



**ITESO**  
Universidad Jesuita  
de Guadalajara

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente  
Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano  
“Sustentabilidad del hábitat”  
“Gestión social del hábitat y planeación urbana”

PAP Regularización y Autoproducción de Vivienda Social, 1B04

**TALLER COLECTIVO PRO-VIVIENDA**

Reporte de experiencia profesional

Participantes:

Josselyn Maritza Ibarra Arias  
Rodrigo Antonio Velasco Barreda  
Cristina Granados Álvarez

Profesor PAP:

Irving Gerardo Monroy Ramírez de Arellano

Asesores PAP:

Verónica Isoard Viesca, Gerardo Cano Díaz

Otoño 2016

	Pag.
<b>Indice</b>	
<b>1.Introducción</b>	<b>2</b>
<b>1.1 Qué es el PAP</b>	<b>3</b>
1.1.1 Proyectos de Aplicación Profesional	
1.1.2 PAP Regularización y Autoproducción de vivienda	
1.1.3 Antecedentes en La Nueva Santa María	
<b>1.2 Taller Colectivo ProVivienda</b>	<b>6</b>
1.2.1 ¿Por qué crear un Taller?	
1.2.2 ¿Por qué éste PAP?	
<b>2. Experiencia del Taller Colectivo Pro Vivienda</b>	<b>8</b>
<b>2.1 Ubicación</b>	<b>8</b>
<b>2.2 Diagnóstico del contexto en La Nueva Santa María</b>	<b>9</b>
<b>2.3 La problemática de la vivienda</b>	<b>10</b>
2.3.1 América Latina	
2.3.2 México	
2.3.3 Panorama financiero de las instituciones públicas como Conavi, Sedatu e Infonavit	
<b>2.4 Objetivos del Taller Colectivo Pro Vivienda</b>	<b>12</b>
2.4.1 Objetivo general	
2.4.2 Objetivos particulares	
<b>2.5 Metodología de la intervención socio espacial</b>	<b>13</b>
2.5.1 Propuesta del método Investigación - Acción - Participación IAP	
2.5.1.1 diagrama de acción	
2.2.2 que se hizo y cómo fue (expectativas/experiencias)	
2.2.3 que surgió al final (proyectos)	
<b>2.6 Casos atendidos</b>	<b>16</b>
2.6.1 Familia Reyes Rivera	<b>16</b>
2.6.1.1 Antecedentes	
2.6.1.2 Descripción	
2.6.1.3 Diagnóstico de vivienda	
2.6.1.4 Estado actual	
2.6.1.5 Propuesta	
2.6.2 Don Agustín	<b>24</b>
2.6.2.1 Antecedentes	
2.6.2.2 Descripción	
2.6.2.3 Diagnóstico de vivienda	
2.6.2.4 Estado actual	
2.6.2.5 Propuesta	
2.6.3 Flor	<b>30</b>
2.6.3.1 Antecedentes	
2.6.3.2 Descripción	
2.6.3.3 Diagnóstico de vivienda	
2.6.3.4 Estado actual	
2.6.3.5 Propuesta	
<b>3. Conclusiones</b>	<b>35</b>
<b>4. Bibliografía</b>	<b>36</b>

## 1.Introducción

El presente documento tiene como finalidad manifestar la intervención realizada por parte del Proyecto de Aplicación Profesional (PAP) “Regularización y Autoproducción de Vivienda”, Otoño 2016, en la colonia La Nueva Santa María, la cual pretende impactar positivamente en la calidad de vida de los residentes aplicando estrategias participativas que ayuden a fomentar el intercambio de saberes de manera colectiva.

Inicialmente se presenta un acercamiento a la definición de un Proyecto de Aplicación Profesional dentro del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente, incluyendo particularmente la descripción de éste PAP, “Regularización y Autoproducción de Vivienda”.

Después se encuentra la ubicación exacta del sitio seguida de una síntesis los antecedentes de la colonia, incluyendo los acercamientos e intervenciones previas en La Nueva Santa María.

Posteriormente se describe de manera más específica y puntual estas intervenciones además de exponer el contexto socio cultural de la comunidad donde se presenta las percepciones de los mismos habitantes sobre su colonia y las dificultades que han acontecido desde su establecimiento, seguido de la justificación del proyecto.

Del mismo modo se explica la metodología que se utilizó, el porqué y las características de la misma, además del diagrama de acción por parte del equipo.

Finalmente se plantea cómo se desarrollaron tres proyectos para tres casos particulares, incluyendo todas las características y problemáticas singulares que los envuelven, también las que se llegan a compartir entre sí, debido a que se encuentran en un mismo contexto barrial, acompañado de las reflexiones de experiencia de cada integrante de este equipo PAP.



## **1.1 Qué es el PAP**

### **1.1.1 Los Proyectos de Aplicación Profesional.**

Los Proyectos de Aplicación Profesional son esquemas de trabajo de carácter social que propone el ITESO a los estudiantes, para su aplicación de saberes y competencias socio-profesionales mediante la elaboración de un proyecto en un contexto real, donde se proponen solucionar o resolver problemáticas del entorno.

Mediante esta modalidad de la experiencia educativa, los alumnos experimentamos el compromiso social que asigna nuestra profesión, con el propósito de intervenir de manera positiva en la calidad de vida de las personas involucradas así como incidir en la mejora del escenario en el que se desarrolla el proyecto y , con ello, poder dar cuenta las reflexiones y aprendizajes en un documento como parte de la evidencia.

### **1.1.2 PAP: Regularización Y Autoproducción de Vivienda Social**

El proyecto del PAP se sitúa en una problemática derivada de la irregularidad del suelo urbano, en los escenarios de la colonia Francisco I. Madero del municipio de Tlaquepaque, Lomas de Polanco en el municipio de Guadalajara y la Nueva Santa María. Donde a través de la participación de los universitarios del ITESO, se busca fortalecer y contribuir a los vecinos de las colonias o fraccionamientos en la gestión de procesos de regularización de la tenencia de la propiedad, abordando las temáticas de urbanización progresiva y de autoproducción social de vivienda, fomentando a su vez la capacidad de organización social y solidaridad dentro de las comunidades.

Los objetivos puntuales de este PAP consisten en:

- Contribuir con las asociaciones vecinales en la organización de su comunidad para lograr la regularización de la tenencia del suelo en sus respectivas colonias.
- Apoyar a las asociaciones vecinales en la realización de los trabajos técnicos (mapeo y registro de información geográfica) y jurídicos requeridos en los procesos de regularización de del suelo urbano en sus colonias.
- Asistir los vecinos en las fases organizacionales y técnicas de sus procesos de autoproducción de vivienda.

Dentro del PAP del periodo de otoño 2016 se organizaron tres equipos para abordar las problemáticas de las distintas colonias, en este documento se presentarán las acciones realizadas en la colonia de la Nueva Santa María.



### 1.1.3 Antecedentes en La Nueva Santa María

El primer acercamiento a esta colonia se realizó en el año 2011 con la *Estrategia Convivir Mejor*, la cual se utilizó como una forma de colaborar al mejoramiento y al desarrollo de comunidades marginadas y desintegración del tejido social, en donde se propusieron diversos programas sociales de distintas dependencias gubernamentales para apoyar a los polígonos en situación de marginación, con la finalidad de propiciar una mejor calidad de vida y convivencia. El resultado de este proyecto culminó en un documento de diagnóstico integral comunitario, donde se encuentra toda la información de carácter social, urbano, histórico, cultural, económico, etc. que envuelven la vida diaria de la colonia de la Nueva Santa María, el cual ha servido de apoyo para la intervención por parte del PAP.



Foto 1, Antenas de telecomunicación en el Cerro del 4. Cristina Granados (2006)

## 1.2 Taller Colectivo Pro Vivienda

### 1.2.1 ¿Por qué crear un Taller?

Hacer un taller surge como resultado de la conjunción de aprendizajes obtenidos a partir de intereses e inquietudes comunes entre los integrantes tanto del equipo de alumnos como de los compañeros y profesores que hacen posible el PAP. Se propone crear espacios para compartir el conocimiento de manera que se puedan llevar a cabo, acciones que al mismo tiempo, que fomentan aspectos educativos y sociales, contribuyan a la construcción de una comunidad más segura y sustentable. Una forma de lograr esto, es a través del proceso educativo y de colaboración. En el primero se da el intercambio de conocimientos, el segundo se lleva a cabo en un espacio donde los vecinos se conocen y aportan a la comunidad, colaborando con tiempo y capacidades.

### 1.2.2 ¿Por qué éste PAP?

Siendo la vivienda social, un tema de mi particular interés, escogí éste PAP entre los otros que tenía como opción, debido a su puntual enfoque acerca de la Autoproducción social de ésta y el escenario donde tendría lugar: El cerro del cuatro, un lugar del cual desde siempre tuve como imaginario, el de un sitio conflictivo, donde la delincuencia tiene un bastión inalcanzable para la ley. Sin embargo, fue hasta las primeras visitas a campo donde me di cuenta que no era de esa manera. Me di cuenta de la realidad que viven las personas que ahí habitan, quienes luchan en el día a día por lograr sus objetivos, los cuales apuntan a nada más que la vida digna, para lo cual uno de sus principales obstáculos es la irregularidad de su vivienda. Es por eso que decidí participar en este escenario.

Velasco Barreda, Rodrigo Antonio

La oportunidad de participar en un proyecto de carácter social, dentro de un escenario real que generar beneficios latentes y puntuales a una comunidad marginada, despertó en mí un fuerte interés, particularmente la estrategia de trabajar junto con la gente, ya que a lo largo de la carrera no había existido la posibilidad de intervenir de tal manera en un contexto como el de la colonia de la Nueva Santa María. Reconocí que este PAP fortalecería los conocimientos que he adquirido a lo largo de mis estudios como universitaria y que podría llevarlos a la práctica, e incluso aprender aún más sobre temas como la colaboración con las personas.

Ibarra Arias, Josselyn Maritza

El hecho de tener una educación universitaria conlleva la responsabilidad de ver el aprendizaje obtenido, reflejado fuera de la escuela. Aún mejor si esto beneficia a personas en situación de vulnerabilidad económica y logra incidir al mismo tiempo en la mejora del entorno, el cuidado del medio ambiente y la mejora de la calidad de vida de quienes comparten con nosotros el territorio; este proceso tiene como consecuencia más aprendizaje, en el caso de este PAP, personas de una comunidad aprenderán aspectos técnicos (así como burocráticos) y al participar aprenderemos todos de nuestra realidad social y humana, así como de alternativas, ya sean estas alternativas sustentables de construcción, o alternativas a nuestras formas de organización, de convivir y de habitar.

Granados Álvarez, Cristina



Fuente: Ibarra, J. (2016). *Zonificación de la Colonia La Nueva Santa María.*



Ilustración. Recuperado de: Google Earth.



## 2. La Experiencia del Taller Colectivo Pro-vivienda

### 2.1 Ubicación

La colonia de la Nueva Santa María se encuentra al sur de la Zona Metropolitana de Guadalajara de la cual forma parte del municipio de Tlaquepaque, asentándose en la ladera poniente del cerro popularmente conocido como “Cerro del cuatro”.



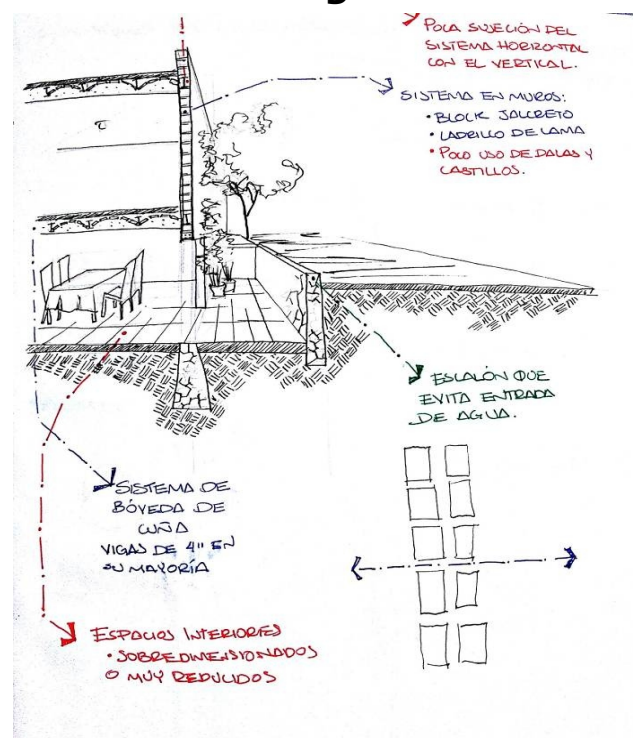
Fuente: Ibarra, J. (2016). *Ubicación Geográfica de la Colonia La Nueva Santa María* Ilustración. Editada de : “Convivir Mejor, Diagnóstico Integral Comunitario”

Fuente: Ibarra, J. (2016). *Ubicación Geográfica de la colonia La Nueva Santa María*. Ilustración. Recuperada de: “Regularización y Asistencia Técnica en La Nueva Santa María Tlaquepaque, Jalisco.” Giovana Ulacia Illescas, Ana Jocelyn Amezcua García.

De acuerdo con los habitantes de la zona, en los albores de la década de los 80's comenzaron a arribar los primeros pobladores de la colonia. Fue en 1983 cuando miembros de una supuesta comunidad indígena a la que pertenecieron estas tierras, comenzaron a vender terrenos a las personas "avecindadas". Sin embargo, dado que en apariencia eran terrenos comunales, no era posible escriturarse, por lo que los supuestos comuneros y unos que otros grupos de poder optaron por otorgar a los compradores escrituras apócrifas que a pesar de que aparentan constatar que ellos eran los dueños del predio, no estaban inscritas en el Registro Público de la Propiedad, teniendo un valor nulo legalmente. Dadas las circunstancias, la colonia Nueva Santa María inició como un asentamiento irregular.

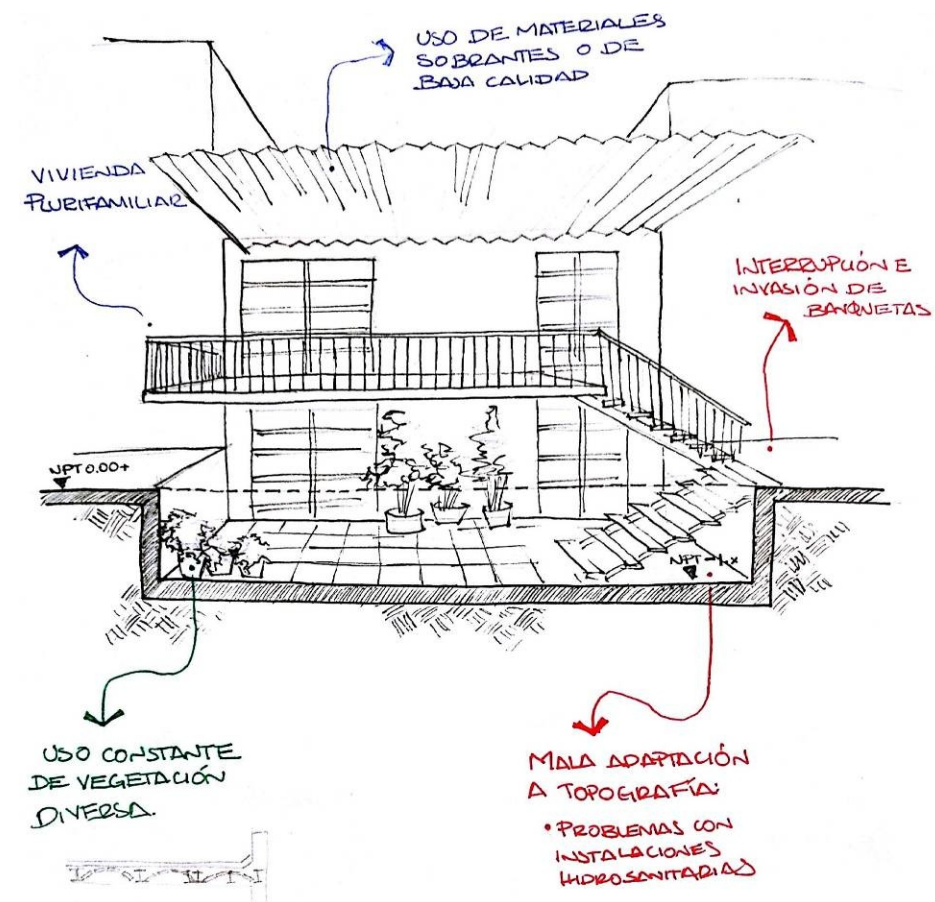
Servicios básicos y fundamentales para una vida digna como el agua potable, drenaje y luz eléctrica, fueron un sueño lejano para las primeras generaciones de la colonia, quienes tuvieron que persistir en el largo proceso para obtenerlos y aún siguen luchando en el de la regularización del asentamiento y de sus viviendas. En el año de 1989 se les dio dos tomas de agua por cuadra y fue hasta el año al siguiente cuando la UCI (Unión de Colonias Independientes) gestionó el abastecimiento de servicios básicos. En 1990 entra el transporte público a la colonia con una estación de camión en la intersección de las calles: Santa Rita y Santa Elena con la avenida 8 de Julio, siendo esta última, la única vialidad de la colonia donde dicho medio transita hasta la actualidad. Alrededor de 1990-91 se logró que FONHAPO les diera escrituras y fueron a pagar para que las calles pudieran contar con alumbrado público. Los comuneros iniciaron con el trazo de las calles. En 1991 empezó a llegar el agua potable para la colonia aunque esta tenía que ser trasladada hasta el sitio en pipas, fue en este mismo año en el que se hicieron los trámites para la luz eléctrica. El primer recibo del agua llegó en 1993, y en 1997, se entregaron algunas escrituras.

