en aspectos relevantes del aprendizaje en educación superior y rasgos esenciales de nuestro modelo educativo. De igual forma, se consolidó el Taller Interdepartamental de Coordinaciones Docentes, cuyo propósito es fortalecer el rol, sentido y práctica del encargo de coordinación docente, con la operación de tres grupos simultáneos en Primavera y un grupo más en Otoño.

El programa de inclusión y discapacidad, que el Centro Universitario de Incidencia Social realiza en colaboración con la Coordinación de Acompañamiento para la Excelencia Académica, impartió dos cursos de Inclusión en el Aula para el personal académico con el objetivo de proporcionar herramientas básicas que favorezcan el aprendizaje de los estudiantes con discapacidad sensorial o física y la promoción de la cultura de inclusión en la universidad.

Con la colaboración con el Instituto Lux, se realizó un diálogo especializado para 15 docentes, orientado al desarrollo de emprendedores y proyectos con sentido humano.

En la Coordinación de Divulgación y Difusión Académica se realizaron diversos talleres presenciales y en línea para la formación de divulgadores, con un total de 877 académicos y estudiantes participantes.

El Centro Interdisciplinario para la Formación y Vinculación Social (CIFOVIS) realizó una formación de investigadores en el rol de *Transacademic*

*manager*; una ruta de formación para docentes de Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) titulada “IA con propósito: soluciones inteligentes para retos PAP” y un Encuentro de Profesores PAP en el que se impartieron dos conferencias y dos talleres encaminados a la reflexión sobre la docencia en esta modalidad educativa y las labores de planeación y problematización respectivas, con la participación de 116 docentes.

## Formación para personal de apoyo

La Oficina de Personal desarrolló programas de formación, que atendieron a 947 personas. Las áreas abordadas incluyeron: higiene y seguridad en el trabajo (364 participantes); relaciones humanas (247); paquetería de cómputo (112); apoyo a la calidad (78); dirección y gestión (39); formación y actualización docente (27); administración de la capacitación y adiestramiento de personal (21); desarrollo personal y familiar, que incluyó Ejercicios Espirituales, Diplomado de Espiritualidad Ignaciana y Diplomado de Acompañantes Espirituales (24); inglés (22), y formación de instructores y consultores (13).

En temas de derechos humanos, el Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia “Francisco Suárez, S.J.” (CUDJ) ofertó un taller teórico conceptual en materia de seguridad para el aprendizaje colectivo, enfocado principalmente a personas trabajadoras de la DIC. También impartió múltiples talleres con el objetivo de dotar a personal docente y administrativo de herramientas concretas para la reacción inmediata ante la desaparición de una persona.

El equipo del Laboratorio de Intervención y Formación en Economía Social del Centro Universidad Empresa (CUE) fortaleció sus capacidades con diversos procesos de formación, participando en una comunidad de práctica de orientadores con actores de Latinoamérica y Europa, donde se compartieron metodologías contemporáneas para el acompañamiento comunitario y el desarrollo territorial. Se tuvo participación en el diplomado internacional Herramientas para la Gestión y Organización de Cooperativas y Mutuales de la Escuela de Graduados de Cooperativismo y Mutualismo de Buenos Aires (Argentina). Asimismo, el CUE coordinó cinco sesiones de formación para los directores de la DIC sobre autocuidado en la gestión y el liderazgo, pensamiento estratégico e innovación y la gestión de proyectos. Hubo también un programa de formación integral para consultores de este centro, que contó con 18 participantes.

*El Centro Universitario Ignaciano (CUI) conformó un equipo de trabajo para articular el programa de formación para personas colaboradoras en el ITESO en congruencia con el Proyecto Institucional 6 sobre fortalecimiento de la formación en la identidad y el modo de proceder ignaciano.*

## **Formación para la paz**

La Coordinación de Reconciliación para una Cultura de Paz (Cerpaz) llevó a cabo un proceso formativo en construcción de paz con directores y coordinadores de la DIC en el marco del Diplomado Competencias Clave para Ejercer un Liderazgo y una Gestión con Sentido Ignaciano, el cual se centró en favorecer un proceso de conocimiento sobre las violencias, las paces, los conflictos, el perdón y la reconciliación a través de una experiencia personal para tomar consciencia de las prácticas que se pueden implementar desde su rol como líderes de equipos para impulsar procesos de construcción de paz. Esta área también intervino en el proceso formativo con voluntarios del Centro de Educación Física y Salud Integral (CEFSI), quienes narran o generan contenido en los eventos deportivos y con voluntarios de la Comisión de Acompañamiento Estudiantil.

A su vez, la Cerpaz coordinó la ruta de formación “Un camino para la construcción de paz” con instancias de la Dirección de Administración y Finanzas (DAF); el Taller Herramientas para la Reconciliación, y un acompañamiento al proceso de apropiación de la cultura de paz con entrenadores, deportistas y directivos.

## **Formación ignaciana**

El Centro Universitario Ignaciano (CUI) conformó un equipo de trabajo para articular el programa de formación para personas colaboradoras en el ITESO

en congruencia con el Proyecto Institucional 6 sobre fortalecimiento de la formación en la identidad y el modo de proceder ignaciano. Como parte de este programa, el CUI aumentó la colaboración con la Oficina de Personal para fortalecer la inducción con tiempos fijos y los espacios de acompañamiento al personal operativo de la universidad. Se registraron 680 participantes en espacios formativos: Ejercicios Espirituales, retiros, espacios de acompañamiento y Ruta Ignaciana.

Asimismo, se concluyó el Diplomado de Liderazgo Ignaciano con la participación de 28 directivos y coordinadores, en el que se afianzaron competencias de liderazgo ético y transformador alineadas a la identidad jesuita.

## Ruta del Legado Jesuita

Se reactivó la Ruta del Legado Jesuita bajo el nombre de Itinerarios Culturales Jesuitas.

En junio, se llevó a cabo el Itinerario Cultural Jesuita Juan de Tovar, un recorrido estético, histórico y pedagógico por Tepetzotlán y Ciudad de México para reconocer el legado de la Compañía de Jesús antes de la expulsión de las colonias virreinales, en el que participaron 45 personas de las cuatro direcciones estatutarias. En noviembre, se realizó el Itinerario Cultural Jesuita Clavigero, que consiste en un recorrido por el centro histórico de Guadalajara, para reforzar la inducción al personal de tiempo fijo, mediante el reconocimiento del legado jesuita en la tradición educativa de nuestra universidad.

Estos itinerarios cumplen con el objetivo general de reforzar la identificación con los elementos de la pedagogía ignaciana que forman parte de la misión en la universidad. En particular se busca propiciar que quienes laboran en la institución se reconozcan como agentes activos insertos en una universidad de inspiración cristiana, a partir de un mayor conocimiento del pensamiento, las acciones, el arte, la cultura, la vida y obras de la Compañía de Jesús.

## Viajes de integración

Con el fin de fomentar la convivencia y el conocimiento de quienes laboran en el ITESO, así como una mayor identificación con la institución, se reanudaron los viajes de integración para el personal operativo.

Hubo dos viajes en el año, en mayo y noviembre, ambos a Punta Péru-la, Jalisco. El primero se organizó para el personal masculino y el segundo para el femenino, con la asistencia de 40 personas en cada uno. Participaron colaboradores de las oficinas de Servicios Generales, de Seguridad, y de Logística, Adquisiciones y Concesiones (OLAC). Se dio prioridad en la inscripción a las personas con mayor antigüedad laboral.

Con esta actividad se buscó desarrollar habilidades de trabajo en equipo, comunicación, integración y compañerismo, solidaridad y espiritualidad, así como concientizar a las personas asistentes en temas de igualdad de género e inclusión.

## Sistemas administrativos

### Service Desk

La Oficina de Personal inició un ambicioso proyecto quinquenal de evaluación y mejora de sus servicios, que incluye la implementación del sistema Service Desk como plataforma de atención y monitoreo, mediante el cual se pueden asignar automáticamente *tickets* de atención especializada en cada tema, para agilizar el servicio y trazabilidad de las solicitudes.

El uso de la plataforma para la comunidad universitaria se liberó en octubre. Los principales destinatarios son el personal de tiempo fijo y docentes de asignatura. El proyecto contempla indicadores por coordinación y se apoya en herramientas como encuestas y reportes de desempeño, todo orientado a mejorar la calidad del servicio y la experiencia de los usuarios.

### Portal de proveedores

La OLAC puso en marcha el portal de proveedores, el cual optimiza los tiempos de gestión, la transparencia y el control interno institucional. Esto representa un avance significativo en la modernización de los procesos de compras y finanzas, pues facilita la automatización de tareas clave, reduce errores y evita retrabajos asociados a la captura manual de la información.

El portal mejora de manera sustancial la comunicación y atención a los proveedores, les deja bajo su responsabilidad el ingreso de sus trámites y les ofrece un canal único para la consulta del estatus, la gestión de requerimien-

tos y el envío de información, lo cual repercute positivamente en la eficiencia operativa y en la calidad del servicio.

## **Política de modalidades de trabajo a distancia**

En junio se publicó de manera oficial la Política de Modalidades de Trabajo a Distancia, un proyecto institucional desarrollado por la Oficina de Personal en estrecha coordinación con la DPE. Esta política impulsa la formalización de las modalidades laborales autorizadas, lo cual se hace mediante la generación y firma de la adenda contractual correspondiente, así como el registro del horario base de cada persona colaboradora. Esta dinámica fortalece la transparencia institucional y promueve entornos laborales flexibles, sostenibles y acordes con las necesidades operativas del ITESO.

## **Plataforma de información**

Con la finalidad de mejorar el resguardo de documentos de las personas que colaboran en el ITESO y mantener actualizados sus datos, la Oficina de Sistemas de Información, en colaboración con la Oficina de Personal, y de Servicios Escolares, desarrolló una plataforma que concentra, en un solo registro institucional, la información del personal académico y administrativo. Esto permite a los usuarios registrar, actualizar y consultar su expediente completo con facilidad, y cuenta con la opción para la generación del currículum de manera automática. Se contempla que la plataforma pueda apoyar

*La OLAC puso en marcha el portal de proveedores, el cual optimiza los tiempos de gestión, la transparencia y el control interno institucional. Esto representa un avance significativo en la modernización de los procesos de compras y finanzas.*

a todas las dependencias académicas que requieran llevar a cabo procesos de acreditaciones.

Desde febrero, se comenzó la transición y el resguardo de la información y se implementaron campañas para que el personal suba sus documentos y la Oficina de Personal los valide.

## Tecnologías de información y comunicación

A fin de mejorar la ciberseguridad en el campus universitario y como una estrategia que fortalece la operación y la confianza en los sistemas de información universitarios, se estableció la validación multifactor en las cuentas institucionales, lo que añade una capa de seguridad adicional contra los accesos no autorizados. Con ello se protege la continuidad y calidad de los servicios institucionales y se garantiza la estabilidad de los sistemas críticos (académicos, administrativos y financieros), cuya interrupción afectaría a toda la comunidad universitaria.

La validación multifactor nos permite cumplir con normativas y buenas prácticas de ciberseguridad exigidas por los marcos regulatorios y auditorías, reduce de manera drástica el riesgo de intrusiones por el robo de credenciales, protege la información sensible de la institución, como datos personales, financieros o estratégicos, y robustece la confianza en los sistemas institucionales al demostrar un compromiso activo con la seguridad. Todo ello contribuye a mejorar la percepción institucional, lo que impacta positivamente en los proyectos externos, alianzas y captación de estudiantes.

## Autenticación en red inalámbrica

La implementación del sistema Identity Services Engine en la red inalámbrica, para gestionar el acceso seguro de manera centralizada según el perfil y dispositivo del usuario, es otra de las mejoras realizadas en materia de protección informática. Este cambio implicó la sustitución de la red de wifi que conocíamos como itesowlan para crear las denominadas ITESO Segura e ITESO Invitado, con las cuales se mejora la agilidad de conexión y la seguridad de los usuarios internos y externos, así como de la institución, ya que permite identificar tanto a los dispositivos como a los usuarios conectados a la red interna y atender con mayor eficacia los incidentes de seguridad que tengan que ver con el wifi.

## Conectividad y equipamiento

Se puso a disposición de la comunidad universitaria una plataforma para la reserva de espacios de trabajo, salas de juntas, auditorios y cubículos, entre otros, lo cual se puede hacer vía Internet, el uso de una aplicación o por el correo de Outlook. Este sistema centraliza la administración y la obtención de datos de uso de cada uno de los espacios, información que es utilizada por la Oficina de Servicios Generales para decidir si se deben modificar los espacios o se requiere de remodelaciones o construcciones nuevas.

## Protocolo de atención a la violencia laboral en el ITESO

Con el compromiso de continuar construyendo un entorno laboral digno, respetuoso, seguro y libre de violencia en nuestra universidad, se oficializó la actualización y publicación del Protocolo para la Atención de Violencia Laboral en el ITESO, la Prevención y Atención de la Discriminación, el Hostigamiento, la Violencia, el Trabajo Infantil y el Trabajo Forzado, que establece mecanismos claros de prevención, orientación, denuncia e investigación para atender las situaciones en la materia.

Paralelamente a la publicación del documento se anunció la constitución formal de la Subcomisión para Atender Asuntos Laborales, la cual se encuentra adscrita a la Comisión de Seguridad e Higiene del ITESO. Este equipo de trabajo, integrado por personal de las cuatro direcciones estatutarias y la Rectoría, tendrá la responsabilidad de atender consultas y recibir las de-

*Con el compromiso de continuar construyendo un entorno laboral digno, respetuoso, seguro y libre de violencia en nuestra universidad, se oficializó la actualización y publicación del Protocolo para la Atención de Violencia Laboral en el ITESO.*

nuncias en los temas contemplados en el protocolo, además de activar los procedimientos de investigación y seguimiento de los casos.

## **Coordinación de Asuntos Jurídicos**

En diciembre se constituyó la Coordinación de Asuntos Jurídicos, adscrita a la DAF, en sustitución de la Coordinación de Asuntos Legales. Su función es brindar asesoría jurídica en general a las dependencias y direcciones estatutarias; dar atención a la formalización de contratos y convenios, incluidos los de servicios y construcciones, y favorecer el cuidado y tratamiento de los datos personales.

## **Edificios e infraestructura**

Con el fin de contar con un campus mejor equipado, más seguro, amable y funcional para toda la comunidad universitaria, se desarrollaron y concluyeron diversas obras.

### **Edificio Poniente**

Dos años después de la colocación de su primera piedra, se entregaron las instalaciones del edificio Poniente, cuya inauguración se llevó a cabo el 5 de agosto. En este inmueble, que gracias a su multifuncionalidad es ya uno de los espacios emblemáticos de nuestro campus, se encuentra alojada la Prepa ITESO en el turno matutino, mientras que la Oficina de Educación Continua y los programas de Posgrado llevan a cabo actividades en el turno vespertino.

Con cinco niveles y 13 mil 500 metros cuadrados de construcción, el edificio tiene capacidad para dar servicio a dos mil 500 personas. Cuenta con 20 salones flexibles —aulas de modelo 360— con capacidad para 30 estudiantes, además de ocho aulas colaborativas y de cómputo; laboratorios de química, biología y física; talleres de artes y las áreas ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (conocidas como STEM); una galería, una cafetería en la terraza del segundo nivel, un ágora abierta para 90 personas, y un auditorio para 600 personas con cabina de control audiovisual y calidad sonora, así como un estacionamiento en el sótano para 82 vehículos.

El inmueble está equipado con avances de última generación en pedagogía educativa, así como en sustentabilidad. Todos los espacios están

ventilados e iluminados de manera natural y se cuenta con celdas fotovoltaicas para generar energía, así como equipos LED de bajo consumo y controles inteligentes para el uso de la luz artificial. Se instaló un sistema de captación de agua de lluvia para que esta se almacene y pueda integrarse al sistema general de uso y reutilización del campus, que se complementa con un diseño de jardinería y paisajismo de bajo consumo de agua.

## Estación de radio

En la planta baja del edificio W se instalaron dos estudios para la transmisión de Radio ITESO, un estudio de grabación y un espacio de posproducción, además de una sala de juntas, cubículos, zona de recepción y una oficina de la coordinación. Los tres estudios se equiparon con un sistema de grabación y los equipos necesarios para la conexión con la torre de transmisión y la antena instaladas en el estacionamiento norte del campus. Como parte de esta obra se adquirió un sistema para conexiones remotas a los estudios, para cuando se tengan que realizar transmisiones en eventos institucionales externos, como los que se realizan en la Casa ITESO Clavigero y la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

## Otras obras

Se remodeló todo el almacén de Química y el taller de procesos de producción automatizada para instalar equipos para manufactura aditiva (impresión 3D). Se llevó a cabo un reacomodo significativo de equipos en el taller de procesos de producción manual y las adecuaciones necesarias para mover el Huerto Agroecológico Universitario a un nuevo espacio, así como para contar con un control de acceso en los Laboratorios de Nutrición y Psicología.

Se renovó la plazoleta del CUI para tener un lugar más amable para el trabajo individual y colaborativo, al igual que para el descanso y esparcimiento. La obra incluyó el cambio de piso y la instalación de rampas de acceso, nuevas jardineras y 14 mesas de distintas dimensiones.

En la Casa ITESO Madero, que alberga al CUDJ, se llevó a cabo una modificación en su distribución y mobiliario. Se habilitaron tres sitios colaborativos, así como un espacio para acoger a la Clínica Jurídica de Migración.

## Campus sustentable

Para el ITESO la sostenibilidad es un objetivo estratégico. Gracias a distintas iniciativas, se avanzó de manera sistemática en áreas prioritarias de infraestructura y entorno; cuidado y uso eficiente del agua; gestión integral de residuos; eficiencia energética y acción frente al cambio climático; movilidad integral; cumplimiento del marco legal ambiental local y nacional, y educación, incidencia y vinculación ambiental.

En 2025 se refrendó nuestro liderazgo ambiental en Jalisco al mantener la certificación en la máxima categoría del Programa de Cumplimiento Ambiental Voluntario ante la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial (Semadet) del gobierno del estado, reflejo de una política institucional sólida en materia de cumplimiento normativo, prevención de riesgos ambientales y fortalecimiento de capacidades internas. Además, se impulsó ante la Semadet la certificación de sustentabilidad para eventos universitarios de alto impacto, como fue el caso del Festival Cultural Universitario.

El ITESO es un referente en sustentabilidad a nivel estatal, nacional e internacional, pues la institución se mantuvo entre las diez universidades más sustentables del país, de acuerdo con el UI GreenMetric University Ranking. En esta evaluación nuestra casa de estudios destacó en el tema del manejo, conservación y tratamiento del agua, pues se posicionó en el sitio 60 entre las mil 745 instituciones de educación superior de todo el mundo que participaron en la evaluación, mientras que un año antes ocupamos el lugar 122 global.

En nuestro campus, desde 1996 opera una planta de tratamiento de aguas residuales y se dispone de una potabilizadora interna y 35 bebederos que cumplen con la NOM-201-SSA1-2015. La gestión hídrica del campus se fortalece mediante cinco programas estratégicos: humedales, captación de agua pluvial, pozos de absorción, zonas ecológicas de infiltración y convenios con terceros para la recepción de agua tratada.

La universidad alcanzó una eficiencia hídrica del 90% de acuerdo con estándares latinoamericanos. En 2025 el volumen tratado de aguas grises fue de 39 millones de litros y de casi 74.8 millones de litros en el caso de aguas claras. Hoy en día, el 85% del agua tratada se reutiliza para el riego y mantenimiento de las áreas verdes. El monitoreo se realiza mediante un tablero de indicadores que permite el control en tiempo real de parámetros físicos, químicos y biológicos.

*La comunidad universitaria participa activamente en la separación primaria, lo que permite que el 100% de los residuos sea gestionado conforme a la normatividad ambiental vigente.*

La generación de energía a partir de fuentes renovables (solar, eólica y biodiésel) es otra contribución del ITESO al cuidado de la casa común. La generación de energía solar (térmica y fotovoltaica) alcanzó los 498 mil 540 kWh, complementados por mil 850 kWh adicionales provenientes de cargadores solares, lámparas solares y otros dispositivos. Esto implica un sensible avance frente a los 443 mil 813 kWh combinados logrados el año previo. La generación eólica fue de 398.52 kWh en el año, ligeramente superior a la cifra alcanzada en 2024, de 395.48 kWh. El uso de biodiésel se mantuvo en 488 kWh anuales. Con estas fuentes hemos logrado generar el 13.48% de la energía que requiere el ITESO para operar, lo que representa un incremento en comparación con 2024, cuando alcanzamos el 13.3% (véase la tabla 1 del Anexo I).

El 97% de los equipos y electrodomésticos que se utilizan en la universidad cuenta con certificaciones de eficiencia energética, en tanto que el 86.91% de la superficie construida incorpora criterios de construcción inteligente alineados con estándares internacionales.

Es de destacar que, a pesar del incremento en infraestructura derivado de las construcciones recientes, fue posible mantener un aumento modesto en los niveles de consumo energético, lo cual refuerza el impacto positivo de las acciones de eficiencia y gestión implementadas.

En lo correspondiente al tratamiento de residuos, en 2025 se procesaron 203.78 toneladas de material orgánico. De este total, 77.43 toneladas fueron procesadas mediante composta tradicional y el resto mediante tratamiento externo. De residuos inorgánicos se generaron 226.44 toneladas, lo que representa una disminución de 64.88 toneladas en comparación con el año anterior.

Nuestro sistema de gestión de residuos está orientado a la reducción, reutilización y valorización de materiales. La comunidad universitaria

participa activamente en la separación primaria, lo que permite que el 100% de los residuos sea gestionado conforme a la normatividad ambiental vigente.

El conjunto de acciones y resultados alcanzados en 2025 confirma que la sustentabilidad en el ITESO no es un esfuerzo aislado y poco eficaz, sino un eje estratégico que orienta, protege y enriquece la vida y la operación del campus.

## **Transporte universitario**

El transporte universitario movilizó a 265 mil 277 personas. El mayor número de traslados se registró en la ruta Colón, que tuvo 167 mil 495 usuarios, seguida de la ruta Milenium, con 93 mil 686 pasajeros, y la ruta Scheifler, con cuatro mil 96 viajeros.

A partir de septiembre se realizó una ampliación de la ruta Milenium, para llegar hasta la glorieta de La Estampida. Este ajuste favoreció un mayor uso por parte de la comunidad universitaria, como lo refleja el incremento del 4.2% registrado en el número de pasajeros con respecto al año anterior. En apoyo a esta ampliación se compraron dos autobuses con capacidad para 36 personas cada uno.

Como parte del Plan de Movilidad del ITESO y de la modernización del servicio del transporte universitario, a partir de Otoño se implementó el uso de la aplicación All Ride, que facilita los traslados de quienes se movilizan en las rutas existentes, así como de quienes brindan y piden aventón.

También, se llevó a cabo la encuesta origen-destino, para generar datos que impulsen una movilidad urbana sustentable y reconocer el impacto que tiene la comunidad universitaria en sus trayectos desde y hacia el campus. Fue la cuarta aplicación de la encuesta desde 2018. El ITESO es la primera universidad en el área metropolitana de Guadalajara que hace este ejercicio de forma sistemática.

*A partir de septiembre se realizó una ampliación de la ruta Milenium, para llegar hasta la glorieta de La Estampida.*

## Otros temas

- La Oficina de Relaciones Institucionales consolidó el desarrollo de la plataforma de vinculación del ITESO con organizaciones, Vincula, en Salesforce. Esta herramienta integrará la información de las relaciones institucionales con los sectores social, público y privado.
- Se conformó el Consejo Consultivo del Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática, con la participación de representantes del sector público y privado, lo que permite robustecer la pertinencia, calidad y vinculación de los programas académicos de ingeniería de este departamento.
- En junio, el ITESO fue la sede para la reunión de universidades particulares con reconocimiento de validez oficial de estudios mediante acuerdo secretarial o decreto presidencial. Hubo presencia de autoridades de la Dirección de Instituciones Particulares de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y de 13 de las 15 instituciones con reconocimiento, con las que se trabajó en una propuesta que abone a la normatividad secundaria que se deriva de la Ley General de Educación Superior.
- Por octavo año consecutivo, permanecemos en el Grupo 3 del Plan de Mejora Institucional ante la SEP, máximo nivel acorde a la normativa de la autoridad educativa, lo cual nos permite gestionar diversos trámites en beneficio de nuestra comunidad universitaria. En 2025 se cumplieron los siete años de permanencia (plazo máximo) por lo que se gestionó un año adicional en tanto se generan las políticas para el nuevo criterio, que ahora será el Reconocimiento a la Gestión Institucional y Excelencia Educativa.

## Nombramientos y comunicaciones

En el uso de las atribuciones que el Estatuto Orgánico concede al Rector, realicé los siguientes nombramientos y ratificaciones:

- El Dr. Raúl Arturo García Huerta fue ratificado como director del Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales, a partir del 15 de mayo, por dos años.
- El Mtro. Luis Marrufo Cardín fue nombrado director General Académico, a partir del 1 de junio.

- La Dra. Ana María Vázquez Rodríguez fue nombrada directora de Investigación y Posgrado, a partir del 16 de junio, por cuatro años.
- La Dra. María Magdalena López de Anda fue ratificada como directora de la Oficina de Comunicación Institucional, a partir del 10 de julio.
- La Mtra. María del Pilar Salgado Núñez fue nombrada directora del Centro de Educación Física y Salud Integral, a partir del 1 de agosto, por cuatro años.
- El Lic. Manuel Verduzco Espinoza fue ratificado como director de la Oficina de Publicaciones, a partir del 8 de agosto, por dos años.
- El Dr. Carlos Jesús Araujo Torre fue nombrado director de Relaciones Externas, a partir del 1 de septiembre.
- El Mtro. Guillermo Rosas Bellido fue nombrado director de la Oficina de Educación Continua, a partir del 16 de septiembre, por cuatro años.
- La Mtra. Paulina Valdez Robles fue nombrada directora de la Oficina de Relaciones Institucionales, a partir del 16 de septiembre, por cuatro años.
- La Dra. Diana Astrid Aguiar Aguirre fue nombrada directora del Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles, a partir del 1 de octubre, por cuatro años.
- El Arq. Javier González Amaya fue ratificado como director de la Oficina de Servicios Generales, a partir del 17 de octubre, por dos años.
- El Mtro. Óscar Favio Fernández Larios fue ratificado como director de la Oficina de Sistemas de Información, a partir del 17 de octubre, por dos años.
- La Mtra. Amalia Viesca Lobatón fue nombrada directora del Centro de Promoción Cultural, a partir del 16 de noviembre, por cuatro años.
- La Dra. Claudia Ibarra Baidón fue ratificada como directora del Departamento de Economía, Administración y Mercadología, a partir del 8 de diciembre, por dos años.
- El Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro fue ratificado como director de Servicios Escolares, a partir del 8 de diciembre, por dos años.
- El Dr. Juan Pablo Romero Tejada, s.j., fue nombrado director del Departamento de Filosofía y Humanidades, a partir del 1 de enero de 2026, por cuatro años.
- La Dra. María del Pilar Rodríguez Martínez fue nombrada directora de Integración Comunitaria, a partir del 16 de febrero de 2026.

## Otras comunicaciones relevantes

Durante el periodo se publicaron las siguientes comunicaciones:

- La Rectoría y la DGA dieron a conocer el 14 de enero los criterios para atender las tareas de investigación del ITESO en tanto se aclarasen las condiciones de nuestra relación con la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación.
- La Junta de Gobierno acordó ratificar a la Mtra. Ruth Rangel Bernal como miembro especial y variable del Tribunal Universitario para casos del personal académico, a partir del 24 de enero, por tres años.
- La Junta de Gobierno acordó ratificar al Mtro. Manuel Gutiérrez Aceves como miembro especial y variable del Tribunal Universitario para casos del personal de servicios de apoyo, a partir del 24 de enero, por tres años.
- La Junta de Gobierno acordó nombrar a la Lic. Miriam Gabriela López Armas, como miembro especial y variable del Tribunal Universitario para los casos de estudiantes de posgrado, a partir del 22 de febrero, por un año.
- El Consejo Universitario acordó ratificar a la Dra. María Magdalena López de Anda como miembro titular de la Junta de Gobierno, a partir del 3 de marzo, por un año.
- El Consejo Universitario acordó ratificar al Arq. Javier González Amaya como miembro titular de la Junta de Gobierno, a partir del 10 de marzo, por un año.
- El Consejo Universitario en pleno, en su sesión 84 del 2 de abril, acordó distinguir como profesora y profesores numerarios a la Dra. Liliana Guadalupe García Ruvalcaba, académica del DPES, y al Dr. David González Chávez, al Dr. Ramón Enrique Barajas Barraza y al Mtro. Juan Carlos Martínez Alvarado, académicos y director, respectivamente, del Departamento de Matemáticas y Física.
- La Junta de Gobierno, en su sesión 559 del 7 de abril, acordó distinguir como Profesora Emérita a la Mtra. Andrea Mónica Fellner Grassmann, académica del CIFOVIS.
- La Junta de Gobierno acordó nombrar al Dr. Jesús Arturo Navarro Ramos como miembro común y permanente del Tribunal Universitario, a partir del 21 de abril, por tres años.

- La Junta de Gobierno acordó nombrar al alumno David Buentello Arredondo, como miembro especial y variable del Tribunal Universitario para los casos de estudiantes de licenciatura, a partir del 27 de abril, por un año.
- La Rectoría publicó el 16 de mayo el Reglamento de Vialidades y Estacionamientos, aprobado por el Consejo Universitario en su sesión 85 del 7 de mayo, mediante el acuerdo 85-1.
- La Rectoría dio a conocer el 5 de septiembre el inicio del proceso de elecciones de integrantes del Consejo Universitario para el periodo 2026-2027.
- La Rectoría dio a conocer el 17 de septiembre la creación del Programa Institucional para la Igualdad de Género, así como la conformación inicial del equipo coordinador del programa.
- La Rectoría publicó el 8 de octubre el Protocolo para la Atención de Violencia Laboral en el ITESO, la Prevención y Atención de la Discriminación, el Hostigamiento, la Violencia, el Trabajo Infantil y el Trabajo Forzado.
- La Rectoría dio a conocer el 8 de octubre la integración de la Subcomisión para Atender Asuntos Laborales.
- El Consejo Universitario dio a conocer el 9 de octubre la convocatoria para proponer candidatos a Distinción Académica en 2026.
- La Junta de Gobierno, en su sesión 563 del 20 de octubre, acordó por unanimidad prorrogar por dos años más el nombramiento del Rector del ITESO, Dr. Alexander Paul Zatyрка Pacheco, s.j., a partir del 17 de enero de 2026.
- La Rectoría publicó el 28 de noviembre el Reglamento Estatutario del Instituto Libre de Filosofía y Ciencias y Departamento de Filosofía y Humanidades, aprobado por el Consejo Universitario, en su sesión 86 del 3 de septiembre, mediante el acuerdo 86-2.
- La Rectoría informó el 19 de diciembre que la Junta de Gobierno aprobó para 2026 un incremento salarial del 3.7% en las remuneraciones del personal de tiempo fijo indeterminado.
- La Rectoría informó el 19 de diciembre que la Junta de Gobierno aprobó para 2026 un incremento salarial en las remuneraciones del profesorado de asignatura, el cual será diferenciado y de hasta un 4%.
- La Rectoría informó el 19 de diciembre que la Junta de Gobierno aprobó para 2026 un incremento salarial del 3.7% en las remuneraciones del personal académico y administrativo de la Prepa ITESO.

# Anexos



## ANEXO I.

# La universidad en tablas y figuras

**Tabla 1. Datos generales**

<b>Superficie del campus</b>	50.97 ha
<b>Áreas verdes</b>	25.29 ha
<b>Árboles</b>	4,240
<b>Superficie construida</b>	101,054 m <sup>2</sup>
<b>Superficie construida Parque Tecnológico</b>	5,992.54 m <sup>2</sup>
<b>Instalaciones deportivas</b>	41,948 m <sup>2</sup>
<b>Cajones de estacionamiento</b>	3,375 2,734 de estacionamiento controlado 610 de estacionamiento libre 31 para personas con discapacidad
<b>Automóviles registrados (para ingreso al campus)</b>	6,696 3,697 de alumnos 2,695 de empleados 304 de asistentes a diplomados y posgrados
<b>Salones</b>	178
<b>Laboratorios, talleres y espacios especiales para la formación, investigación y vinculación</b>	148
<b>Salas de cómputo para alumnos</b>	17
<b>Auditorios</b>	12
<b>Capacidad total en los auditorios (personas)</b>	6,600
<b>Total de alumnos inscritos en bachillerato</b>	757 302 de primer ingreso 238 de segundo año 217 de tercer año
<b>Alumnos de primer ingreso en licenciaturas*</b>	2,131 434 en Primavera 1,697 en Otoño
<b>Alumnos de primer ingreso en posgrados*</b>	282 84 en Primavera 198 en Otoño
<b>Total de alumnos inscritos en licenciaturas**</b>	9,690 en Primavera 3,598 en Verano 10,469 en Otoño

Tabla 1. (continuación)

<b>Total de alumnos inscritos en posgrados**</b>	647 en Primavera 261 en Verano 688 en Otoño
<b>Total de alumnos inscritos en Educación Continua</b>	1,750
<b>Alumnos de ITESO en intercambio (nacional)</b>	3 en Primavera 1 en Verano 11 en Otoño
<b>Alumnos de ITESO en intercambio (internacional)</b>	180 en Primavera 104 en Verano 107 en Otoño
<b>Alumnos de intercambio (nacional) en ITESO</b>	65 en Primavera 12 en Verano 53 en Otoño
<b>Alumnos de intercambio (internacional) en ITESO</b>	56 en Primavera 5 en Verano 80 en Otoño
<b>Alumnos con crédito o beca</b>	7,325 en Primavera 2,821 en Verano 7,954 en Otoño
<b>Monto semestral promedio destinado a becas estudiantiles</b>	\$307'115,863 en Primavera \$41'584,962 en Verano \$354'567,917 en Otoño
<b>Monto semestral promedio destinado a créditos educativos</b>	\$109'817,635 en Primavera \$13'514,065 en Verano \$126'729,276 en Otoño
<b>Alumnos de bachillerato que egresaron en el periodo</b>	201
<b>Alumnos de licenciaturas que egresaron en el periodo</b>	761 en Primavera 1,082 en Otoño (incluye Verano)
<b>Alumnos de posgrados que egresaron en el periodo</b>	87 en Primavera 172 en Otoño (incluye Verano)
<b>Personas que laboran en la universidad</b>	2,786 1,014 administrativos y de servicio de apoyo 1,354 profesores de asignatura 418 académicos
<b>Acervo documental de la biblioteca (total de volúmenes)</b>	774,700
<b>Libros impresos</b>	512,704
<b>Tesis del ITESO</b>	17,265 6,479 impresas 8,727 en disco 2,059 tesis en línea
<b>Revistas impresas</b>	120,685
<b>Películas en disco</b>	29,814
<b>Planos arquitectónicos</b>	20,979
<b>Libros y audiolibros en línea (en propiedad)</b>	23,417
<b>Plataformas de e-recursos (en suscripción)</b>	48 18 bases de datos 5 portales noticiosos 2 plataformas de <i>streaming</i> audiovisual 16 colecciones de e-revistas con más de 65 mil títulos 7 colecciones de e-libros con 547 mil títulos

Tabla 1. (continuación)

Repositorio institucional	1 (11,622 volúmenes)
Computadoras	2,690
Equipos de oficina (personal de planta, oficinas genéricas con algún equipamiento o similares)	1,302
En salas y laboratorios (desplegadas en laboratorios académicos de cómputo, sala general de cómputo y similares)	1,388
En arrendamiento	2,324 (2,048 PC y 276 Mac)
Servidores físicos	63
Servidores virtuales	338
Servidores en la nube	57
Impresoras	116
Impresoras en arrendamiento	107
Capacidad de almacenamiento (Centro de Datos)	202 TB
Espacio utilizado (Centro de Datos)	168 TB
Espacio utilizado (Microsoft Azure y Office365, Cisco Webex, Amazon)	474 TB
Cañones	362
Sistemas de videoconferencia	58
Tabletas	32
Velocidad de la conexión a la Internet	10 Gb / s
Velocidad de red interna	10 Gb / s
Puntos de acceso a red inalámbrica	415
Conexiones inalámbricas simultáneas	15,521
Líneas telefónicas	1,130
Buzones electrónicos	45,801
Cámaras de seguridad	697
Controles de acceso	288
Plumas de acceso	25
Torniquetes de rehilete para ingreso de personas y puertas de bandera para sillas de ruedas, bicicletas y patines eléctricos	24
Interfonos para barreras vehiculares	22
Energía eléctrica consumida	296,320 kWh por mes, en promedio
Energía eléctrica autogenerada	13% (solar 41,545 kWh, biodiésel 40.6 kWh, eólica 33.21 kWh por mes, en promedio)
Producción de agua potable en bebederos	35,826 garrafones de agua de 20 L anuales
Tratamiento de aguas grises (volumen tratado y consumido en riego de áreas verdes)	39'000,000 L
Tratamiento de aguas claras (volumen tratado para consumo humano)	74'779,033 L
En planta purificadora	716,520 L
En bebederos	928,513 L
Para uso académico y operativo	72'350,000 L
Agua de lluvia en edificio Poniente	784,000 L
Vales de descuento en comida	198,900 vales

**Tabla 1. (continuación)**

<b>Apoyo económico al personal de tiempo fijo en vales de descuento en comida</b>	\$4'806,295.00
<b>Unidades de transporte universitario</b>	8
<b>Unidades de flotilla vehicular</b>	41
<b>Número de usuarios trasladados en transporte universitario</b>	265,277

\* No considera revalidantes.

\*\* No considera alumnos extracurriculares, intercambios ni alumnos del Programa Certificado de Inglés.

Fuentes: Dirección de Administración y Finanzas, Dirección de Planeación y Evaluación, Dirección General Académica, Dirección de Información Académica, Oficina de Educación Continua, Biblioteca Dr. Jorge Villalobos Padilla, s. j., Coordinación de Financiamiento Educativo, Oficina de Personal, Oficina de Servicios Generales, Oficina de Sistemas de Información y Oficina de Seguridad.

**Tabla 2. Inscripción de alumnos a programas académicos de licenciatura y posgrado, por departamentos\***

Departamento	Primavera	Verano	Otoño
Economía, Administración y Mercadología	2,692	819	2,834
Hábitat y Desarrollo Urbano	2,319	1,005	2,554
Procesos Tecnológicos e Industriales	1,272	574	1,364
Electrónica, Sistemas e Informática	954	383	1,073
Psicología, Educación y Salud	918	318	992
Estudios Socioculturales	862	265	893
Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	666	185	721
Matemáticas y Física	555	256	609
Filosofía y Humanidades	84	54	88
Lenguas	15	-	29
<b>Totales</b>	<b>10,337</b>	<b>3,859</b>	<b>11,157</b>

\* La presentación de los departamentos corresponde al orden descendente del periodo de Otoño 2025. No se considera a alumnos del Programa Certificado de Inglés, de intercambio ni extracurriculares.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación.

Tabla 3. Inscripción de alumnos por programa de licenciatura\*

Licenciatura	Primavera	Verano	Otoño
Arquitectura	1,111	512	1,244
Psicología	586	188	622
Comercio y Negocios Globales	572	165	618
Diseño	449	191	489
Finanzas / Administración Financiera	451	148	483
Administración de Empresas y Emprendimiento	464	124	475
Mercadotecnia y Dirección Comercial / Mercadotecnia	414	119	464
Derecho	390	92	435
Comunicación y Artes Audiovisuales	410	135	404
Negocios y Mercados Digitales	342	105	369
Ingeniería Industrial	315	128	330
Ingeniería Financiera	268	145	302
Diseño de Indumentaria y Moda	274	95	294
Ingeniería Civil	281	124	290
Ingeniería en Sistemas Computacionales	289	117	276
Ingeniería en Biotecnología	265	137	275
Ingeniería en Desarrollo de Software	204	72	260
Ingeniería en Mecatrónica	194	88	241
Ingeniería Mecánica	169	65	193
Publicidad y Comunicación Estratégica	173	35	192
Relaciones Internacionales	161	56	170
Nutrición / Nutrición y Ciencias de los Alimentos	133	38	152
Contaduría y Gobierno Corporativo	146	50	150
Ingeniería Química	147	83	144
Ingeniería en Nanotecnología	138	71	140
Ingeniería en Ciberseguridad / Ingeniería en Seguridad Informática y Redes	125	57	131
Arte y Creación	128	41	130
Ingeniería Electrónica	122	60	118
Hospitalidad y Turismo	119	26	115
Ingeniería en Negocios y Servicio Digitales / Ingeniería en Empresas de Servicio	89	38	115
Desarrollo Inmobiliario Sustentable	93	35	110
Ingeniería y Ciencia de Datos	88	29	93

Tabla 3. (continuación)

Licenciatura	Primavera	Verano	Otoño
Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables / Ingeniería Ambiental	78	32	74
Ingeniería de Alimentos	75	39	73
Diseño Urbano y Arquitectura del Paisaje	63	27	70
Ciencias de la Comunicación	56	19	64
Ciencias de la Educación	57	18	59
Filosofía y Ciencias Sociales	54	39	59
Ingeniería en Inteligencia Artificial	-	-	49
Gestión Cultural	53	22	48
Gestión Pública / Gestión Pública y Políticas Globales	45	9	42
Periodismo y Comunicación Pública	32	9	34
Recursos Humanos y Talento Organizacional / Relaciones Industriales	42	9	32
Traducción e Interpretación	15	-	29
Ingeniería en Sistemas Digitales Embebidos	10	6	12
<b>Totales</b>	<b>9,690</b>	<b>3,598</b>	<b>10,469</b>

\* La presentación de los programas educativos corresponde al orden descendente de la matrícula del periodo de Otoño 2025. No se considera a alumnos del Programa Certificado de Inglés, de intercambio ni extracurriculares.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación.

Tabla 4. Inscripción de alumnos por programa de posgrado\*

Posgrado	Primavera	Verano	Otoño
<b>Doctorado</b>			
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	17	8	18
Doctorado Interinstitucional en Educación	16	-	17
Doctorado en Investigación Psicológica	12	-	15
Doctorado en Estudios Científico-Sociales	5	-	10
Doctorado en Hábitat y Sustentabilidad	9	1	9
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>9</b>	<b>69</b>
<b>Maestría</b>			
Maestría en Administración	80	52	78
Maestría en Ciencia de Datos	48	10	52
Maestría en Diseño Electrónico	47	2	43
Maestría en Psicoterapia	44	31	43
Maestría en Mercadotecnia Digital y Analítica de Clientes	39	3	34
Maestría en Sistemas Computacionales	31	8	31
Maestría en Filosofía y Ciencias Sociales	30	15	29
Maestría en Desarrollo Humano	23	16	28
Maestría en Desarrollo Humano (no escolarizada)	21	12	27
Maestría en Derechos Humanos y Paz (no escolarizada)	26	13	25
Maestría en Derechos Humanos y Paz	14	1	23
Maestría en Ingeniería y Gestión de la Calidad	20	2	22
Maestría en Diseño Estratégico e Innovación Social	14	9	19
Maestría en Política y Analítica Públicas / Maestría en Política y Gestión Pública	16	6	19
Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable	17	7	16
Maestría en Educación y Convivencia (no escolarizada)	12	5	16
Maestría en Informática Aplicada	9	6	14
Maestría en Proyectos y Edificación Sustentables	8	4	14
Maestría en Ingeniería de Productos y Procesos	9	-	12
Maestría en Ciencia de Datos (no escolarizada)	13	1	11
Maestría en Comunicación y Cultura	5	4	11
Maestría en Derecho	13	7	8
Maestría en Educación y Convivencia	9	5	8
<b>Total</b>	<b>548</b>	<b>219</b>	<b>583</b>

Tabla 4. (continuación)

Posgrado	Primavera	Verano	Otoño
<b>Especialidad</b>			
Especialidad en Analítica de Negocios	16	11	13
Especialidad en Sistemas Embebidos	9	7	9
Especialidad en Mejora de Procesos de Negocio	2	2	6
Especialidad en Deporte para el Bienestar y Desarrollo	4	4	4
Especialidad en Gestión de la Cadena de Suministro	7	7	3
Especialidad en Deporte para el Bienestar y Desarrollo (no escolarizada)	1	1	1
Especialidad en Integridad Pública y Estrategias Anticorrupción	1	1	-
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>36</b>
<b>Totales</b>	<b>647</b>	<b>261</b>	<b>688</b>

\* La presentación de los programas educativos corresponde al orden descendente de la matrícula del periodo de Otoño 2025 y por grado académico. No se considera a alumnos del Programa Certificado de Inglés, de intercambio ni extracurriculares.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación.