## 2.2 Diagnóstico del contexto en La Nueva Santa María.



De acuerdo con los habitantes de la zona, en los albores de la década de los 80's comenzaron a arribar los primeros pobladores de la colonia. Fue en 1983 cuando miembros de una supuesta comunidad indígena a la que pertenecieron estas tierras, comenzaron a vender terrenos a las personas "avecindadas". Sin embargo, dado que en apariencia eran terrenos comunales, no era posible escriturarse, por lo que los supuestos comuneros y unos que otros grupos de poder optaron por otorgar a los compradores escrituras apócrifas que a pesar de que aparentan constatar que ellos eran los dueños del predio, no estaban inscritas en el Registro Público de la Propiedad, teniendo un valor nulo legalmente. Dadas las circunstancias, la colonia Nueva Santa María inició como un asentamiento irregular.

Servicios básicos y fundamentales para una vida digna como el agua potable, drenaje y luz eléctrica, fueron un sueño lejano para las primeras generaciones de la colonia, quienes tuvieron que persistir en el largo proceso para obtenerlos y aún siguen luchando en el de la regularización del asentamiento y de sus viviendas. En el año de 1989 se les dio dos tomas de agua por cuadra y fue hasta el año al siguiente cuando la UCI (Unión de Colonias Independientes) gestionó el abastecimiento de servicios básicos.



En 1990 entra el transporte público a la colonia con una estación de camión en la intersección de las calles: Santa Rita y Santa Elena con la avenida 8 de Julio, siendo esta última, la única vialidad de la colonia donde dicho medio transita hasta la actualidad. Alrededor de 1990-91 se logró que FONHAPO les diera escrituras y fueron a pagar para que las calles pudieran contar con alumbrado público. Los comuneros iniciaron con el trazo de las calles. En 1991 empezó a llegar el agua potable para la colonia aunque esta tenía que ser trasladada hasta el sitio en pipas, fue en este mismo año en el que se hicieron los trámites para la luz eléctrica. El primer recibo del agua llegó en 1993, y en 1997, se entregaron algunas escrituras.

A partir de la *Estrategia Convivir Mejor*, en 2011 y como resultado de las propuestas de colaboración y mejoramiento se realizaron diversas acciones para apoyar a los polígonos en situación de marginación, con el objeto de proporcionar una mejor calidad de vida y convivencia para sus habitantes. Uno de estos polígonos se localizó en la colonia Nueva Santa María perteneciente al municipio de Tlaquepaque, al sur de la Zona Metropolitana de Guadalajara, en la ladera oriente del Cerro del Cuatro.

Se realizó un diagnóstico integral por parte del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, a través de la *Cátedra Unesco Iteso en Gestión Social del Hábitat* en colaboración con el Departamento de Educación y Valores y el Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano, para poder comprender la situación en la que se encuentra la zona y de ahí emprender acciones. Estos diagnósticos abarcan temas sociodemográficos como: número de población y edades, niveles de estudio, servicios de salud, problemáticas sociales, seguridad y antecedentes históricos. Para conocer los problemas desde la perspectiva de los vecinos sobre los principales problemas que afectan a su colonia se llevaron a cabo diversas encuestas y se aterrizaron en trece ámbitos: Espacios Públicos, Equipamiento, Alumbrado público y luz doméstica, Drenaje, Red de agua potable, Usos de suelo, Movilidad urbana, Zonas de riesgo, Contaminación medio ambiental, Seguridad, Cultura y entretenimiento, Economía y empleo, Unión y comunicación entre vecinos y Regularización del suelo.

Como conclusión general del diagnóstico del polígono estudiado, que comprende la colonia de la Nueva Santa María, se dictaminó que la obtención de los servicios ha sido un proceso complicado, debido a su origen irregular, la topografía que ofrece el terreno plantea dificultades para dotar de infraestructura urbana y servicios. El tema de seguridad se ve afectada principalmente por la alta actividad de drogadicción y la presencia del narcomenudeo, generando con ella la creación de múltiples pandillas violentas que contribuyen a deteriorar el tejido social. Existe un gran problema de desempleo, afectando directamente el ingreso familiar, ya que de él dependen las oportunidades de acceso a la salud, alimentación y oportunidades de desarrollo. La educación también aparece como un factor problema, debido a que muchos niños y jóvenes no asisten a la escuela, lo que perjudica al desarrollo de una sociedad activa y responsable incluyendo las capacidades individuales.

Después de haber realizado estos estudios y diagnósticos, la información obtenida se tomará de base para continuar con una de las siguientes etapas de acción por parte del PAP ITESO, para darle seguimiento a la intervención hacia el mejoramiento al desarrollo social y calidad de vida de los integrantes de la colonia de la Nueva Santa María.

## **2.3 La problemática de la vivienda**

### **2.3.1 América Latina**

#### ***La vigencia del déficit habitacional***

“De modo general, la existencia de una política de vivienda se fundamenta en la identificación de un determinado conjunto de situaciones concretas que afectan a individuos, grupos y poblaciones y que pueden ser descritas, en un sentido específico, como expresión o indicador de la presencia de necesidades habitacionales insatisfechas. Por supuesto, la observación de tales necesidades se relaciona con distintos tipos de diagnósticos, entre los que se incluye la carencia absoluta de vivienda, pero también diferentes modalidades inadecuadas o deficitarias de acceso a vivienda, entre las que se cuenta la disponibilidad insegura o no exclusiva de vivienda, así como también el acceso a viviendas que no cumplen con estándares mínimos o socialmente deseados de calidad. Reconociendo esta pluralidad de situaciones, es correcto



señalar que la problemática habitacional no se reduce exclusivamente a un asunto de cantidad de viviendas, sino que implica aportar al desarrollo de condiciones que habiliten el acceso seguro, oportuno, inclusivo y equitativo a viviendas adecuadas para todos aquellos grupos e individuos que manifiestan algún tipo de necesidad.

La agenda del programa Hábitat, lanzada en el año 1996, hizo una clara advertencia respecto de la responsabilidad de los gobiernos de abordar el problema del acceso a vivienda desde una perspectiva multidimensional y sensible a las variadas expresiones que reviste el déficit habitacional. Bajo este enfoque se postuló que la satisfacción de las necesidades habitacionales está directamente relacionada con el derecho a una vivienda adecuada, concepto que significa mucho más que la disponibilidad de un techo capaz de prestar refugio a las personas.

En el caso de América Latina y el Caribe (ALC), esta declaración vino a profundizar los esfuerzos desarrollados durante más de cuatro décadas por comprender la naturaleza del déficit habitacional, incluyendo la elaboración de metodologías especializadas para estimar su magnitud y analizar su distribución, en estrecha correspondencia con el diseño y la implementación de acciones que favorecieron la atención de las necesidades habitacionales de la población con atención prioritaria a sus expresiones más agudas y persistentes. En esta tarea, no sólo se han visto comprometidos los gobiernos, sino también algunas instituciones de cooperación internacional y multilateral, entre las que sobresale el trabajo desarrollado por Naciones Unidas a través de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CE-PAL).” (ONU HABITAT, 2015)

### 2.3.2 México

“La expansión de las ciudades mexicanas tuvo sus orígenes a finales de la década del cincuenta. A partir de ese momento el estrecho vínculo entre el desarrollo económico y el crecimiento urbano comienza a reflejarse en el incremento acelerado de la migración del medio rural hacia el urbano.

En la década de 1980, México se convirtió en un país predominantemente urbano. Los datos demuestran que a partir de dicha década y hasta nuestros días más de la mitad de la población mexicana ha habitado en las ciudades.

Mientras que en 1900, el país contaba con 33 ciudades de más de 15 mil habitantes, en donde habitaban 1.4 millones de personas (10.4% de la población total), para la década de los ochenta, 36.7 millones de personas, que representaban más de la mitad de la población, residía en localidades urbanas. En el 2000 existían 343 ciudades, de más de 15 mil habitantes, las cuales alojaban a 66.6 millones de personas que representaban 63.3% de la población nacional; y finalmente, para el año 2010 el número de ciudades aumentó a 384, albergando 71.6% de la población total del país. Las tendencias indican que el proceso de urbanización continuará, aunque a menor velocidad que en las décadas anteriores, de manera que entre 2010 y 2030, la población urbana en México pasará de 71.6% a 83.2%.

El proceso de urbanización tuvo serias consecuencias sobre la configuración de los asentamientos humanos urbanos y rurales en el país. Por un lado y debido a que las ciudades no estaban preparadas para recibir tal cantidad de población, el proceso migratorio no fue asimilado de forma ordenada. En las ciudades no existía una oferta suficiente de suelo apto y accesible por lo que millones de mexicanos se asentaron de manera irregular.

Aún en épocas recientes la inexistencia de suelo apto al interior de las ciudades y accesible para los sectores más desfavorecidos de la población, continúa siendo un factor que impulsa el asentamiento de dicha población en zonas de riesgo. A nivel nacional, 11 % de las viviendas en localidades urbanas se ubican cerca o sobre el cauce de un río; 2.3 % se encuentra sobre rellenos sanitarios, cuevas o minas y 9% sobre barrancas.

Las manifestaciones más dramáticas de la presencia de población en zonas de alto y muy alto riesgo se ven reflejadas en fenómenos como el hundimiento del terreno en calles y casas, reportado como un hecho frecuente en 4% de los hogares urbanos, cuarteaduras de muros por reblandecimiento reportado por 5% de los hogares y deslaves y derrumbes de cerros por lluvias reportado por 4%.

Un segundo efecto del proceso de urbanización en México es la expansión desproporcionada de la mancha urbana. En las ciudades mexicanas el crecimiento del territorio urbano no siempre ha respondido a la tendencia del crecimiento poblacional. Así, mientras la población urbana se duplicó durante los últimos treinta años, la superficie urbana se multiplicó por seis” (SEDATU, 2014)

### **2.3.3 Panorama financiero de las instituciones públicas como CONAVI, SEDATU E INFONAVIT**

En México existen diferentes instancias gubernamentales encargadas del tema del hábitat. Sus principales funciones consisten en aplicar la legislación derivada de aquellos artículos de la Constitución, como el 24 y el 27, que hablen sobre derecho a la vivienda, tenencia de la tierra y calidad de vida; Así como diseñar e implementar políticas de desarrollo agrario; Administrar los terrenos propiedad de la Nación; Diseñar e implementar políticas de desarrollo metropolitano y desarrollar políticas en materia de vivienda y urbanismo. Lo anterior con recursos humanos, institucionales y técnicos, por medio de programas y subsidios.

Estas instancias deben responder a la problemática de la vivienda y una manera que al gente tiene de echar mano de esta ayuda, es por medio de algún programa en el que se den préstamos a fondo perdido o recurriendo a un crédito hipotecario ya sea para comprar, construir o remodelar una vivienda. A pesar de esto, existe una gran parte de la población para la que pese a las “facilidades” que se brinda, es imposible acceder a un crédito o formar parte de un programa.

Aunque a veces las personas se ven excluidas de los préstamos y programas, irónicamente por falta de recursos económicos, no es la única causa. Con respecto a la vulnerabilidad económica, dentro de los requisitos de INFONAVIT, por ejemplo, se señala que solo pueden tener un crédito los derechohabientes con relación laboral, es decir personas con un empleo formal, quedando fuera quienes se sostienen de un trabajo informal. En una situación igual se encuentran amas de casa solteras que se dedican al hogar, que dependen de apoyos del gobierno o de familiares así como quienes por alguna discapacidad o edad avanzada no pueden ya trabajar. Existe también el problema de la irregularidad en la tenencia de las propiedades, pues un requisito indispensable (y con justa razón), es presentar las escrituras para obtener algún subsidio para la mejora de la vivienda.

Uno de los conflictos más cotidianos tiene que ver con resolver los procesos burocráticos. Es decir problemas simples y cotidianos que no deberían representar mayor problema, se transforman en elementos decisivos a la hora de hacer que las cosas sucedan, existe un alto índice de analfabetismo entre los adultos en condiciones de pobreza, no tienen acceso a la información y dependen de alguien más para completar estos trámites. Incluso cuestiones como el transporte, los horarios de trabajo, quien cuide a los niños o la distancia, pueden representar una diferencia, se podría pensar que es la obligación del ciudadano hacer todo dentro de sus posibilidades para lograr mejorar su condición social, sin embargo también es importante reflexionar sobre qué tan accesibles son estos organismos de gobierno y que tanto están cerca de la gente. Existen propuestas interesantes de programas que apoyan el mejoramiento de la vivienda, sin embargo la información no es muy accesible, incluso hoy, son muy pocas las personas que tienen por ejemplo, acceso a internet. Otro aspecto interesante es que las instituciones se enfocan en el aspecto crediticio, pero no se habla de una asesoría técnica. Podría aprovecharse las posibles alianzas y apoyos fiscales para las empresas de proveedores de materiales por ejemplo, o la colaboración de ingenieros, arquitectos y sociólogos. Podría considerarse a estas instituciones como un equivalente al banco del estado enfocado en créditos de vivienda. Existe también la cuestión de solidaridad y asistencialismo, pues es una línea muy delgada la que separa la caridad de una dinámica que perpetúe la dependencia de las personas ante las grandes instituciones que dan la ayuda a quienes menos tienen. Existe la posibilidad de ser solidarios con quienes no tienen otro medio para empezar a generar sus propios cambios, precisamente por la urgencia que tiene resolver la problemática de la vivienda, parte de lo que se propone en las agendas internacionales que hablan del tema, se propone la cooperación internacional como mecanismo financiero para solventar el costo de proyectos en pro del derecho a la vivienda, el derecho a la ciudad así como medidas de mitigación ante el cambio climático.

Casi siempre, el dinero parece ser la solución a los problemas. En el caso de la vivienda, es muy necesario contar con recursos económicos, simplemente porque los recursos cuestan y el tiempo y el conocimiento de las personas debe ser remunerado; Es también la solución más inmediata, en cuanto se tiene dinero, se pueden hacer cosas. Sin embargo es necesario que los problemas se resuelvan de verdad de fondo: aprender a leer y escribir o entender los procesos de participación ciudadana pueden tener un mayor impacto en la vida de una persona que contar con una cantidad de dinero, pero a veces el techo no puede esperar.

## **2.4 Objetivos del Taller Colectivo Pro Vivienda**

Poniendo sobre la mesa los resultados del diagnóstico “Convivir mejor”, así como el análisis de percepción que nosotros mismos llevamos a cabo en el sitio, dichas conclusiones fueron en su mayoría acerca de la forma en la que las personas edifican sus viviendas, de la cual cabe mencionar que es improvisada, ineficiente, disfuncional, vulnerable al entorno, frágil, etcétera. Es evidente la falta de planeación a la hora de construir debido a que este proceso se lleva a cabo de manera progresiva e



intermitente en función a los ingresos que van teniendo sus respectivos habitantes. Esto da como resultado poca coherencia en los elementos de la vivienda, lo que conlleva problemas cotidianos al habitarla.

Dadas estas condiciones en el contexto, se planteó la creación de un taller de arquitectura popular que ofrezca a los habitantes de la zona asesoría técnica referente a la construcción y/o autoproducción de vivienda. Se busca que en la zona exista una mejoría en la calidad estructural y arquitectónica de las edificaciones, permitiendo con esto una clara mejoría a la calidad de vida de sus usuarios.

También, se buscó que toda asesoría que se brindó tuviera un fuerte enfoque en pro de la sustentabilidad económica y ecológica, permitiendo transmitir a los destinatarios del servicio, la cultura del ahorro a través de las ecotecnias.

Como objetivo secundario, se buscó estimular la cohesión del tejido social dentro de la colonia mediante actividades colaborativas que impliquen la participación y ayuda mutua dentro de la comunidad. Fortaleciendo los vínculos sociales que actualmente existen, como también la creación de nuevos círculos comunitarios que a largo plazo entretejidos con los anteriores, ayuden a la consolidación de los habitantes de las colonias del cerro del cuatro, volviéndolos más autónomos, solidarios, conscientes, autosuficientes y unidos.

#### **2.4.1 Objetivo General:**

Acompañar el fortalecimiento de las capacidades autogestivas de organizaciones barriales y vecinales de la Colonia Nueva Santa María, para mejorar las condiciones de vida dando asistencia técnica a sus procesos de regularización de la tenencia de la propiedad urbana y de autoproducción de vivienda.