**Tabla 5. Alumnos–materia que atendieron las dependencias académicas\***

Dependencia	Primavera	Verano	Otoño
Departamento de Economía, Administración y Mercadología	11,122	871	11,649
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	8,992	970	9,289
Departamento de Formación Humana	4,646	859	5,037
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	4,346	373	4,643
Departamento de Matemáticas y Física	4,045	594	4,618
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	3,599	389	4,080
Departamento de Lenguas	3,023	769	3,919
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	3,350	256	3,670
Departamento de Estudios Socioculturales	2,927	152	3,070
Departamento de Psicología, Educación y Salud	2,615	257	2,870
Dirección de Información Académica	1,066	95	1,089
Centro de Promoción Cultural	654	181	678
Departamento de Filosofía y Humanidades	306	85	358
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles	297	-	332
Centro Universitario Ignaciano	268	132	326
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	87	49	100
Centro Universidad Empresa	86	71	94
Comisión de Ética de la Investigación	53	72	80
Centro de Educación Física y Salud Integral	73	23	79
Centro Interdisciplinario para la Formación y Vinculación Social	89	55	78
Dirección General Académica	38	-	51
<b>Totales</b>	<b>51,682</b>	<b>6,253</b>	<b>56,110</b>

\* La presentación de las dependencias corresponde al orden descendente del periodo de Otoño 2025. Considera alumnos de licenciatura, posgrado, extracurriculares e intercambio en ITESO. No considera Educación Continua, revalidaciones ni remediales.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación.

Tabla 6. Egresados de licenciatura\*

Licenciatura	Primavera	Otoño
Arquitectura	50	112
Administración de Empresas y Emprendimiento	35	59
Diseño	30	53
Mercadotecnia y Dirección Comercial / Mercadotecnia	27	53
Negocios y Mercados Digitales	13	52
Comercio y Negocios Globales	62	49
Comunicación y Artes Audiovisuales	44	49
Finanzas / Administración Financiera	37	48
Derecho	29	45
Ingeniería Financiera	28	44
Psicología	45	44
Ingeniería Industrial	35	43
Ingeniería en Sistemas Computacionales	30	39
Diseño de Indumentaria y Moda	11	32
Ingeniería en Biotecnología	34	27
Publicidad y Comunicación Estratégica	14	27
Ingeniería Civil	24	26
Arte y Creación	1	20
Contaduría Pública y Gobierno Corporativo	18	19
Ingeniería en Nanotecnología	16	18
Relaciones Internacionales	17	18
Hospitalidad y Turismo	18	17
Ciencias de la Educación	6	15
Ciencias de la Comunicación	2	13
Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables / Ingeniería Ambiental	10	13
Ingeniería en Ciberseguridad	9	13
Ingeniería Electrónica	15	12
Ingeniería Mecánica	7	12
Ingeniería Química	21	12
Nutrición / Nutrición y Ciencias de los Alimentos	7	12
Gestión Cultural	6	10
Ingeniería en Mecatrónica	-	10
Diseño Urbano y Arquitectura del Paisaje	6	9
Gestión Pública y Políticas Globales	7	9

Tabla 6. (continuación)

Licenciatura	Primavera	Otoño
Recursos Humanos y Talento Organizacional / Relaciones Industriales	9	9
Desarrollo Inmobiliario Sustentable	-	8
Ingeniería de Alimentos	8	8
Filosofía y Ciencias Sociales	6	7
Periodismo y Comunicación Pública	5	7
Ingeniería en Desarrollo de Software	3	5
Ingeniería y Ciencia de Datos	8	3
Ingeniería en Negocios y Servicio Digitales / Ingeniería en Empresas de Servicio	8	1
<b>Totales</b>	<b>761</b>	<b>1,082</b>

\* La presentación de los programas educativos corresponde al orden descendente de la matrícula del periodo de Otoño 2025. Los periodos de Primavera consideran el estatus de egreso registrado del 1 de enero al 30 de junio; el de Otoño del 1 de julio al 31 de diciembre.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación.

Tabla 7. Egresados de posgrado\*

Posgrado	Primavera	Otoño
<b>Doctorado</b>		
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	-	2
Doctorado Interinstitucional en Educación	3	2
Doctorado en Estudios Científico-Sociales	4	1
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
<b>Maestría</b>		
Maestría en Administración	11	18
Maestría en Derechos Humanos y Paz	1	13
Maestría en Mercadotecnia Digital y Analítica de Clientes	9	11
Maestría en Psicoterapia	10	11
Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable	-	10
Maestría en Sistemas Computacionales	4	8
Maestría en Ciencia de Datos	10	7
Maestría en Desarrollo Humano	2	7
Maestría en Desarrollo Humano (no escolarizada)	-	6
Maestría en Informática Aplicada	1	6
Maestría en Diseño Electrónico	12	5
Maestría en Diseño Estratégico e Innovación Social	2	5
Maestría en Filosofía y Ciencias Sociales	3	5
Maestría en Ciencia de Datos (no escolarizada)	5	4
Maestría en Proyectos y Edificación Sustentables	-	4
Maestría en Educación y Convivencia	-	3
Maestría en Educación y Convivencia (no escolarizada)	-	3
Maestría en Ingeniería de Productos y Procesos	1	3
Maestría en Ingeniería y Gestión de la Calidad	3	3
Maestría en Derecho	4	2
Maestría en Política y Analítica Públicas	1	-
Maestría en Política y Gestión Pública	1	-
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>134</b>
<b>Especialidad</b>		
Especialidad en Analítica de Negocios	-	11
Especialidad en Gestión de la Cadena de Suministro	-	7
Especialidad en Sistemas Embebidos	-	7
Especialidad en Deporte para el Bienestar y Desarrollo	-	5

Tabla 7. (continuación)

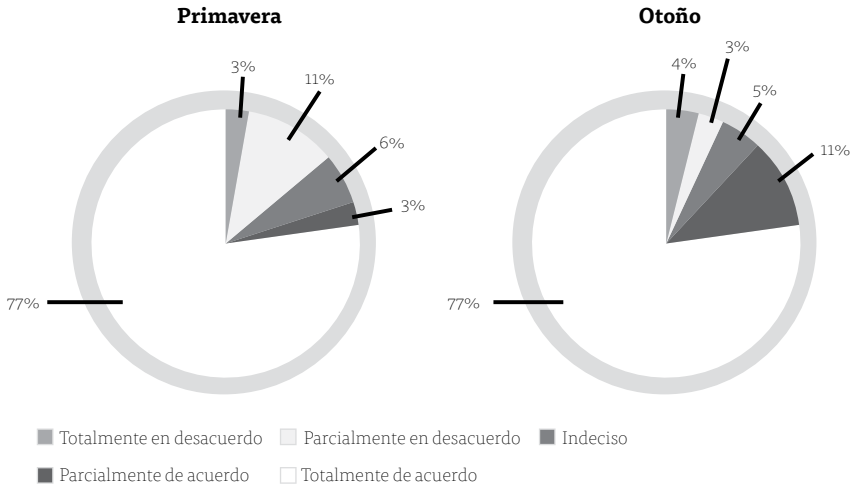
Posgrado	Primavera	Otoño
Especialidad en Mejora de Procesos de Negocio	-	2
Especialidad en Integridad Pública y Estrategias Anticorrupción	-	1
<b>Total</b>	-	<b>33</b>
<b>Totales</b>	<b>87</b>	<b>172</b>

\* La presentación de los programas educativos corresponde al orden descendente de la matrícula del periodo de Otoño 2025. Los periodos de Primavera consideran el estatus de egreso registrado del 1 de enero al 30 de junio; el de Otoño del 1 de julio al 31 de diciembre.

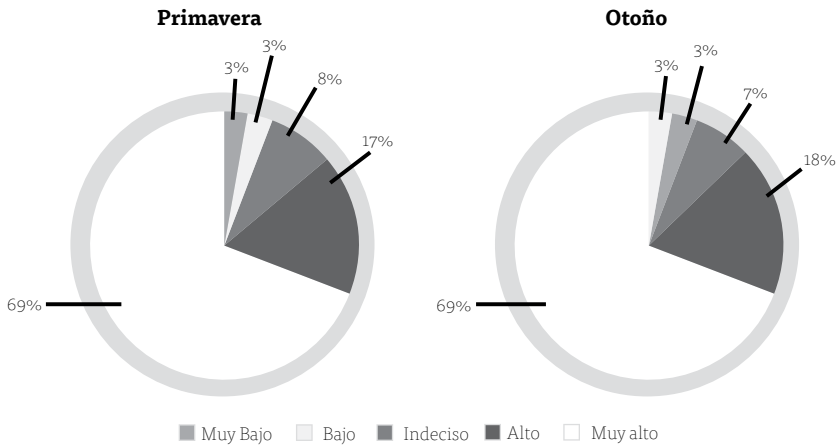
Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación.

**Figura 1. Resultado de algunas preguntas del instrumento de apreciación estudiantil, para licenciaturas**

Recomiendo plenamente a este profesor



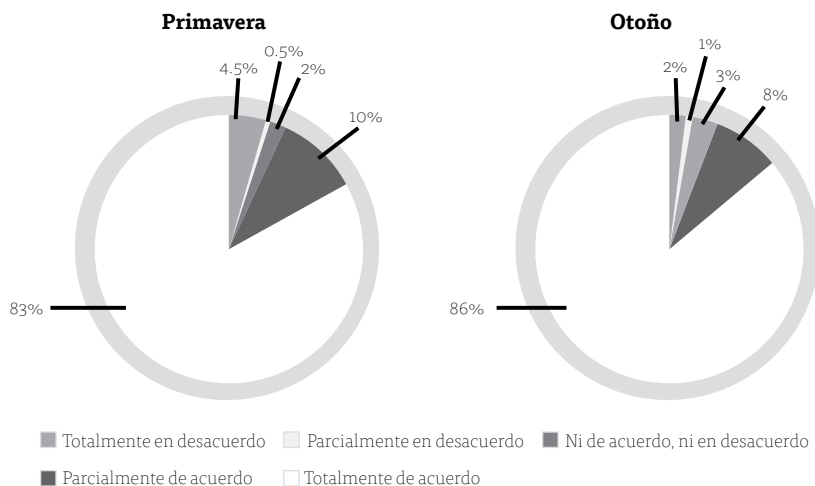
¿Cuál es tu nivel de satisfacción con los aprendizajes que has obtenido en esta asignatura?



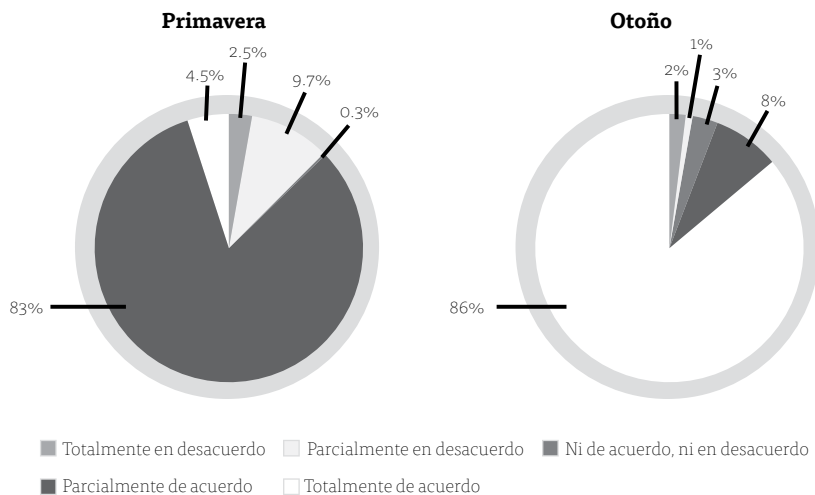
Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación.

**Figura 2. Resultado de algunas preguntas del instrumento de evaluación de la práctica educativa, para posgrados**

Aborda contenidos relacionados con el campo profesional y social

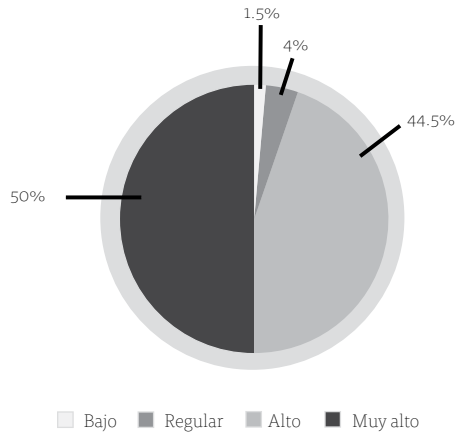


Favoreció la reflexión en torno a problemas teóricos, sociales o prácticos



**Figura 3. Resultados de algunas preguntas del Sistema de Seguimiento a Egresados**

Satisfacción con la formación que recibiste en el ITESO



Fuente: Oficina de Egresados.

Tabla 8. Inscripción de alumnos en Educación Continua

Diplomado	Total
Administración de Materiales y Logística	30
Administración de Proyectos Project Management Institute (PMI) Method	35
Administración Financiera	61
Análítica para la Toma de Decisiones en los Negocios	17
Arquitectura de Paisaje	40
Carpintería	37
Ciberseguridad	12
Comercio Exterior	16
Comunicación y Liderazgo en la Gestión de Proyectos	37
Creación Literaria Cuento y Novela	52
Derecho Laboral y Seguridad Social	15
Desarrollo Humano y Comunicación	14
Familias Empresarias Vidas y Legados	28
Habilidades Directivas y Liderazgo	108
Liderar desde la Autenticidad	20
Logística de Materiales y Dirección de Almacenes	31
Nutrición Pediátrica	33
Pensamiento Estratégico y Liderazgo	20
Prevención de Adicciones y Salud Mental Juvenil	13
Seguridad Funcional en Aplicaciones Automotrices	20
Seguridad para Embebidos Automotrices	20
Supply Chain Management	12
Supply Chain Management en la Industria Farmacéutica	25
<b>Total</b>	<b>696</b>
Cursos	
Comercialización Inmobiliaria	37
Comunicación Efectiva y Gestión Emocional	12
Comunicación Organizacional	19
Desarrollo de Negocios Inmobiliarios	51
Desarrollo Socioemocional en la Niñez	13
Desarrollo Socioemocional en los Adolescentes	13
Diseño de Interiores	41
Estrategias de Ventas 5.0	38
Foto Móvil para Jóvenes	16
Fotografía Digital Básica	27
Gestión de Materiales y Almacenes	15
Inteligencia Artificial Generativa	37
Inteligencia de Negocios con Excel	11

Tabla 8. (continuación)

Cursos	
Inteligencia Emocional en el Entorno Laboral	13
Inteligencia Emocional para Adolescentes	24
Jardinería: Cultiva, Cuida y Transforma tu Espacio	20
Lean Construction	20
Liderazgo y Gestión Deportiva con Perspectiva de Género	22
Mercadotecnia Digital	62
Mindfulness y Yoga para la Regulación Emocional	8
Nutrición Deportiva	12
Perspectiva de Género en la Enseñanza del Deporte	55
Redacción de Biografías y Memorias	10
Soy Joven y Emprendo	16
<b>Total</b>	<b>592</b>
Talleres	
Inteligencia Artificial en Acción	46
Data Storytelling for Decision Making	30
El Arte de Influir PNL	30
Gamificación	30
Liderazgo Estratégico del Supervisor en Educación Especial	71
<b>Total</b>	<b>207</b>
Autogestivo	
Del Perdón y la Reconciliación para Hacer las Paces	12
Design Thinking	29
Escritura Literaria	61
Interpretación de Estados Financieros	8
La Paz como Construcción de Relaciones	12
Lectura y Experiencia Literaria	56
Literatura y Transformación Social	58
Marketing de Contenidos en Redes Sociales	7
Paces, Violencias y sus Interacciones en Contextos de Conflicto	12
<b>Total</b>	<b>255</b>
<b>Totales</b>	<b>1,750</b>

Fuente: Oficina de Educación Continua.

Tabla 9. Egresados de Educación Continua

Diplomados	Total
Administración de Empresas Familiares	17
Administración de Materiales y Logística	24
Administración de Proyectos Project Management Institute (PMI) Method	40
Administración Financiera	55
Comunicación y Liderazgo en la Gestión de Proyectos	21
Creación Literaria Cuento y Novela	37
Desarrollo Humano y Comunicación	11
Diseño de Circuitos Integrados de Señal Mezclada con Tecnología CMOS Nanométrica	16
Familias Empresarias Vidas y Legados	28
Filosofía para una Formación Humana Integral	12
Habilidades Directivas y Liderazgo	45
Nutrición Pediátrica	9
Pensamiento Estratégico y Liderazgo	20
Seguridad en Sistemas Embebidos	20
Seguridad Funcional en Aplicaciones Automotrices	28
Supply Chain Management	12
<b>Total</b>	<b>395</b>
Cursos	
Desarrollo de Negocios Inmobiliarios	43
Desarrollo Socioemocional en la Niñez	13
Desarrollo Socioemocional en los Adolescentes	12
Diseño de Interiores	22
Estrategias de Comunicación No Verbal para la Venta y la Negociación	13
Estrategias de Ventas 5.0	27
Foto Móvil para Jóvenes	16
Fotografía Digital Básica	11
Gestión de Materiales y Almacenes	15
Inteligencia Artificial Generativa	39
Inteligencia de Negocios con Excel	20
Inteligencia Emocional para Adolescentes	17
Interpretación de Estados Financieros	8
Jardinería: Cultiva, Cuida y Transforma tu Espacio	13
Lean Construction	14
Liderazgo y Gestión Deportiva con Perspectiva de Género	18
Literatura y Transformación Social	58
Logística de Materiales y Dirección de Almacenes	31
Marketing de Contenidos en Redes Sociales	7
Mercadotecnia Digital	59

Tabla 9. (continuación)

Cursos	
Mindfulness y Yoga para la Regulación Emocional	7
Neurociencia, Inteligencia Emocional y Comunicación	18
Nutrición Deportiva	11
Perspectiva de Género en la Enseñanza del Deporte	53
Redacción de Biografías y Memorias	9
Saber de Vinos	15
Soy Joven y Emprendo	10
Storytelling Corporativo	14
<b>Total</b>	<b>593</b>
Taller	
Gamificación	30
Inteligencia Artificial en Acción	46
<b>Total</b>	<b>76</b>
Autogestivo	
Arquitectura de Paisaje	34
Carpintería	30
Ciberseguridad	14
Comercialización Inmobiliaria	15
Comunicación Efectiva y Gestión Emocional	12
Comunicación Organizacional	11
Data Storytelling for Decision Making	30
Del Perdón y la Reconciliación para Hacer las Paces	12
Design Thinking	29
El Arte de Influir PNL	29
Escritura Literaria	61
La Paz como Construcción de Relaciones	12
Lectura y Experiencia Literaria	56
Liderazgo Estratégico del Supervisor en Educación Especial	63
Paces y Violencias y sus Interacciones en Contextos de Conflicto	12
<b>Total</b>	<b>420</b>
<b>Totales</b>	<b>1,484</b>

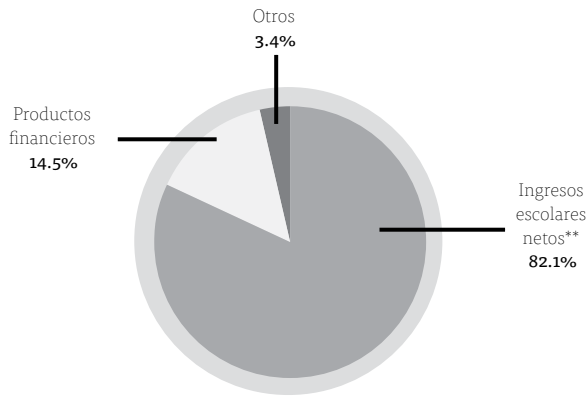
Fuente: Oficina de Educación Continua.

**Tabla 10. Contactos laborales para alumnos y egresados**

Actividades	Primavera	Otoño	Total
Empresas que se registraron en Emplea ITESO	100	121	<b>221</b>
Empresas que publicaron ofertas de empleo en Emplea ITESO	354	424	<b>778</b>
Ofertas de empleo publicadas por las empresas	604	628	<b>1,232</b>
Estudiantes en prácticas profesionales	31	38	<b>69</b>
Reclutamientos de empresas dentro del campus	11	2	<b>13</b>
Universitarios atendidos en eventos de reclutamiento	319	87	<b>406</b>
Usuarios atendidos en actividades académicas	127	531	<b>658</b>
Egresados que utilizan Emplea ITESO	1,413	1,244	<b>2,657</b>
Estudiantes que utilizan Emplea ITESO	3,234	3,573	<b>6,807</b>
Candidatos colocados en empresas a través de los servicios del programa de Empleabilidad	1,394	1,445	<b>2,839</b>

Fuente: Dirección de Relaciones Externas, Programa de Empleabilidad de la Oficina de Egresados, plataforma Emplea.

**Figura 4. Ingresos\***

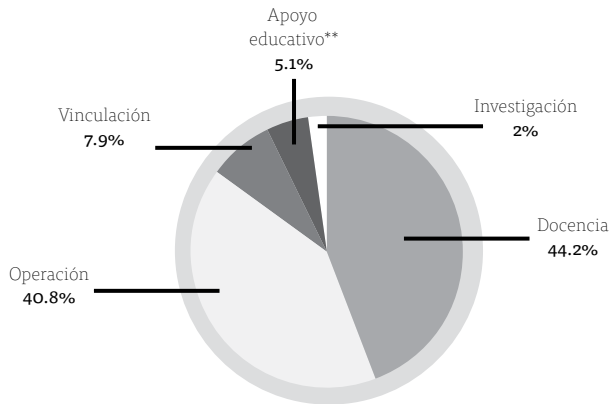


\* Elaboración con los datos disponibles al 30 de noviembre de 2025.

\*\* Monto de ingresos escolares menos descuentos y becas. Concepto de acuerdo con las Normas de Información Financiera, para entidades con propósitos no lucrativos, vigentes a partir del 1 de enero de 2004.

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

**Figura 5. Egresos\***



\* Elaboración con los datos disponibles al 30 de noviembre de 2025.

\*\* Incluye las partidas para Biblioteca, Servicios Escolares, Centro Universitario Ignacio, Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles, así como para el Centro de Educación Física y Salud Integral.

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

Tabla 11. Becas y créditos educativos

Programas	Millones de pesos			Beneficiarios					
	Primavera + Verano + Otoño			Primavera		Verano		Otoño	
	Beca	Crédito	Beca + Crédito	Beca	Crédito	Beca	Crédito	Beca	Crédito
<b>Licenciaturas</b>									
Administración	208.5	90.9	299.4	2,709	1,493	1,055	541	2,850	1,568
Ingeniería	227.7	80.4	308.2	2,126	1,112	972	482	2,373	1,252
Artes, ciencias sociales y humanidades	200.6	73.6	274.2	1,964	1,006	686	315	2,114	1,133
<b>Total</b>	<b>636.8</b>	<b>244.9</b>	<b>881.7</b>	<b>6,799</b>	<b>3,611</b>	<b>2,713</b>	<b>1,338</b>	<b>7,337</b>	<b>3,953</b>
<b>Posgrados</b>									
Administración	10.8	1.6	12.4	112	30	57	17	113	35
Ingeniería	5.8	1.0	6.8	62	18	20	6	73	26
Ciencias sociales y humanidades	20.6	2.3	22.9	161	49	80	24	184	52
<b>Total</b>	<b>37.2</b>	<b>4.9</b>	<b>42.1</b>	<b>335</b>	<b>97</b>	<b>157</b>	<b>47</b>	<b>370</b>	<b>113</b>
<b>Preparatoria</b>									
<b>Bachillerato</b>	<b>28.9</b>	<b>-</b>	<b>28.9</b>	<b>487</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>497</b>	<b>-</b>

Fuente: Coordinación de Becas y Apoyos Financieros.