#### **2.4.2 Objetivos Particulares:**

Impulsar el desarrollo de la cohesión del tejido social dentro de la colonia mediante actividades colaborativas que impliquen la participación y ayuda mutua dentro de la comunidad. Fortaleciendo los vínculos sociales que actualmente existen, como también la creación de nuevos círculos comunitarios que a largo plazo entretejidos con los anteriores, ayuden a la consolidación de los habitantes de las colonias del cerro del 4, para que puedan ser autónomos, solidarios, conscientes, autosuficientes y unidos.

Buscar alternativas para que en la zona exista una mejoría en la calidad estructural y arquitectónica de las edificaciones, permitiendo con esto una clara mejoría a la calidad de vida de sus usuarios.

Incorporar en las metodologías de diseño, lineamientos en pro de la sustentabilidad ecológica y económica, a través del uso de alternativas de construcción.

## 2.5 Metodología de la intervención socio espacial

### 2.5.1 Propuesta del método Investigación-Acción-Participación IAP

Como resultado del análisis contextual realizado en la etapa de diagnóstico, para este proyecto se ha tomado como referencia y guía de acción el trabajo teórico y práctico de diferentes autores como Fals Borda, Peter Park, Ander-Egg y Stephen Kemmis, quienes han estudiado el proceso de investigación-acción, el cual considera a las personas como principal agente en la construcción del cambio social (Ander-egg, 1990: 35).

La investigación-acción tiene como principal objetivo lograr una sociedad más justa, en la cual las personas puedan gozar de libertad y con esto satisfacer las necesidades (vivienda, vestido, sustento, etc.) que les permiten lograr un pleno desarrollo como personas (Peter Park, 1989). La investigación acción propone una relación diferente entre las personas como sujetos de incidencia sobre su entorno, no es por ejemplo, cuando una persona con un problema se acerca a alguien con el conocimiento y este le da solución; más bien se plantea que las personas, tanto aquellos a quienes la problemática afecta más directamente y aquellos con conocimientos y medios para resolverlo, sean quienes generen sus soluciones. Esta interacción entre personas genera la posibilidad de optar por alternativas que nos permitan habitar de la mejor forma posible para nosotros y la salud del entorno.

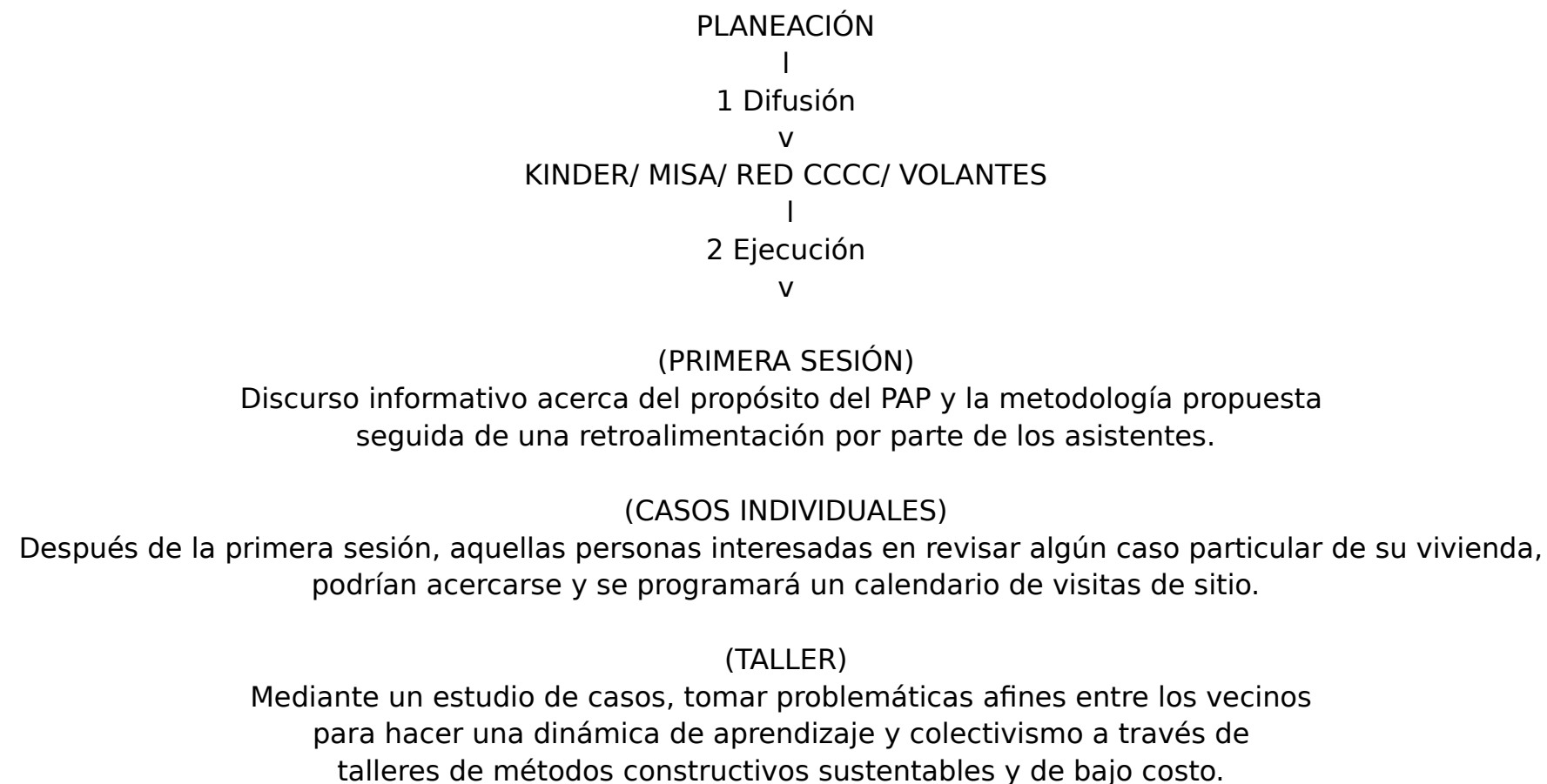
La Investigación-Acción-Participación propone: mediante la investigación, tener un entendimiento más completo, crítico y reflexivo sobre la problemática en la que se desea incidir, "Investigación-Acción constituye una forma de democratización del saber" (Ander-Egg, 1990: 34); mientras que la parte de acción propone procesos de organización, planeación e incluso concientización; es indispensable para un proceso completo, la participación de todos los sujetos, ya que conlleva el aprendizaje desde la etapa de la investigación pero sobre todo después de la acción, durante los procesos de participación, en los que las personas llevan lo teórico y lo técnico a la práctica. Un proceso equivalente durante el método científico, sería la experimentación, comprobación y replanteamiento de la hipótesis, así como conclusiones prácticas.

Son muchas las circunstancias que llevan a optar por esta metodología para incidir en la problemática de vivienda de la colonia Nueva Santa María, por una parte la carencia de recursos económicos de la población es un factor que determina varias condiciones, sobre todo a la hora de llevar a cabo acciones concretas para las que se requiere un conocimiento más técnico, esto obliga a la intervención directa de ambos sujetos en el proceso de construcción, para el caso de la vivienda; además es necesario el diálogo constante entre los participantes del proyecto y el trabajo interdisciplinario, por la amplitud de aspectos a tratar: social, técnico, legal, pedagógico. En el aspecto legal por ejemplo, a veces las personas no tienen completa la documentación que se requiere para algún trámite de permisos de construcción; otro ejemplo podría ser la intervención de personas con la vocación de transmitir el conocimiento.

Cabe mencionar que durante el proceso de investigación-acción, no son solo aquellos afectados directamente, quienes aprenden; en esta metodología todos son sujetos de aprendizaje y en cambio, quien usualmente podría ser considerado un “sujeto recipiente” durante algún otro proceso de intervención social, en la investigación-acción dicho “recipiente” es más bien actor, pues su acciones de persona autónoma, le permiten incidir en su propio entorno de manera más inmediata y certera, pues al vivir más de cerca que nadie la problemática existente, con el conocimiento técnico, puede proponer la solución más adecuada. 2.5.1.1 Diagrama de acción

En el siguiente diagrama se muestra la propuesta inicial de trabajo, Seguido de las acciones que se tomaron al principio y los resultados en base a los que se decidió organizar de otra forma los planes de acción.

Diagrama de propuestas iniciales:



*Primeras acciones.* Una de las primeras acciones de difusión que se realizó fue repartir volantes en un evento de la RED CCCC, en el parque de la colonia NSM, para invitar a las personas a asistir a la primera sesión que se tenía planeada. Debido a que muchas personas no saben leer, no nos fue de mucha utilidad este recurso, no solo porque era inaccesible para algunas personas o coincide con sus horarios de trabajo, además demuestra el poco conocimiento que teníamos de la situación social de la colonia.

Cada una de las personas que se acercaron con nosotros, tuvo una forma de aproximación diferente. En el caso de Javier y Flor, ambos son miembros activos de su comunidad y constantemente participan en actividades colectivas en beneficio de la comunidad, como el comedor de la iglesia o la organización vecinal, su acercamiento se dio a través de alguien que trabaja en la RED CCCC en colaboración con ITESO; mientras que Juan Carlos está más pendiente de todo aquello que represente una oportunidad para mejorar su casa.

A partir de esta fecha se decidió que cada caso necesitaba atención particular y el trabajo que toma el proceso de cada vivienda es bastante complejo por la disponibilidad tanto de recursos como de tiempo y las actividades que se deben realizar para tener un mejor entendimiento del problema así como de las posibles soluciones.

*Algunas conclusiones.* En el caso de recursos auxiliares de difusión de la información, son más útiles aquellos con mayor contenido gráfico.

Otra forma útil para invitar a las personas es mediante los anuncios durante las juntas o reuniones en los talleres de la RED CCCC ya que ahí se encuentran personas que participan activamente en la organización de la colonia.

#### 2.5.1.2. Modificación de plan de acción

Cada persona tiene un caso asignado, para el cual se deben encontrar soluciones viables a las dificultades que representan para sus habitantes, esto debido a la diversidad de problemáticas que aquejan las viviendas de las familias en la NSM y la peculiaridad de cada uno de los casos, sin embargo dentro de estas problemáticas podemos encontrar algunas coincidencias en las viviendas, como por ejemplo los problemas de humedad, o la necesidad de asesoría legal, así como un contexto y un objetivo en común. Basado en esto, se proponen espacios de enseñanza donde personas de diferentes contextos puedan acudir a aprender o enseñar algo sobre un tema específico como puede ser la construcción de un calentador solar de agua de bajo costo.

#### *Taller colectivo pro-vivienda.*

Después de reflexionar sobre los problemas que afectan a varios vecinos e investigar sobre alternativas que mejor se adapten a sus necesidades y posibilidades se pensó en desarrollar talleres en los cuales se pueda revisar teoría y práctica que ayude a resolver los problemas de las viviendas e incluso se hable de temas como el cuidado del agua y el manejo adecuado de los desechos sólidos.

A través de lo aprendido en estos talleres, las personas cuentan con lo necesario para llevar a cabo en sus casas pequeños cambios que pueden significar una gran diferencia en su vida cotidiana e incluso en su salud. No solo se estaría optando por las opciones de más bajo costo y menor impacto ambiental, además se reduce la necesidad de someterse a un crédito institucional para pagar por las soluciones que ofrece el mercado, tampoco es necesario recurrir a instrumentos financieros.

Dichos procesos de aprendizaje en los cuales se llega a la construcción o acción, promueven la participación en colectivo y la cohesión social, lo cual lleva a mejorar el entendimiento de los procesos de participación ciudadana y por lo tanto colectivo.

Existen varios motivos para enfocar este esfuerzo particularmente hacia el tema de la vivienda, y es que de un tiempo para acá, la vivienda comenzó a verse como un producto, pero no debemos olvidar que se trata de un derecho constitucional, que aparece también, en la Declaración Universal de Derechos Humanos:

*“Artículo 25:*

*1 Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, **la vivienda**, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, vejez u otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad.*

*2 La maternidad y la infancia tienen derecho a cuidados y asistencia especiales. Todos los niños, nacidos de matrimonio o fuera de matrimonio, tienen derecho a igual protección social.”*

(UN, 2016).

## 2.6 Casos Atendidos

### 2.6.1 Familia Reyes Rivera<sup>1</sup>

Integrantes:

Padre - Juan Carlos Reyes Carmona

Madre - Noemí Johana Rivera Gonzales

Hija - Ximena Jazmín

Hijo - Carlos Emiliano

Domicilio:

Calle Santa Rosalía 41 B, La Nueva Santa María

#### 2.6.1.1 Antecedentes

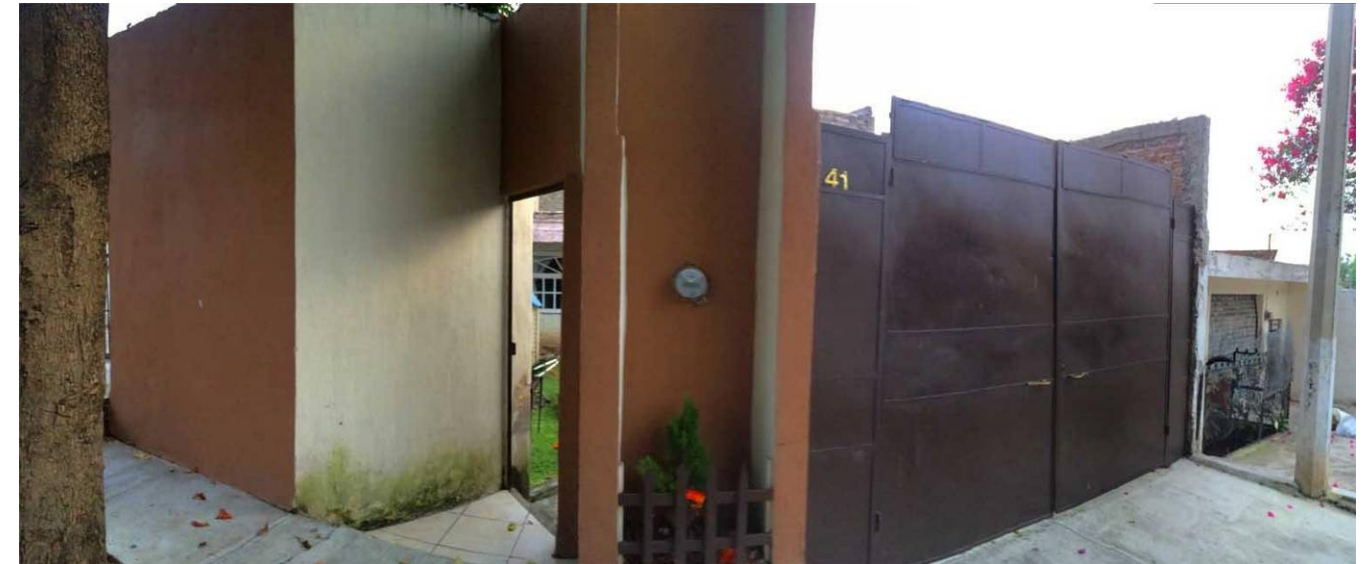
Para el día 19 de Septiembre del 2016 se había establecido la primera sesión informativa y comunitaria para los pobladores de la colonia en el Kinder Paulo Freire. Se realizó una semana antes la difusión del evento, repartiendo volantes en el parque Ojito de Agua y platicando a la gente de lo que se trataría, las reacciones parecían positivas, mucha gente aparentaba estar muy interesada en el Taller Colectivo Pro Vivienda. Sin embargo, al llegar la hora de la sesión en el Kinder, nadie aparecía. Al paso de una hora llegó un señor en motocicleta, Juan Carlos, él había sido uno de las personas que nos expresaron su interés por el proyecto el día de la difusión. Cuando nos percatamos que la sesión informativa comunitaria no sería exitosa, ya que nadie más llegaba al sitio, el equipo PAP decidimos atender el caso particular del señor Juan Carlos, siguiéndolo hasta su hogar y procediendo con el análisis de su problemática de manera individual.

#### 2.6.1.2 Descripción

Esta familia está conformada por cuatro integrantes, Juan Carlos, Noemí y sus hijos Ximena y Carlos Emiliano, ellos viven dentro de la Colonia Nueva Santa Maria desde hace ya 7 años.

El señor Juan Carlos tiene 40 años y es el proveedor de ingresos en su familia, trabaja en el Mercado de Abastos en el rubro de ventas y constantemente viaja a Estados Unidos para trabajar en diferentes lugares y traer dinero a su hogar. Le gusta la jardinería y todas las plantas que poseen han sido regalados por amigos y familiares, de las cuales él mismo se encarga de cuidar. Es muy creativo, diseña y produce sus propios muebles con herramientas propias, y materiales reciclados, como su closet y asador. No tiene familia en la colonia, la mayoría de sus parientes se encuentran en Santa María Tequepexpan, y algunos en Estados Unidos.

<sup>1</sup> Los bocetos, fotografías e ilustraciones de este apartado estuvieron a cargo de Josselyn Ibarra (2016)







La señora Noemí tiene 35 años, no ejerce ningún oficio, se dedica al hogar y a su familia, principalmente a sus hijos. Su rutina diaria es llevar a la niña a la escuela, atender a su bebé Carlos de un año de edad, realizar el aseo de la casa y preparar las comidas diarias. La mayoría de su familia vive dentro de colonia o en colonias aledañas a la Nueva Santa María.

Ximena Jazmín tiene 5 años, ella asiste al kinder Cristobal Colón de 8:50 am a 12:45 pm. Los jueves se reúne con amigos de la colonia en El Taller, de 4:00 pm a 6:00 pm, donde se realizan diversas actividades recreativas organizadas por parte del PAP liderado por Verónica Isoar Viesca.

Algunas veces suelen asistir al conocido tianguis de 8 de Julio para vender cosas usadas que ya no necesitan para apoyarse económicamente. No son muy allegados a sus vecinos y no confían mucho en la gente, por esto, cuando se les comentó la estrategia participativa que queríamos utilizar, ellos nos dijeron que consideraban la idea muy buena pero que personalmente ellos no participarían.

Actualmente los elementos faltantes por construir en su vivienda son las losas y algunos muros de la planta alta, lo cual, según el señor Juan Carlos, es de suma importancia terminar por cuestiones de seguridad, ya que alguien podría notar que en el segundo piso no existe ningún tipo de puertas que impidan el paso hacia el interior de la casa y podrían entrar a robar, anteriormente ya habían entrado saltando el muro del jardín posterior, un hombre aparentemente drogado, pero lograron que se fuera de manera pacífica.

En cuestión de materiales, afortunadamente ya cuentan con algunos elementos para esta etapa final, varias láminas de cristal para los ventanales y las vigas de 5" y 6" para la losa, que se encuentran ya cortadas a la medida.

Juan Carlos es derechohabiente del Infonavit, y ya había pedido su crédito para la compra de un departamento donde actualmente residen sus padres, bajo el programa "A Pesos" del INFONAVIT.

El día 05 de noviembre del 2016 Juan Carlos pretende viajar a Estados Unidos a trabajar y obtener dinero para el sustento de su familia, aproximada durante 6 meses, con lo que podría obtener un ahorro de \$20,000.00 a \$30,000.00, y gran parte de este capital está considerado para la finalización de la construcción de la casa.



### 2.6.1.3 Diagnóstico de Vivienda

Abordando el tema de la vivienda, el señor Juan Carlos junto con su suegro, construyeron la casa con sus propias manos y conocimientos, desde su cimentación hasta la aplicación de pintura, cabe mencionar que el padre de Noemí ya tenía poca experiencia trabajando de constructor aunque en realidad tiene profesión de jardinero. Ellos consideran una mala inversión contratar albañiles que les hagan el trabajo que ellos mismos pueden hacer; “La mano de obra es muy cara y son muy mal hechones”, dice Juan Carlos, “Prefiero ahorrarme ese dinero y utilizarlo para el material”. Al preguntarle cómo es que ha podido construir su casa desde cero sin tener dominio del tema constructivo nos comenta que todos los procesos de los cuales carece conocimiento los busca en internet por medio de la página de YouTube, “Ahí vienen videos de cómo hacer todo”, nos dice. Dato que nos impresiona, ya que al analizar su vivienda nos percatamos de que en sí la construcción no padece de muchas problemáticas constructivas ni funcionales. Estas actividades de autoconstrucción parecen ser muy comunes dentro de la comunidad, principal e indudablemente debido a la falta de recursos para pagar tales servicios. El proceso de la edificación inició hace 7 años y la familia ha recurrido a maniobras de colaboración entre amistades para ir construyendo poco a poco su vivienda, “Somos varios amigos los que nos juntamos para ayudarnos a enjarrar, pintar y todo. A veces les toca venir aquí y otras veces nos vamos ayudar a otra casa. Así nos vamos turnando”, platica Juan Carlos. Esta estrategia participativa nos pareció muy buena, ya que es precisamente lo que buscamos lograr en un futuro con estas intervenciones. Sin embargo, como se mencionó anteriormente

La problemática de este caso de vivienda en particular va más a un tema estético que de tipo estructural o funcional. Precisamente porque no se cuentan con errores constructivos graves, y la mayoría de la vivienda está en una etapa constructiva final. Los señores comentaron que estaban interesados en una fachada “bonita”, ya que el segundo piso no se encuentra terminada en su totalidad, deseaban que ésta, cuando se terminara, respondiera a sus necesidades y gustos. La seguridad también surge como un factor problema, donde se necesita evitar transparencias directas con el exterior, debido a que en la zona se frecuentan los robos a las viviendas. Se nos comentó que en algunas ocasiones optaron por colocar ornamentaciones en el exterior de la vivienda, como plantas y piedras decorativas, pero que la gente se los llevaba. Se sugería un espacio de terraza para las convivencias familiares.

Actualmente los elementos faltantes por construir en su vivienda son las losas y algunos muros de la planta alta, lo cual, según el señor Juan Carlos, es de suma importancia terminar por cuestiones de seguridad, ya que alguien podría notar que en el segundo piso no existe ningún tipo de puertas que impidan el paso hacia el interior de la casa y podrían entrar a robar, anteriormente ya habían entrado saltando el muro del jardín posterior, un hombre aparentemente drogado, pero lograron que se fuera de manera pacífica. En cuestión de materiales, afortunadamente ya cuentan con algunos elementos para esta etapa final, varias láminas de cristal para los ventanales y las vigas de 5” y 6” para la losa, que se encuentran ya cortadas a la medida.

Después de realizar el diagnóstico del contexto se procedió hacer el levantamiento de las medidas de la vivienda y posteriormente plasmarlas en un plano, esto con la finalidad de facilitar las intervenciones dentro del proyecto.



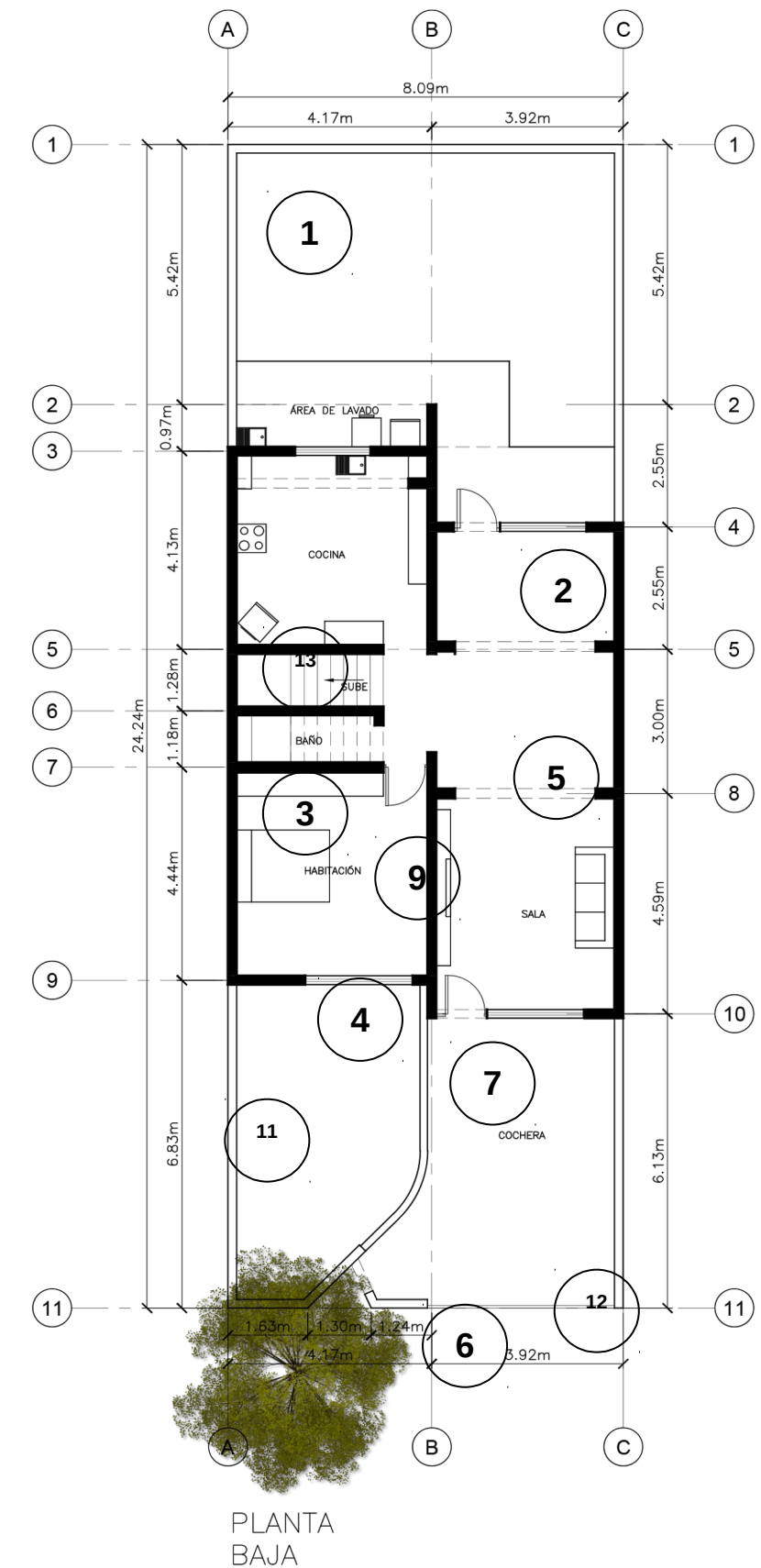
Proyecto Taller Colectivo Pro Vivienda, La Nueva Santa María, Tlaquepaque, Jalisco.



### 2.6.1.4 Estado Actual

#### Planta Baja

1. En el jardín posterior se encuentran las dos mascotas y el área de lavado, junto con el tendedero.
2. La casa posee espacios con dimensiones generosas, en algunas situaciones creando espacios mal utilizados, sin la sugerencia de una actividad en específico.
3. El espacio destinado para el baño es demasiado pequeño y se presenta el área de regadera en el ingreso, creando una problemática con el acceso y la utilización del inodoro.
4. La única recámara es utilizada por los 4 integrantes de la familia de manera provisional, hasta que se termine de construir la planta alta.
5. Se colocaron diversos marcos de acero en el proceso de construcción a manera de soporte (ya que no se contó con un estudio estructural).
6. Se utiliza una lona como pórtico sobre la puerta para protegerse de la lluvia y el sol.
7. En el jardín frontal se presentan varias especies de plantas. Y es el área de juegos de Ximena, donde tiene una casita de plástico de su tamaño.
8. Todo el piso de la casa se encuentra en obra gris, con el firme expuesto y los muros carecen de enjarre.
9. La sala es el lugar más utilizado por la familia y las visitas familiares y amistades, donde suelen ver a televisión y charlar.
10. Las comidas familiares se llevan a cabo en la cochera, que se utiliza de terraza para sacar una mesa y sillas.
11. Se cuenta con un portón sólido para evitar transparencias hacia el interior de la casa por seguridad.
12. En el acceso de la casa existe un árbol de especie Galeana, donde se suelen estacionar bajo su sombra los vecinos y descansar las personas que van de paso por la calle.
13. La cocina funciona muy bien, se cuenta con ventilación e iluminación, únicamente se interesaron en un mueble adecuado para preparar alimentos con comodidad.