**Tabla 12. Oferta de programas e inscripción de alumnos en Proyectos de Aplicación Profesional**

Nombre del PAP	Primavera	Verano	Otoño
<b>Economía solidaria y trabajo digno</b>			
Programa de Desarrollo de Estrategias Comerciales Nacionales e Internacionales	207	126	206
Programa de Desarrollo de Competencias para la Gestión en Micro, Pequeñas y Medianas Empresas	49	26	50
Programa de Economía Social y Solidaria	70	20	55
Programa de Innovación Abierta	28	-	26
Programa de Reconocimiento de las Funciones Sustantivas de las Empresas	65	36	63
Programa Integral de Consultoría en Medianas y Pequeñas Empresas	86	71	94
Programa para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	50	49	67
<b>Total</b>	<b>555</b>	<b>328</b>	<b>561</b>
<b>Identities e inclusión social</b>			
Programa de Atención a la Vulnerabilidad y Exclusión	21	15	39
Programa de Calidad de la Educación y la Cultura	34	14	33
Programa de Construcción de Opinión Pública e Incidencia en los Medios	36	19	24
Programa de Diseño y Comunicación Pública para la Ciencia y Gestión de la Cultura	11	16	18
Programa de Desarrollo de Innovación Social de Alto Impacto	9	-	8
Programa de Desarrollo Local y Fortalecimiento del Tejido Social	18	13	19
Programa de Estrategias Creativas de Comunicación, Redes Sociales, Publicidad y Diseño	7	-	11
Programa de Inclusión Social Frente a la Discapacidad Sensorial y Motora	8	20	21
Programa de Industrias Creativas, Audiovisuales y Digitales	20	-	16
Programa de Migración	7	7	10
Programa de Salud Pública e Innovación en Nutrición	27	22	34
Programa Intercultural y de Comunidades Indígenas	4	14	4
<b>Total</b>	<b>202</b>	<b>140</b>	<b>237</b>
<b>Justicia y democracia</b>			
Programa de Cooperación Internacional	11	17	8
Programa de Fortalecimiento de Organismos de la Sociedad Civil	37	29	21
Programa de Incidencia y Diseño de las Políticas Públicas	51	29	36
Programa de Investigación y Práctica Jurídica con Pertinencia Social	28	-	46
<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>75</b>	<b>111</b>

Tabla 12. (continuación)

Nombre del PAP	Primavera	Verano	Otoño
<b>Sustentabilidad y tecnología</b>			
Programa de Análisis del Territorio: Planeación, Infraestructura y Sustentabilidad	10	-	10
Programa de Apoyo a la Investigación	30	21	29
Programa de Apoyo a la Investigación y Desarrollo en Nanociencias y Nanotecnología	27	9	29
Programa de Desarrollo de Sistemas Integrales de Infraestructura y Movilidad Colectiva	20	-	15
Programa de Desarrollo de Tecnología Apropriada para la Edificación y Diseño de Vivienda	40	26	54
Programa de Desarrollo Tecnológico para la Sustentabilidad Ambiental, Energética y Alimentaria	19	11	16
Programa de Espacios Habitables para Mejorar la Calidad de Vida y Preservar sus Ecosistemas	94	68	124
Programa de la Industria de Alta Tecnología	66	82	62
Programa de Modelación Matemática para el Desarrollo de Planes y Proyectos de Negocio	43	32	35
Programa de Sustentabilidad Socioambiental para el Desarrollo Inclusivo	42	31	33
Programa de Tecnología para el Buen Vivir	71	42	59
Programa Diseño de Tecnología Apropriada y su Aprovechamiento en Núcleos Económicos Locales	78	21	68
Programa Movilidad Urbana Sustentable	-	-	12
Programa para Mejoramiento de la Calidad, Productividad y Logística en la Industria Regional	17	15	28
<b>Total</b>	<b>557</b>	<b>358</b>	<b>574</b>
<b>Total general</b>	<b>1,441</b>	<b>901</b>	<b>1,483</b>

Fuente: Dirección General Académica.

Tabla 13. Programas de investigación

Dependencia	Objeto de estudio	Proyectos	Investigadores
Centro Interdisciplinario para la Formación y Vinculación Social	Las desigualdades en la región Occidente de México.	10	32
Departamento de Economía, Administración y Mercadología	Las micro, pequeñas y medianas empresas en su relación con el gobierno y la sociedad.	15	26
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	Los sistemas electrónicos y de información, que potencien en los sujetos su capacidad de integración y de transformación social.	12	24
Departamento de Estudios Socioculturales	Los sistemas y procesos de significación y producción de sentido, mediante los cuales se constituyen objetivamente, se expresan y desarrollan intersubjetivamente las identidades socioculturales.	12	14
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	El acceso a la justicia, los distintos tipos de violencia y la mala calidad de la democracia.	17	18
Departamento de Filosofía y Humanidades y Departamento de Formación Humana	La dimensión moral de la vida humana.	7	8
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	Los procesos que tienen lugar en el hábitat y las relaciones derivadas entre los actores sociales, el medio físico natural, el medio físico transformado y la tecnología, desde la perspectiva de la sustentabilidad, la resiliencia y la inclusión, en las escalas del objeto, la edificación, la ciudad y su región.	20	29
Departamento de Matemáticas y Física	Las matemáticas y la física con el propósito de aplicarlas para proponer y desarrollar soluciones viables y pertinentes para la transformación de los sistemas e instituciones.	4	8
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	La gestión ambiental, la transición energética, la soberanía alimentaria, la salud, la educación y el desarrollo tecnológico y de procesos.	4	18
Departamento de Psicología, Educación y Salud	Las dinámicas psico-socio-culturales del aprender, cuidar, convivir y alimentar en sujetos, comunidades e instituciones, así como los procesos y condiciones de la socialidad.	23	37
<b>Total</b>		<b>124</b>	<b>214</b>

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado.

Tabla 14.

# Algunos convenios suscritos

## Asociaciones civiles y religiosas

Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina. Contrato de prestación de servicios

Cooperativa de Pescadores de San Juan Evangelista. Contrato de prestación de servicios

Fundación Dibujando un Mañana. Convenio de colaboración

Fundación Educo a los Jóvenes. Convenio específico de colaboración

## Sector público

Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología. Contrato para proceso de acreditación

Municipio de San Pedro Tlaquepaque. Convenio de colaboración para superación educativa en materia de educación continua y posgrado

Comisión de Búsqueda de Personas del Estado de Jalisco y Secretaría General de Gobierno del Estado de Jalisco. Convenio de colaboración

Secretaría de Seguridad. Convenio general de colaboración

Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) del Estado de Jalisco. Convenio de colaboración para prácticas profesionales

Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) del Municipio de Zapopan. Convenio de colaboración

## Empresas

Consejo Mexicano Promotor de la Raicilla. Convenio de cooperación académica

Distribuidora de Ropa Pink & Blue. Contrato de prestación de servicios

Estancia Infantil Quetzal. Contrato de prestación de servicios

Frati Associates. Contrato de prestación de servicios

Granja Avícola Zacoalco. Contrato de prestación de servicios

Grupo AMUV. Contrato de prestación de servicios

Grupo Gastronómico Briabo. Contrato de prestación de servicios

Grupo Habanero Negro. Convenio de colaboración de entrenamiento profesional

IVM Vinos del Mundo. Convenio de colaboración de entrenamiento profesional

Fundación BBVA. Convenio de colaboración académica

KADLED. Contrato de prestación de servicios

PAKEAH. Convenio de colaboración de entrenamiento profesional

SANICHEM Latinoamérica. Contrato de prestación de servicios

Nexaminds México. Convenio de colaboración

## Instituciones educativas

Group Rennes School of Business, Francia. Convenio de intercambio estudiantil

Loyola Marymount University, Estados Unidos. Adendo a memorándum de entendimiento

Universidad Bernardo O'Higgins, Chile. Convenio marco de cooperación académica

**Tabla 14. (continuación)**

Universidad de Oviedo,  
España. Convenio de  
colaboración

Universidad de Salamanca,  
España. Convenio marco  
y convenio de movilidad  
estudiantil

VSB Technical University of  
Ostrava, República Checa.  
Convenio de intercambio  
estudiantil

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas, Coordinación de Asuntos Jurídicos.

Tabla 15.

# Relaciones institucionales

Academia Mexicana de Investigación Turística	American Chamber of Commerce, Capítulo Guadalajara	Asociación de Responsables de Servicios Escolares y Estudiantiles
Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química	American Planning Association	Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina
Academia Mexicana del Derecho de la Seguridad Social, Capítulo Jalisco	American Political Science Association	Asociación Iberoamericana de Juristas del Derecho del Trabajo y de Seguridad Social "Guillermo Cabanellas"
Academia Mexicana del Derecho del Trabajo y de la Previsión Social	American School Foundation of Guadalajara	Asociación Intermunicipal para la Protección del Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable del Lago de Chapala
Academia Nacional de Arquitectura, Capítulo Guadalajara	Aquatech	Asociación Internacional de Ciencias Políticas
Academia Nacional de Arquitectura, Capítulo Puebla	Artificial Intelligence Global Education Network	Asociación Internacional de Ingeniería Financiera
Academy of Interactive & Visual Arts	Ashoka México y Centroamérica y el Caribe	Asociación Jalisciense de Ingenieros y Arquitectos en Edificación Sustentable
Academy of Management	Asociación 22 de Abril en Guadalajara	Asociación Jalisciense de Instituciones de Educación Media Superior
Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable	Asociación Americana de Ciencia Política	Asociación Latinoamericana de Ciencia Política
Agencia Metropolitana de Infraestructura para la Movilidad	Asociación Colombiana de Derecho Procesal Constitucional	Asociación Latinoamericana de Estudios de la Escritura en Educación Superior y Contextos Profesionales
Alianza Ciudadana para el Desarrollo Regional Alternativo del Sur de Jalisco	Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe	Asociación Latino- Iberoamericana de Gestión Tecnológica
Alianza México	Asociación de Fabricantes de Muebles de Jalisco	Asociación Mexicana de Bibliotecas
Alianza por la Movilidad Humana en Jalisco	Asociación de Instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana	
	Asociación de Municipios de Jalisco	

Tabla 15. (continuación)

Asociación Mexicana de Centros para el Desarrollo de la Pequeña Empresa	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)	Bloomberg Philanthropies
Asociación Mexicana de Ciencias de los Alimentos	Asociación Universitaria Iberoamericana del Posgrado	Bosque Interuniversitario
Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional	Association for Behavior Analysis International	Bosque Urbano de Tlaquepaque
Asociación Mexicana de Ciencias Políticas	Association of MBAs	Business Graduate Association
Asociación Mexicana de Computación	Ayuntamiento de El Arenal, Jalisco	Cámara de Diputados del Congreso de la Unión
Asociación Mexicana de Escuelas de Diseño Gráfico (Encuadre)	Ayuntamiento de Guadalajara, Jalisco	Cámara de Joyería Jalisco
Asociación Mexicana de Escuelas de Diseño Integral	Ayuntamiento de Jamay, Jalisco	Cámara de la Industria del Calzado del Estado de Jalisco
Asociación Mexicana de Estudios Internacionales	Ayuntamiento de Jocotepec, Jalisco	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
Asociación Mexicana de Hidráulica	Ayuntamiento de Poncitlán, Jalisco	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, Delegación del Estado de Nayarit
Asociación Mexicana de Instituciones Bursátiles	Ayuntamiento de San Pedro Tlaquepaque	Cámara Nacional de la Industria del Vestido
Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación	Ayuntamiento de Zapopan, Jalisco	Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana
Asociación Mexicana de Licenciaturas en Filosofía	Ayuntamiento de Zapotlán el Grande, Jalisco	Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información
Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición	Bachillerato Pedro Arrupe, S.J.	Cámara Nacional de la Industria Tequilera
Asociación Mexicana de Productoras y Televisoras Universitarias	Bachillerato Técnico Bivalente "Bartolomé de las Casas", Chiapas	Candela y Tumbao, AC
Asociación Mexicana de Profesionales Inmobiliarios	Barra Mexicana Colegio de Abogados Capítulo Jalisco	Casa del Migrante El Refugio
Asociación Mexicana de Universidades Privadas	Bicicleta Blanca	Casa Scalabrini – Centro de Pastoral Migratoria
	Binational Schools of Communication: México–Estados Unidos	Centro Atómico de Bariloche
	BiOTU, SC	Centro Comunitario CEMX Guadalajara
		Centro de Atención Integral de Salud Mental de Estancia Prolongada

Tabla 15. (continuación)

Centro de Cultura Ambiental e Investigación Educativa	Colectivo Agroecológico Teocintle	Colegio de Ingenieros Civiles del Estado de Jalisco
Centro de Estudios para la Paz	Colectivo Agua y Vida	Colegio de Ingenieros del Estado de Jalisco
Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho	Colectivo Cultural Mazatepec	Colegio Enrique de Ossó
Centro de Estudios sobre Religión y Sociedad de la Universidad de Guadalajara	Colectivo de Organizaciones e Instituciones por los Derechos de la Infancia en Jalisco	Colegio Febres Cordero
Centro de Integración Juvenil, AC	Colectivo Defensores del Agua	Colegio Guadalajara
Centro de Investigación en Arquitectura, Patrimonio y Gestión para el Desarrollo Sostenible	Colectivo Ecologista Jalisco	Colegio Los Altos
Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social	Colectivo La Justicia que Queremos	Colegio Mexicano de Nutriólogos Capítulo Jalisco
Centro Educativo Regional de Atotonilco	Colectivo Mujeres Raíces	Colegio México Nuevo Santa Anita
Centro de Desarrollo Integral Arboledas	Colectivo Pro Inclusión e Igualdad Jalisco	Colegio Subiré
Centro de Enseñanza Técnica Industrial Colomos	Colectivo Un Salto de Vida	College Reading and Learning Association
Centro Maria Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados (CALAS)	Colegio Alemán de Guadalajara	Comisariado de Bienes Comunes de Ahuisculco
CFA Institute	Colegio Anáhuac Chapalita	Comisariado Ejidal de Ahuisculco
Chaire UNESCO Architecture de terre, cultures constructives et développement durable-ENSAG-CRATERre	Colegio Anáhuac Garibaldi	Comisariado Ejidal de San Isidro Mazatepec
Cisco Networking Academy	Colegio Anáhuac Revolución	Comisariado Ejidal de Tala
Ciudad de los Niños del Padre Cuéllar	Colegio Cervantes Costa Rica	Comisión de Género de la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús
Claustro Académico del Instituto de Justicia Alternativa	Colegio Cervantes Loma Bonita	Comisión de Mujeres de la Industria de Alta Tecnología de la Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información
	Colegio de Abogados de Jalisco Constituyente Luis Manuel Rojas	Comisión de Seguridad Social del Colegio de Guadalajara del Instituto Mexicano de Contadores Públicos
	Colegio de Arquitectos del Estado de Jalisco	
	Colegio de Arquitectos Educadores de Jalisco	
	Colegios de Bachilleres de San Isidro Mazatepec y Ahuisculco	
	Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara Jalisco	

Tabla 15. (continuación)

Comisión ejecutiva de investigación de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, Consorcio para recursos digitales	Comité Académico para la Limpieza y Saneamiento del Río Santiago	Community Of Innovative Humans
Comisión Estatal del Agua de Jalisco	Comité Ciudadano del Bosque La Primavera	Compromiso Social por la Calidad de la Educación
Comisión Estatal Indígena	Comité de la Ley de Fomento a las Organizaciones de la Sociedad Civil del Estado de Jalisco	Comunidad del Programa Interdisciplinario de Rendición de Cuentas
Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior	Comité de Seguimiento del Tercer Plan de Acción Local de Gobierno Abierto Jalisco	Conexiones Climáticas
Comisión Fiscal del Colegio de Contadores Públicos Universidad de Guadalajara	Comité de Vinculación de Recursos Humanos	Confederación Patronal de la República Mexicana
Comisión Mexicana de Cooperación con la UNESCO	Comité del Clúster Automotriz	Conferencia de Provinciales Jesuitas de América Latina y el Caribe
Comisión Nacional de Seguridad Social del Instituto Mexicano de Contadores Públicos	Comité del Protocolo ALBA	Congreso Internacional de Diseño Futuro Sur
Comisión Nacional de Seguridad Social del Instituto Mexicano de Contadores Públicos	Comité Directivo del Capítulo Jalisco de la Barra Mexicana de Abogados	Congreso Jalisciense de Filosofía
Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas	Comité Directivo del Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado	Consejo Académico de la Moda Ixel, Colombia
Comisión Permanente de la Red Internacional de Universidades Lectoras	Comité Interuniversitario de Bolsas de Trabajo y Formación	Consejo Académico del Agua de la Comisión Estatal del Agua de Jalisco
Comisión sobre la Función y las Responsabilidades de las Mujeres en la Compañía de Jesús	Comité Multisectorial de las Guías Alimentarias y Canasta Normativa del Grupo Intersecretarial de Salud, Alimentación, Medio Ambiente y Competitividad	Consejo Ciudadano de Guadalajara, Ciudad Amigable con las Personas Mayores 2022-2024
Comisión Tarifaria del Sistema Intermunicipal de los Servicios de Agua Potable y Alcantarillado	Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación	Consejo Ciudadano para Zapopan, Ciudad Amigable con las Personas Mayores
Comisión Técnica de Computación del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería	Comité Técnico del Banco Estatal de Datos e Información sobre Casos de Violencia contra las Mujeres	Consejo Consultivo Académico de la Universidad Iberoamericana Puebla
Comité Académico de la Dirección de Cultura del Ayuntamiento de Guadalajara	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior	Consejo Consultivo del Instituto de Información, Estadística y Geografía de Jalisco

Tabla 15. (continuación)

Consejo Consultivo del Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco	Consejo Municipal de Mejora Regulatoria Guadalajara
Consejo Consultivo del Instituto Jalisciense de la Vivienda	Consejo Estatal de Salud Mental y Adicciones	Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología
Consejo Consultivo Regional Occidente del Centro Mexicano para la Filantropía	Consejo Estatal para la Prevención de Accidentes en Jalisco	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología
Consejo Coordinador de Mujeres Empresarias	Consejo Estatal para Prevenir, Atender y Erradicar la Violencia contra las Mujeres	Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación
Consejo de Acreditación de la Comunicación y las Ciencias Sociales	Consejo IEEE en Automatización del Diseño Electrónico	Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de Derecho
Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería	Consejo Internacional de Monumentos y Sitios (ICOMOS) México	Consejo Promotor de Innovación y Diseño del Clúster de Industrias Creativas
Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines	Consejo Interuniversitario de la Industria de la Construcción	Consejo Sectorial Ciudadano para la Planeación, Medición y Evaluación de Seguridad
Consejo de Ciudades Amigables con las Personas Mayores de Zapopan	Consejo Jalisco Tech Hub	Consejo Técnico Ciudadano de la Fiscalía del Estado de Jalisco
Consejo de Cuenca del Río Lerma Santiago de la Comisión Nacional del Agua	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales	Consortio de América del Norte para la Educación Superior
Consejo de Fundación Marisa	Consejo Mexicano de Asuntos Internacionales	Consortio de Doctorados de la Zona Metropolitana de Guadalajara
Consejo de la Moda y Cámara Textil de Occidente	Consejo Mexicano de Ciencias Sociales	Consortio de Doctorados en Ciencias Sociales de Guadalajara
Consejo de Nutrición Adecuada y Estilos de Vida Saludable	Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado	Consortio Jalisco para la Internacionalización y la Innovación
Consejo Directivo del OPD Bosque La Primavera	Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño	Construction Sector Transparency Initiative Jalisco
Consejo editorial de la Revista de Investigación de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior	Consejo Municipal de Desarrollo Económico, Gobierno Municipal de San Pedro Tlaquepaque	Cooperativa Biofábrica de Ahuisculco
	Consejo Municipal de Desarrollo Urbano de Guadalajara	Cooperativa de Pescadores de San Lucas Evangelista
	Consejo Municipal de Desarrollo Urbano de Tonalá	

Tabla 15. (continuación)

Cooperativa de Pescadores de San Pedro Valencia "Los Pinos de Hurtado"	Escuelas de Diseño Gráfico de México (ENCUADRE)	Group Rennes School of Business
Cooperativa de Restauranteros de San Pedro Valencia	Escuelas Primarias de San Isidro Mazatepec, San Pedro Valencia, Ahuiculco y Cuxpala	Grupo de Género e Igualdad de la Conferencia de Provinciales Jesuitas de América Latina y El Caribe
Coordinación de Prevención de Abusos de la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús	Escuelas Secundarias de San Isidro Mazatepec	Grupo de Investigación Solidaridad en Tiempos de Pandemia, Universidad Viena, SOLPAN+LATAM
Coordinación General de Gestión del Territorio y Obras Públicas de Tlajomulco de Zúñiga	European Association for International Education	Grupo de Trabajo de Migración y Desarrollo Metropolitano, del IMEPLAN
Corporativa de Fundaciones	European Consortium of Political Research	Grupo de Trabajo Interinstitucional de Seguridad Metropolitana
Cracow University of Technology	European Future Innovation System Centre	Grupo de Trabajo sobre Derechos Culturales, Territorio y Naturaleza, del Ayuntamiento de Guadalajara
Cumbres Internacional School of Guadalajara	European Journal of Spatial Development editors	Grupo Multisectorial de Cost Jalisco
Cumbres International School San Javier	Fashion Revolution	Hemispheric Encounters
Destino Tlaquepaque	Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior	Hemispheric Institute for Performance and Politics
Dirección de Catastro del Estado de Jalisco	FM4 Paso Libre	Hospital San Juan de Dios
Dirección de Movilidad y Transporte de Guadalajara	Fondo Estatal de Protección al Ambiente del Estado de Jalisco	Humanistic Leadership Academy MBA
Dirección de Movilidad y Transporte de Zapopan	Fundación de Arquitectura Tapatía Luis Barragán	ICOMOS – Comité Internacional de Arquitectura Vernácula
Dirección de Seguridad Vial del Estado de Jalisco	Fundación GDL500	ICOMOS – Comité Internacional de Patrimonio Arquitectónico de la Tierra
Docentes de Educación Indígena Michoacán	Fundación Komos	IEEE Computational Intelligence Society
Ecocuexco	Fundación Selva Negra	IEEE Geoscience and Remote Sensing Society
Ecole National des Travaux Publiques de l'État	Fundación Tosepan	
Educare	Global Research Alliance of Jesuit Universities	
Escuela Preparatoria N° 5 de la Universidad de Guadalajara	Global Urban Research Collaborative	
	Gobierno del Estado de Jalisco	