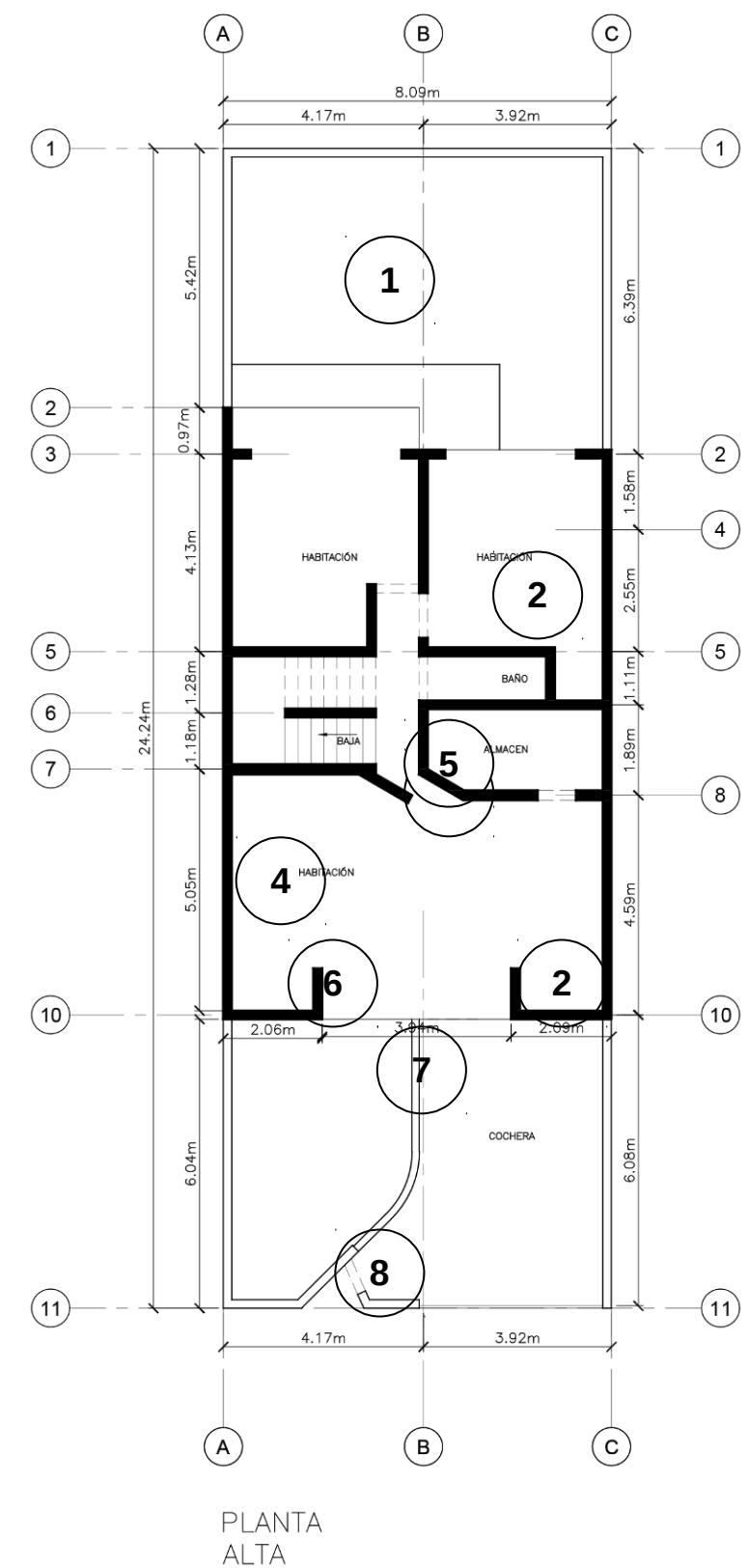


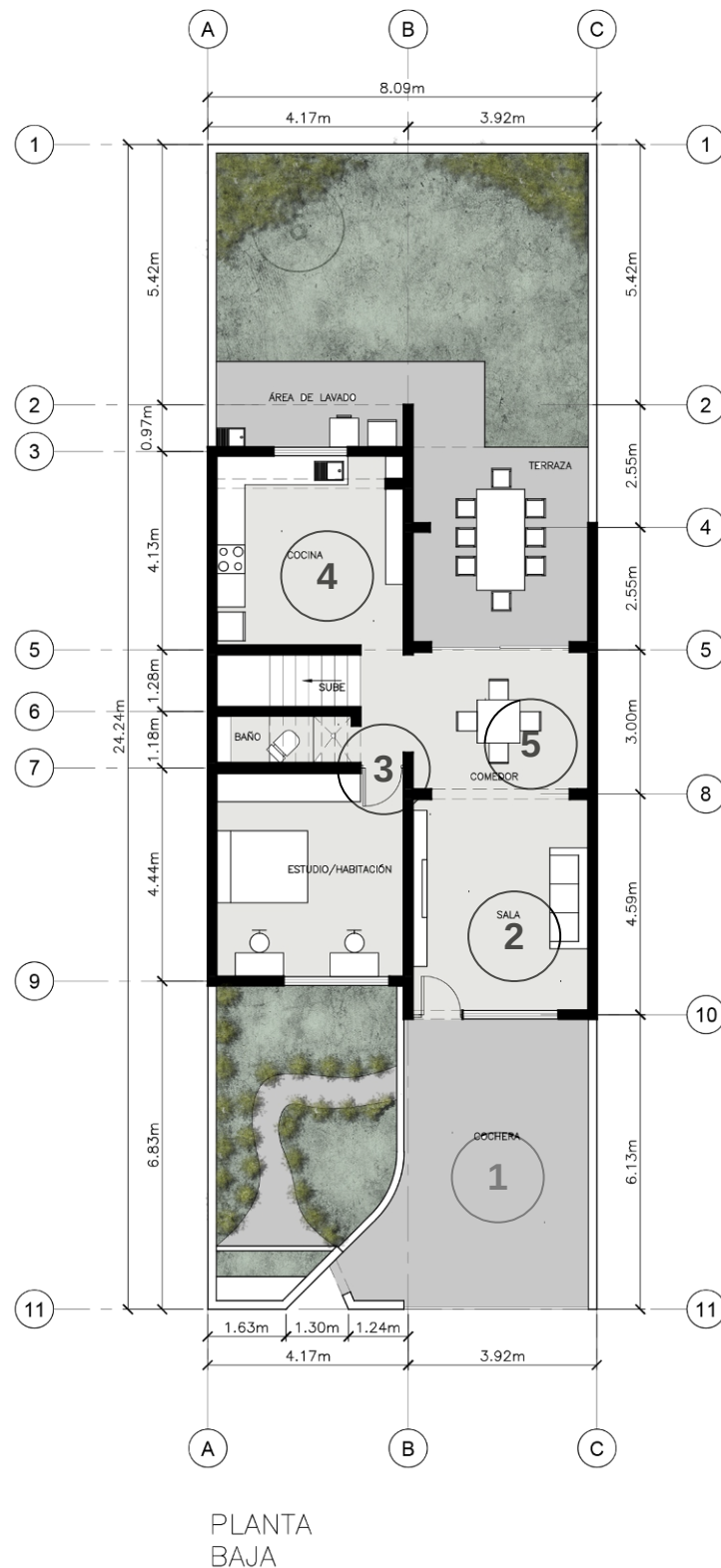


Planta Alta

1. En planta alta se tienen construidos la mayoría de los muros, a excepción de los vanos que pretenden sean ventanales. También se cuenta ya con tuberías para la instalación hidráulica.
2. Los muros están contruidos con la idea de tener una cubierta inclinada hacia las fachadas frontal y posterior, llegando a una altura máxima de 2.96 y una mínima de 2.45.
3. El inodoro y el lavamanos para el baño compartido ya se encuentran instalados
4. Se cuenta con una puerta de seguridad para el acceso al pasillo del segundo piso.
5. El área destinada al baño de la recámara principal se utiliza de almacén de objetos.
6. Se construyó un pequeño muro para evitar la visibilidad desde el exterior, por cuestión de seguridad, ya que no se cuentan con puertas aún.
7. El espacio que se contempló para la habitación principal cuenta con demasiado espacio, teniendo dimensiones desproporcionadas. Se colocó un lazo para utilizar de tendedero.
8. El vano planteado para un ventanal en la habitación principal presenta una relación franca con el exterior, obteniendo la vista hacia el árbol exterior, pero rompiendo la idea de la privacidad.

Actualmente nadie suele subir al segundo piso debido a que han encontrado ratas entre las cosas y escombros lo cual produce temor de utilizar la parte superior de la casa.

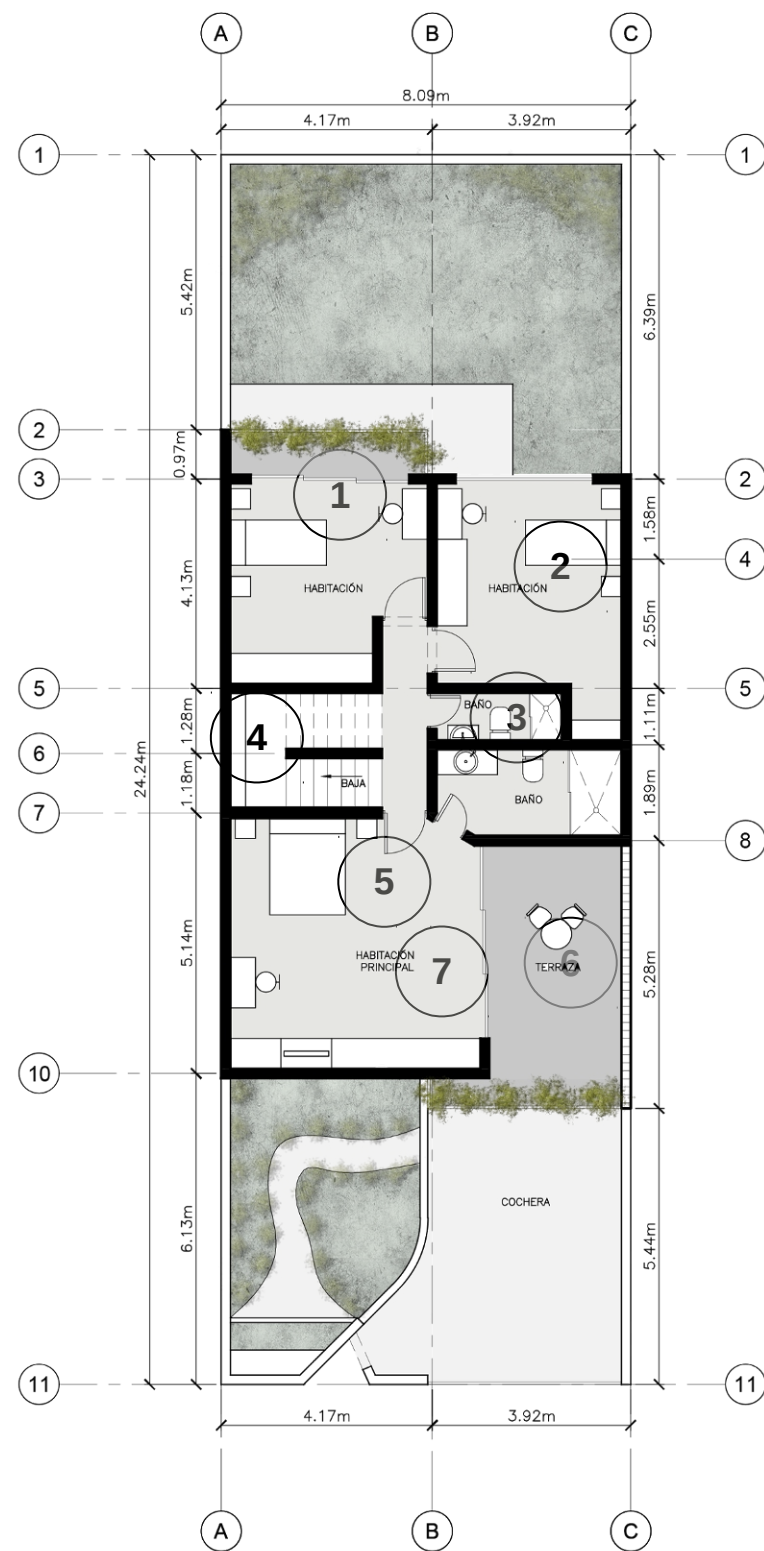




### 2.6.1.5 Propuesta

1. Se realizó una propuesta de jardinería para el jardín frontal, acompañado de un caminamiento hacia el nicho existente, donde se pudiera encontrar un elemento de contemplación (sugerencia de Juan Carlos).
2. La habitación en planta baja se proyecta como una posible área de estudios para los niños en un futuro. Además de servir como habitación de huéspedes, ya que reciben visitas frecuentes de los familiares de Noemí.
3. Debido a que el baño completo se utilizaría en un futuro únicamente en la segunda planta, no es necesario intervenir este espacio, se usaría de medio baño (baño completo solo para visitas).
4. En la cocina se planteó el mueble requerido, éste facilitaría la preparación de alimentos, ya que no se cuenta con espacio suficiente para colocar los objetos de cocina.
5. Para cubrir la necesidad de un espacio de convivencia familiar privado, techado y cerca de la cocina donde puedan realizar sus comidas cómodamente, se retiraría el muro que divide el patio trasero y el interior de la casa, así se colocarían ventanales en el eje de los marcos estructurales que conectan con el muro de la escalera. Así se aprovecharían los espacios residuales de la casa.
6. Referente a la visual verde, se propone sembrar hortalizas en el jardín posterior, para que además de embellecer visualmente el área, se llegue a tener un beneficio alimenticio y económico.

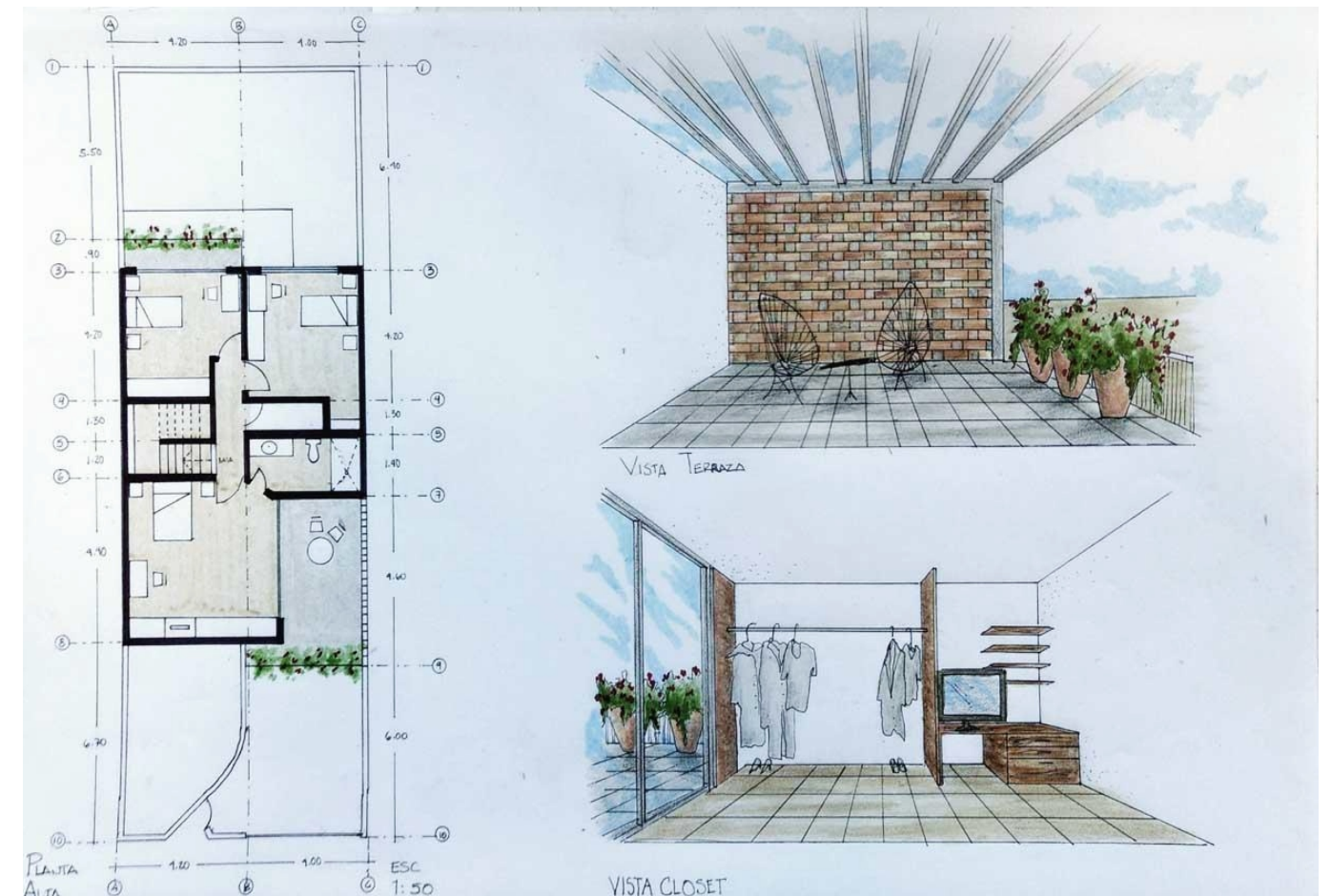




PLANTA  
ALTA

1. En la habitación noroeste, se aprovecha el voladizo existente para utilizarlo como balcón y cubrirlo con vegetación para mejorar la visual hacia el muro de colindancia posterior. De igual manera se aprovecharía el vano sugerente a la existencia de un ventanal. Éste espacio se propone para la niña Ximena.
2. En la habitación noreste se sugiere aprovechar el nicho existente para un pequeño clóset o estante de juguetes para el niño Juan, que lo utilizaría en un futuro. Al igual que la habitación de Ximena se aprovecharía el vano actual para una ventana.
3. El baño completo del pasillo sería utilizado y compartido por los niños.
4. Con el confinamiento de muros y losas no sería necesaria la puerta de seguridad de la escalera que da hacia el pasillo de circulación.
5. Se elimina el muro en diagonal. Debido a la gran dimensión que presenta la habitación principal, se planteó dividirse en dos áreas. Una de recámara y otra en terraza privada. Juan Carlos había hecho sugerencia de construir un balcón para él y su esposa, además de que pudiera afectar de manera positiva en la fachada de su casa, que es el primer objetivo de su interés en la remodelación de vivienda. La habitación se presenta en medidas de 5 mts x 5 mts, con una conexión hacia la terraza, mediante una serie de puertas corredizas de cristal, siendo éstas la principal fuente de iluminación y ventilación natural de la recámara. Se optó por evitar ventanas directas en la fachada para la habitación tratando de conservar más privacidad y seguridad.
6. Debido a que el área de terraza es la única fuente de ventilación e iluminación, se sugirió que el área fuera sin techar o en caso de techar, fuera con un pergolado que no obstruyera el acceso de luz solar. Ya que se había platicado del interés en la vista que existe hacia el este, donde se pueden observar las lomas y una bugambilia en el predio lateral, el muro colindante se propone de celosía de ladrillo, mejorando la ventilación del espacio. También se sugiere un pequeño voladizo donde se pueda colocar plantas ornamentales y además reemplace la lona utilizada actualmente para cubrir de lluvia y sol en la puerta de acceso principal.
7. En el espacio destinado al baño, se cierra el vano destinado al acceso para cambiarlo al muro en diagonal, de esta manera el baño queda dentro de la habitación y queda más accesible.





El día 4 de noviembre del 2016 a las 7:00 pm se realizó la cita para la entrega de la primera etapa conceptual para Juan Carlos y su familia. Esa noche hubo reunión familiar, se encontraba la familia de Noemí, su papá, su mamá, su hija, su yerno y su hijo, ya que al día siguiente Juan Carlos se fué de viaje a Estados Unidos como se había planeado.

En esta breve reunión se presentaron las plantas actuales con medidas de su casa y dos láminas con el contenido de las propuestas que surgieron de manera mutua. Se dialogó de nuevo la problemática que presentaba su vivienda, sus necesidades y aspiraciones, seguido de esto se plantearon los mejoramientos de los espacios existentes y la aparición de los nuevos. Noemí y Juan Carlos se notaron entusiasmados por el tema de la remodelación de su casa, ya que cubría con sus gustos y necesidades. Se platicó que en una segunda etapa del proyecto se presentaría un presupuesto para acotar costos de fases constructivas, poniendo como prioridad la parte superior, que es lo que más urgencia posee, seguido de las intervenciones del primer piso. Para el siguiente semestre del PAP, se se pretende que se de inicio con la construcción participativa de parte de la comunidad de la Nueva Santa María en el Taller Colectivo Pro Vivienda. Donde se espera que la difusión del Taller crezca y más personas formen parte de ella, así se obtendrían resultados benefactores para toda la comunidad.



Proyecto Taller Colectivo Pro Vivienda, La Nueva Santa María, Tlaquepaque, Jalisco.



## 2.6.2 Don Agustín<sup>2</sup>

Integrantes:

Agustín

Isis (su esposa)

Domicilio:

Calle San Carlos #56, La Nueva Santa María sección poniente

### 2.6.2.1 Antecedentes

El día 22 de agosto del 2016, fue nuestra primera asistencia a las juntas, tanto de Lomas de Polanco como de la colonia Francisco I. Madero. Fue en la segunda, en el centro comunitario “Casa hermano Javier”, donde conocimos a todas las personas involucradas en el tema de la regularización en dicho escenario. Entre los participantes del proceso, estaba Agustín; uno de los miembros más activos de la organización, quien constantemente participaba en los temas que se discutían, puntualmente, el de la participación de los alumnos del ITESO en el proceso de regularización, quienes para él, no habían estado siendo constantes ni consistentes en dicha labor. Una vez terminada la junta, Gerardo Monroy nos presentó con él, con el motivo de ser nuestro primer caso en el Taller Colectivo Pro vivienda. Don Agustín ese mismo día nos dejó en claro que tenía una necesidad de carácter emergente y otra con una con un enfoque mas a futuro: la primera, el de solucionar un problema de instalaciones en su vivienda, el cual era causado por la mala planeación de niveles en la construcción de la calle de su domicilio, provocando deficiencias en su sistema de drenaje. La otra necesidad, la de construir más cuartos para rentar. Una vez hablado esto, se concretó la visita de diagnóstico para el día Sábado 27 de Agosto.

### 2.6.2.2 Descripción

Don Agustín llegó a la colonia hace xx años, cuando recién comenzó la venta de terrenos. Fue ahí donde adquirió un predio en la sección poniente de la misma, en la calle San Carlos, número 56. Dicho predio tiene 10 metros de frente, en dirección Norte, colindando con la calle anteriormente mencionada, por 20 metros, colindando con predios contiguos al oriente y poniente. Justo cuando Agustín se dio cuenta de la nula validez legal de las escrituras que se estaban entregando a los compradores, decidió tomar las medidas pertinentes para regularizar su predio, lográndolo en los primeros años de su residencia en la zona, condición que no ha sido posible para la gran mayoría de los habitantes de las colonias del cerro del cuatro.



<sup>2</sup> Los bocetos, fotografías e ilustraciones de este apartado estuvieron a cargo de Rodrigo Velasco (2016)



Desde entonces, Agustín a ha vivido ahí en compañía de Isis, con quien tiene un matrimonio de XX años. Isis, de xx años, trabaja tiempo completo, llegando aproximadamente a las 7:30 pm a casa, posteriormente, ve series y novelas en su recamara. Agustín, de 41 años, no trabaja, dedicándose por completo a las labores domésticas, puntualmente, a los cuidados de su jardín, espacio que le ocupa el 70% de su predio. Hablando con el, nos dimos cuenta de su fuerte pasión por la naturaleza y el profundo amor que le tiene a sus plantas, a ellas les dedica horas y ellas le brindan esporádicamente, frutos y flores para vender o para consumo propio. Agustín es una persona que ha participado constantemente en los movimientos de lucha por mejorar las condiciones de su entorno, desde la lucha por los servicios básicos, como la de la consolidación del espacio para el templo de la colonia. Actualmente, cuando termina sus labores domésticas y de atender su jardín, participa en la medición que es parte del proceso de regularización de predios, lo cual lo hace de manera completamente solidaria ya que él no tiene dicha problemática.

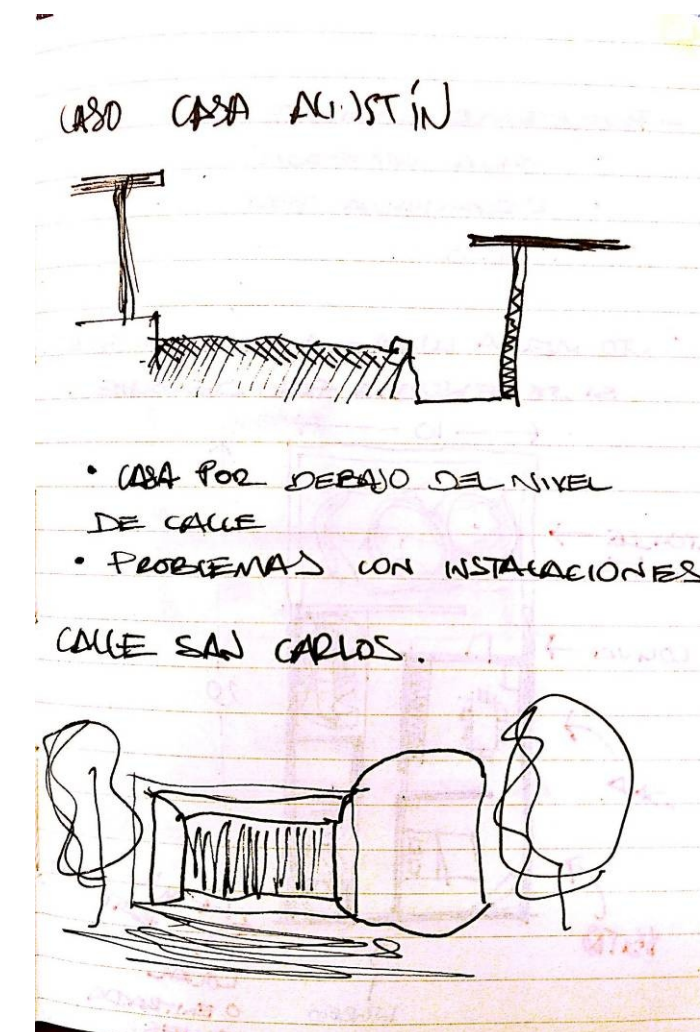
### 2.6.2.3 Diagnóstico De Vivienda.

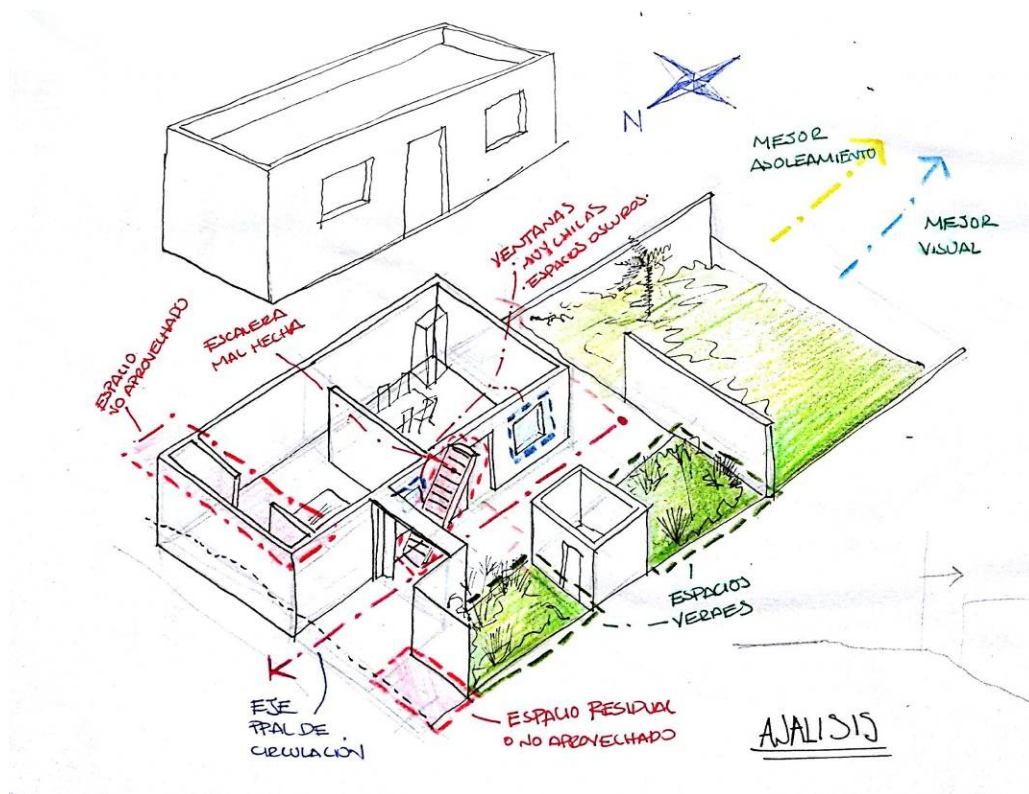
El sábado 27 de Agosto fue el día de la primera visita a la casa de Don Agustín, la cual, como ya se mencionó antes, se encuentra ubicada en la sección poniente de La Nueva Santa María, en la Calle de San Carlos, vialidad que fue intervenida de manera deficiente, hace ya varios años. Dicha deficiencia le ha costado a los habitantes de su contorno serios problemas de instalaciones, ya que durante el proceso de empedrado, los niveles de las viviendas no fueron tomados en cuenta con seriedad, lo que provocó que muchas de ellas quedarán por arriba o abajo del nivel de calle, trayendo consigo problemas con las instalaciones sanitarias. La vivienda de don Agustín padece del caso de las que quedaron por debajo del nivel.



La fachada, desde la calle, aparenta ser de un nivel y estar dividida en dos, ya que del lado poniente se aprecia un portón metálico enmarcado con marcos ascendentes de block de jal-creto aparentes, y al lado oriente se aprecia un volumen, que de no ser porque carece de acceso desde la calle, parecería que es una casa a parte, siendo todos sus muros aplanados y policromados en un color que no es el natural al del material, tiene dos ventanas de tamaño mediano, sin algún tipo de protección contra intrusiones. Se nos invitó a pasar por el portón metálico, donde nos recibió un patio que tiene un área pavimentada que vincula el portón con, la vivienda y a esta con el baño, el cual era una pequeña construcción aislada e inmersa en el jardín. El terreno se divide en tres espacios con características distintas:

- La casa, en la franja oriente
- El jardín en la franja poniente
- La "barranquita" en la franja sur colindante.





### La casa.

En el primer nivel cuenta solamente con dos espacios, el primero al que se accede es el cuarto público que funge como cocina, comedor y estancia, en este solo se encuentran los muebles y menaje esenciales para la vida cotidiana: Un refrigerador, una mesa pequeña para la preparación de alimentos, estufa eléctrica y estantes bajos para almacenar platos y alimentos (no cuenta con fregadero, los platos se lavan en el lavadero del baño).

El otro espacio de la planta baja es la recámara, la cual contaba con una cama amplia y una televisión cuyas dimensiones no iban en relación a la modestia de ciertos detalles del conjunto, sin embargo, es un elemento protagónico en la vida cotidiana de Agustín e Isis, ya que los dos ven en ella series y telenovelas juntos cuando ambos están en la casa.

Ambos espacios contaban con vitropiso, aplanado en muros y en cubierta. Para acceder a la planta se tiene que subir por unas escaleras improvisadas que no tienen la pendiente ni la rigidez ideal para considerarse seguras. En dicha planta, se encuentran dos espacios con las mismas dimensiones de abajo, solamente que estos están subutilizados debido a su complicado acceso.

### El jardín

Es el espacio que distribuye las dos plantas con el ingreso, en el se encuentra el cuarto del baño, el cual divide el jardín en dos. El jardín está conformado por plantas que en su mayoría son de tipo ornamental, de las cuales, las Coronas de Cristo "*Euphorbia milii*" son las que produce con fin de venderlas en el mercado de abastos a \$80, siendo según nos cuenta, un negocio muy rentable y agradable para él. Éste es el lugar en el que Don Agustín llega a pasar más tiempo, debido a los cuidados que demanda. En el cuarto del baño tiene a penas el firme, en él se encuentra la regadera, retrete y la pila que representa la única fuente de agua en la casa, tanto para el aseo de platos como para el riego.

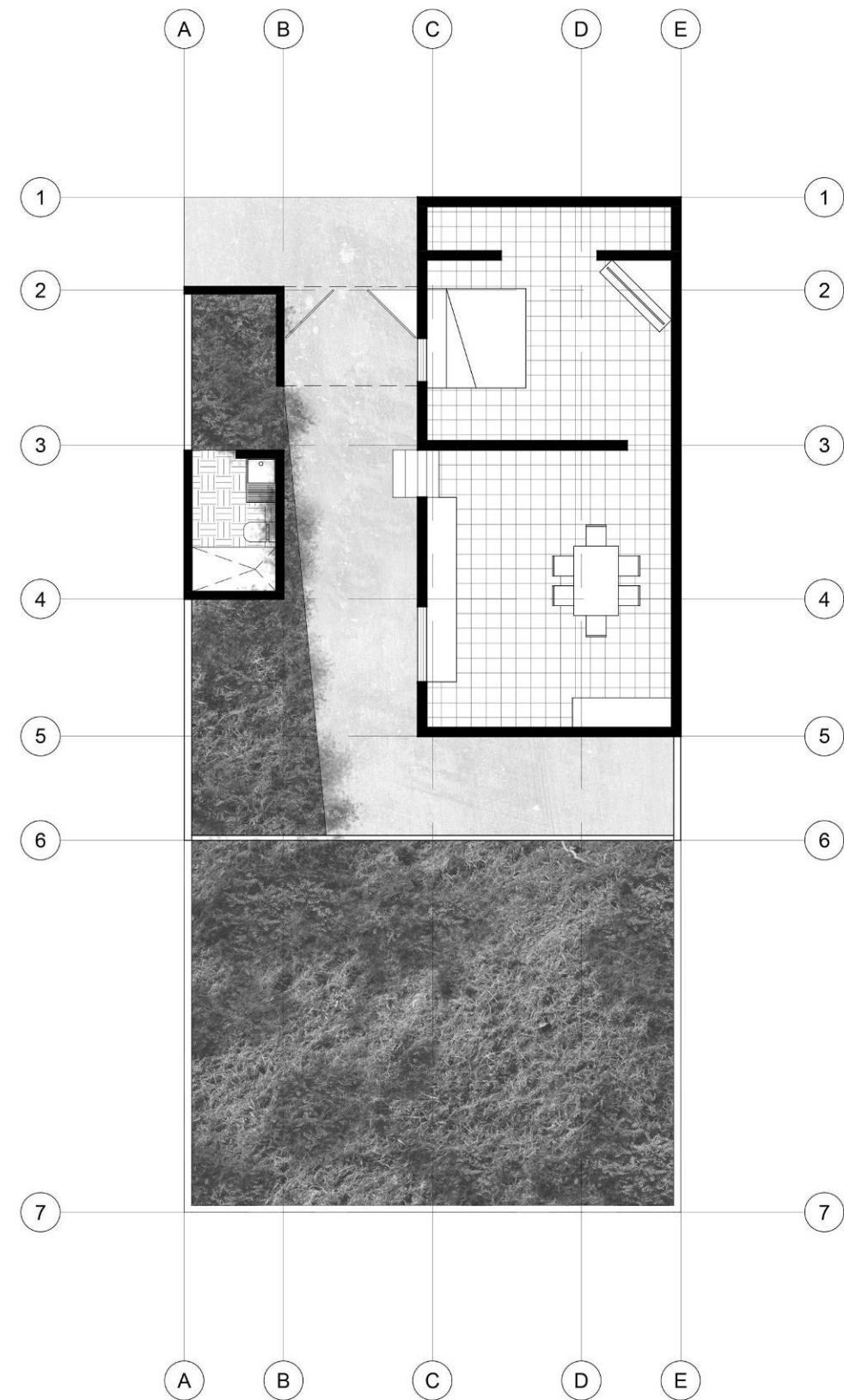
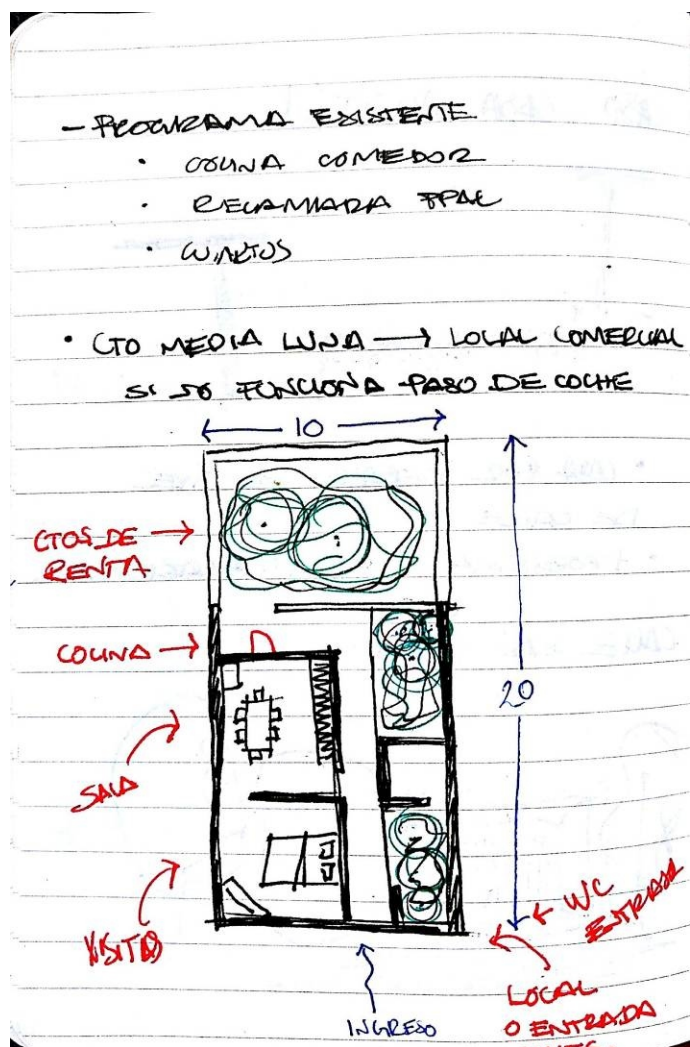
### La "barranquita"

Es el área que aún no ha sido edificada debido a su topografía. Cabe mencionar que, según la información topográfica de Google, la calle "San Benito" que se encuentra posterior al predio, tiene una diferencia de nivel de 8 metros, diferencia que en su mayoría se hace presente en la franja de la manzana que abarca el patio posterior de Agustín. Todo esto a permitido que este sea el espacio extra de Agustín para cultivar plantas que a diferencia de su jardín de ingreso, éste tiene en su mayoría plantas culinarias, de las que obtiene frutas y verduras que vende y consume.