Tabla 15. (continuación)

IEEE Microwave Theory & Technology Society	Instituto Miguel Ángel de Occidente	International Public Policy Association
IEEE Robotics and Automation Society	Instituto Nueva Galicia Tlajomulco	International Student Exchange Program
IEEE Women in Engineering	Instituto Superior Intercultural Ayuuk	International Studies Association
IHE Delft Institute for Water Education, Department of Land and Water Management (Países Bajos)	Instituto Tepeyac Campus Guadalajara	International Writing Centers Association
Ilustre y Nacional Colegio de Abogados	Instituto Tepeyac Santa Anita	Jalisco Cómo Vamos
Iniciativa de Transparencia en Infraestructura Pública de Jalisco CoST	Instituto Thomas Jefferson Palomar	Jalisco Educado
Inside-Out Prison Exchange Program	Instituto Thomas Jefferson Valle Real	Jalisco Tecnológico
Institute of Electronic and Electronics Engineers	Instituto Vasco de Competitividad	Junta de Gobierno del Instituto de Información, Estadística y Geografía de Jalisco
Instituto de Cibernética, Matemáticas y Física de La Habana, Cuba	Intermoda	Junta de Gobierno del Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses
Instituto de Ciencias	International and Canadian Children's Rights Partnership	Komos Bricks, AC
Instituto de Física Manuel Sandoval Vallarta	International Association for Cryptologic Research	La Casa del Maíz
Instituto de Humanidades y Ciencias de Guadalajara	International Association of Jesuit Business Schools	Laboratorio sobre Activismos y Alternativas de Base de la Universidad Nacional Autónoma de México
Instituto de Justicia Alternativa	International Association of Jesuit Engineering, Science and Technology Schools	Laboratory of Cognitive Human Cognition, University of California, San Diego
Instituto de Planeación y Gestión del Desarrollo del Área Metropolitana de Guadalajara IMEPLAN	International Collegiate Programming Contest	Latin American Research Network on Ageing of the Oxford Institute of Population Ageing
Instituto Franco Mexicano	International Communication Association	Latin American Studies Association
Instituto Jalisciense de las Violencias	International Federation of Landscape Architects	Law and Society Association
Instituto Mexicano de Derecho Procesal Constitucional	International Literacy Association	Learning Network on Sustainability International
	International Political Science Association	Licensing Executives Society México

Tabla 15. (continuación)

Liga Peatonal	Pastoral Social de Tamazula de Gordiano	Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús
Lincoln School	Pastoral Social de Zacoalco de Torres	Proyecto Apostólico Común – Derecho Universal a la Educación de Calidad de la Compañía de Jesús en América Latina y El Caribe
Loyola Marymount University	Patronato de Arquitectos de Lagos de Moreno	Radios Jesuitas de América Latina
Marca Chile	Pierre Cardin	rc21 – Research Committee on Urban and Regional Development
Mesa Permanente “Jalisco Global” sobre Movilidad Humana	Pisco Chile	Red “Reimagining the Urban from the Margins Framework”
Monitores comunitarios de la calidad del agua de San Antonio Mazatepec	Politecnico di Milano (PoliMi)	Red Académica de Gobierno Abierto, México
Mujeres Empoderadas	Politecnico di Torino (Poliro)	Red Académica Mexicana de Ciberseguridad
Museos, Exposiciones y Galerías de la Secretaría de Cultura del estado de Jalisco	Pontificia Universidade Católica de Campinas Brasil	Red Ceiwyna
NAFSA – Association of International Educators	Pontificia Universidad Católica de Chile	Red Comparte
Newland School	Premio Jalisco de Periodismo	Red Comunidades de Aprendizaje y Acción para el Desarrollo Alternativo
Noticiero Científico y Cultural Iberoamericano	Premio Nacional de Periodismo	Red de Actividad Física de las Américas
Observatorio Actualidad Sociopolítica Religiosa	Preparatoria Tamatsi Paritsika	Red de Alfabetización Mediática, Cátedra UNESCO-Universidad de Guadalajara
Observatorio Ciudadano de Movilidad y Transporte del Estado de Jalisco	Procuraduría Federal del Consumidor en Jalisco	Red de Aprendizaje Autónomo de Lenguas
Observatorio Iberoamericano de Ficción Televisiva	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Oficina México	Red de Bibliotecas y Centros de Información de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
Observatorio para la Democracia en América Latina	Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo	Red de Ciudades Amigables con las Personas Adultas Mayores, Tlaquepaque, Jalisco, IMEPLAN
Organización de Entidades Mutuales de las Américas	Programa Nacional de Investigación en Rendición de Cuentas y Combate a la Corrupción	
Organización Mundial de la Propiedad Intelectual	Programa Nacional Estratégico del Agua	
Parroquia de Atotonilco el Bajo	Project Management Institute Capítulo Jalisco	
Parroquia de Santo Toribio Romo, Tlaquepaque	Prosociedad, AC	

Tabla 15. (continuación)

Red de Colegios Asociados Jesuitas	Red Iberoamericana de Historiadoras	Red Mexicana de Centros de Escritura
Red de Cultura Escrita y Comunidades Discursivas	Red Iberoamericana de Psicología Social	Red Mexicana de Periodismo de Ciencia
Red de Ecología Integral	Red Interdisciplinaria InComplex para el Desarrollo de Estrategias de Pensamiento, Conocimiento y Acción ante Problemas Complejos	Red Mexicana de Política Social
Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa	Red Internacional de Estudios de la Mirada	Red Mexicana de Profesores de Hidráulica
Red de Estudios Ambientales de Latinoamérica y el Caribe	Red Interuniversitaria para la Prevención y Atención de la Violencia de Género en Guadalajara	Red Mexicana de Repositorios Institucionales
Red de Estudios Multidisciplinarios de Turismo	Red Investigadora de Narrativa Gráfica	Red Mexicana para la Restauración Ambiental
Red de Género, Inclusión y Equidad Social de la Región Centro-Occidente de la ANUIES	Red Jesuita con Migrantes Centroamérica-Norteamérica	Red Nacional Alttexto
Red de Innovación Educativa	Red Jesuita con Migrantes Latinoamérica y el Caribe	Red Nacional de Investigadores en los Estudios Socioculturales de las Emociones
Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México	Red Jesuita con Migrantes México	Red Nacional de Organismos Civiles de Derechos Humanos "Todos los Derechos para Todos y Todos"
Red de Investigadores Patrimonialistas de Hispanoamérica de la Universidad de Sevilla	Red Jesuita de Derechos Humanos	Red Nacional de Vinculación Laboral
Red de Observatorios de Medios de Comunicación del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación	Red Justicia Jalisco	Red OTT México
Red de Popularización de la Ciencia y la Tecnología RedPOP	Red Latinoamericana de Centros y Programas de Escritura	Red Religión, Sociedad y Política de la Escuela Nacional de Antropología e Historia
Red de Salas de Lectura sección Jalisco	Red Latinoamericana de Convivencia Escolar	Red Temática Centros Históricos de Ciudades Mexicanas del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías
Red de Servicio Social y Prácticas Profesionales de la Región Centro-Occidente de la ANUIES	Red Latinoamericana de Innovación Frugal	Red Temática de Economía Solidaria y Alternativas Alimentarias
Red de Tecnología para la Salud	Red Mexicana de Aprendizaje y Servicio Solidario AYSS México	Red Trinacional de Consejeros Expertos para el Capítulo 25 del T-MEC
	Red Mexicana de Argumentación y Retórica	

Tabla 15. (continuación)

Red Universitaria de Apoyo a la Salud Mental	Secretaría de Infraestructura y Obra Pública del estado de Jalisco	Sistema Integral de Cuidados de Guadalajara
Red Universitaria de Apoyo a la Salud Mental de los Jóvenes, Universidad Panamericana	Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología del estado de Jalisco	Sistema Integral de Cuidados del Estado de Jalisco
Red Universitaria de Economía Social y Solidaria	Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial del estado de Jalisco	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia Guadalajara (DIF Guadalajara)
Red Universitaria de Gestión Cultural-México	Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana del estado de Jalisco	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia Jalisco (DIF Jalisco)
Red Waterlat-Gobacit	Secretaría de Salud del estado de Jalisco	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia Zapopan (DIF Zapopan)
Redes y grupos de Homólogos del Sistema Universitario Jesuita	Secundarias de la costa-sierra de Michoacán	Sistema Universitario de Radio, Televisión y Cinematografía de la Universidad de Guadalajara
Redes y grupos de trabajo de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina	Secundarias Indígenas de Michoacán	Sistema Universitario Jesuita
Relatoría Especial de la ONU para el Derecho Humano al Agua Potable y el Saneamiento	Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez	Skal Internacional
Research on Equality and Community Health	Seoul Water	Sociedad Iberoamericana de Argumentación
Resistencia Civil por el Valle	Service Design Network Capítulo Guadalajara	Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural
Routes Networks Toward Sustainability	Servicio Jesuita a Refugiados México	Sociedad Mexicana de Ingeniería Sísmica
Royal Town Planning Institute	Siné Comunarr	Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica
SECPAC Compañía de Jesús Latinoamérica	Sistema de Agua Potable de Zapotlán	System Dynamics Society
Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación del estado de Jalisco	Sistema de Empleabilidad Jalisco	Tamujé Iwigara
Secretaría de Cultura del estado de Jalisco	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior	Tijuana River National Estuarine Research Reserve
Secretaría de Educación del estado de Jalisco	Sistema Estatal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Tribunal Latinoamericano del Agua
		UGovern en la Universidad de Ámsterdam

Tabla 15. (continuación)

Unión de Universidades de América Latina	Universidad de Girona	Universidad Pontificia Bolivariana
UNISERVITATE	Universidad de Granada	Universidad Pontificia Católica de Chile
Universidad Autónoma de Barcelona	Universidad de Guadalajara	Università di Ferrara
Universidad Bernardo O'Higgins	Universidad de Murcia	Università della Calabria
Universidad Campesina Indígena	Universidad de Newcastle	Université Gustave Eiffel – Université de Lyon
Universidad Católica de Lovaina	Universidad de Oviedo	University Mobility in Asia and the Pacific
Universidad Católica del Norte de Chile	Universidad de Salamanca	Vamos Guerreros AC
Universidad Centro de Diseño de Uruguay	Universidad del Sinú en Montería	vSB Technical University of Ostrava
Universidad Complutense de Madrid	Universidad Federal de Minas Gerais	World Association for Christian Communication / Global Media Monitoring Project
Universidad de Costa Rica	Universidad Federal de Viçosa	World Education Services
	Universidad Católica Luis Amigó	
	Universidad Politécnica de Barcelona	

Fuente: Oficina de Relaciones Institucionales.

Tabla 16.

# Congresos, conferencias, foros y paneles

## Enero

Seminario “Pruebas paramétricas en semiconductores y circuitos integrados”.

Conferencia “El futuro de las ciudades. Caso: Distrito Tec”.

Conferencia “Jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos: 45 años de incidencia”.

Conferencia “Análisis con IA de las intervenciones de las mujeres en el pleno de la Cámara de Diputados”.

Conferencia “Rompiendo barreras: el futuro de las mujeres en la ingeniería y la tecnología”.

## Febrero

Café Científique “Promesas de futuro: ciencia e ideas sobre la naturaleza”.

Conferencia “Finanzas solidarias en América Latina. Prácticas y debates de estos tiempos” (en línea), del Seminario Permanente de Economía Social y Solidaria.

Conferencia “La importancia de la narrativa para la conceptualización”.

Conferencia “Contexto del evangelio de San Juan”; del ciclo Cristianismo y mundo contemporáneo: Juan, el evangelio del Hijo de Dios.

IX Encuentro del Humanismo y las Humanidades. Conferencias: “La investigación: un ‘ministerio’ intelectual. Marco introductorio”; “Desafíos para la universidad y la investigación en el actual contexto nacional e internacional. Primer acercamiento”; “Violencia y criminalidad: análisis de la situación de la población joven y adolescente en México”; “El expolio de un proyecto educativo. Análisis desde la perspectiva de la antigua UCA de Nicaragua”; “Contra el fragmento: universidad, investigación y humanidades”; “De la misión de la Compañía a la universidad: análisis y reflexiones desde la Sierra Tarahumara”; “Una mirada desde la ritualidad y la espiritualidad indígena en Chiapas”; “La crisis migratoria y sus desafíos a la formación universitaria I: una mirada desde la frontera más transitada del planeta”; “La crisis migratoria y sus desafíos a la formación universitaria II: una mirada desde la frontera sur del país”; “La universidad jesuita en contextos adversos”; “La evolución histórica del país: el México que dejó la Revolución”; “Perspectiva transdisciplinar en la investigación”; “La investigación en la universidad jesuita: perspectivas, exploración, propuestas, alcances”.

Foro “¿Qué Poder Judicial necesita Jalisco?”.

Diálogos en Comunidad II: “Las Orientaciones Fundamentales del ITESO y la incidencia social”.

Aula abierta “Inteligencia artificial / espiritual”.

Conversatorio “Sistemas de bicicletas públicas y sus beneficios, con perspectiva de género”.

1º Encuentro de Centros de Acompañamiento Psicoafectivo del Sistema Universitario Jesuita.

Conferencia “Cultura organizacional y liderazgo centrado en las personas”.

Foro “Metrópoli activa. Un llamado a la acción”.

Conferencia “Introducción a la Paleontología”.

Conferencia “Balance of Power in the U.S. Government”.

Conferencia “Transformación digital, procesos y decisiones en la era digital”.

Conversatorio “Construcción de paz y derechos humanos de las personas migrantes y refugiadas: experiencias y buenas prácticas desde el Servicio Jesuita a Refugiados México y el Sistema Universitario Jesuita”.

**Tabla 16. (continuación)**

Conferencia “Temática y estructura del evangelio de San Juan”; del ciclo Cristianismo y mundo contemporáneo: Juan, el evangelio del Hijo de Dios.

Conferencia “Factores climáticos y riesgo costero”.

Conferencia “Independencia Judicial y eficacia de medios de control constitucional”.

Panel “¿Qué lleva al poder a líderes como el de Trump?”.

Conferencia “Huracanes y cambio climático”.

### Marzo

Café Científique “Abejas, excelentes guías de naturaleza”.

Conferencia “Cumplimiento en comercio exterior como valor agregado en las empresas”.

Conversatorio “¿Qué significa la marcha para mí? La marcha del 8M como acto performativo y político”.

Conferencia “El prólogo del evangelio de san Juan”; del ciclo Cristianismo y mundo contemporáneo: Juan, el evangelio del Hijo de Dios.

Foro “Del yo al nosotras: tejiendo redes desde el deporte universitario”.

Conversatorio “Salud mental en mujeres”.

VI Encuentro Internacional de Cultura Auditiva.

Foro “Mujeres en el deporte”.

3er Encuentro de Aprendizaje y Servicio Solidario México.

Foro “Mujeres en la economía social”.

Panel “Reacciones empresariales ante aranceles”.

Diálogos en Comunidad III: “Las OFI y la inspiración cristiana”.

Aula abierta “Sectas: entre la espiritualidad y el poder”.

Ponencia “La lucha del pueblo nahua de Santa María Ostula”.

Aula abierta “Hospitalidad y hostilidad. El pensamiento de Levinas”.

Conferencia “¿Cómo identificar discursos de odio en plataformas sociodigitales?”.

Conferencia “Movilidad femenina en transporte público y privado en la zona metropolitana del Valle de México: reflexiones desde el espacio metropolitano”.

Panel “¿Aranceles o guerra comercial? Contradicciones y complejidades en la era de Trump”.

Conferencia “¿Cómo está la educación a cinco años del confinamiento? (en línea).”.

Conferencia “Del pizarrón al algoritmo: prácticas de estudiantes y profesores usando IA”.

Conferencia “Calles de todos, espacios de nadie”.

Foro “Retos de las empresas familiares en la actualidad”.

Conferencia “El libro de los Signos: inicios de la revelación de Jesús”; del ciclo Cristianismo y mundo contemporáneo: Juan, el evangelio del Hijo de Dios.

XXIV Simposio Internacional de Ingeniería Civil.

### Abril

Café Científique “¿Realmente existe racismo en México?”.

Diálogos en Comunidad IV: “Las OFI y la investigación”.

Diálogos por un desarrollo sustentable.

Diálogos “Co-creación: hacia la construcción de la reforma de transparencia en Jalisco”.

Conversatorio “Transparencia, información pública y datos personales en Jalisco. Retos y oportunidades”.

5to. Congreso Internacional de Hábitat y Sustentabilidad.

Conferencia “Estructura de la corrupción sistémica: Cómo la corrupción se consolida en los gobiernos locales”.

Conferencia “Jesús y la Samaritana. 2do Signo: Jesús sana al hijo del funcionario real”; del ciclo Cristianismo y mundo contemporáneo: Juan, el evangelio del Hijo de Dios.

Foro “Importancia de la participación de las juventudes en el proceso electoral extraordinario del Poder Judicial de la Federación”.

Conferencia “Experiencias de la gestión del agua en municipios de Jalisco”.

Tabla 16. (continuación)

Conferencia “Las mutuales, una alternativa y apuesta para atender necesidades sociales”.

XII Foro Internacional de Mutualismo.

Conferencia “Eficiencia energética en envolvente arquitectónica a través de procesos de *Building Science*”.

Aula abierta “Conflictos socioambientales en América Latina”.

Conferencia “Más que deporte: hacia una espiritualidad del juego”.

Conferencia “Retos y avances de la IA y el impacto en el comercio global”.

Panel “¿Dónde están ahora? Trayectorias profesionales de internacionalistas”.

Mesa de análisis “Reflexiones sobre una etapa eclesial: el pontificado de Francisco”.

Conversatorio “Derechos de niños, niñas y adolescentes”.

Diálogo “Desafíos de las personas mayores ante la desigualdad en México”; del Seminario Permanente sobre Desigualdades y Sostenibilidad de la Vida.

Charla abierta “No es sólo Teuchitlán. Hablemos sobre reclutamiento forzado y desaparición en Jalisco”.

Conversatorio “En memoria del Papa Francisco: miradas a su pontificado”.

Café Científique Espresso “Biodiversidad del paisaje agavero”.

Conversatorio “¿Vas que vuelas? Lo que debes saber de la velocidad”.

## Mayo

Conferencia “Jesús en Jerusalén. 3er Signo: la curación del paralítico en Betsaida”; del ciclo Cristianismo y mundo contemporáneo: Juan, el evangelio del Hijo de Dios.

Tercera Jornada en Nutrición y Sostenibilidad.

Conferencia “Los Retos del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación”.

Conferencia “Ciclociudades: 14 años de impulso a la bicicleta en México”.

Panel “Sal de la nube: tabaco, salud y decisiones”.

Conferencia “Taizé, la valentía de esperar”.

Conferencia “El discurso eucarístico en la sinagoga de Cafarnaúm”; del ciclo Cristianismo y mundo contemporáneo: Juan, el evangelio del Hijo de Dios.

Diálogos en Comunidad v: “Las OFI y la gestión”.

Conferencia “Deporte seguro y salvaguarda de atletas” (en línea).

Conferencia “De la estrategia al propósito: empresas que trascienden”.

## Junio

Conferencia “El ecosistema de economía social y solidaria en Cataluña: proyectos y financiamiento” (en línea).

Encuentro de la Investigación y el Posgrado 2025.

Conferencia “Cómo la IA generativa está redefiniendo el futuro de la mejora de procesos de negocio”.

Conferencia y conversatorio “Inversiones en energías renovables en México: implicaciones económicas y ecológicas”.

Clase maestra “De líderes funcionales a líderes holísticos: activando la cultura que impulsa la transformación”.

Tercer Encuentro Nacional de Redes Alimentarias Alternativas.

Conferencia “Más allá de los obstáculos: experiencias docentes inclusivas”.

Conversatorio “Arquitectura y construcción con responsabilidad artificial”.

## Julio

Diálogo “Impactos socioterritoriales de las concesiones de litio y otros minerales críticos para la transición energética en el altiplano potosino. Ruta histórico cultural del pueblo wixárika y el sitio sagrado natural de Wirikuta”.

## Agosto

Panel “Gobierno corporativo en las empresas familiares”.

Diálogo “Lactancia materna con madres embarazadas, en lactancia activa o post lactancia”.

Tabla 16. (continuación)

Panel “Guadalajara como Sede, el AMG como escenario, coordinación intermunicipal para el Mundial 2026”.

II Encuentro de Acompañamiento Psicosocial a Familiares de Personas Desaparecidas.

Foro “Historias de liderazgo: voces femeninas en ciencia y tecnología”.

XIII Encuentro Iberoamericano de Derecho Procesal Constitucional y XI Congreso Mexicano de Derecho Procesal Constitucional.

Ponencia “Desafíos de las secundarias indígenas en México”.

Encuentro “La memoria que camina: la apropiación del espacio público, ante la desaparición de nuestros hijos e hijas”.

Seminario “Redefiniendo el rumbo: México ante el reto de diversificar sus mercados” (en línea).

## Septiembre

Café Científique “Privacidad es poder: datos, vigilancia y libertad en la era digital”.

Seminario “Más que un resultado: Formación de entrenadores para liderar espacios deportivos inclusivos y significativos” (en línea).

Conversatorio “Más allá del dolor visible: depresión y realidades del riesgo suicida”.

Panel “La política fiscal como política de inclusión social”.

Panel “México plataforma y puente al mundo”.

IX Coloquio de Investigación Las Emociones en el Marco de las Ciencias Sociales y de las Humanidades: “Perspectivas Interdisciplinarias”.

Conferencia “Gestión y relaciones públicas en instituciones culturales”.

Conversatorio “La nueva ley en materia de comunicación y radiodifusión”.

Clase maestra “Transformación digital: aplicada a la innovación y gestión de la calidad”.

Conferencia “Historia apocalíptica: recursos para analizar y entender la realidad global”.

Tercer Seminario de Estudios sobre Envejecimiento, Territorio y Hábitat.

Congreso Festival Re-Existe.

Seminario internacional “La sostenibilidad socioambiental en universidades de América Latina”.

Conversatorio “Estrategias digitales en acción”.

Cátedra Sartori “Reformas constitucionales y cambio político en México”.

Charla “Contar(nos) la fotografía como herramienta de diálogo y más”.

Conversatorio “¿Segundo piso en López Mateos? Pros y contras ambientales”.

Conversatorio “Fantasía artificial”, con Luis Camnitzer.

III Jornada de Salud Mental “Por la prevención de las conductas adictivas”.

Conferencia “Ciudades que inspiran: turismo de eventos con impacto sostenible”.

Primer Foro de Traducción e Interpretación.

## Octubre

Jornadas de Economía Social y Solidaria 2025: “Tejer alternativas económicas desde lo local”.

II Diálogos de Física y Filosofía.

Periféricos. Encuentro de Comunicación Cultural: “De la comunicación a la mediación”.

Conferencia “Biotecnología del futuro, Vacunas de ARNm y la próxima pandemia”.

Conferencia “Modelos neurogenerativos, de laboratorios a la sociedad”.

Semana de la Psicología.

Conferencia magistral “The Rise of Artificial Intelligence: Chronicles of an Inevitable Future”.

Café Científique “Transgénicos sin ruido: ¿cómo puede ayudar la ciencia?”.

Charla “Mujeres en la astronomía”.

Foro Tecnológico Plant Based Protein Innovations.

DigiFEST Festival de Negocios Digitales.

Tabla 16. (continuación)

Conferencia "Amar tu cuerpo en tiempos de likes".	Charla "Solo mi perro me entiende. Explorando la relación entre humanos y sus mascotas".	Conferencia "Más allá de las fronteras: estrategias para evitar errores, superar barreras y optimizar tu logística global".
Clase maestra "Transformación digital aplicada a la innovación y gestión de la calidad".	Diálogo "#ANewEconomy: ideas para todos"; del Seminario Permanente de Economía Social.	Conversatorio "¿Qué puedo hacer yo como egresada y egresado por la movilidad urbana?".
Aula abierta "Sectas: entre la espiritualidad y el poder".	Jornada "Palestina vive: Pensar y actuar desde la universidad".	Charla "Diseño de experiencias de aprendizaje incluyentes".
Conversatorio "Transiciones a la movilidad sustentable en el Sur global. Retos, oportunidades y aprendizajes".	Jornadas de Derecho 2025: "El tejido de la justicia".	Conversatorio "Más allá de la Vía Láctea".
1er Congreso Internacional de Moda + Sostenibilidad.	Conferencia "Reconstruir desde la herida: paz y resiliencia comunitaria".	Conferencia "La inteligencia artesanal: una IA alternativa".
Clase maestra "La cámara fotográfica y el escenario: el quemado de luz y la quema de la experiencia".	Conferencia "Archivo familiar", con Mónica Nepote.	Panel "¿Y si nos cuidamos? Conversando con familias buscadoras".
Conversatorio "Mirar la ausencia desde los datos: horizontes ante la desaparición forzada en México".	Charla "Prácticas textiles, violencia y memoria".	Conversatorio "Derecho mercantil ante las nuevas tecnologías. Retos y oportunidades".
Conversatorio "El pulso y la mirada: el cruce entre el títere y la lente".	Conversatorio "La risa y la verdad: una invitación a filosofar desde lo cotidiano".	Charla "Psicoterapia individual en contexto".
Charla "Hilo, telar y aguja: otros sistemas de escritura".	Diálogos para el futuro: "Legado de Pueblos Mágicos".	1er Foro de Participación Infantil "Exploremos la ruta de nuestros derechos".
Foro "El papel de los tribunales internacionales frente a los retos globales: democracia, emergencia climática y migración".	Primer Foro Hispanoamericano de Periodismo Científico Jalisco.	<b>Diciembre</b> Conferencia "Cristianismo radical".
<b>Noviembre</b> Conversatorio "No te olvides de los pobres".	Panel "Legado amargo: la impunidad en el Estado de Irlanda del Norte".	Cuarta Jornada en Nutrición y Sostenibilidad.
	Conversatorio "Inteligencia artificial vs Inteligencia humana".	

Fuente: Dirección General Académica, Dirección de Integración Comunitaria, Dirección de Relaciones Externas y Rectoría.

Tabla 17.

# Exposiciones

“El gusto: mirada y letra. Bodegones y recetarios”, Casa ITESO Clavigero (29 octubre–marzo 2025).

“Novedades de biblioteca”, Galería de la Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, s.J. (20–31 enero).

“Cómo siendo peces podemos ver el agua”, Galería Universitaria (20 enero–28 febrero).

“Fotografía de tipos mexicanos: José María Lupercio”, Galería Jardín (enero–11 abril).

“Mes del ajedrez”, Galería de la Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, s.J. (4–28 febrero).

“Feminismo Todoquever”, Galería de la Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, s.J. (3–15 marzo).

“Menopausia nuestra” (itinerancia), vestíbulo del Edificio I, Universidad Iberoamericana León (4–28 marzo).

“Colmena, hogar compartido”, Galería Universitaria (12 marzo–10 abril).

“Espacios de lo posible”, Galería de la Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, s.J. (17–31 marzo).

“Sor Juana, a la luz del intelecto”, Sala de Exploración del Conocimiento, Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, s.J. (25 marzo–24 abril).

“Bio-resiliencia, más allá del paisaje agavero”, área de exposiciones de la Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, s.J. (3–30 abril).

“Naturalista ITESO 2025”, Galería Jardín (22 abril–14 agosto).

“Gonzalo Carrasco, s.J., pintor de la rebelión cristera”, Casa ITESO Clavigero (10 abril–30 junio).

“Vestir la guerra sucia. Represión (1968–1978)” (itinerancia), Centro Cultural Universitario Tlatelolco, Ciudad de México (23 abril–23 junio).

“Felipe Covarrubias. Trayectoria”, Galería de la Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, s.J. (5–22 mayo).

“Saberes ilustrados”, Galería de la Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, s.J. (16–27 junio).

“Vive la biblio”, Galería de la Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, s.J. (11–29 agosto).

“Migrantes valientes: historias del sur y del norte”, Galería Jardín (22 agosto–17 octubre).

“¿Y si todo fuera otra cosa? Ensayos para ver distinto”, Galería Universitaria (25 agosto–26 septiembre).

“Vestir la guerra sucia. Represión (1968–1978)” (itinerancia), Museo del Periodismo y las Artes Gráficas, Guadalajara (29 agosto–26 octubre).

“Diseñar el futuro desde el presente”, Galería de la Biblioteca Dr. Jorge Villalobos, s.J. (8–26 septiembre).

“Menopausia nuestra” (itinerancia), Universidad Iberoamericana Puebla (8 septiembre–10 octubre).

“Escribir con una aguja: la palabra en el textil”, Casa ITESO Clavigero (25 septiembre–31 enero 2026).

**Tabla 17. (continuación)**

“Del ITESO a Michigan”,  
Galería de la Biblioteca Dr.  
Jorge Villalobos, s.j. (29  
septiembre–17 octubre).

“HILAR, 20 años de práctica  
textil frente a la violencia en  
México (2004–2024)”, Galería  
Universitaria (6 octubre–7  
noviembre).

“Palestina Vive”, Galería de la  
Biblioteca Dr. Jorge Villalobos,  
s.j. (20 octubre–21 noviembre).

“Datos para aMar”, Galería  
Jardín (28 octubre–31 enero  
2026).

“Arte–sana el corazón”,  
Galería Universitaria (24–28  
noviembre).

Fuente: Centro de Promoción Cultural, Dirección de Información Académica,  
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano.

Tabla 18.

# Publicaciones

## Libros

### Administración y negocios

*Innovación abierta: conceptos, casos y aplicaciones*  
Roberto Osorno Hinojosa  
ITESO  
Impreso / pdf / html  
Febrero

*Employee ownership in the Americas. A path to shared prosperity* (reimpresión)  
Gonzalo Hernández Gutiérrez y Rodrigo Zuloaga Fernández del Valle (coords.)  
ITESO  
Impreso  
Julio

*Innovación abierta: conceptos, casos y aplicaciones* (reimpresión)  
Roberto Osorno Hinojosa  
ITESO  
Impreso  
Noviembre

### Antropología y sociología

*La escritura de la historia* (reimpresión)  
Michel de Certeau, Jorge López Moctezuma  
ITESO / Universidad Iberoamericana  
Impreso  
Junio

*Emociones en contexto: identidades, migraciones y espacios de cuidado* (Emociones e Interdisciplina, vol. x)  
Oliva López Sánchez y Rocío Enríquez Rosas (coords.)  
ITESO / FES Iztacala UNAM  
Impreso / pdf / html  
Noviembre

*Vejez y envejecimiento. Una aproximación interdisciplinaria* (reimpresión)  
Margarita Maldonado Saucedo y Rocío Enríquez Rosas (coords.)  
ITESO  
Impreso  
Noviembre

### Arquitectura y urbanismo

*Nostalgia y transgresión: ATELIER ARS / Nostalgia and Transgression: ATELIER ARS*  
Alejandro Guerrero y Andrea Soto  
ITESO / Arquine  
Impreso  
Noviembre

*Conversaciones entre Luis Barragán y Cyril Connolly. Diálogo de lectura en La tumba sin sosiego*  
Sarah Alexandra Obregón Davis y David Jiménez  
ITESO / Fundación de Arquitectura Tapatía Luis Barragán  
Impreso  
Diciembre

*Conversations between Luis Barragán and Cyril Connolly: Reading Dialogue in The Unquiet Grave*  
Sarah Alexandra Obregón Davis y David Jiménez  
ITESO / Fundación de Arquitectura Tapatía Luis Barragán  
Impreso  
Diciembre

### Arte y diseño

*Gonzalo Carrasco, s.j. Pintor de la rebelión cristera, 1921-1936*  
Jaime Cuadrillero  
ITESO / Instituto de Investigaciones Estéticas-UNAM  
html  
Abril

*La resurrección de Simón Rodríguez: Luis Camnitzer en colaboración con la IA*  
Luis Camnitzer, Gerardo Lammers, Luis Gerardo Ascencio Rubio, David Barro, Victoria Noorthoorn y Gabo Camnitzer  
ITESO / Editorial Universitaria-Universidad de Guadalajara  
Impreso  
Noviembre

### Ciencias de la comunicación

*Comunicación pública y política en tiempos del covid-19. Las conferencias de prensa en México*  
Juan S. Larrosa Fuentes, Julia V. Gómez Rodríguez, Rosalía Orozco-Murillo y Magdalena Sofía Paláu Cardona  
ITESO  
Impreso / pdf / html  
Octubre

Tabla 18. (continuación)

**Derechos humanos**

*Construir paz y transformar conflictos. Algunas claves desde la educación, la investigación y la cultura de paz* (reimpresión) (Alternativas al desarrollo)  
Gerardo Pérez Viramontes  
ITESO  
Impreso  
Noviembre

**Educación**

*Derecho universal a la educación de calidad en Latinoamérica. Casos: Brasil, Colombia, México y Venezuela*  
Flor Lizbeth Arellano Vaca, Nelson Eduardo Otaña Rueda, Claritza Arlenet Peña Zerpa y María Mercedes Ruíz Muñoz (coords.)  
ITESO  
Impreso / pdf / html  
Marzo

*Educación y justicia social: hacia otras prácticas pedagógicas*  
Rebecca Danielle Strickland, Flor Lizbeth Arellano Vaca y Yasmani Santana Colin (coords.)  
ITESO  
Impreso / pdf / html  
Marzo

*Articulaciones entre universidad y organizaciones socioeconómicas solidarias* (Complexus. Saberes entretreídos, vol. 13)  
Adriana Tiburcio Silver, Rodrigo Rodríguez Guerrero y José Guillermo Díaz Muñoz (coords.)  
ITESO  
Impreso / pdf / html  
Junio

*Aprender: Una mirada desde las relaciones*  
Bertha Herrera Varela y Juan Carlos Silas Casillas  
ITESO / Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
Impreso  
Noviembre

*Articulaciones entre universidad y organizaciones socioeconómicas solidarias* (reimpresión) (Complexus. Saberes entretreídos, vol. 13)  
Adriana Tiburcio Silver, Rodrigo Rodríguez Guerrero y José Guillermo Díaz Muñoz (coords.)  
ITESO  
Impreso  
Noviembre

*Leer y escribir. Artefactos y mediaciones para el desarrollo de la literacidad* (reimpresión) (Literacidad y pedagogía, vol. 1)  
Mónica María Márquez Hermosillo (coord.)  
ITESO  
Impreso  
Noviembre

**Gestión cultural**

*Libro blanco de la gestión cultural*  
Fabiola Núñez Macías (coord.)  
ITESO  
Impreso / pdf / html  
Julio

**Gobierno y administración pública**

*El populismo. Estado de la cuestión y el caso de México* (reimpresión)  
Alberto J. Olvera (coord.)  
ITESO  
Impreso  
Noviembre

**Historia**

*Los jesuitas. Inicio, supresión, resurgimiento*  
Markus Friedrich y Javier Torres Nafarrate  
ITESO / Universidad Iberoamericana / Fomento a la Investigación y Cultura Superior  
Impreso  
Junio

*Historia mexicana: edición crítica, estudio y notas por Jaime Marroquín Arredondo y José Luis Nogales Baena*  
Juan de Tovar, s.l., Jaime Marroquín Arredondo y José Luis Nogales Baena  
ITESO / Universidad Iberoamericana León / Universidad Iberoamericana Ciudad de México / Universidad Iberoamericana Puebla / Universidad Iberoamericana Torreón / Universidad Rafael Landívar / Iberoamericana-Vervuert / Biblioteca Nacional de Antropología e Historia  
Impreso  
Octubre

**Medio ambiente y desarrollo sustentable**

*Conflictos por el agua. Retos para la construcción de paz* (Complexus. Saberes entretreídos, vol. 14)  
Mario Edgar López Ramírez y Giovana Patricia Ríos Godínez (coords.)  
ITESO  
Impreso / pdf / html  
Agosto

Tabla 18. (continuación)

*Aves de casa. Una invitación a la contemplación, el conocimiento y la responsabilidad desde el ITESO*

Juan Gabriel Morales Padilla,  
Amalia Viesca Lobatón, Luis  
Enrique Sánchez Ramos y Juan  
Fernando Escobar Ibáñez  
ITESO  
Impreso  
Noviembre

*Conflictos por el agua: retos para la construcción de paz (reimpresión)*  
(Complexus. Saberes entretreídos, vol. 14)  
Mario Edgar López Ramírez y  
Giovana Patricia Ríos Godínez  
(coords.)  
ITESO  
Impreso  
Noviembre

## Psicología

*Aplicación de los principios éticos en las psicologías (reimpresión)*  
Antonio Sánchez Antillón y  
Bernardo Enrique Roque Tovar  
(coords.)  
ITESO  
Impreso  
Noviembre

*Sufrimiento, traumatismo por violencia y su poetización. Una mirada clínica y literaria*  
Antonio Sánchez Antillón  
(coord.)  
ITESO  
Impreso / pdf / html  
Noviembre

## Publicaciones periódicas

### Análisis Plural

*Un mundo de regiones: órdenes regionales y política internacional*  
Núm. 9  
pdf / web  
Enero-abril

*Hacia una economía sustentable y humana*  
Núm. 10  
pdf / web  
Mayo-agosto

*Los derechos humanos en disputa*  
Núm. 11  
pdf / web  
Septiembre-diciembre

### Canto del Cenzontle

Número 2  
pdf / web  
Abril-septiembre

Número 3  
pdf / web  
Octubre 2025-marzo 2026

### Christus

*Mujeres y autoridad*  
Núm. 848  
Impreso / pdf / web  
Enero-marzo

*Sínodo de la Iglesia: llamados a ser discípulos*  
Núm. 849  
Impreso / pdf / web  
Abril-junio

*Comunicación al estilo jesuita*  
Núm. 850  
Impreso / pdf / web  
Julio-septiembre

*La paz en tiempos de guerra*  
Núm. 851  
Impreso / pdf / web  
Octubre-diciembre

### Clavigero

*Ecós del cuidado*  
Núm. 35  
Impreso / pdf / web  
Febrero-abril

*Movilidad humana*  
Núm. 36  
Impreso / pdf / web  
Mayo-julio

*Futuros posibles*  
Núm. 37  
Impreso / pdf / web  
Agosto-octubre

*¿Quiénes somos con la IA?*  
Núm. 38  
Impreso / pdf / web  
Noviembre 2025-enero 2026

### Encartes

*Rutas, dinámicas y respuestas a la migración: del Darién a Tapachula*  
Núm. 15  
pdf / web  
Marzo-agosto

*Imagen, memoria y representación*  
Núm. 16  
pdf / web  
Septiembre 2025-febrero 2026

### Magis

*Marjane Satrapi. Rebeldía, humor y ternura*  
Núm. 503  
Impreso / pdf / web / html  
Enero-febrero

*La valentía ejemplar de Gisele Pelicot*  
Núm. 504  
Impreso / pdf / web / html  
Marzo-abril

Tabla 18. (continuación)

Taylor Swift. *Cuando el pop se vuelve político*  
 Núm. 505  
 Impreso / pdf / web / html  
 Mayo-junio

Adolescencia. *Los peligros de la manófera*  
 Núm. 506  
 Impreso / pdf / web / html  
 Julio-agosto

Graciela Iturbide. *Misterio, sueño y alma*  
 Núm. 507  
 Impreso / pdf / web / html  
 Septiembre-octubre

La relatora del genocidio. *Francesca Albanese*  
 Núm. 508  
 Impreso / pdf / web / html  
 Noviembre-diciembre

### Metanoia

*Filosofía política: diálogos contemporáneos sobre América Latina*  
 Núm. 2  
 pdf / web  
 Junio-noviembre

*Cuerpo y afectividad: diálogos desde la fenomenología y la filosofía*  
 Núm. 3  
 pdf / web  
 Diciembre 2025-mayo 2026

### Sinéctica

*El impacto social del posgrado*  
 Núm. 64  
 pdf / web  
 Enero-junio

*Educación privada ¿impacto público?*  
 Núm. 65  
 pdf / web  
 Julio-diciembre

### Xipe tottek

*Experiencia moral y filosofía contemporánea. Problemas y perspectivas*  
 Núm. 123  
 Impreso / pdf / web / html  
 Enero-junio

*Dar voz a lo sagrado: reflexiones interdisciplinarias*  
 Núm. 124  
 Impreso / pdf / web / html  
 Julio-diciembre

Fuente: Oficina de Publicaciones.

Tabla 19.

# Reconocimientos recibidos por la comunidad universitaria y egresados

## Enero

2025 *William Foote Whyte and Kathleen King Whyte Book Prize*

Al libro *Employee Ownership in the Americas*, obra coordinada y editada por el Dr. Gonzalo Hernández Gutiérrez, de la Escuela de Negocios ITESO, y Rodrigo Zuloaga Fernández del Valle, egresado de la Licenciatura en Comercio Internacional, con el apoyo de la Oficina de Publicaciones del ITESO.

Primer lugar del concurso "Si te opones ¿qué propones?" Dulce Vanessa Mendoza López, egresada de la Licenciatura en Derecho, por una iniciativa que plantea la necesidad de legislar en materia tecnológica.

Primer lugar del Multilingual Video Competition organizado por la Latin America Microwave Conference 2025, del Institute of Electrical and Electronics Engineers  
Danna Santiago, estudiante de Ingeniería Electrónica.

Segundo lugar del Multilingual Video Competition organizado por la Latin America Microwave Conference 2025, del Institute of Electrical and Electronics Engineers  
Gabriela de la Fuente, estudiante de Ingeniería Electrónica.

## Febrero

Premio a mejor ópera prima en el Festival Internacional de Berlín  
Ernesto Martínez Bucio, egresado de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, por *El diablo fuma* (y guarda las cabezas de los cerillos quemados en la misma caja).

## Marzo

Segundo lugar del XVIII Premio a la Investigación sobre Sociedad Civil del Centro Mexicano para la Filantropía, en la categoría de Tesis de Maestría  
Ashlyn Elizabeth Nuckols, egresada de la Maestría en Política y Gestión Pública, por su tesis *La capacidad de incidencia de las OSC en Jalisco: ¿Un camino hacia la gobernanza democrática?*

Tercer lugar del XVIII Premio a la Investigación sobre Sociedad Civil del Centro Mexicano para la Filantropía, en la categoría de Tesis de Maestría  
Martha Leticia Bravo Contreras, egresada de la Maestría en Derechos Humanos y Paz, por su tesis *Uso de prácticas y tecnologías de comunicación en el proceso de discusión de la Ley de Personas Desaparecidas de Jalisco.*

## Abril

Primer lugar del XIV Maratón Nacional de Conocimientos de Comercio Exterior, Negocios Internacionales y Logística, organizado por el Consejo Empresarial Mexicano de Comercio Exterior  
Sebastián Lepe Chávez y Erick Armando Torres Corona, estudiantes de la Licenciatura en Comercio y Negocios Globales.

Tabla 19. (continuación)

*Primer lugar en el concurso de póster del Congreso Internacional del Paisajismo Urbano en San José, Costa Rica, en la categoría de Paisaje y Cultura*

Oscar Axel Caldera Espinosa, estudiante de la Maestría en Ciudad y Espacio Público Sustentable, con su trabajo titulado *Estudio para la recuperación de espacios públicos en el río Cupatitzio y propuesta de intervención urbana para la sección de la fábrica de San Pedro en Uruapan, Michoacán.*

*Diosa de Plata a mejor película documental otorgada por la asociación Periodistas Cinematográficos de México (PECIME)*

Graciela Ríos Vázquez, egresada de la Licenciatura en Comunicación y Artes Audiovisuales, por el documental *Concierto para otras manos.*

## Mayo

*Primer lugar del XVI Torneo Mexicano de Robótica, en la categoría LARC-SEK*  
Naomi Sarai Gallegos Valencia, César Benjamín Serratos Zúñiga y Ángel Gabriel Ruelas Fuentes, estudiantes de Ingeniería en Mecatrónica, y Brandon Michelle Pérez Saldaña, estudiante de Ingeniería en Desarrollo de Software.

*Premio Estatal de Psicología Jalisco 2025 "Salud Mental para la paz"*

Rocío Enríquez Rosas, profesora numeraria del Departamento de Psicología, Educación y Salud.

*Segundo lugar del Premio Nacional al Estudiante Universitario 2025, en la categoría Artículo de Divulgación Científica Susana López Charretón*  
Daniela Villalobos Moreno, estudiante de la Licenciatura en Psicología, por su trabajo *Comprendiendo los factores del suicidio: un llamado a la reflexión.*

*Premio Netflix para la Equidad Creativa*

Iván Basulto Quezada y Emilio Carvajal Osorno, egresado y estudiante, respectivamente, de la Licenciatura en Comunicación y Artes Audiovisuales.