**Necesidades.**

Primordialmente, Agustín busca resolver la problemática que le dejó la construcción de la calle, la de su instalación sanitaria. Sin embargo, nos hizo saber su preocupación por su futuro económico, ya que teme que algún día no pueda ser capaz de ejercer algún puesto laboral lo suficientemente remunerado como para mantenerse a él y a su esposa, por lo que, parte de la encomienda fue el acondicionar su vivienda para poder sacar el mejor provecho económico de ella. Su idea era la de construir "cuartitos" en la parte trasera de su predio, de manera que los pudiese rentar y con eso obtener un ingreso fijo. También comentó su interés de tener un local comercial en lo que ahora es su jardín, de esa manera él lo atendería desde la cercanía de su hogar. Hubo ideas que se tuvieron que interpretar, ya que consideramos que iban en contra de lo que sería mejor para Agustín.





### 2.6.2.5 Propuesta



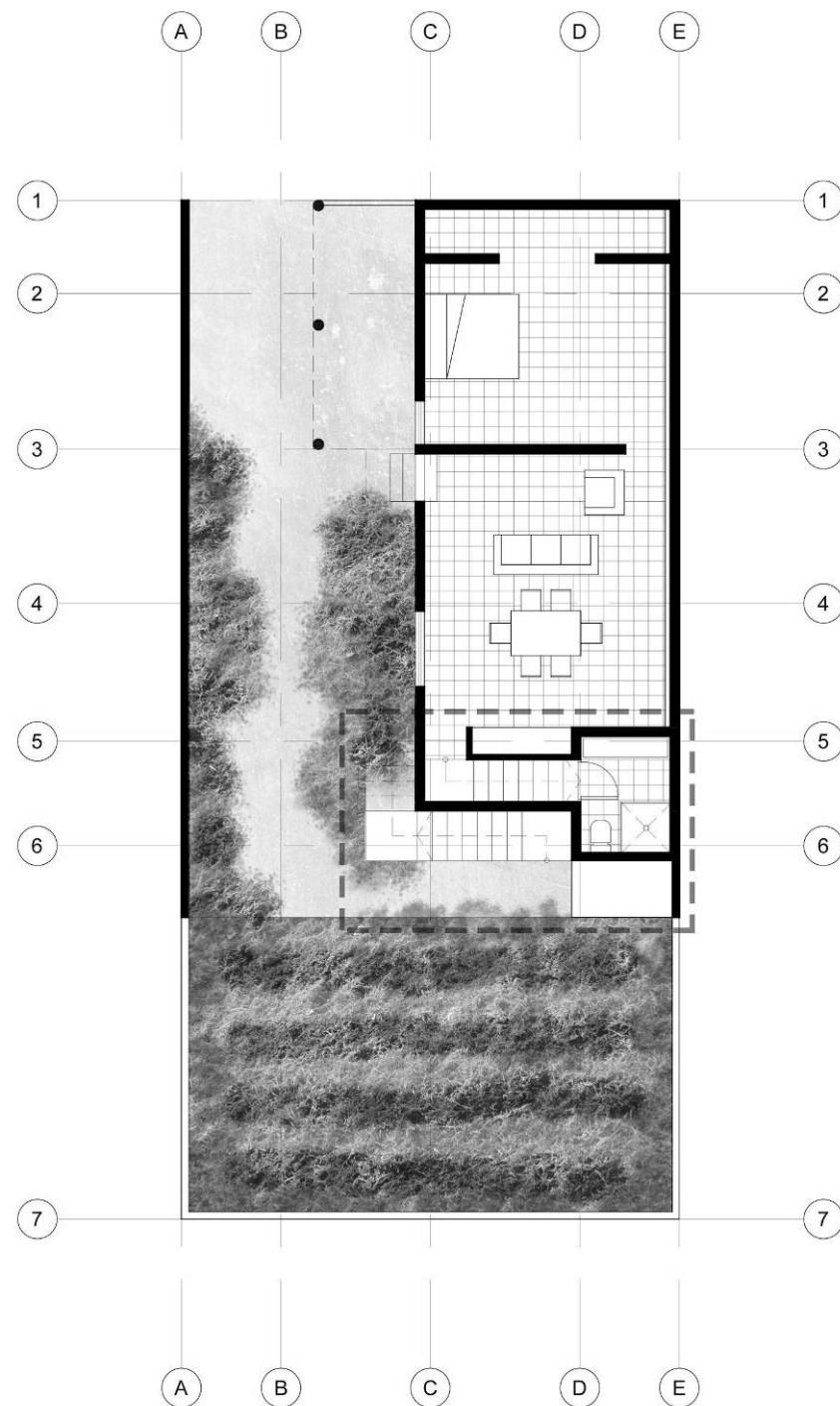
Después de sintetizar las necesidades de Don Agustín en un programa arquitectónico, se procedió a elaborar la propuesta conceptual.

Se tomó como premisa el buscar lo mejor para la vida cotidiana de Agustín, tanto como para su futuro económico, el cual era una de sus mayores preocupaciones.

El proceso de elaboración de propuesta se realizó de manera que se llegara a una instancia conceptual para una presentación previa con él, de esta forma él tiene oportunidad de participar en el proceso al hacernos saber su opinión y los ajustes que él ve pertinentes. Posteriormente se elaboró la propuesta arquitectónica final, la cual le fue presentada ya con todas las correcciones que nos hizo en la sesión previa.





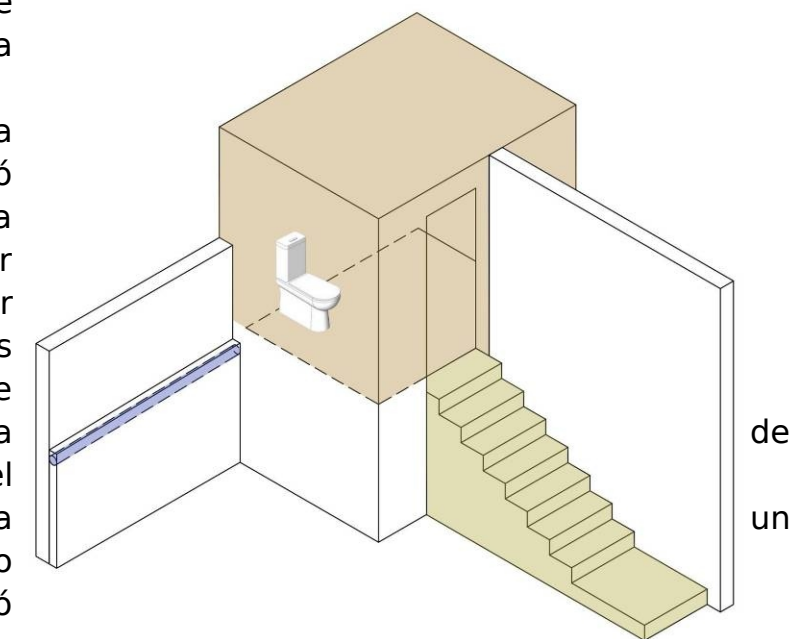


1. **Vivero:** Fue gran parte de la propuesta, ya que dentro de las ideas que Agustín tenía, estaba la de perder su jardín para ganar el espacio de una “tiendita de abarrotes”. Fue entonces que decidimos proponerle un giro comercial que además de no hacerlo perder ese espacio, consistiera en una actividad que el disfrutara hacer: Un vivero. En este espacio, Agustín podría tener un jardín de especies diversas, las cuales estarán a la venta al público. Este giro comercial se considera más rentable que la tienda de abarrotes ya que en la zona se percibe un gran interés por parte de los habitantes por tener vegetación ornamental diversa en sus casas, esto aunado a que en la zona hay escasos viveros.

2. **Tienda:** Es parte del programa necesario para que se puedan vender los productos, ya que aquí se encontrará la caja para despachar a los clientes, los productos que no puedan estar a la intemperie, como fertilizantes y alimentos que hayan sido producidos en el huerto.

3. **Huerto:** Se propone un huerto en el espacio que denominamos “La barranquita”, en vez de los “cuartitos” que Agustín nos sugería, esto debido a que el huerto requiere muy poca inversión, caso contrario de los cuartos, donde además de los costes convencionales de construcción, estarían los que provocaría la accidentada topografía, la cual no interfiere en lo absoluto con el uso propuesto. En este espacio se producirán alimentos para el consumo propio y para la venta del mismo, se destinará un área para el lombricultivo, cuyo producto pueda ser utilizado en las mismas plantas y hortalizas de Agustín, y en caso de existir, vender los excedentes. También, en este espacio se destina un área para el almacenamiento de agua pluvial, de manera que se reduzcan los costes de mantenimiento de la vegetación.

4. **Baño:** La solución de este espacio representa la necesidad más emergente de Agustín. Se buscó colocar este espacio en un lugar al que se le pueda acceder sin tener que salir de la vivienda, ni tener que pasar por algún espacio privado, en caso de ser una visita el usuario. Este espacio tenía que estar más elevado que el nivel de la calle (+1.15 del nivel de piso terminado de la casa), de manera que la tubería drenaje ajustara la pendiente mínima para el desplazamiento de los desechos, por lo que quedó a nivel de +1.43. La tubería pasaría adosada al muro hasta llegar a la calle. Este cambio de nivel provocó



que se tuviera que implementar una escalera dentro de la casa, para acceder al WC. Se buscó que al colocar este espacio, se pudieran aprovechar los elementos estructurales que se implementarían.

5. **Escalera:** Dado que la escalera actual tiene deficiencias que impiden el uso cotidiano de la planta alta. Se propuso una adosada a uno de los muros propuestos para el Baño, de esta manera la planta alta quedaría habilitada para rentarse como un Departamento aparte.

6. **Cocina:** Actualmente Agustín tiene pocos muebles de cocina, los cuales están dispersos por el espacio del área pública, es por esto que se propuso aprovechar uno de los muros que serían utilizados para el baño, para ser utilizado como nicho para un mueble de cocina o despensa.

### 2.6.3 Flor <sup>3</sup>



#### 2.6.3.1 Antecedentes

Flor es una vecina que participa en proyectos en pro de su colonia, como el Taller del centro comunitario de la colonia Nueva Santa María, en donde conoció a Verónica Isoard a través de uno de los PAP de ITESO, Verónica conoce la situación de la casa de Flor así como el proyecto del Taller Colectivo Pro-vivienda del PAP de regularización y autoproducción de la vivienda así que los puso en contacto, así fue como conocimos a Flor y la necesidades que hay en su casa ubicada en la calle San Francisco #42-1, La Nueva Santa María.

#### 2.6.3.2 Descripción

**N.A. Florencia Medina Márquez.** Tiene 68 años de edad y llegó a vivir a la colonia hace treinta años. Se dedica al hogar y es voluntaria en el comedor comunitario de la iglesia que está en la colonia. Se levanta temprano y se acuesta más o menos tarde, sus nietos pasan mucho tiempo en su casa.

Flor padece Asma y tiene problemas en los bronquios, pero eso no le causa inconveniente suficiente para abandonar sus labores sociales así como estar ahí para sus familia y llevar a cabo los trámites o procesos que sean necesarios para alcanzar uno de sus principales objetivos: terminar su casa. “Parece que no lo voy a lograr, pero vas a ver que si. Porque cuando me propongo algo siempre lo logro”, esas fueron las palabras de Flor mientras hablábamos de su casa. También le interesa mucho aprender a leer y escribir, ya se sabe casi todas las letras del abecedario.

Le preocupa terminar de pagar créditos que ha solicitado anteriormente, por eso una de las intenciones del proyecto consiste en evitar caer de nuevo en un mecanismo crediticio, para que Flor y su familia no tengan que dedicar parte de los ingresos en pagar intereses.

Otra situación que le interesa es completar el trámite de la subdivisión de su lote pues una de las mitades le corresponde por voluntad de Flor, a su hijo mayor y su familia.

Flor vive con su marido Moisés García Enríquez, de 73 años. Se dedica en instalaciones hidrosanitarias y eléctricas. Ha acompañado a Flor durante 32 años.

Junto a Flor y su hijo mayor, además de la ocasional ayuda de vecinos pero sobre todo de otros familiares, ha construido gran parte de lo que hoy conforma la casa de Flor, a pesar de no tener siempre los conocimientos o herramientas necesarias para un trabajo óptimo.

Moisés García Medina, tiene 32 años, es hijo mayor de Flor, por lo que al finalizar el trámite de la subdivisión del lote, una parte le corresponderá a él y a su familia.

<sup>3</sup> Los bocetos, fotografías e ilustraciones de este apartado estuvieron a cargo de Cristina Granados (2016)



Es dueño actualmente de una pequeña propiedad que adquirió con su crédito de INFONAVIT, pero la casa no es suficiente en espacio para la familia y la distancia les representa un problema.

Moisés trabaja en una maquila en procesos de cromado de metal, entra a las 6am y regresa a casa a las 7pm.

María Teresa Trujillo García, tiene 38 años y es la esposa de Moisés, es decir, nuera de Flor. Ella trabaja en una maquila de empaque de alimentos de 6am a 2pm, por lo que tiene disponibilidad en las tardes.

Daniela Montserrat es la hija mayor de Moisés y Teresa. Tiene 14 años y asiste a la secundaria en la colonia el Sauz, de 2pm a 7pm. Su hermana Karina Teresa, tiene 10 años y va a la escuela primaria que está cruzando la calle de casa de Flor, ella va de 8 a 12 a la primaria durante un año más.

Dentro de la dinámica familiar podemos agregar que todos son muy colaborativos, los nietos de Flor van a la casa cuando sus mamás aun no salen del trabajo y todos sus hijos ayudan a Flor con lo que ella necesite.

Nadie tiene coche, por lo que la movilidad de la familia depende del transporte público.

Durante las charlas se tocaron los temas de ecotecnias de bajo costo. Flor, su esposo y su hijo, están interesados en aquellos métodos constructivos que sean más accesibles económicamente y viables constructivamente; por ejemplo muros con botellas de PET o un calentador solar.

### 2.6.3.3 Diagnóstico de vivienda



La casa de Flor tiene la calle San Francisco hacia el norte, vecinos laterales al este y oeste, así como un vecino al sur, cuyo terreno se encuentra por debajo del nivel así que se puede aprovechar la radiación solar del lado sur.

Debido al proceso empírico de construcción, hay elementos estructurales incompletos, por ejemplo en el área de estar es necesario construir un dala que confine los muros existentes, además de reforzar.

La mayoría de las habitaciones no tiene la ventilación e iluminación necesarias para su habitabilidad.



En la línea colindante entre el terreno y su vecino del norte, no existe un muro que contenga el talud generado por el desnivel, esto podría generar deslizamientos de la tierra y cuando llueve el agua sigue su camino a través de la casa de Flor, cuyas paredes están en contacto directo con la tierra húmeda.

La falta de elementos constructivos, como dadas aislantes y enjarres, así como la mala circulación del aire y la acumulación de humedad en la temperatura templada, generan una atmósfera propicia para la humedad y los hongos, en la que los componentes del aire, así como de temperatura, además de afectar la delicada salud de Flor, causan daño en el sistema respiratorio de sus familiares (CDC, 2015.).

Otro aspecto que influye en la salud de quienes habitan la casa así como su seguridad es el estado del piso, que no está en un nivel regular, ni es de un material adecuado, en algunas partes de la casa se aprecian hundimientos y solo existe un recubrimiento de suelo cuya compactación debe al tránsito constante de personas; en estas condiciones implica también problemas como la humedad y la temperatura, así como partículas de polvo que se despiden y la acumulación de sustancias difíciles de retirar, en contacto constante con la ropa, los muebles, los trastes y los alimentos.

Existe poca comunicación entre las habitaciones que conforman la vivienda y la forma en la que estas estén dispuestas debe responder a las necesidades de la familia; es decir, se requiere un espacio que comunique las habitaciones del fondo con las que se encuentran atravesando el patio, el cual debe ser usado para ventilar e iluminar correctamente, sin embargo debe existir una transición entre el interior y el exterior para proteger a los habitantes de la lluvia, el sol, el viento y las bajas temperaturas.

El caso más urgente podría considerarse la cocina, pues la estructura es bastante frágil, mantiene en el interior un tanque cilindro de Gas sin una adecuada ventilación y el material que la cubre es solo lámina. Apoyada en un pilote de madera sobre unos tabiques.



#### 2.6.3.4 Necesidades

##### *Tramitología*

No se puede aún precisar el número de la casa de flor pues debido a los mismos procesos precarios de regularización que ha atravesado la colonia, en el caso de Flor, ella debe ir a las oficinas del municipio para aclarar que el número de su casa debe tener un guión que la distinga de la casa vecina, por que a su vecina le asignaron una numeración igual, sin embargo este es un proceso largo y complicado par Flor, porque además de las complicaciones urbanas y burocráticas implicadas en durante dicho proceso, tiene la intención de dividir su predio en dos, de manera que pueda asignar una de las mitades a el mayor de sus hijos.

Otro proceso legal que se debe resolver es la subdivisión del lote en dos, dependiendo de las condiciones que esto implique, el proyecto puede verse modificado. Esto implica también una serie de pagos y trámites para resolver el abastecimiento y salida de los servicios como electricidad, agua potable y drenaje.