*Mejor corto animado en el New York International Film Awards*  
Juan Carlos Rivera Gutiérrez, egresado de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación por el cortometraje *John Death: Dying for a Job.*

*Galardón Manuel López Cotilla al mejor proyecto de vinculación*  
José Orozco González Aréchiga, profesor del Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales, por su proyecto titulado *Validación a escala piloto de producción de tequila y otros productos para consumo humano y animal sin generación de vinazas.*

## Junio

*Dos premios Emmy en la 54 Anual Emmy Awards, Northern California Area, en la categoría de Noticias y Contenido programático en español*  
Mario Alberto Ayala Martínez, egresado de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, por sus segmentos informativos: *Danny Lux, una estrella naciente*, en la subcategoría de Arte-Entretenimiento, y *Tú también puedes ir a la universidad*, en la subcategoría de Educación-Escuelas.

*Premio Hecho en Jalisco a Mejor Largometraje Jalisciense en el Festival Internacional de Cine en Guadalajara*

Ana Paulina Estrada Ruiz y Eunice González Julien, egresadas de la Licenciatura en Comunicación y Artes Audiovisuales; Daniela Rivero Borrell y Vanessa Romo, egresadas de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación; Ada Hernández, egresada de Ingeniería Industrial; Julio Quezada, Paola Pérez, Diana Corrales, Ivanna Sugich e Isaac Vázquez, estudiantes de la Licenciatura en Comunicación y Artes Audiovisuales; Misia Villaseñor, estudiante de la Licenciatura en Gestión Cultural, por la película *No, gracias, ya no fumo.*

*Premio Excelencia del 39 Chelsea International Fine Art Competition 2025 en Nueva York*  
Fer Quirarte, egresado de la Licenciatura en Diseño, por su obra *Unfolding Grace* de la serie "Floating Strength".

## Tabla 19. (continuación)

Primer lugar en la categoría de Guías de Vino de los Gourmand Awards 2025  
 Lorena Hernández, egresada de la Licenciatura en Diseño, y Fabián Jáuregui, egresado de la Licenciatura en Mercadotecnia, por la guía *Vinitácora: vinos y vinícolas de Baja California*.

### Julio

Ingeniera del año por parte del American Concrete Institute (ACI), delegación Jalisco  
 Lucía Fuensanta López Dueñas, profesora de Ingeniería Civil.

Primer lugar en la categoría de Lenguaje C++ de la xxx Olimpiada de Informática de Jalisco  
 Alexis Akim Ramírez Villa, estudiante de Prepa ITESO.

Reconocimiento por parte del Colegio Metropolitano de Ingenieros Civiles de Jalisco por ser el egresado con mejor promedio en el periodo escolar Otoño 2024-Primavera 2025  
 Jorge Luis González de la Cerda, egresado de Ingeniería Civil.

Cuarto lugar en el Reto STEAM Jalisco  
 José Miguel González Lara, Adrián Martínez Arce, Theo Medina Tapia e Ivanna Zoe Olvera Rojas, estudiantes de Prepa ITESO.

Primer lugar en la Liga Next Gen Leaders 2025  
 Azul Italia Sumano Alvarado, Hannya Cecilia Ramírez Muñoz, Pamela Michelle Vargas Palencia, Ana Valeria Iñiguez Preciado y Keila Cardona Guerrero, del equipo Trash to Treasure con su emprendimiento que utiliza el desperdicio de hojas de la planta del jitomate para generar textiles biodegradables.

### Agosto

Reconocimiento como profesionales destacados de 2025 del Gobierno de Jalisco  
 Guillermo Gatt Corona, egresado de la Licenciatura en Derecho y presidente de ITESO, AC; Bernardo Sáenz Barba y Michel Antonio Farah Guerra, egresados de Ingeniería Civil.

Primer lugar en el International Geometry Olympiad Challenge 2025  
 Arana Ruiz Cabañas, estudiante de Prepa ITESO.

Primer lugar en la categoría Visualización Arquitectónica de The Rookies Awards 2025  
 Eduardo Santana Hernández, egresado de la Licenciatura en Arquitectura.

### Septiembre

Tercer lugar en el Global Studio Program de la International Federation of Landscape Architects  
 Valeria Gasca Viruega y Abigail Velázquez Orozco, estudiantes de la Licenciatura en Diseño Urbano y Arquitectura del Paisaje.

Primer lugar en la decimocuarta edición del Concurso Internacional de Casos Para la Enseñanza organizado por la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Nacional Autónoma de México  
 Eduardo Revilla Tarracena, profesor del Departamento de Economía, Administración y Mercadología, quien en colaboración con José Valdiva Reynoso, profesor de la Universidad Católica de Santa María, desarrolló el estudio de caso "El oro andino: entre el lujo y la supervivencia, el dilema de la alpaca peruana".

Primer lugar del Maratón Fiscal 2025 del Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara  
 Ana Camila Méndez Tejeda, Lilia Mabel Nieto Benavides, Estefanía Montserrat Betancourt, Sofía García González y Ricardo Iván Hernández Ochoa, de la Licenciatura en Contaduría y Gobierno Corporativo.

### Octubre

Segundo lugar de la cuarta edición del Maratón en Contabilidad Gubernamental del Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara  
 Estefanía Betancourt Contreras, Luis Fernando Abundes, Karol Michel González y Denisse Alejandra Vázquez Salcedo, estudiantes de la Licenciatura en Contaduría y Gobierno Corporativo.

**Tabla 19. (continuación)**

*Primer lugar del Service Design Games organizado por Service Design, capítulo Guadalajara*  
 Areli Abigail Martínez Hernández, Emily Yuliana Ledesma Bernardino y Diana González Barajas, estudiantes de Ingeniería en Negocios y Servicios Digitales.

## **Noviembre**

*Primer lugar en el Certamen del Alumno Distinguido organizado por el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara Jalisco*  
 André Joan Pulido Gómez, egresado de la Licenciatura en Contaduría y Gobierno Corporativo.

*Premio Nacional de Periodismo, en la categoría Trayectoria*  
 Alejandra Xanic, egresada de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.

*Distintivo Responsabilidad Laboral de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social de Jalisco*  
 ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara.

Fuente: Oficina de Comunicación Institucional.

**Tabla 20. Distribución del personal de tiempo fijo, por tiempos fijos completos equivalentes**

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes			
	Mayo		Noviembre	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Dirección General Académica	298.25	276.63	277.13	267.13
Dirección de Administración y Finanzas	166.00	332.38	165.88	330.38
Dirección de Relaciones Externas	109.45	52.25	111.95	53.00
Dirección de Integración Comunitaria	81.63	59.25	79.00	58.88
Rectoría	11.50	12.75	12.50	11.75
ITESO, AC	3.00	1.00	3.00	1.00
<b>Totales</b>	<b>669.83</b>	<b>734.26</b>	<b>649.46</b>	<b>722.14</b>

Fuente: Oficina de Personal.

**Tabla 21. Distribución del personal de tiempo fijo por tipo de adscripción**

Dependencia	Mayo				Noviembre			
	Base		Temporal		Base		Temporal	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
<b>Por plazas</b>								
Dirección General Académica	269	262	53	24	270	259	28	17
Dirección de Administración y Finanzas	147	312	23	21	154	310	17	21
Dirección de Relaciones Externas	101	47	15	6	103	49	16	4
Dirección de Integración Comunitaria	75	49	19	20	77	49	15	22
Rectoría	12	11	-	2	12	11	1	1
ITESO, AC	3	1	-	-	3	1	-	-
<b>Totales</b>	<b>607</b>	<b>682</b>	<b>110</b>	<b>73</b>	<b>619</b>	<b>679</b>	<b>77</b>	<b>65</b>
<b>Por horas por jornada hábil</b>								
Dirección General Académica	2,059.00	2,060.00	327.00	153.00	2,053.00	2,033.00	164.00	104.00
Dirección de Administración y Finanzas	1,148.00	2,491.00	180.00	168.00	1,204.00	2,475.00	123.00	168.00
Dirección de Relaciones Externas	782.00	376.00	93.60	42.00	792.00	392.00	103.60	32.00
Dirección de Integración Comunitaria	538.00	352.00	115.00	122.00	547.00	351.00	85.00	120.00
Rectoría	92.00	88.00	-	14.00	92.00	88.00	8.00	6.00
ITESO, AC	24.00	8.00	-	-	24.00	8.00	-	-
<b>Totales</b>	<b>4,643.00</b>	<b>5,375.00</b>	<b>715.60</b>	<b>499.00</b>	<b>4,712.00</b>	<b>5,347.00</b>	<b>483.60</b>	<b>430.00</b>
<b>Por tiempos fijos completos equivalentes</b>								
Dirección General Académica	257.38	257.50	40.88	19.13	256.63	254.13	20.50	13.00
Dirección de Administración y Finanzas	143.50	311.38	22.50	21.00	150.50	309.38	15.38	21.00

**Tabla 21. (continuación)**

Dependencia	Mayo				Noviembre			
	Base		Temporal		Base		Temporal	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Dirección de Relaciones Externas	97.75	47.00	11.70	5.25	99.00	49.00	12.95	4.00
Dirección de Integración Comunitaria	67.25	44.00	14.38	15.25	68.38	43.88	10.63	15.00
Rectoría	11.50	11.00	-	1.75	11.50	11.00	1.00	0.75
ITESO, AC	3.00	1.00	-	-	3.00	1.00	-	-
<b>Totales</b>	<b>580.38</b>	<b>671.88</b>	<b>89.46</b>	<b>62.38</b>	<b>589.01</b>	<b>668.39</b>	<b>60.46</b>	<b>53.75</b>

Fuente: Oficina de Personal.

**Tabla 22. Personal académico en la universidad que dio clases durante el periodo por tipo de adscripción**

Adscripción	Primavera				Otoño			
	Sí		No		Sí		No	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Tiempo fijo base	167	186	28	19	174	185	21	16
Tiempo fijo temporal	8	9	3	3	10	12	-	-
De asignatura	564	784	-	-	583	771	-	-
<b>Totales</b>	<b>739</b>	<b>979</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>767</b>	<b>968</b>	<b>21</b>	<b>16</b>

Fuente: Oficina de Personal.

**Tabla 23. Distribución del personal en la Dirección General Académica\***

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes			
	Mayo		Noviembre	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	26.25	35.38	25.00	35.50
Departamento de Economía, Administración y Mercadología	25.50	25.75	25.50	24.25
Departamento de Estudios Socioculturales	21.50	24.00	21.50	24.00
Dirección de Información Académica	19.13	27.88	17.38	27.38
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	12.00	31.00	13.00	30.00
Departamento de Psicología, Educación y Salud	30.63	12.63	30.63	12.25
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	11.00	28.00	11.00	28.00
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	18.75	14.00	18.25	14.00
Dirección de Servicios Escolares	35.25	11.88	18.38	6.63
Departamento de Matemáticas y Física	8.50	17.25	7.50	17.25
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	10.75	7.00	11.75	7.00
Departamento de Lenguas	16.25	2.00	16.25	2.00
Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social	11.00	5.25	10.00	4.50
Coordinación de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica	9.75	4.00	9.75	4.00
Departamento de Formación Humana	10.00	4.75	9.00	4.75
Coordinación de Divulgación y Difusión Académica	6.00	6.00	6.00	5.00
Dirección General Académica	6.75	3.00	5.75	5.00
Departamento de Filosofía y Humanidades	2.75	8.50	2.75	7.50
Oficina de Internacionalización	6.00	3.00	6.00	3.00
Dirección de Investigación y Posgrado	5.75	2.00	7.00	1.50
Coordinación de Acompañamiento para la Excelencia Académica	4.75	3.38	4.75	3.63
<b>Totales</b>	<b>298.26</b>	<b>276.65</b>	<b>277.14</b>	<b>267.14</b>

\* La presentación de las dependencias corresponde al orden descendente del total del personal del mes de noviembre.

Fuente: Oficina de Personal.

**Tabla 24. Distribución del personal académico por centros, oficinas y dependencias académicas, en mayo de 2025**

Dependencia	Por asignatura		Tiempo fijo base		Tiempo fijo temporal		Total
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
Rectoría	-	-	2	4	-	-	<b>6</b>
<b>Rectoría</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
Dirección de Administración y Finanzas	-	-	-	1	-	-	<b>1</b>
Oficina de Sistemas de Información	-	-	-	1	-	-	<b>1</b>
<b>Dirección de Administración y Finanzas</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
Preparatoria ITESO	28	25	-	-	-	-	<b>53</b>
Oficina de Comunicación Institucional	-	-	1	1	-	-	<b>2</b>
Dirección de Relaciones Externas	-	-	-	1	-	-	<b>1</b>
Oficina de Educación Continua	-	-	-	1	-	-	<b>1</b>
Oficina de Relaciones Institucionales	-	-	1	-	-	-	<b>1</b>
<b>Dirección de Relaciones Externas</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>58</b>
Centro de Promoción Cultural	10	9	7	3	-	-	<b>29</b>
Centro Universidad Empresa	6	8	9	5	-	-	<b>28</b>
Centro Universitario de Incidencia Social	4	2	4	6	-	-	<b>16</b>
Centro Universitario Ignaciano	1	3	4	4	1	1	<b>14</b>
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles	5	-	6	2	-	1	<b>14</b>
Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia "Francisco Suárez, s.J."	-	-	6	-	1	-	<b>7</b>
Dirección de Integración Comunitaria	-	-	2	1	-	-	<b>3</b>
Centro de Educación Física y Salud Integral	-	1	-	-	-	-	<b>1</b>
Coordinación de Reconciliación para una Cultura de Paz	-	-	1	-	-	-	<b>1</b>
<b>Dirección de Integración Comunitaria</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>113</b>
Departamento de Economía, Administración y Mercadología	113	143	21	23	1	3	<b>304</b>
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	81	129	19	22	-	-	<b>251</b>
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	19	117	4	23	2	2	<b>167</b>
Departamento de Psicología, Educación y Salud	74	42	24	11	-	-	<b>151</b>

Tabla 24. (continuación)

Dependencia	Por asignatura		Tiempo fijo base		Tiempo fijo temporal		Total
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	36	72	14	12	2	2	<b>138</b>
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	40	62	6	22	-	1	<b>131</b>
Departamento de Estudios Socioculturales	45	49	15	14	-	1	<b>124</b>
Departamento de Matemáticas y Física	19	65	5	12	-	-	<b>101</b>
Departamento de Lenguas	45	17	11	1	-	-	<b>74</b>
Departamento de Formación Humana	24	26	5	5	2	-	<b>62</b>
Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social	4	4	9	5	-	-	<b>22</b>
Dirección de Información Académica	3	7	1	6	-	1	<b>18</b>
Departamento de Filosofía y Humanidades	1	3	-	8	1	-	<b>13</b>
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	6	-	3	2	1	-	<b>12</b>
Coordinación de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica	-	-	7	3	-	-	<b>10</b>
Dirección de Investigación y Posgrado	-	-	4	2	-	-	<b>6</b>
Coordinación de Acompañamiento para la Excelencia Académica	-	-	2	2	-	-	<b>4</b>
Dirección de Servicios Escolares	-	-	-	1	-	-	<b>1</b>
Dirección General Académica	-	-	1	-	-	-	<b>1</b>
Coordinación de Divulgación y Difusión Académica	-	-	1	-	-	-	<b>1</b>
Oficina de Internacionalización	-	-	-	1	-	-	<b>1</b>
<b>Dirección General Académica</b>	<b>510</b>	<b>736</b>	<b>152</b>	<b>175</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>1,592</b>
<b>Totales</b>	<b>564</b>	<b>784</b>	<b>195</b>	<b>205</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>1,771</b>

Fuente: Oficina de Personal.

**Tabla 25. Distribución del personal académico por centros, oficinas y dependencias académicas, en noviembre de 2025**

Dependencia	Por asignatura		Tiempo fijo base		Tiempo fijo temporal		Total
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
Rectoría	-	-	2	3	-	-	5
<b>Rectoría</b>	-	-	2	3	-	-	5
Dirección de Administración y Finanzas	-	-	-	1	-	-	1
Oficina de Sistemas de Información	-	-	-	1	-	-	1
<b>Dirección de Administración y Finanzas</b>	-	-	-	2	-	-	2
Preparatoria ITESO	29	26	-	-	-	-	55
Oficina de Comunicación Institucional	-	-	1	1	-	-	2
Dirección de Relaciones Externas	-	-	-	2	-	-	2
Oficina de Relaciones Institucionales	-	-	1	-	-	-	1
<b>Dirección de Relaciones Externas</b>	29	26	2	3	-	-	60
Centro de Promoción Cultural	11	12	7	3	-	-	33
Centro Universidad Empresa	7	6	9	4	-	-	26
Centro Universitario de Incidencia Social	6	3	4	6	-	-	19
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles	4	-	7	2	-	2	15
Centro Universitario Ignacio	1	3	4	3	1	1	13
Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia "Francisco Suárez, S.J."	-	-	6	-	1	-	7
Coordinación de Reconciliación para una Cultura de Paz	-	-	2	1	-	-	3
Dirección de Integración Comunitaria	-	-	1	1	-	-	2
Centro de Educación Física y Salud Integral	-	1	-	-	-	-	1
<b>Dirección de Integración Comunitaria</b>	29	25	40	20	2	3	119
Departamento de Economía, Administración y Mercadología	113	147	21	23	1	1	306
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano	81	127	17	22	-	-	247
Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática	24	117	5	24	1	1	172

Tabla 25. (continuación)

Dependencia	Por asignatura		Tiempo fijo base		Tiempo fijo temporal		Total
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
Departamento de Psicología, Educación y Salud	80	45	24	10	-	1	160
Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos	38	63	13	13	3	1	131
Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales	39	56	6	21	-	2	124
Departamento de Estudios Socioculturales	40	41	14	14	1	1	111
Departamento de Matemáticas y Física	20	61	5	11	-	1	98
Departamento de Lenguas	51	17	11	1	-	-	80
Departamento de Formación Humana	22	25	6	5	-	-	58
Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social	5	7	9	5	-	-	26
Dirección de Información Académica	3	9	1	6	-	1	20
Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología	8	-	3	2	2	-	15
Departamento de Filosofía y Humanidades	1	5	1	7	-	-	14
Coordinación de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica	-	-	7	3	-	-	10
Dirección de Investigación y Posgrado	-	-	5	1	-	-	6
Coordinación de Acompañamiento para la Excelencia Académica	-	-	2	2	-	-	4
Dirección de Servicios Escolares	-	-	-	1	-	-	1
Dirección General Académica	-	-	-	1	-	-	1
Coordinación de Divulgación y Difusión Académica	-	-	1	-	-	-	1
Oficina de Internacionalización	-	-	-	1	-	-	1
<b>Dirección General Académica</b>	<b>525</b>	<b>720</b>	<b>151</b>	<b>173</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>1,586</b>
<b>Totales</b>	<b>583</b>	<b>771</b>	<b>195</b>	<b>201</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>1,772</b>

Fuente: Oficina de Personal.

**Tabla 26. Distribución del personal en la Dirección de Administración y Finanzas**

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes			
	Mayo		Noviembre	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Oficina de Servicios Generales	66.50	159.00	71.50	163.00
Oficina de Seguridad	10.00	73.00	10.00	71.00
Oficina de Sistemas de Información	9.00	49.00	9.00	50.00
Oficina de Finanzas	47.50	13.00	42.00	8.00
Oficina de Logística, Adquisiciones y Concesiones	13.00	28.50	13.00	28.50
Oficina de Personal	19.00	7.88	19.38	7.88
Dirección	1.00	2.00	1.00	2.00
<b>Totales</b>	<b>166.00</b>	<b>332.38</b>	<b>165.88</b>	<b>330.38</b>

Fuente: Oficina de Personal.

**Tabla 27. Distribución del personal en la Dirección de Integración Comunitaria**

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes			
	Mayo		Noviembre	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Centro de Educación Física y Salud Integral	20.88	28.25	20.25	29.50
Centro de Promoción Cultural	13.00	7.00	12.00	6.00
Centro Universidad Empresa	10.75	4.13	10.75	3.50
Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles	10.00	3.63	9.00	3.63
Centro Universitario Ignaciano	6.25	7.00	6.25	6.00
Centro Universitario de Incidencia Social	6.00	5.75	6.00	5.75
Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia "Francisco Suárez, s.j."	9.00	2.00	9.00	2.00
Dirección	5.00	1.50	4.00	1.50
Coordinación de Reconciliación para una Cultura de Paz	0.75	-	1.75	1.00
<b>Totales</b>	<b>81.63</b>	<b>59.26</b>	<b>79.00</b>	<b>58.88</b>

Fuente: Oficina de Personal.

**Tabla 28. Distribución del personal en la Dirección de Relaciones Externas**

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes			
	Mayo		Noviembre	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Preparatoria ITESO	25.25	12.25	27.25	13.00
Oficina de Comunicación Institucional	17.50	14.00	17.50	14.00
Oficina de Admisión a Licenciaturas	20.25	9.00	19.25	9.00
Oficina de Educación Continua	13.00	7.00	12.00	7.00
Oficina de Admisión al Posgrado	11.95	2.00	10.95	2.00
Oficina de Egresados	6.50	2.00	9.00	2.00
Oficina de Relaciones Institucionales	8.00	2.00	9.00	1.00
Oficina de Publicaciones	7.00	2.00	7.00	2.00
Dirección	-	2.00	-	3.00
<b>Totales</b>	<b>109.45</b>	<b>52.25</b>	<b>111.95</b>	<b>53.00</b>

Fuente: Oficina de Personal.

**Tabla 29. Distribución del personal en la Rectoría**

Dependencia	Tiempos fijos completos equivalentes			
	Mayo		Noviembre	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Rectoría	5.75	7.75	5.75	6.75
Dirección de Planeación y Evaluación	5.75	5.00	6.75	5.00
<b>Totales</b>	<b>11.50</b>	<b>12.75</b>	<b>12.50</b>	<b>11.75</b>

Fuente: Oficina de Personal.



## ANEXO II.

# Autoridades y principales organismos colegiados\*

### Consejo de Directores de ITESO, AC, 2023-2026

Dr. Guillermo Alejandro Gatt Corona	Presidente
Mtro. Carlos Eugenio de Obeso Zamora	Primer vicepresidente
Lic. Paloma Urrea Hernández	Segunda vicepresidenta
Mtra. Claudia García de Alba Vázquez	Secretaria
Mtro. Francisco Javier Arizti Galnares	Tesorero
<b>Vocales</b>	
Ing. Julio Acevedo García	
Mtro. Modesto Alejandro Aceves Ascencio	
Mtra. Gabriela de la Torre Escoto	
Mtro. Alfonso María González Velasco	
Dr. Alfonso Hernández Valdez	
Mtra. Blanca Xalli Ibarra de la Torre	
Lic. Gabriela Martín Íñiguez	
Ing. Javier Michel Menchaca	
Mtro. Carlos Alberto Nuño Medina	
Lic. David Ramírez Martínez	

\* Al 19 de diciembre de 2025.

Lic. Alejandro José Sierra Sánchez	
Mtra. Cristina Vázquez Aldana Urrutia	
Ing. Andrés Velasco González	
Mtra. Gina Patricia Zohn Muldoon	
<b>Consejo de Vigilancia</b>	
c.p. Guillermo de Guadalupe Terán Mares	Presidente de Vigilancia
<b>Vocales</b>	
Mtro. Miguel Alfaro Aranguren	
Mtra. Georgina del Refugio Infante Betancourt	
Dra. Liliana Cárdenas Cázares	Directora de ITESO, AC

### Equipo de Jesuitas

Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, s.J. (presidente)
Mtro. Rubén Ignacio Corona Cadena, s.J.
Dr. Héctor Garza Saldívar, s.J.
Mtro. Luis Arturo Macías Medina, s.J.
Lic. José Alfredo Martín del Campo Casillas, s.J.
Dr. Francisco Javier Martínez Rivera, s.J.
Dr. Pedro Antonio Reyes Linares, s.J.
Dr. Arturo Reynoso Bolaños, s.J.
Dr. Juan Pablo Romero Tejada, s.J.
Dr. Martín Torres Sauchett, s.J.

### Junta de Gobierno

Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, s.J. (copresidente)
Dr. Guillermo Alejandro Gatt Corona (copresidente)
Mtro. Rubén Ignacio Corona Cadena, s.J.
Mtro. Carlos Eugenio de Obeso Zamora
Mtra. Claudia García de Alba Vázquez
Dr. Raúl Arturo García Huerta
Arq. Javier González Amaya
Dra. María Magdalena López de Anda
Mtro. Luis Marrufo Cardín
Dr. Pedro Antonio Reyes Linares, s.J.
Dr. Arturo Reynoso Bolaños, s.J.
Lic. Paloma Urrea Hernández

## Comité de Construcciones

Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, S.J. (copresidente)
Dr. Guillermo Alejandro Gatt Corona (copresidente)
Arq. Javier González Amaya (coordinador)
Mtro. Jorge Fernández Aguilera
Ing. Javier Michel Menchaca
Ing. Andrés Velasco González

## Comité de Finanzas

Dra. Liliana Cárdenas Cázares (coordinadora)
Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, S.J.
Dr. Guillermo Alejandro Gatt Corona
Mtro. Francisco Javier Arizti Galnares
Mtro. Carlos Eugenio de Obeso Zamora
Mtro. Jorge Fernández Aguilera
Lic. David Ramírez Martínez
Mtro. Jorge Luis Reynaga Alcalá
c.p. Guillermo de Guadalupe Terán Mares

## Consejo Universitario

Integrantes ex officio
Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, s.j. (presidente)
Dr. Guillermo Alejandro Gatt Corona / Lic. Gabriela Martín Íñiguez
Dr. Carlos Jesús Araujo Torre
Mtro. Jorge Fernández Aguilera
Mtro. Luis Marrufo Cardín
Dr. Jorge Enrique Rocha Quintero
Integrantes por elección
Mtro. Gustavo Adolfo Abarca Casillas
Dra. Eugenia Catalina Casillas Arista
Mtra. María de Lourdes Centeno Partida
Mtro. Ricardo Cortez Amezcua
Lic. Elías Félix Hernández
Mtro. Óscar Favio Fernández Larios
Sr. Emiliano Hernández Ruiz
Mtra. Georgina del Refugio Infante Betancourt
Mtro. Efraín Jiménez Romo
Mtro. Héctor Morales Gil de la Torre
Mtro. Carlos Alberto Núñez García
Dr. Martín Torres Sauchett, s.j.
Mtra. Gabriela de la Torre Escoto (coordinadora)

## Comité Académico del Consejo Universitario

Mtro. Luis Marrufo Cardín (presidente)
Mtro. Christopher Estrada Barahona (coordinador)
Dr. Carlos Jesús Araujo Torre
Dra. Eugenia Catalina Casillas Arista
Mtra. María de Lourdes Centeno Partida
Sr. Emiliano Hernández Ruiz
Mtra. Georgina del Refugio Infante Betancourt
Dr. Jorge Enrique Rocha Quintero
Dr. Martín Torres Sauchett, s.j.
Lic. Paloma Urrea Hernández

## Comité Administrativo del Consejo Universitario

Mtro. Jorge Fernández Aguilera (presidente)
Mtro. Bizhan Towfighian Mosamaparast (coordinador)
Mtro. Gustavo Adolfo Abarca Casillas
Dra. Eugenia Catalina Casillas Arista
Mtro. Ricardo Cortez Amezcua
Mtro. Óscar Favio Fernández Larios
Arq. Alfonso González Velasco
Mtro. Luis Arturo Macías Medina, s.j.
Mtro. Carlos Alberto Núñez García

## Comisión Legislativa del Consejo Universitario

Dr. Juan Jorge Hermosillo Villalobos (coordinador)
Mtro. Roberto Becerra Zavala
Dr. Francisco Urrutia de la Torre

## Principales autoridades de la universidad

Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, s.j.	Rector
Mtro. Luis Marrufo Cardín	Director General Académico
Mtro. Jorge Fernández Aguilera	Director de Administración y Finanzas
Dr. Jorge Enrique Rocha Quintero	Director de Integración Comunitaria
Dr. Carlos Jesús Araujo Torre	Director de Relaciones Externas

## Equipo de Consulta del Rector

Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, s.j. (presidente)
Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos (coordinador)
Dr. Carlos Jesús Araujo Torre
Mtro. Jorge Fernández Aguilera
Mtra. Alejandra de Jesús Martín González
Mtro. Luis Marrufo Cardín
Dr. Jorge Enrique Rocha Quintero

### Comité de Adquisiciones y Enajenaciones

Mtro. Jorge Fernández Aguilera (presidente)	Director de Administración y Finanzas
Lic. Jeannette del Carmen Pérez Maldonado (coordinadora)	Directora de la Oficina de Logística, Adquisiciones y Concesiones
Dra. Liliana Cárdenas Cázares	Directora de ITESO, AC
Mtro. Jorge Valdivia García	Representante del Rector

### Comité Universitario de Protección Civil

Mtro. Raúl Jaime Castillo López (coordinador)
Mtro. Gustavo Adolfo Abarca Casillas
Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro
Mtro. Jorge Fernández Aguilera
Arq. Javier González Amaya
Mtro. Rafael Martín del Campo Alatorre
Dr. Francisco Javier Morones Bretón
Dr. Víctor Hugo Ramírez Padilla
Lic. Mónica Gabriela Terrazas Zambrano
Mtro. Gerardo Zermeño Zuazo

### Comité de Patrocinios

Mtra. Paulina Valdez Robles (coordinadora)	Representante del Equipo de Cultura Solidaria
Mtra. Gabriela de la Torre Escoto	Representante de la Dirección General Académica
Armando Domínguez Pérez	Representante de la Dirección de Administración y Finanzas
Mtro. Oscar Eduardo Macías Aguilar	Representante de la Dirección de Administración y Finanzas
Mtra. Ma. Yoloxóchitl Molina Rivera	Representante de la Coordinación de Participación Estudiantil
Mtra. Lidia Natalia Moreno Rodríguez	Representante de la Oficina de Comunicación Institucional
Lic. Jeannette del Carmen Pérez Maldonado	Representante de la Dirección de Administración y Finanzas
Mtra. Carmen Alicia Ruiz Velasco Tapia	Representante del Equipo de Cultura Solidaria
Mtra. Erika Yuriria Ruíz Zavala	Representante de la Dirección de Integración Comunitaria

## Consejo Editorial

Dr. Pablo Vázquez Piombo (coordinador)
Dr. Hugo de Alba Martínez
Mtro. Christopher Estrada Barahona
Dra. Ana María Vázquez Rodríguez
Lic. Manuel Verduzco Espinoza

## Equipo asistente de la Rectoría

Mtra. Alejandra de Jesús Martín González	Directora de Planeación y Evaluación
Mtra. Andrea Mónica Fellner Grassmann	Procuradora de los Derechos Universitarios
Mtro. Juan Carlos Núñez Bustillos	Secretario de la Rectoría
Mtro. Jorge Valdivia García	Secretario particular del Rector
Mtra. María Alejandra Nuño Ruiz Velasco	Asesora de la Rectoría
Mtro. Oliver Daniel Zazueta Valdez	Asistente del Secretario de la Rectoría
Mtra. Laura Elena Carrillo Torres	Asistente de Proyectos
Lic. Lidia Carolina Zepeda Ramírez	Asistente ejecutivo
Ana Karina García Vargas	Asistente administrativo

## Comisión Disciplinaria

Mtra. María Guadalupe Lira Beltrán (coordinadora)
Dra. Enriqueta Benítez López
Mtra. Cristina González Bermúdez
Dra. María del Pilar Rodríguez Martínez
Lic. Elen María Sánchez Sánchez
Mtro. Ricardo Valenzuela Romo

## Tribunal Universitario

Dr. Alfonso Hernández Valdez (presidente)
Sr. David Buentello Arredondo
Mtro. Manuel Gutiérrez Aceves
Lic. Miriam Gabriela López Armas
Dr. Jesús Arturo Navarro Ramos
Mtra. Ana Paulina Quintero Toscano
Mtra. Ruth Araceli Rangel Bernal
Lic. Lilián Fabiola Solórzano Reyes

## **Comisión para Atender Casos de Violencia de Género**

Mtra. María Guadalupe Orozco Heredia (coordinadora)
Mtra. Alejandra Maritza Cartagena López
Lic. Martha Alejandra Casanova Partida
Mtro. Daniel Gómez Hernández
Mtro. Luis Arturo Macías Medina, s.j.
Lic. Sandra Padilla García

## Dirección General Académica

Mtro. Luis Marrufo Cardín	Director General Académico
Mtro. Luis Fernando Cuéllar Cervantes	Asistente del Director General Académico
Mtro. Christopher Estrada Barahona	Coordinador del Comité Académico
Mtra. Delia del Carmen Ramírez Vázquez	Coordinadora de Acompañamiento para la Excelencia Académica
Mtra. Catalina González Cosío Diez de Sollano	Coordinadora de Divulgación y Difusión Académica
Dr. Ricardo Jr. Ríos Dávila	Coordinador de Innovación, Desarrollo y Exploración Académica
Mtra. Dolores Lizalde Pulido	Coordinadora de Laboratorios
Dra. Mónica María Márquez Hermosillo	Directora de Información Académica
Dra. Ana María Vázquez Rodríguez	Directora de Investigación y Posgrado
Mtra. Silvia Rebeca Acevez Muñoz	Directora del Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social
Mtra. Alma Angelina Ortiz García	Directora del Centro para la Gestión de la Innovación y la Tecnología
Dra. Claudia Ibarra Baidón	Directora del Departamento de Economía, Administración y Mercadología
Dr. Álvaro Iván Parres Peredo	Director del Departamento de Electrónica, Sistemas e Informática
Dr. Juan Sebastián Larrosa Fuentes	Director del Departamento de Estudios Socioculturales
Dr. Marcos Francisco del Rosario Rodríguez	Director del Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos
Mtro. Rubén Ignacio Corona Cadena, S.J.	Director del Departamento de Filosofía y Humanidades
Dra. Alejandra de la Torre Díaz	Directora del Departamento de Formación Humana
Mtra. Sarah Joanne Brown	Directora del Departamento de Lenguas
Mtro. Juan Carlos Martínez Alvarado	Director del Departamento de Matemáticas y Física
Dr. Raúl Arturo García Huerta	Director del Departamento de Procesos Tecnológicos e Industriales
Dra. Eugenia Catalina Casillas Arista	Directora del Departamento de Psicología, Educación y Salud
Dr. Gil Humberto Ochoa González	Director del Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano
Mtro. Carlos Alejandro Cordero García	Director de la Oficina de Internacionalización
Mtro. Luis Manuel Barroso Navarro	Director de Servicios Escolares
Mtra. María de Lourdes Centeno Partida	Coordinadora del Centro Polanco
Dr. Gerardo Castillo Torres	Coordinador de la Clínica Jurídica Ignacio Ellacuría, S.J.

## Dirección de Administración y Finanzas

Mtro. Jorge Fernández Aguilera	Director de Administración y Finanzas
Mtro. Alejandro Vigna Pérez	Asistente del Director de Administración y Finanzas
Mtro. Raúl López Agredano	Coordinador de Construcciones y Remodelaciones
Mtro. Jorge Luis Reynaga Alcalá	Director de la Oficina de Finanzas
Lic. Jeannette del Carmen Pérez Maldonado	Directora de la Oficina de Logística, Adquisiciones y Concesiones
Lic. Mónica Gabriela Terrazas Zambrano	Directora de la Oficina de Personal
Mtro. Raúl Jaime Castillo López	Director de la Oficina de Seguridad
Arq. Javier González Amaya	Director de la Oficina de Servicios Generales
Mtro. Óscar Favio Fernández Larios	Director de la Oficina de Sistemas de Información

## Dirección de Integración Comunitaria

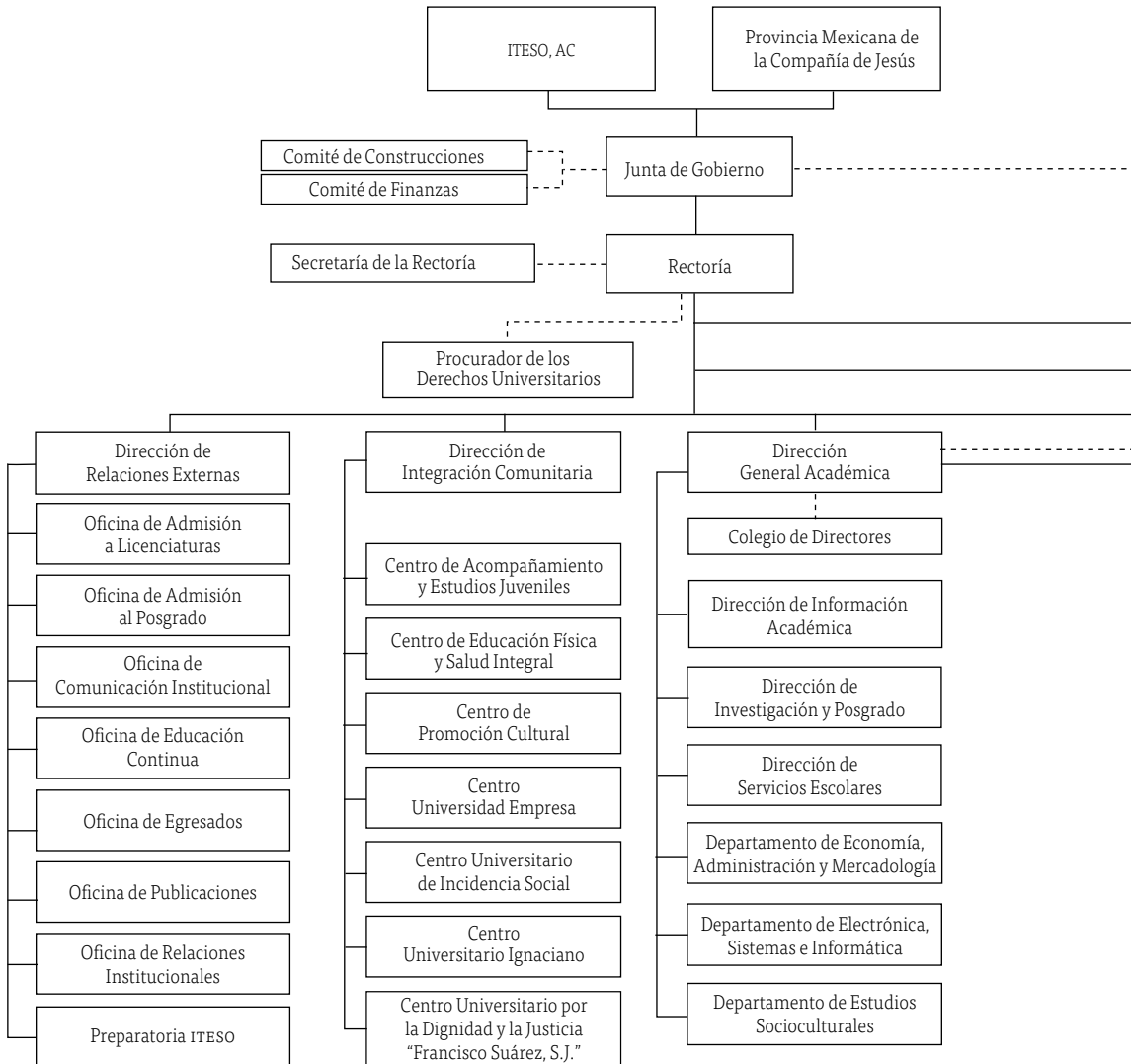
Dr. Jorge Enrique Rocha Quintero	Director de Integración Comunitaria
Dra. Andrea Partida Ochoa	Asistente del Director de Integración Comunitaria
Mtra. Adriana Cristina Baca Muro	Coordinadora Académica
Mtra. María Yoloxóchitl Molina Rivera	Coordinadora de Participación Estudiantil
Mtra. Ana Paulina Quintero Toscano	Coordinadora de Reconciliación para una Cultura de Paz
Mtra. Iliana Martínez Hernández Mejía	Coordinadora del Comité de Investigación
Dra. Diana Astrid Aguiar Aguirre	Directora del Centro de Acompañamiento y Estudios Juveniles
Mtra. María del Pilar Salgado Núñez	Directora del Centro de Educación Física y Salud Integral
Mtra. Amalia Viesca Lobatón	Directora del Centro de Promoción Cultural
Dr. Manuel Flores Robles	Director del Centro Universidad Empresa
Mtro. Efraín Jiménez Romo	Director del Centro Universitario de Incidencia Social
Mtra. Resurrección Rodríguez Hernández	Directora del Centro Universitario Ignacio
Mtro. Luis Enrique González Araiza	Director del Centro Universitario por la Dignidad y la Justicia "Francisco Suárez, s.j."
Mtro. Bernardo Alonso González Huezo	Coordinador de Casa ITESO Clavigero

## Dirección de Relaciones Externas

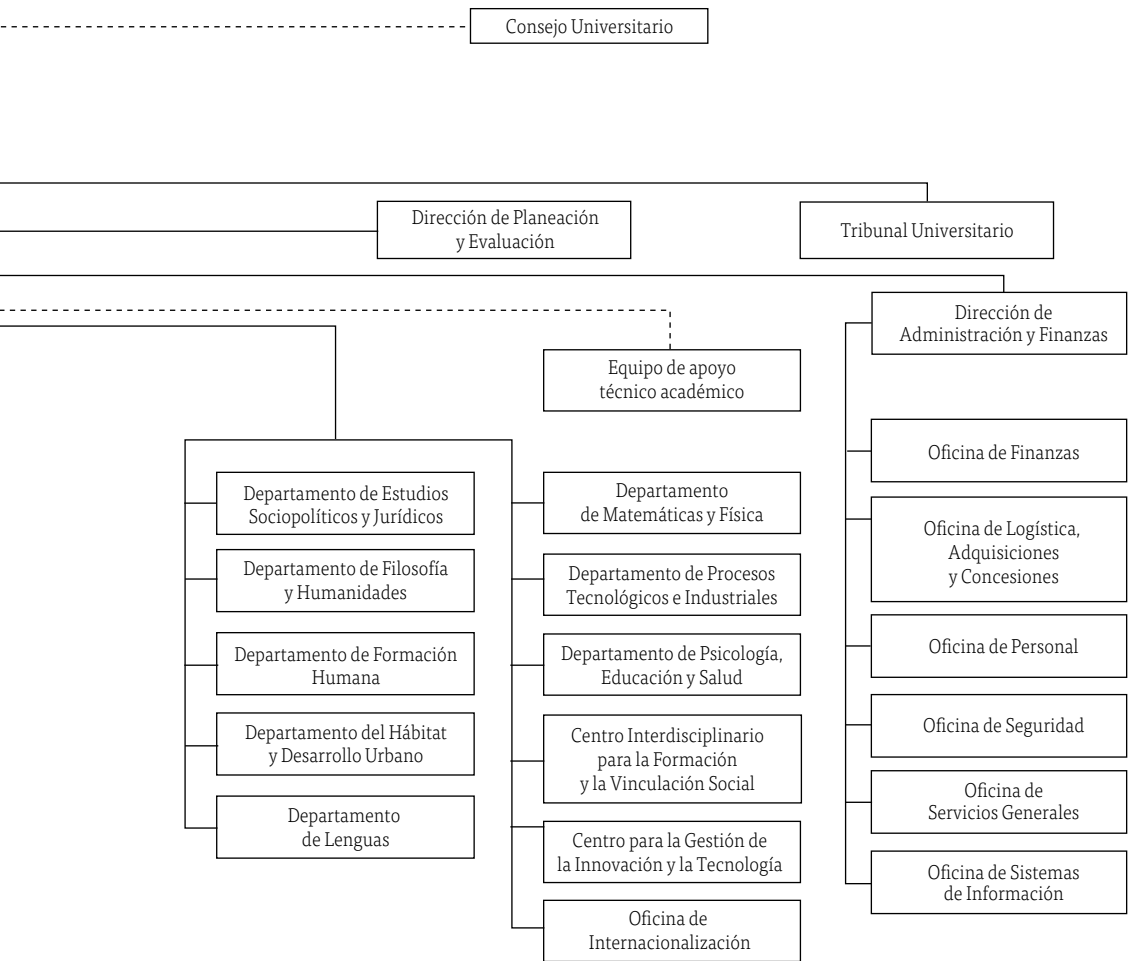
Dr. Carlos Jesús Araujo Torre	Director de Relaciones Externas
Lic. Arturo González García	Asistente del Director de Relaciones Externas
Mtro. Carlos Alberto Sánchez Oyoque	Director de la Oficina de Admisión a Licenciaturas
Mtro. Juan Carlos Eguía Dibildox	Director de la Oficina de Admisión al Posgrado
Dra. María Magdalena López de Anda	Directora de la Oficina de Comunicación Institucional
Mtro. Guillermo Rosas Bellido	Director de la Oficina de Educación Continua
Mtro. Ricardo Cortez Amezcua	Director de la Oficina de Egresados
Lic. Manuel Verduzco Espinoza	Director de la Oficina de Publicaciones
Mtra. Paulina Valdez Robles	Directora de la Oficina de Relaciones Institucionales
Mtra. Mónica Durán Labrador	Directora de la Preparatoria ITESO

## ANEXO III.

# Organigrama\*



\* Al 31 de diciembre de 2025.





ITESO, Universidad  
Jesuita de Guadalajara