### Financiamiento

Aunque la familia cuenta con ingresos constantes, no son suficientes para tener un ritmo constante en la construcción y por lo tanto en los avances, se puede recurrir a un sistema de microcréditos que no represente una gran carga financiera para la familia.

Así como alguna agencia de cooperación internacional que responda a los intereses de la agenda internacional por resolver el problema de la vivienda y así poder financiar un proyecto de mejoramiento de vivienda.

### 2.6.3.5 Propuesta

Con el fin de hacer el uso más responsable y eficiente de los recursos, a los que se accede en forma de “servicio”, de forma que se tenga acceso a ellos y representen el menor gasto posible, se propone un calentador solar de agua, uso de biodigestor, diseño de instalación hidrosanitaria, así como la distribución de los cuartos de baño que se necesitan para todos los habitantes de la casa y sus actividades cotidianas.

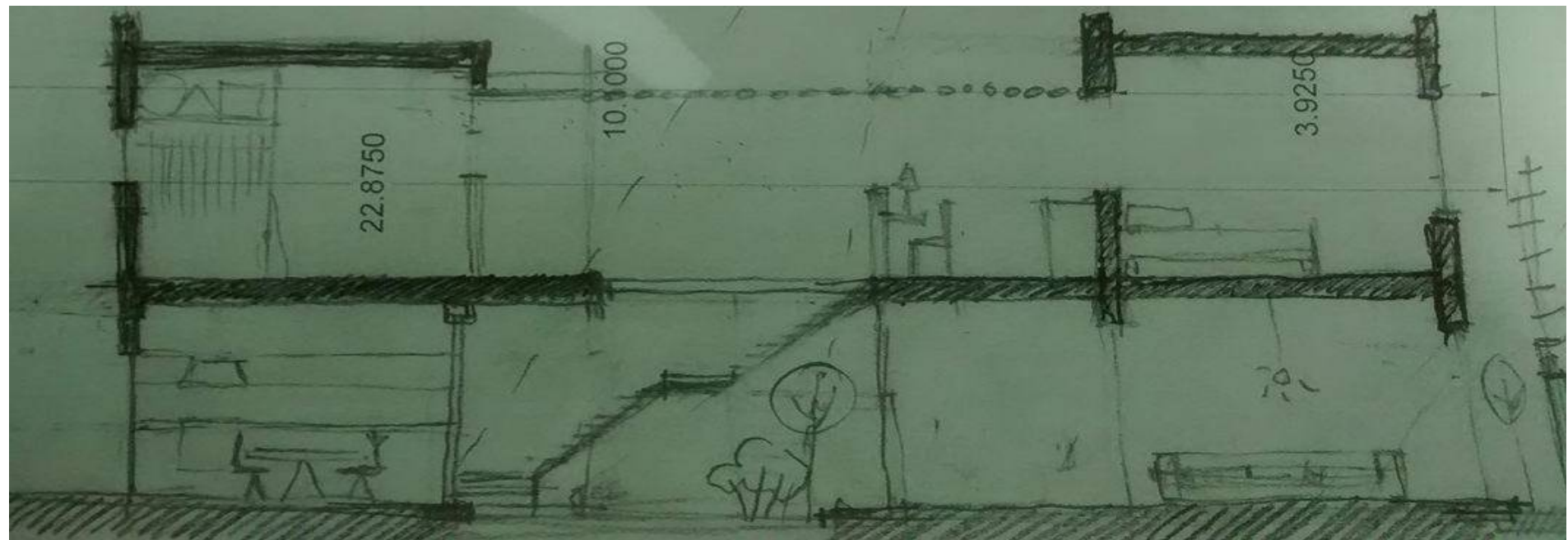
Uno de los aspectos más delicados es la condición en la que se encuentran algunos de los elementos estructurales de la casa. En el caso de algunas vigas, estas están siendo reutilizadas de una construcción previa en el terreno de Flor, la cual fue derrumbada durante un proceso de “regularización” de la colonia. Por lo tanto estas ya han hecho un trabajo de sobre esfuerzo. Algunos muros de la casa necesitan una dala de refuerzo para confinar bien los perímetros que conforman las habitaciones.

Hasta ahorita Flor y sus familia han sido capaces de solventar la inversión de su cas con sus propios medios, el hecho de tener un plan a futuro y un presupuesto puede influir a que los gastos de la construcción disminuyan, así como evitar gastos innecesarios.

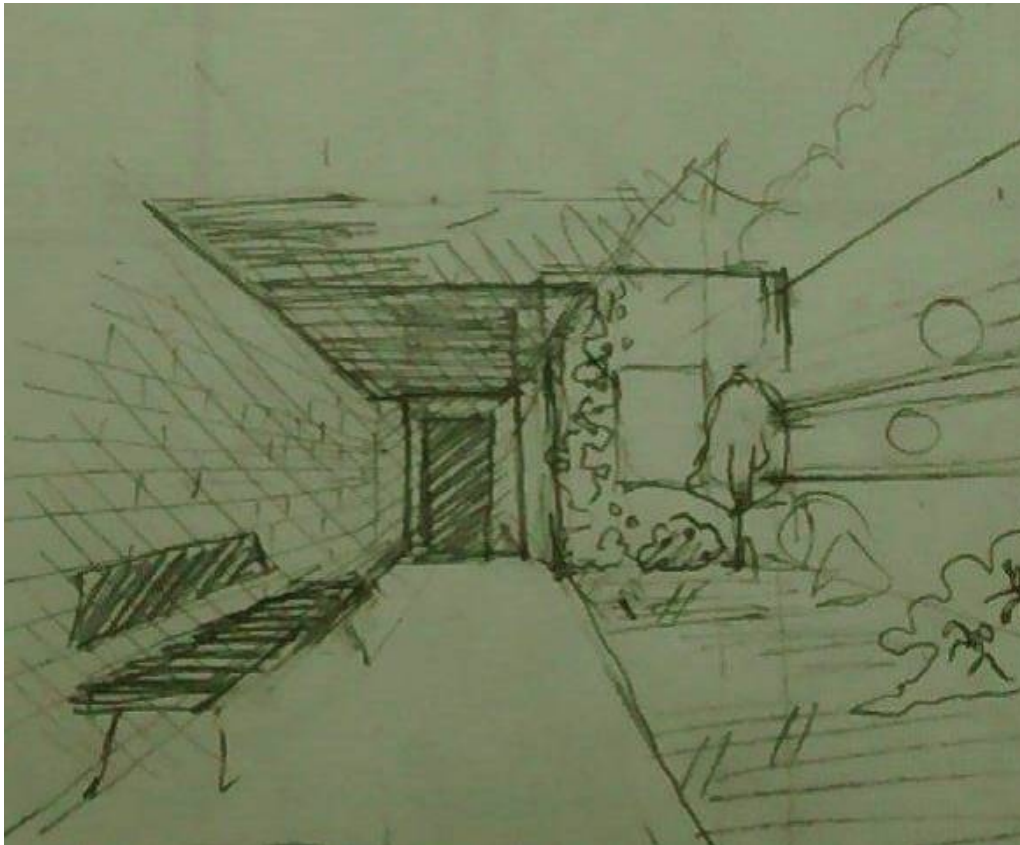
Cada problemática tiene una solución en el corto y largo plazo. Las soluciones a corto plazo presentan un resultado inmediato y evitan que la casa o la salud de sus habitantes se deterioren más, como puede ser impermeabilizar el piso o enjarrar las paredes; mientras que la solución a largo plazo puede representar una mayor inversión pero es más permanente, como reforzar una estructura, construir alguna ventana o un baño.

Se buscan soluciones que permitan actuar lo más rápido posible, sin que esto represente una fuerte inversión y se irán aplicando conforme se tengan los recursos técnicos y económicos.

Dentro de los objetivos principales, se pretende construir lo mínimo indispensable para satisfacer las necesidades inmediatas de habitabilidad. Optar por soluciones sencillas con materiales accesibles y métodos constructivos viables sin la necesidad de procesos muy sofisticados o especializados.





**Proceso**

El primer paso consiste en limpiar el terreno de Flor de elementos que compliquen su habitabilidad, como el escombros, los “tiliches” y material de construcción, así como objetos viejos o que no funcionan.

Durante ese proceso se puede también llevar a cabo el trámite de regularización del número de la casa, para después iniciar el trámite de subdivisión, en base a los requerimientos de este trámite se pueden replantear aspectos del proyecto.

Respecto a lo constructivo, aquello que resuelva las necesidades más urgentes será lo primero en llevarse a cabo (impermeabilización, nivelación del suelo y construcción de un firme, diagnóstico estructural y construcción de cubierta y baño).

### 3. Conclusiones

A lo largo de este semestre, fui haciéndome de experiencias completamente reales que nunca tuve en periodos anteriores, me di cuenta de las verdaderas prioridades arquitectónicas y urbanas de nuestra ciudad, más allá de las pretensiones. A lo largo de toda la carrera se nos han inculcado objetivos y misiones individualistas, que no contemplan al arquitecto como algo más que un estilizador de espacios, sin embargo, fue en este, mi penúltimo semestre, que comprendí la verdadera misión de los arquitectos en una ciudad; El de ser los gestores de la misma para lograr una urbe más equitativa, justa y humana. A través del seguimiento que le di al caso de Agustín, me di cuenta de la calidad de personas que existen en la zona, gente que lucha día con día por lograr un entorno más digno y humano, lo que para muchos de los que habitamos esta ciudad, es una realidad. Espero que estos PAP tengan mayor difusión para que más arquitectos se den cuenta del lugar que más los requiere y convoca.

Velasco Barreda Rodrigo Antonio

Durante este periodo de PAP me encontré ante diversas situaciones, algunas no tan favorables, como lo fué el que la disposición y colaboración de la mayoría de las personas de la colonia no fuera del todo positiva, reflejándose en la poca asistencia a las reuniones informativas que se elaboraron por parte del Taller Colectivo Pro-Vivienda, el hecho de que no existiera anteriormente una experiencia realizando este tipo de actividades promoventes, trajo como resultado un poco de dificultad para saber llegar a las personas. Sin embargo, las pocas personas que nos permitieron la oportunidad de realizar estas actividades colaborativas me ayudaron a comprender el pensamiento y estilo de vida que lleva la comunidad, sus gustos, intereses, motivaciones, inquietudes... y pude notar que la mayoría busca un bien común hacia su colonia, mejores oportunidades de vida, mayor seguridad, calles accesibles, en resumen, una mejor calidad de vida comunitaria. A pesar de eso, la colonia sigue estando fraccionada, no se presencia un ambiente solidario hacia los vecinos aledaños, son muy pocos los que están dispuestos a participar en un modelo colaborativo, lo cual nos orilló a cambiar nuestras estrategias de acción dentro del proyecto PAP, lo cual me desilusionó un poco, ya que las acciones realizadas no pudieron lograr el objetivo que se había planteado en una primera etapa de estrategias, que era la participación activa entre y para los mismos vecinos. La experiencia de intervenir con un proyecto de estas características y problemáticas me ha dejado muchos aprendizajes, no se lograron a cubrir todas las acciones que los integrantes del equipo del proyecto plantemos en un inicio, con lo que logré comprender que el proceso de intervención en un escenario como este se debe llevar a cabo en diferentes etapas y cada una llevará su tiempo, primeramente creo que se deben abordar el tema de inclusión, fortalecer el tejido social que lleve a unir y comprometer a la comunidad entre ellos mismos. Como conclusión, este proyecto ha resultado en una experiencia muy enriquecedora, tanto en mi vida personal como profesional, el relacionarme con otras personas, el poder aportar de mis propios conocimientos y que eso pueda contribuir a que alguien mejore sus condiciones de vida, incluso crear vínculos de amistad con la misma comunidad, ha sido realmente satisfactorio.

Ibarra Arias, Josselyn Maritza

Con la experiencia de este PAP, he aprendido que no es necesario depender del dinero como único o principal recurso con el que cuentan las personas para llevar a cabo acciones que mejoren de manera directa su calidad de vida. Creo que hay una línea muy delgada entre el asistencialismo y la solidaridad, cruzarla puede depender de la capacidad de las personas para autogestionar estos pequeños cambios. Es decir, extender la mano con intención solidaria, podría significar que la capacidad de acción de las personas se vea limitada o comprometida con la fuente del recurso, o de las condiciones que deben establecerse para que este sea otorgado. Por otro lado, debido a las circunstancias económicas, no siempre se pueden cubrir los gastos de operación que conlleva un proyecto como un taller colectivo de vivienda, por eso existen organizaciones de cooperación internacional que apoyan proyectos para el mejoramiento del entorno, ya sea porque mejoran la calidad de vida de las personas en situación de vulnerabilidad o portan un beneficio para el medio ambiente.

Granados Álvarez, Cristina



## 4. Bibliografía

Ander-Egg, Ezequiel (1990). *Repensando la investigación-acción-participativa : comentarios, críticas y sugerencias*. México; Editorial El Ateneo.

Arditi, Clara; Carrasco, Gustavo; Jirón Paola y Sepúlveda, Rubén (2003). *Gestión de Suelo Urbano y Vivienda Social*. Santiago de Chile: INVI, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile.

Clichevsky, Nora. (2006b) *Previniendo y regularizando la informalidad del suelo en América Latina: Marco legal*. Santiago de Chile: Naciones Unidas, CEPAL, División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos.

Congreso del Estado de Jalisco. (2008) *Código Urbano Para el Estado de Jalisco*, Guadalajara, Jalisco, México: Periódico oficial "El Estado de Jalisco", Decreto 22273, del 27 de septiembre de 2008, (Texto Vigente).

Conavi (2014) *Subsidios y Reglas de Operación del Programa Nacional de Vivienda*. <http://www.conavi.gob.mx/subsidios-conavi>

De Gortari, Eli (1970). *El Método Dialéctico*. México: Grijalvo.

Fals Borda, Orlando (1989). "La Ciencia y El Pueblo, Nuevas Investigaciones", en Salazar, María Cristina (coordinadora) (1992). *La Investigación-Acción Participativa. Inicios y Desarrollos*: Madrid, España. Editorial Popular.

Jaramillo González, Samuel (2006). "Urbanización informal: diagnósticos y políticas. Una revisión al debate latinoamericano para pensar líneas de acción actuales" en Clara Eugenia Salazar (coordinadora) *Irregular, Suelo y Mercado en América Latina*. México. D.F.: Colegio de México.

Lashuk, Colleen (1997). *Diseño participativo: experiencias y perspectivas*. México DF: Casa y Ciudad.

Park, Peter (1989). "Qué es la Investigación-Acción Participativa. Perspectivas Teóricas y Metodológicas", en Salazar, María Cristina (coordinadora) (1992). *La Investigación-Acción Participativa. Inicios y Desarrollo*. Madrid, España: Editorial Popular.

Peña Rodríguez, Martha Liliana (2009). "Procesos urbanos informales, participación comunitaria y autoconstrucción de vivienda: la experiencia Cinva (1951-1974)", en Castillo de Herrera, M. *Procesos urbanos informales y territorio*. Bogotá: UNDC.

Presidencia de la República (2014). *Programa Nacional de Desarrollo Urbano*. México: [www.sedatu.gob.mx/sraweb/programas/pndu](http://www.sedatu.gob.mx/sraweb/programas/pndu).

Centro para el control y prevención de enfermedades, *Salud AmbientalContaminación del Aire y Salud RespiratoriaMoho*. [http://www.cdc.gov/mold/es/dampness\\_facts.htm](http://www.cdc.gov/mold/es/dampness_facts.htm) (revisado 27 de noviembre, 2016.)

Lilium Flores Rodriguez. (2009). *La Vivienda en México y la población en condiciones de pobreza*. 22 de noviembre del 2016, de Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública Sitio web: [http://www3.diputados.gob.mx/camara/content/download/210289/516885/file/Vivienda\\_mexico\\_poblacion\\_docto63.pdf](http://www3.diputados.gob.mx/camara/content/download/210289/516885/file/Vivienda_mexico_poblacion_docto63.pdf).

Programa Integral de Atención a la Pobreza Urbana. [http://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/112735/pate1\\_EFA-2015-1-29.pdf](http://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/112735/pate1_EFA-2015-1-29.pdf)

SEDATU. (2014). *Programa Nacional de desarrollo urbano*. 2016, de SEDATU Sitio web: <http://www.gob.mx/presidencia/articulos/programa-nacional-de-desarrollo-urbano-2014-2018>

SEDATU. (2015). *Acciones y Programas de la Secretaría de Desarrollo Social*. [https://www.gob.mx/sedatu/archivo/acciones\\_y\\_programas](https://www.gob.mx/sedatu/archivo/acciones_y_programas)

ONU HABITAT. (2015). *Déficit habitacional en America latina y el Caribe*. 2016, de ONU HABITAT Sitio web: <http://www.onuhabitat.org/index.php>

UN (2016), Declaración Universal de los Derechos Humanos, texto de la declaración. <http://www.un.org/es/documents/udhr/> (revisado 27 de noviembre, 2016.)